

T.C.
SİİRT ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
(KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU)

2018

[Siirt Üniversitesi, Ziraat Fakültesi-İç Değerlendirme Raporu] ([20/03/2018])

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Siirt Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Cevdet KAPLAN
Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kezer Yerleşkesi, Siirt
Tel: 0 484 212 11 11 / 2811
e-mail: cevdetkaplan@siirt.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

2012 yılında kurulan Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde 9Bölüm ve 26 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Eğitim ve öğretime 2013-2014 yılında başlamıştır. Eğitim ve öğretime 2017 yılı sonlarında tamamlanan modern hizmet binasında devam etmektedir. Fakültemiz lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim vermektedir. Lisans düzeyinde eğitime Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarım Ekonomisi ve Zootekni Bölümü olmak üzere 7 bölümde devam etmektedir. Yüksek lisans programı Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri ve Zootekni Bölümlerinde; doktora programı ise Tarla Bitkileri Bölümünde bulunmaktadır.

Fakültemizde 5 profesör, 4 doçent, 26 Doktor Öğretim Üyesi ve 18 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz lisans ve lisansüstü çalışmalara imkân sağlayan modern derslikler ve laboratuvarlara sahip olup laboratuvar alt yapıları her geçen gün modernize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki uygulama çalışmaları için ve araştırma projelerinin yürütülmesi için deneme alanları bağ ve bahçeler bulunmaktadır. Bu deneme ve demonstrasyon alanlarında öğrenciler aldıkları dersleri öğretim elemanları danışmanlığında pratiğe aktarabilmekte ve lisansüstü eğitimlerde gereksinim duydukları araştırmaları yürütebilmektedirler.

Ziraat Fakülteleri ülkemizin tarımsal kalkınması açısından oldukça önemli olup, tarımsal alanlardan elde edilen verimin maksimum düzeyde olması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak hem ülke ekonomisinin hem de kırsal kalkınmanın gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak araştırma ve çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, hayvancılık, bal üreticiliği ve el sanatları yapımında hammadde olarak kullanılan tiftik üretimi bölge ekonomisi için oldukça önemlidir. Bu ürünler üzerinde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yapılacak bilimsel araştırmalar (yetiştirme teknikleri, bitki koruma çalışmaları vs.) ve ıslah çalışmaları ile bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarında elde edilen bulgular ve dünyada gelişen yeni teknik ve teknolojileri uygulama kuruluşlarında çalışan teknik elemanlara, bölge halkına ve üreticilere eğitim ve kitle iletişim araçlarıyla aktararak onları bilgilendirmek, bilinçli üretim yapmaya yönlendirerek bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

Ziraat Fakülteleri mezunları kamu, özel sektör ve kendi işini kurma gibi çok geniş bir alanda istihdam alanı bulabilmektedir. Donanımlı yetişen bir ziraat mühendisi Üniversite, Fakülte, Yüksekokul, Meslek yüksekokulu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Köy Hizmetleri, Ziraat Bankası, Belediyeler, Araştırma Enstitüleri, Ticaret Odaları, Ziraat Odaları, Kooperatifler vb kamu kurum ve kuruluşlarında, ilaç, tohum ve gübre bayiliklerine, analiz

laboratuvarları, danışmanlık firmaları, Tarsim, Tarih, Fiskobirlik, oteller, seracılık işletmeleri gibi alanlarda hizmet veren özel firmalarda istihdam edilmektedirler

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin Misyonu;

" Bölge ekonomisini güçlendirecek şekilde geleneksel yöntemlerle yapılan tarım ve hayvancılığı bilimsel yöntemlere taşıyan, araştırmacı, yaratıcı, alanında etkili ve başarılı Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir". (<http://ziraat.siirt.edu.tr/>)

Fakültemizin Vizyonu;

" Bilimin ışığında, Ziraat Bilimlerine inovatif bir bakış açısıyla yaklaşan, çağın gereklerine uygun, bölge ihtiyaçlarını dikkate alan, evrensel değerlere saygılı ve geleneksel değerlere bağlı kalarak yapacağı bilimsel ve akademik çalışmalarla bölgenin öncü ve gözde Ziraat Fakültelerinden biri olmaktır." (<http://ziraat.siirt.edu.tr/>)

Fakültemizin Hedefleri:

- Kamu ve Özel sektörde ihtiyaç duyulan mühendislerin, öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak ve tercih edilen olmak
- Eğitimde güncel bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle yetiştirilen öğretim elemanlarının daha verimli olmasını sağlamak
- Fakültemizdeki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak,
- Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi
- Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
- Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek
- Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak
- Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta bahçe bitkilerinden fıstık, nar, bağ, tarla bitkilerinden tahıllar ve yemlik tane baklagiller, çayır mera ve yem bitkileri, endüstri bitkileri yetiştiriciliği, bitki sağlığı, biyoteknoloji ve arıcılık üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır.
- Bu anlamda bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

S. NO	BÖLÜM ADI
1	Fakülte Koordinatörü
2	Bahçe Bitkileri Bölümü
3	Bitki Koruma Bölümü
4	Biyosistem Mühendisliği Bölümü
5	Tarım Ekonomisi Bölümü
6	Tarla Bitkileri Bölümü
7	Tarımsal Biyoteknoloji
8	Zootečni Bölümü

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü mevcut olup alt yapısı ve öğretim kadrosu kısa sürede tamamlayarak eğitime bu bölümde de başlanması hedeflenmektedir. (<http://ziraat.siirt.edu.tr/>)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Yukarıda belirtilen eğitim ve öğretim sunan bölümlerin tümünde aynı zamanda araştırma faaliyetleride yürütülmektedir. Yani eğitim ve öğretime paralel olarak araştırma faaliyetleride bu bölümlerde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttükleri araştırma proje çalışmalarını yapabilecekleri ve öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yürütebileceği Bölüm laboratuvarlarımız mevcuttur. Ancak binanın yeni bitmiş olması nedeniyle fiziki ve teknik yönden iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca mesleki uygulama dersleri ve denemelerin yürütüldüğü tarla deneme alanları ve bahçe bitkileri deneme alanları mevcuttur. Deneme alanlarının ihtiyaçları karşılama noktasında eksikleri bulunmaktadır. Eksiklikler sulama alt yapısının oluşturulmaması, etrafının çitle çevrilmemesi, deneme alanında uygulama laboratuvarı, soyunma odaları vs. Belirtilen bu eksikliklerin giderilme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde gerekli donanımına sahip merkezi bir araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu Merkezi araştırma laboratuvarında Fakültemizde araştırma faaliyetleri yürüten öğretim üyelerin ihtiyaç duydukları analizler vb. işleri bu laboratuvarında da yapabilmektedirler.

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP (Bilimsel Araştırma Projesi) birimi fakültemizce yürütülen projelere maddi destek sağlanmaktadır. (<http://siubap.siirt.edu.tr/>)

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları ve destek miktarı				
	2014	2015	2016	2017
Proje Sayısı	5	14	9	28
Proje Tutarı	67.452,80TL	123.585,09 TL	47.108,60 TL	92.437,09

BAP PROJE MUAYENE VE KABUL KOMİSYONU		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Üye	Dr.Öğr.Üyesi.Hüseyin ARSLAN
2	Üye	Dr.Öğr.Üyesi.Muhemet Zeki KARİPÇİN
3	Üye	Dr.Öğr.Üyesi.Muhammet Ali KARA
4	Yedek Üye	Dr.Öğr.Üyesi.Mesut BUDAK
5	Yedek Üye	Dr.Öğr.Üyesi.Cevdet KAPLAN
6	Yedek Üye	Dr.Öğr.Üyesi.Önder Volkan BAYRAKTAR

BAP BİRİM TEMSİLCİLERİ		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Fakülte Temsilcisi	----
2	Bitki Koruma Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Fırat PALA
3	Tarla Bitkileri Bölümü	Doç. Dr. Çetin KARADEMİR
4	Tarımsal Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üy. Behcet İNAL
5	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Mesut BUDAK

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde 2015 ve 2016 yıllarında iç değerlendirme yapılmış olup daha önce dış değerlendirme yapılmamıştır. Ziraat fakültesindeki bazı bölümlerin öğrenciler tarafından rağbet görmemesi nedeniyle kapatılması uygun görülmüş bazı bölümlerin ise öğrenci kontenjansayısı düşürülmüştür. Öğrenciler tarafında rağbet görülen Tarım Ekonomisi Bölümü ise açılmıştır. 2017-2018 Eğitim ve öğretim yılında kontenjanların %63'ü dolmuştur. Bazı bölümlerin kontenjanlarının tamamen doldukları görülmüştür. Yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşan bölümlerde Yüksek lisan programları açma gayreti devam etmektedir. Laboratuvar alt yapısı eksik olan Bitki Koruma bölümüne 2017 yılı içerisinde teknik donanım için yaklaşık

TL cihaz, alet ve makine alımı yapılmıştır. Önümüzdeki yıllarda teknik alt yapısı yeterli olmayan Tarımsal Biyoteknoloji öğrenci ve araştırma laboratuvarların çalışmaları devam edecektir.

Ayrıca Üniversitemizin hedefleri içerisinde yer alan uluslararasılaşma hedefine paralel olarak yurtdışındaki öğrencilerin Fakültemizi tercih etmeleri ve öğrencilerimizi yurtdışındaki üniversitelere gidip öğrenim görmeleri için çalışmalar yapılmaktadır. Bunun için her bölümde bu konularla ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. 2017 yılında Fakültemizden Erasmus kapsamında yurtdışına öğrenci gönderilmiştir. Bunun sonucunda 2018 yılında Erasmus için çok sayıda öğrenci talepte bulunmuş ve sınava girmiştir. 2017 yılında Fakültemizde 3 Öğretim üyesi Erasmus kapsamında Yunanistan, Romanya ve Letonya ülkelerinde Üniversitelere gitmişlerdir. Bu sayının önümüzdeki yıllarda artması için çabalar sürdürülmektedir.

Yurt dışındaki üniversitelerle Erasmus koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Farabi Değişim Programı vasıtasıyla gerek öğrenci gerekse öğretim üyesi değişimleri olmaktadır. Bu koordinatörlükte görevli öğretim üyeleri ve bu koordinatörlükler vasıtasıyla değişim programına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı aşağıdaki tablolarda görülmektedir. (<http://erasmus.siirt.edu.tr/>, <http://mevlana.siirt.edu.tr/>, <http://farabi.siirt.edu.tr/>)

Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Eleman Sayıları				
Yıllar	2014	2015	2016	2017
Öğrenci Sayıları	-	-	-	2
Öğretim Elemanı Sayıları	-	-	-	3

Farabi Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları				
Yıllar	2014	2015	2016	2017
Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-	-

ERASMUS PROGRAMI KOORDİNATÖRLERİ		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Fakülte Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Harun BEKTAŞ
2	Bitki Koruma Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Fırat PALA
3	Tarımsal Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üy. Harun BEKTAŞ
4	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	Dr. Öğretim Üyesi Mesut BUDAK

MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLERİ		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Fakülte Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Mine PAKYÜREK
2	Tarımsal Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üy. Behcet İNAL
3	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	Dr. Öğr. Üy. Mesut BUDAK

FARABI DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLERİ		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. Emine KARADEMİR
2	Tarla Bitkileri Bölümü	Dr. Öğr. Üy. Gülen ÖZYAZICI
3	Bahçe Bitkileri Bölümü	Dr. Öğr. Üy. Mine PAKYÜREK

4	Tarımsal Biyoteknoloji	Dr. Öğr. Üy. Behcet İNAL
5	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü	Dr. Öğr. Üy. Mesut BUDAK

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Siirt Üniversitesi rektörlüğü tarafından kalite komisyon üyeleri oluşturulmuştur. Ziraat Fakültesi Kalite Komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi. Cevdet KAPLAN görevlendirilmiştir.

2017 yılında Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. 2018 yılı söz konusu komisyon yeniden değerlendirilmiş ve mümkün olduğunca fakültenin tüm birimlerinde birer kişi olacak şekilde komisyon yeniden oluşturulmuş ve daha etkin çalışması için çabalar sarf edilmektedir. Komisyonun yetki görev ve sorumlulukları tam olarak belirtilmemiştir.

Kalite Komisyonu 2017 yılında etkin bir şekilde çalışmamıştır. Ancak yaptığı toplantılarda kalite anlamında gördükleri eksiklikler Fakülte yönetimine bildirmekte ve bazı tavsiye kararları alabilmektedir.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi.Cevdet KAPLAN
2	Üye	Doç. Dr. Ayhan YILMAZ
3	Üye	Doç.Dr. Çetin KARADEMİR
4	Üye	Dr.Öğr. Üyesi Mesut BUDAK
5	Üye	Dr.Öğr. Üyesi Burak SALTUK
6	Üye	Dr.Öğr. Üyesi Mine PAKYÜREK
7	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Harun BEKTAŞ
8	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meryem SALMAN

Ziraat Fakültesi Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planı doğrultusunda belirlediği hedef ve stratejileri esas alarak bölgenin ve ülkemizin önceliklerini göz önünde bulundurarak hedeflerini belirlemektedir. Fakültemiz bulunduğu bölge üniversiteler arasında en iyi ve kaliteli eğitimi veren fakültelerden biri olmayı amaçlarken Türkiye'deki Ziraat Fakülteleri içerisinde süreç içinde öne çıkmayı ve üst sıralara çıkmayı hedeflemektedir. Bu amaçla fakültemiz kendisini gerek akademik personel çalışmaları gerek eğitim öğretim konusunda diğer fakültelerle sürekli karşılaştırarak değerlendirme yapmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek için bölümlerin alt yapısını güçlendirme gayreti içerisinde.

Fakültemizde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı henüz tanımlanmamıştır. Üniversite üst yönetimi Üniversite genelinde ISO 9001 kalite standartları oluşturma gayreti içerisinde. 2018 yılı içerisinde ISO 9001 standartlarının tüm üniversitede uygulanması hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmek için kendi bünyesinde komisyonlar oluşturulmuş ve bu komisyonların süreç için daha aktif çalışarak az sayıda olan panel, seminer, konferans gibi etkinlik sayılarını artırmayı hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan çeşitli ödöl törenleriyle akademik personel daha çok verimli ve kaliteli çalışmaya teşvik edilmektedir. Bu teşvik uygulamasının ileriki süreçlerde fakülte özelinde yapılarak fakülte bünyesinde öğretim üyelerin kendi içerisinde değerlendirmeyi esas almayı hedeflemektedir.

Karar alma süreçlerine iç paydaşlardan öğrencilerde dahil edilmektedir. Sınıf temsilcileri, Topluluk temsilcileri ve Üniversite öğrenci temsilciliklerinin görüş ve önerileri zaman zaman alınmaktadır.

Öğrenci danışmanları ve Üniversite topluluk danışmanları ile yapılan toplantılarda Kalite güvence sistemi konusunda bilgilendirilmektedir.

Kurumumuzda Kalite komisyonu yanı sıra kalite odaklı birçok komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonlar Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, Ar-ge Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bilimsel Etkinlikler Komisyonu, Spor Komisyonu, Çevre Düzenleme, Sosyal ve Kültür vs. birçok komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonlardan görev alacak elemanlar görevlendirilmiştir. Görev yetki ve sorumlulukları ile ilgili süreçler hazırlanmaktadır.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Bu nedenle henüz fakültemizde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak kısa sürede Mezunları izleme sistemini oluşturulması hedeflenmektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, çiftçi birlikleri ile işbirliği, eğitim, danışma, görüş alış verişi konularında görüşme ve toplantılar yapılmaktadır. Ancak bu görüşmelerin raporlanması konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Süreç içinde bu eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır.

C. EĞTİM-ÖĞRETİM

1. Programların Tasarım ve Onayı

Fakültemizde programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde gelişmiş üniversiteler örnek alınmaktadır. Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizde programların eğitim amaçları ve müfredatları belirlenirken dış paydaşların, özellikle Bologna süreci çerçevesinde, katkı sağlamaları ile beraber iç paydaş olarak öncelikle bölüm akademisyenlerinin görüşü alınarak yapılmaktadır. Her akademisyen vereceği dersin müfredatını kamu kurum kuruluşları ve özel sektörün varsa taleplerini de dikkate alarak ve olası beklentileri göz önünde bulundurarak oluşturmaktadır.

Programların yeterlikleri mezun olan kişilerin istihdam oranı, edindikleri bilgi ve becerilerin iş hayatlarına yansıtıp yansıtmadıkları, sınavlarda aldıkları notlarla belirlenebilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.2017 yılı itibariyle Fakültemizin bazı bölümlerinden mezun verilmiştir. 2018 yılından itibaren bir veri tabanı oluşturulması planlanmaktadır. Bu veri tabanı üzerinden mezun olan kişiler ve istihdam durumları takip edilmesi planlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurumda programların onaylama süreci Bölüm Başkanlığı ⇒Fakülte Dekanlık⇒
Fakülte Yönetim Kurulu⇒Rektörlük⇒Üniversite Senatosu⇒YÖK tarafından olmaktadır.

Fakültemizdeki tüm Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz WEB sitesinde(<http://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/>)kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ayrıca Üniversite yada Fakülte tanıtım günlerinde hazırlanan broşür, liflet vb. basılı yayınlarla yerel televizyonlarda kamuoyuna ilan edilmektedir.

2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ders başarı notları, mezunların istihdam oranları üzerinde değerlendirilmektedir. Şimdilik daha çok öğrencilerin ders başarıları üzerinde değerlendirilmektedir.

Program güncelleme çalışmaları yıllık olarak yapılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri programı veren akademisyenlerle yapılan değerlendirme toplantıları ve diğer gelişmiş üniversitelerin programları da dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumda programların tercih edilme oranları nasıl Üniversite sınavları sonucu öğrencilerin, dış paydaşlardan gelen şikâyet ve istekler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Fakültemizde fizik ve teknik altyapı eksikleri nedeniyle Akredite olmak isteyen programlar henüz bulunmamaktadır. Ancak akredite olmak için çaba içerisinde olan programlara dalaboratuvarlara idarece teknik ve personel yardımı konusunda öncelikler verilmektedir. *(Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)*

3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizin tüm programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup Web sitesinde program altında verilmiştir.

Öğrencilerin yurt içi/ yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerle dönem başlarında toplantı yapılarak görüş ve önerilerine başvurulmakta, öğrencilere yaptırılan saha ve laboratuvar uygulamaları, verilen seminer konuları ile programda aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Derslerde başarı ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı, derste geçme ya da mezun olma koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için belirlenen ilgili mevzuatlar öğrencilerin de görebilecekleri şekilde ilan edilmektedir.Yıl içerisinde hangi sınavların yapılacağı, sınavlarda başarılı sayılması için alınması gereken notlar önceden belirlenerek ilan edilmektedir.

Aynı şekilde mevzuatlarımızda bulunan devamsızlık limitini aşan öğrenciler ilgili dersten devamsız kabul edilmekte, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenleri varsa bu durumu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta ve bu düzenlemelere göre uygulama yapılmaktadır.

-Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Bunun için Bologna süreci sorumluları oluşturulmuştur. (<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>)

BOLOGNA SÜRECİ SORUMLULARI		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Fakülte Koordinatörü	Doç. Dr. Ayhan YILMAZ

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin fikir ve düşünceleri alınarak öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yönteminde sınavlar, sunumlar ve ders anlatımı gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler başarıyı ölçecek şekilde düzenlenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenir ve ilan edilmiş kriterlere dayanır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır.

Uluslar arası öğrenciler için üniversitemize uyumunu kolaylaştıracak toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca dil eğitimi de verilmektedir. Engelli öğrenciler için de öğrenimlerini kolaylaştırıcı eğitimler verilmektedir.

4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere ve puan sistemine göre yapılmaktadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Fakültemize yeni kayıtlı gelen öğrencilerin, eğitim ve öğrenim görecekları fakülte veya bölümlerini yakından tanıyarak öğrenim yaşamlarına daha kolay uyum sağlamalarına yardımcı olmak için oryantasyon programları düzenlenmektedir. Oryantasyon Programı, üniversiteye yeni başlayan öğrencileri, üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanıştırmak için düzenlenen etkinliklerden oluşmaktadır. Bu program öğrencinin üniversite yaşamına uyum sağlaması, üniversiteli olmanın farkını yaşaması, üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarını tanımasını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Program ayrıca hem akademik konularda hem de sağlık, kültür ve spor konularında öğrencileri bilgilendirmeyi, üniversite ve fakülte gezisini, öğretim üyeleriyle, üniversite çalışanlarıyla ve diğer öğrencilerle tanışma fırsatlarını içerir. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında uygulanır.

Kurumumuza gelen öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için her programın her sınıfına ayrı ayrı öğrenci danışman öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmıştır. Programa yeni katılan öğrencilerle danışman olarak belirlenmiş olan bu öğretim üyeleri ilgilenmektedirler.

Her programa ilk üç sırada yerleşen öğrencilere burs verilmektedir. Ayrıca yıl içerisinde farklı illerde yapılan fuar, tarla günleri ve gezilere katılımda başarılı öğrencilere öncelik verilmektedir.

Lisans öğrencilerine ihtiyaç duyulması ve başvuru olması durumunda akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ancak Yüksek lisans ve doktora programlarında öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Özellikle seminer ve tez hazırlama konularında yeterli olmasa da mevcut imkanlarla danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri aldıkları derslerden yapılan sınavlar, verdikleri seminerler ile tez hazırlama ve sunma seminerleri ile ölçülmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere öğrencilerle zaman zaman bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve her programın öğrenci hareketliliği konusunda görevlendirilmiş bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler tüm sorunlarını danışman öğretim üyesine iletebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili fakülte bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilerden sorumlu bir birim oluşturulmuş olup yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile bire bir ilgilenilmektedir.

Yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir ya da iki dönem değişim öğrencisi olarak öğrenim gören ve geri dönen öğrencilerin akademik dönemleri vedersleri Üniversitemiz tarafından tamamen tanınmaktadır. Erasmus programı kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliğinden yararlanmak üzere seçilen öğrenciler, hareketlilik dönemleri başlamadan önce bir öğrenim anlaşması hazırlamakla yükümlüdürler. Bu öğrenim anlaşması; öğrencinin partner üniversitede kayıtlanacağı, her iki kurumun Erasmus koordinatörü tarafından ortaklaşa onaylanan dersleri göstermektedir. Buna ek olarak, öğrencilerin “Ders Denklik Tablosu” adı verilen bir tablo hazırlamaları gerekmektedir. Bu belgede, öğrencilerin yurt dışında alacakları derslerin Üniversitemizdeki eşdeğerleri gösterilerek, yapılacak olan ders transferinin çerçevesi belirlenmektedir.

Değişim döneminin sonunda, öğrencinin yurt dışında aldığı dersler, orijinal kod ve isimleri ile AKTS Kredi ve notlarıyla birlikte transkriptlerinde gösterilmektedir. Aynı program çerçevesinde Staj Hareketliliği için de anlaşmalı Üniversiteler ile karşılıklı öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Bu program çerçevesinde fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümünden bir öğrencimiz Erasmus Öğrenim hareketliliğinden faydalanan bir öğrenci staj hareketliliği programından faydalanmak üzere seçilmiştir.

5) Eğitim-Öğretim Kadrosu:

Fakültemizde 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında yedi programda (Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü, Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Tarla Bitkileri Bölümü ve Zooteknik Bölümü) lisans düzeyinde eğitim ve öğretim süreci devam etmektedir. Diğer bölümlerde ise lisans düzeyinde eğitim verilmemektedir.

Yüksek lisans programları ise Tarla Bitkileri Bölümü, Bahçe Bitkileri Bölümü ve Zooteknik Bölümlerinde devam edilmektedir. Doktora programı ise sadece Tarla Bitkileri Bölümünde sürdürülmektedir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora programı olan bölümlerimizde Üniversitemiz ile yapılan anlaşma çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitimler devam etmektedir. Bu program çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilerimizin bir bölümü yüksek mühendis olarak mezun olmuş, bir bölümü ise çalışmalarını sürdürmektedirler. Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi YÖK tarafından belirlenen kanun ve yönetmeliklere göre yapılmakta olup alım öncesi ilana çıkılan unvan, kadro derecesi, nitelikleri ile ilgili koşullar YÖK ve Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir. İlanda belirtilen şartlar dahilinde alımlar yapılmaktadır.

Kurumumuzda ders görevlendirmeleri öncelikle program yönetim kurullarında yetkinliklerine göre belirleme yapılmakta, daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunca karar bağlanmaktadır.

Eğitim ve ğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve ğretim becerileri iyileştirmek için yurt içi/ yurt dışı kongre, sempozyum, alıştay ve diğer bilimsel toplantılara katılımları sağlanmaktadır.

Eğitim ve ğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Fakültemizde henüz mevcut değildir. Ancak bu konuda planlamalar yapılmaktadır.

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle gelişmekte olan niversite deneği kapsamında maaş farkının olması kadronun nicelik ve nitelik olarak srdrebilirliğine az da olsa katkı sağlamaktadır.

Birimimizin Akademik personel dağılımını aşağıda gösterilmiştir.

TARLA BİTKİLERİ BÖLÜMÜ			
S.N:	ÜNVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Prof. Dr.	Murat ERMAN	Tahıllar ve Yemelik Baklagiller
2	Prof. Dr.	Ömer TERZİOğLU	ayır Mera ve Yem Bitkileri
3	Doç. Dr.	etin KARADEMİR(Böl.Bşk)	Endüstri Bitkileri
4	Doç. Dr.	Emine KARADEMİR	Endüstri Bitkileri
5	Doç. Dr.	Yüksel KAYA	Tahıllar ve Yemelik Baklagiller
6	Dr. Öğr. Üy.	Fatih Iğ	Tahıllar ve Yemelik Baklagiller
7	Dr. Öğr. Üy.	Hüseyin ARSLAN	Endüstri Bitkileri
8	Dr. Öğr. Üy.	Mehmet Arif ÖZYAZICI	ayır Mera ve Yem Bitkileri
9	Dr. Öğr. Üy.	Nizamettin TURAN	ayır Mera ve Yem Bitkileri
10	Dr. Öğr. Üy.	Doğan ARSLAN	Endüstri Bitkileri
11	Dr. Öğr. Üy.	Gülen ÖZYAZICI	Endüstri Bitkileri
12	Arş. Gör.	Özge ÖNDER UÇAR	Tahıllar ve Yemelik Baklagiller
13	Arş. Gör.	Aynur BİLMEZ ÖZÇINAR	Endüstri Bitkileri
14	Arş. Gör.	Semih AçIKBAş	ayır Mera ve Yem Bitkileri
15	Arş. Gör.	Mustafa CERİTOğLU	Tahıllar ve Yemelik Baklagiller

BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ			
S.N:	ÜNİVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Prof. Dr.	Koray ÖZRENK	Meyve Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
2	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Zeki KARİPÇİN	Sebze Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
3	Dr. Öğr. Üyesi	Mine PAKYÜREK	Meyve Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
4	Dr. Öğr. Üyesi	Halit Seyfettin ATLI	Meyve Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
5	Dr. Öğr. Üyesi	Arzu ÇIĞ	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve Islahı Anabilim Dalı
6	Arş. Gör.	Serdar ALTINTAŞ	Sebze Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
7	Arş. Gör.	Sultan DERE	Sebze Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
8	Arş. Gör.	Rukiye KELEŞ	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve Islahı Anabilim Dalı
9	Arş. Gör.	Murat ŞAHİN	Meyve Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı
10	Arş. Gör.	Sara YASEMİN	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği ve Islahı Anabilim Dalı
11	Arş. Gör.	Ömer Faruk BİLGİN	Meyve Yetiştirme ve Islahı Anabilim Dalı

BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ			
S.N:	ÜNİVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Hadi AYDIN	Fitopatoloji
2	Dr. Öğr. Üyesi	Cevdet KAPLAN	Entomoloji
3	Dr. Öğr. Üyesi	Mustafa Cemal ÇİFTÇİ	Entomoloji
4	Dr. Öğr. Üyesi	Fırat PALA	Fitopatoloji
5	Arş. Gör.	Halil DİLMEN	Entomoloji
6	Arş. Gör.	Ahmet ÇAT	Fitopatoloji
7	Arş. Gör.	Suna ÇAKMAK	Entomoloji
8	Arş. Gör.	Utku ŞANVER	Fitopatoloji

BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ			
S.N:	ÜNİVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf AYDIN	Arazi ve Su Kaynakları Anabilim Dalı
2	Dr. Öğr. Üyesi	Ali Beyhan UÇAK	Arazi ve Su Kaynakları Anabilim Dalı
3	Dr. Öğr. Üyesi	Burak SALTUK	Tarımsal Yapılar Anabilim Dalı
4	Arş. Gör.	Mehmet SOLAK	Tarımsal Makine Sistemleri Anabilim Dalı

TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ BÖLÜMÜ			
S.N:	ÜNVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Dr. Öğr. Üyesi	Behcet İNAL	Bitkisel Biyoteknoloji Anabilim Dalı
2	Dr. Öğr. Üyesi	Mohsen MIRZAPOUR	Bitkisel Biyoteknoloji Anabilim Dalı
3	Dr. Öğr. Üyesi	Arzu KOÇAK	Bitkisel Biyoteknoloji Anabilim Dalı
4	Dr. Öğr. Üyesi	Harun BEKTAŞ	Bitkisel Biyoteknoloji Anabilim Dalı

TARIM EKONOMİSİ			
S.N:	ÜNVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Dr. Öğr. Üyesi	Önder Volkan BAYRAKTAR	Tarım İşletmeciliği Anabilim Dalı
2	Dr. Öğr. Üyesi	Meryem SALMAN	Tarım Ekonomisi Bölümü

TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME BÖLÜMÜ			
S.N:	ÜNVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Dr. Öğr. Üyesi	Mesut BUDAK	Toprak Bilimi
2	Arş. Gör.	Enise SUKUŞU	Bitki Besleme

ZOOTEKNİ BÖLÜMÜ			
S.N:	ÜNVANI	ADI-SOYADI	ANABİLİM DALI
1	Prof. Dr.	Galip BAKIR	Hayvan Yetiştirme Anabilim Dalı
2	Dr. Öğr. Üyesi	Nazire MİKAİL	Biyometri ve Genetik Anabilim Dalı
3	Doç.Dr.	Ayhan YILMAZ	Hayvan Yetiştirme Anabilim Dalı
4	Dr. Öğr. Üyesi	Muhammet Ali KARA	Yemler ve Hayvan Besleme Anabilim Dalı
5	Arş. Gör.	Gülüzar ŞENGÜL	Hayvan Yetiştirme Anabilim Dalı
6	Arş. Gör	Mustafa KİBAR	Hayvan Yetiştirme Anabilim Dalı
7	Arş. Gör	Figen YILDIZ	Biyometri ve Genetik Anabilim Dalı

Nitelikli ve yeterli sayıda akademik personelimiz olup güneydoğu bölgesindeki diğer yeni üniversitelere göre daha iyi bir seviyededir.

Akademik personellerin işe alınmasında YÖK tarafından belirlenen şartların sağlanıp sağlanılmadığına bakılır ve gerekli sınavlar yapılarak objektif bir değerlendirme yapılır.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına göre belirlenmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim kadrolarının mesleki gelişimlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara maddi destek vermektedir. Ayrıca akademik teşvik ödülleri de verilmektedir. Üniversite senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda her bir öğretim üyesi

için bir yurtdışı 2 adet yurt içi kongre sempozyum desteği verilmektedir. Diğer durumlarda eğer ödenek imkanları uygunsa bu destek artırabilmektedir.

Yurtiçi ve Yurtdışı Toplantı Sempozyum, Konferans, Kongre vb. Katılım Desteği (Döner Sermaye İşletmesince Verilen Dâhil)			
Yıllar	Kongreye, toplantı Katılım Sayısı	Desteklenen Kişi Sayısı	Destek Verilen Tutar(TL)
2017	66	38	68.542,88 ₺

6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

Fakültemizin yeni binası tamamlanmış olup 2017-2018 Bahar yarıyılı eğitimlerine bu modern binada başlanılmıştır. Fiziki yapı bakımından modern binamızın bazı alet ve ekipmanlarının tamamlanması biraz zaman alacaktır. Ancak önceki yer ile kıyaslandığında ola gelen sorunların büyük bir çoğunluğu çözüme kavuşmuş bulunmaktadır. Fakültemizde bilgisayar laboratuvarı bulunmamakta ancak bilgisayar yada bir bilgiye ulaşmak isteyen Merkez Kütüphanede ihtiyaç duyduğu bilgiye ulaşabilmektedir. Bireysel çalışma alanları kısıtlı, laboratuvar alt yapılarında eksiklikler mevcuttur. Bazı programların laboratuvar cihaz ve makineleri yetersiz yada eksik bulunmaktadır.

Öğrencilerin stajlarını Tarımsal Araştırma Enstitülerinde, Zirai Mücadele Araştırma Enstitüsü, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüklerinde yada Tarım İşletmelerinde yapmaları için bu kurumlarla iş birlikleri yapılmaktadır

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar mevcut ancak bazıları (Özellikle kafeterya, market, sosyal ev kültürel alanlar) yetersiz kalmaktadır. Birçok spor tesisi (voleybol, basketbol, tenis, halı saha, tartan pist, kapalı spor salonu) olmasına rağmen öğrencilerin ilgisizliği yüzünden tam kapasite ile kullanılmadıkları görülebilmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan spor kulüpleri, Üniversite tarafından düzenlenen Bahar şenlikleri kapsamında spor müsabakaları, tiyatro, söyleşi günleri vb. yapılmaktadır ancak sayılarının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim için derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu gibi eğitim ve öğretim kaynaklarına sahiptir. Yeni yapılan binamız fiziki olarak çok iyi ancak özellikle laboratuvar teknik altı yapıları hala eksik. Bu eksikleri 2018 yılında bütçe imkânları ölçüsünde giderilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	Diğer Lab (Adet)	TOPLAM (Adet)
0-50 Kişilik			1	11	12

51–75 Kişilik		12			12
151–250 Kişilik	1				1
TOPLAM	1	12	1	11	25

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	TOPLAM
0–50 Kişilik	6		6
151–250 Kişilik		1	1
251–Üzeri Kişilik			
TOPLAM	6	1	7

Ziraat fakültesinde sınıfların birçoğunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Projeksiyon cihazı olmayan sınıfların ihtiyacı 2018 yılında giderilecektir. Öğretim üyelerin ve öğrencilerin sunumlarını bilgisayarda hazırlayıp sunmaları sağlanarak teknolojilerin kullanımına teşvik edilmektedir.

Dersliklerin Teknolojik Donanımı		
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Derslik Sayısı / Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı)*100
13	9	69,23%

Yıllar İtibariyle Dersliklerin Teknolojik Donanımı				
	2014 Yılı	2015 Yılı	2016 Yılı	2017 Yılı
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	4	4	5	13
Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı	4	4	5	9
Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Derslik Sayısı/Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı)*100	100%	100%	100%	%69,23

Akademisyenler, öğrencilere mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik her konuda yardımcı olmaktadır.

2016 yılında hizmete açılan sağlık ocağı öğrencilere sağlık hizmeti sunmaktadır ve psikolojik rehberlik hizmeti de sunulmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik kafeterya mevcuttur. Fakülte öğrencileri Üniversite kampusu içerisinde yer alan merkez yemekhane, yurt, spor alanlarında yararlanmaktadır.

Sportif faaliyetlere ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenciler üniversitemiz tarafından gerek devamsızlık konusunda gerekse başka konularda desteklenmektedir.

Sunulan hizmetlerin kalitesi Birimin Yöneticileri, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından güvence altına alınmaktadır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedeflerinin gerçekleşmesi için tüm fakülte araştırma kadrosunda bulunan akademik personel tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri

- Sürdürülebilir tarımsal üretimi sağlamak,
- Yaşam kaynağımız olan toprak, su ve havanın kirlenmesini önlemek
- Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak
- Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta fıstık, badem, nar, bağ yetiştiriciliği, tarla bitkileri yetiştiriciliği, bal üreticiliği üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çıkarmak.
- Son teknolojik imkanların kullanılarak çiftçilerimize tanıtılması ve sorunlarını çözüme noktasında katkı sağlanmak
- Bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

Fakültemizin araştırma alanı çok boyutlu olup her programın araştırma konuları farklıdır. Araştırmalar temel ve uygulamalı araştırmaları kapsamaktadır.

Kurumumuzun araştırma alanları bitkisel ve hayvansal üretimle ilgilidir. Bu kapsamda bitkisel üretimde bitki ıslahı, bitki yetiştiriciliği, sulama, gübreleme, bitki sağlığı, biyoteknoloji konularında, hayvan yetiştiriciliği konusunda da hayvan besleme, genetik konularında araştırma öncelikleri bulunmaktadır.

Araştırma öncelikleri alanları ile ilgili olarak düzenli bir iç ve dış paydaş toplantıları yapılmamaktadır. Ancak yapılan çiftçi günleri yada uygulama kuruluşları ile çiftçilerle yapılan düzenli olmayan toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öncelikler güncellenmektedir.

Fakültemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyet arasında etkileşim bulunmaktadır. Eğitim gören öğrenciler zaman zaman araştırma faaliyetlerine de katılmaktadır.

Kurumlararası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Fakültemizce yürütülen ve TÜBİTAK, DİKA, GAP KALKINMA İDARESİ BAŞKANLIĞI ve TAGEM tarafından desteklenen araştırma projeleri farklı kurumların işbirliği ile yürütülmektedir. Yürütülen çalışmalar sonucunda hazırlanan ara ve sonuç raporları ile bu çalışmalar değerlendirilmektedir.

Fakültemiz çok disiplinli araştırma çalışmalarına öncelik vermekte ve desteklemektedir.

Yapılan araştırma faaliyetlerin bölgesel/ ulusal açıdan ekonomik katkısı vardır.

Fakültemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri bulunmamaktadır.

Araştırma çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) YÖK tarafından çıkartılan yönetmelik kapsamında teşvik ödemesi yapılmakta ayrıca her yıl Üniversite Rektörlüğünce düzenlenen törenle Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler konusunda dereceye giren ilk altı kişiye Rektörlükçe çeşitli hediyelerle ödüllendirilmektedir.

Araştırma fırsatları konusunda kurumda yeterince bilgilendirme yapılmaktadır. Araştırma proje duyurularına çıkan Bakanlıklar, Bölgesel Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK vb. kurumların ilanları Üniversite WEB sayfasında duyurulmakta ayrıca tüm akademisyenlere elektronik ortamda duyurulmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan Proje Ofisi aracılığıyla zaman zaman genç ve az tecrübeye sahip araştırmacılara yönelik TÜBİTAK vb. kurumlarda uzmanlar aracılığıyla eğitim toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz yeni olduğundan henüz doktora öğrencisi mezun edememiştir. Bu nedenle bu tür öğrencilerin istihdamı konusunda herhangi bir bilgi bulunmamaktadır.

Fakültemizin araştırma öncelikleri kapsamında yeterli fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

2) Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun fizik/teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve henüz yeterli değildir. Ancak her geçen gün iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. BAP tarafından sağlanan proje destekleri bütçe yetersizliği nedeniyle yeterli düzeyde bulunmamaktadır. Ancak Üniversite yönetiminin kaynak artırmaya yönelik yoğun çabaları olmaktadır.

Fakültemizin TÜBİTAK, TAGEM, GAP İDARESİ ve DİKA'ca sağlanan dış kaynak desteği bulunmaktadır. 2017 yılı itibariyle Fakültemizi Tübitak'ca desteklenen 3 proje, Tagem tarafından desteklenen 1 proje, GAP Kalkınma İdaresi tarafından desteklenen 3 adet proje ve DİKA tarafından desteklenen 1 adet proje bulunmaktadır. Bu projeler kapsamında Siirt ilindeki tarım kuruluşları ve diğer çiftçi birlikleri ile sürekli işbirliği yapılmaktadır.

Kurum iç kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut değildir. Bu kriterlerin belirlenme yöntemi bulunmamakta ve belli aralıklarla gözden geçirilmemektedir.

Araştırma amaçlı olarak Fakülte Dekanlığına herhangi bir bütçe tahsisi yapılmadığı ancak diğer ihtiyaçlar (harcirah, kırtasiye vb.) için bütçe tahsisi yapılmaktadır.

Kurum dışında kaynak sağlamak için Kurum yöneticilerinin zaman zaman dış paydaşlar (DİKA- özel idare) ile görüşmeler yapmaktadır.

Kurum dışında sağlanan dış destek yetersiz kalmaktadır. Özellikle altyapı geliştirmeye yönelik desteklerin sağlanması gerekmektedir.

BAP Birimi Tarafından 2017 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Sayıları				
Sıra No	Proje Yürütücünün Adı Soyadı	Proje İsmi	Projenin Başlama ve Bitiş Tarihi	Proje Tutarı (TL)
1	Prof.Dr.Murat ERMAN	Farklı Sıra Arası Mesafeleri, Tavuk Gübresi Dozları ve Tohum Ön Uygulamalarının Nohut (Cicerarietinum L.)'un Verim, Verim Öğeleri ve Nodülasyonu Üzerine Etkileri	22-01-2018 - 22-01-2020	7,992.80
2	Prof.Dr. Murat ERMAN	Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri (PGPB) ve Vermikompost Uygulamalarının Buğdayda Verim ve Verim Öğeleri Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi	06-06-2017 - 06-06-2019	5,000.00
3	Prof.Dr. Ömer	Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri (PGPB)	22-05-2017	5,000.00

	TERZİOĞLU	Uygulamalarının Mısırdaki Gelişme, Verim ve Verim Ögeleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	– 22-05-2019	
4	Dr.Öğ.Üy.Fatih ÇIĞ	Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri (PGPB) Uygulamalarının Ekmeklik ve Makarnalık Buğdayda Gelişme, Verim ve Verim Ögeleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	22-01-2018 – 22-01-2019	6,000.00
5	Dr.Öğ.Üy.Fatih ÇIĞ	Buğdayda ACCD (1- amino-cyclopropone-1-carboxylic aciddeaminase) Özelliği Gösteren Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri (PGPB) Uygulamalarının Kuraklık Stresi Üzerine Etkisinin Belirlenmesi	22-05-2017 – 22-08-2018	5,000.00
6	Dr.Öğ.Üy.Hüseyin ARSLAN	Farklı Azot Dozu Uygulamalarının Bazı Yerfıstığı (Arachishypogaea L.) Çeşitlerinde Verim ve Verim Unsurları Üzerine Etkisi	03-04-2017 – 03-04-2020	4,964.26
7	Dr. Öğ. Üy. Mehmet Arif ÖZYAZICI	Farklı Dallı Darı (Panicumvirgatum L.) Çeşitlerinin Silaj Verimi ve Bazı Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	21-11-2017 – 21-11-2018	5,994.40
8	Dr. Öğ. Üy. Gülen ÖZYAZICI	Farklı Gübre Kaynaklarının Kişniş'in (Coriandrumsativum L.) Verim, Verim Unsurları ve Kalite Özelliklerine Etkisi	24-05-2017 – 24-05-2019	4,991.40
9	Dr. Öğ. Üy. Gülen ÖZYAZICI	Siirt Koşullarında Kişniş Çeşit, Hat ve PopulasyonlarınınAgronomik ve Kalite Özelliklerinin Belirlenmesi	2017- Devam ediyor	5.982.60
10	Dr. Öğ. Üy. Arzu ÇIĞ	Farklı Ses Tipleri ve Şiddetlerinin Sümbül (Hyacinthusorientalis L.) Bitkisinin Gelişimi ve Besin Elementi İçerikleri Üzerine Etkisi	10.04.2017- devam ediyor	5.000,00
11	Dr. Öğ. Üy. Arzu ÇIĞ	Bakteri ve NPK uygulamalarının sümbül bitkisinin gelişimi ve besin elementi alımı üzerine etkileri	30.11.2017- Devam ediyor	6.000,00
12	Dr. Öğ. Üy. Halit Seyfettin ATLI	Siirt Yöresinde Yetişen, Antepfıstığına Anaç Olabilecek Değişik <i>Pistacia</i> Türlerinin Fidanlık Performanslarının Belirlenmesi	2017- Devam ediyor	5.000,00
13	Dr. Öğ. Üy. M. Zeki KARİPÇİN	Siirt Yöresinde Doğal Olarak Yetişen <i>C. syriaca</i> B. Tipleri ile <i>C. scolymus</i> L. Türü (Sakız) Enginarlarında Etken Madde Tespiti	Mayıs 2017-Mayıs 2018	6.000,00
14	Dr. Öğ. Üy. M. Zeki KARİPÇİN	PhytophthoracapsiciLeon.'a Dayanıklı Yerel Biber Hattı Geliştirilmesi	Mayıs 2017-Mayıs 2018	6.000,00
15	Dr. Öğ. Üy. Mine PAKYÜREK	Albion Çilek (<i>Fragaria x ananassa</i> Duch) Çeşidinin Meyve ve Bitki Gelişmesi Üzerinde Deniz Yosunu Ekstraktı Uygulamasının Etkisi	2017	5.000,00
16	Dr. Öğ. Üy. Mesut BUDAK	Humik Asit ve Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri (PGPB) Uygulamalarının Buğdayda Verim ve Verim Ögeleri Üzerine Etkilerinin Belirlenmesi	22.05.2017- 22.05.2019	5.000,00
17	Dr. Öğ. Üy. M. Hadi AYDIN	Bazı <i>Trichoderma</i> Türlerinin Nohutta Solgunluğa Neden Olan <i>FusariumOxysporum</i> 'a Karşı Etkinliklerinin Araştırılması	01.06.2017- 01.06.2018	4.942,09
18	Dr. Öğ. Üy. Harun BEKTAŞ	Ekmeklik Buğdayda (<i>Triticumaestivum</i> L.) Rizobakterilerin (ACC deaminaz enziminin) Kök Gelişimine Etkisi	25.05.2017- 24.05.2018	5.000,00

19	Dr. Öğ. Üy. Arzu KOÇAK	HT29 Hücre Hatları Kullanılarak Tümör Oluşturulmuş Wistar Albino Sıçanlarından Elde Edilen Tümör ve Normal Dokularda ROS Aktivite Düzeyleri ile Hücre Döngüsü ve Apoptozisle İlgili Protein İfade Belirlenmesi	10.04.2017-10.04.2018	4,442.70
20	Dr. Öğ. Üy. Behcet İNAL	Bitki Gelişimini Tetikleyen Rizobakterilerin Uygulandığı Ekmeklik Buğdayda (<i>Triticumaestivum</i> L.) Kuraklık Stresi ile İlişkili Bazı Genlerin İfade Seviyesinin q-RT-PCR ile Ölçülmesi-SİU-BAP	25.05.2017-25.05.2018	5.000,00
21	Dr. Öğ. Üy. Behcet İNAL	Buğdayda (<i>Triticumaestivum</i> L.) Bitkisinde Kuraklık ile İlişkili Bazı Hareketli Genetik Elementlerin (Transpozon) ve Fizyo-Biyokimyasal Parametrelerin İncelenmesi-SİU-BAP	25.05.2017-25.05.2018	5.000,00
22	Dr. Öğ. Üy. Behcet İNAL	Kavun (<i>Cucumismelo</i> L.) Bitkisinde Kuraklık ile İlişkili Bazı Hareketli Genetik Elementlerin (Transpozon) ve Fizyo-Biyokimyasal Parametrelerin İncelenmesi SİU-BAP	25.05.2017-25.05.2018	5.000,00
23	Dr. Öğ. Üy. Mohsen MİRZAPOUR	<i>Hyacinthellasiirtensis</i> Matthew (Siirt Sümbülü) Türünde <i>InVitro</i> Mikroçoğaltım ile Soğancık Üretimi Üzerine Araştırmalar	22.05.2017-22.11.2018	5.000,00
24	Prof.Dr. Galip BAKIR	Siirt İlindeki Besi Sığırcılığı İşletmelerinin Yapısal Durumunun Araştırılması	2017	5000,00
25	Dr. Öğr. Üyesi Meryem SALMAN	Farklı Yerleşim Yerlerinde Yaşayan Farklı Yaş Grubundaki Akademik Personelin İş Doyumu ve Tükenmişlik Durumlarının Karşılaştırılması	24.05.2017-24.05.2018	5.000,00
26	Dr. Öğr. Üyesi. Ali Beyhan UÇAK	Ayçiçeğinde (<i>Helianthusannuus</i> L.) kuraklığa dayanıklı genotiplerin belirlenmesi	05.05.2017-23.11.2017	5.000,00
27	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDIN	Damla Sulama Laterallerinde Kimi Damlatıcı Özelliklerinin Belirlenmesi.	23.05.2017-25.12.2017	4.495,00
28	Dr. Öğr. Üyesi Burak SALTUK	Siirt İlindeki Seraların Isı Enerjisi Gereksiniminin Hesaplanabilmesi İçin Isıtma Yüklerinin Araştırılması	2017	5.000,00
			TOPLAM	92.437,09

TÜBİTAK- GAP İDARESİ, DİKA, TAGEM Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Sayıları			
Proje Yürütücünün Adı Soyadı	Proje Başlığı	Projenin Başlama ve Bitiş Tarihi/Durumu	Proje Tutarı (TL)
Dr. Öğ. Üy. Fatih ÇİĞ	Siirt İli Sulu ve Kuru Koşullarında Doğrudan Ekim Yönteminin Farklı Buğday-Baklagil Rotasyonlarında Uygulanabilirliğinin Araştırılması (TAGEM)	2014-2018	225.252,00
Dr. Öğ. Üy. Gülen ÖZYAZICI	Dallı Darının Adaptasyonu, Adaptasyon Haritalarının Oluşturulması, Mekanizasyon Karakteristiklerinin, Enerji Bilançosunun Belirlenmesi ve Biyoetanol Atıklarından Biyogaz Üretimi (1003-TÜBİTAK-1140942)	2015-2018	1.168.150,00

Doç. Dr. Emine KARADEMİR	Lif Verimi ve Kalitesi Yüksek, Biyotik ve Abiyotik Stres Faktörlerine Tolerant Yerli Pamuk Genotiplerinin, Klasik Islah ve Moleküler Sınıflama Yöntemleri İle Geliştirilmesi(1003-TÜBİTAK-214O074-214O075-214O076)	2015-2018	1.436.465,00
Dr. Öğ. Üy. Mesut BUDAK	MEDALUS Modelinin Çölleşmeye Hassas Alanların Belirlenmesi ve İzlenmesinde Dicle Havzasına Adaptasyonu (TÜBİTAK)	01.03.2015 01.09.2018	427.468,00
Dr. Öğ. Üy. Doğan ARSLAN	Bazı Önemli Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Siirt İlinde Tarımının Yaygınlaştırılması Projesi (GAP Kalkınma İdaresi)	26.01.2018- 26.01.2021	231.000,00
Dr. Öğ. Üy. Cevdet KAPLAN	Siirt İli Zivzik Narı Üretim Alanlarında Bulunan Zararlı Böcek Türlerin Tespiti ve Önemli Türlerin Mücadelesi (GAP Kalkınma İdaresi)	01.11.2017 01.06.2019	195.000,00
Arş.Gör. Aynur BİLMEZ ÖZÇINAR	Farklı Susam Genotiplerinin Siirt İli Koşullarında Yetiştirilme Olanaklarının Araştırılması (GAP Kalkınma İdaresi)	2017-2019	80.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Önder Volkan BAYRAKTAR	Siirt Ekolojisinde Bazı Okaliptüs Çeşitlerinin Adaptasyonu ve Fidanlarının Performanslarının Belirlenmesi Üzerine Araştırmalar	10.11.2017- 11.03.2018	100.000,00
TOPLAM			3.863.335,00

3) Araştırma Kadrosu

Fakültemize işe alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması YÖK tarafından belirlenen kriterlere göre yapılan sınav ve çalışma dosyası değerlendirilmesi ile yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği araştırmacının yaptığı yayın, yürüttüğü proje sayısına göre ölçülüp değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için konusu ile ilgili yapılan yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, çalıştay ve diğer toplantılara katılım imkanları sağlanmaktadır.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı YÖK tarafından yayımlanan kanun ve yönetmeliklere göre yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için teşvik ödülü, kurum geliştirme ödeneği ödemesi yapılmaktadır.

4) Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültenin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme ve değerlendirme henüz yapılmamaktadır. Yıllık faaliyet raporları istenmekte ve bu raporlar değerlendirilmektedir.

Fakültemizin araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusunda gözden geçirme ve iyileştirmenin nasıl yapılacağı konusunda nasıl bir yöntem benimsenmesi gerektiği henüz belirlenmemiştir.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetlerinden uygulamaya yönelik faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur. Bazı araştırma faaliyetleri ise destekleyen kamu kurum ve kuruluşların belirledikleri hedefler esas alınarak yürütülmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi yıllık faaliyet raporları, proje gelişme dönem raporları ve sonuç raporları ile ölçülmektedir. Ayrıca proje çalışmalarının yayınlanma durumu yayınlandığı kongre, dergi vb ile ölçülmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları BAP Web sayfasında yayınlanmaktadır. İleriki dönemde Fakülte Web sayfasından da yayınlanması planlanmaktadır.

Araştırma faaliyetleri sonucu yapılan yayınların tamamının Kurum adresli yayın ve desteklenen proje numarası ile yayınlanma zorunluluğu getirilmiştir.

Yapılan araştırma faaliyetleri ve eğitim çalışmaları ile üreticilerin ürünlerinde kalite ve verim artışı sağlanmaktadır. Üreticinin refah düzeyi artırılmaktadır. Ancak bunun ölçme ve değerlendirilmesi henüz yapılmamaktadır. Ancak üreticilerde güzel ve önemli geribildirimler alınmaktadır. Bu geribildirimler yapılan toplantılarda alınmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla ve her yıl üniversite üst yönetimine verilen brifing toplantıları ile değerlendirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

Fakültemiz, yeni ve dinamik kadrosuyla misyon ve hedeflerine ulaşmaya yönelik yönetsel ve organizasyonel faaliyetler yürütmektedir.

1)Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Fakülte'nin yönetimi 2547 sayılı yasanın 16. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Dekanı'na çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki Dekan Yardımcılığı oluşturulmuştur.

Fakültemizin9 bölümünden 7'sinde eğitim ve öğretim,9 bölümde ise araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bölüm başkanları bölümlerdeki akademik personeller tarafından 3 yıllığına seçilmektedirler. Bölüm Başkanlarının görev tanımları ve yetki alanları gözden geçirilebilir.

Fakülte kurulu üyelerimiz ve yönetim kurulu üyelerimiz aşağıdaki tablolarda görülmektedir.

Yönetim Kurulu Üyeleri

BAŞKAN Prof. Dr. Koray ÖZRENK Dekan V.	
ÜYE Prof. Dr. Tekin ŞAHİN Profesör Temsilcisi	ÜYE Prof. Dr. Ömer TERZİOĞLU Profesör Temsilcisi
ÜYE Prof. Dr. Murat YAZGAN Profesör Temsilcisi	ÜYE Doç. Dr. Çetin KARDEMİR Doçent Temsilcisi
ÜYE	ÜYE

Doç. Dr. Emine KARADEMİR Doçent Temsilcisi	Dr. Öğretim Üy. Nizamettin TURAN Yardımcı Doçent Temsilcisi
RAPORTÖR Beşir ÇEVİK Fakülte Sekreteri	

Fakülte Kurulu Üyeleri

BAŞKAN Prof. Dr. Koray ÖZRENK Dekan V.	
ÜYE Prof. Dr. Murat ERMAN Profesör Temsilcisi	ÜYE Prof. Dr. Ömer TERZİOĞLU Profesör Temsilcisi
ÜYE Prof. Dr. Murat YAZGAN Profesör Temsilcisi	ÜYE Doç. Dr. Çetin KARDEMİR Doçent Temsilcisi
ÜYE Doç. Dr. Emine KARADEMİR Doçent Temsilcisi	Dr. Öğ. ÜyMuhemet Zeki KARİPÇİN Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğ. ÜyMehmet Hadi AYDIN Bitki Koruma Bölüm Başkanı	ÜYE Dr. Öğ. ÜyYusuf AYDIN Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğ. ÜyÖnder Volkan BAYRAKTAR Tarım Ekonomisi Bölüm Başkanı.	ÜYE Dr. Öğ. ÜyBahçet İNAL Tarımsal Biyoteknoloji Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğ. ÜyMesut BUDAK Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölüm Başkanı	ÜYE Dr. Öğ. ÜyNazire MİKAİL Zootekni Bölüm Başkanı
ÜYE	ÜYE
RAPORTÖR Beşir ÇEVİK Fakülte Sekreteri	

Şema 1. Örgüt Yapısı

Fakültemizde İç kontrol standartlarına uyum eylem planı henüz uygulanmamaktadır. Ancak Üniversitemiz genelinden uyum eylem planı hazırlama çalışmaları devam etmektedir. Fakültemizde bu eylem planlarını uygulama çalışmalarında yer alacaktır.

İç kontrol sisteminde çalışanların görev tanımların henüz yapılmamıştır. Ancak yeni fakülte yönetimi çalışanların görev tanımları, iş akış süreçlerini süreç içerisinde yapacağını belirtmektedir.

2) Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi Fakülte üst yönetim tarafından oluşturulan kurul, komisyon ve bölüm yönetim kurullarınca yönetilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi alanında akademik personel alımı sürmekte olup; eğitim-öğretim, araştırma alanları ve eğitim kalitesi güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumuna dikkat edilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personeli eğitim ve liyakat'a göre görevlendirilmektedir. Özellikle Fakülte sekreterliğine bağlı olan personelin görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve kişilerin işlerini düzenli bir şekilde yaptıkları görülmüştür. Ancak zaman zaman idari ve destek personelin yetersiz kaldığı, özellikle arazi çalışmalarında tecrübeli ve yetkin personel eksikliğinin yaşandığı görülmektedir.

Mali kaynakların yönetimi tamamen Fakülte dekanlığı inisiyatifinde gerçekleşmektedir. Bütçenin yani mali kaynakların miktarı oldukça kısıtlıdır. Taleplerin karşılanmasında sıkıntılar yaşanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Fakülte sekreteri ve onun görevlendirdiği kişiler tarafından yürütülmektedir.

Fakülteye tahsis edilen bütçe kaynakları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen esaslara bağlı kalınarak yönetilmektedir.

Fakültemizde Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt kontrol yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Fakülte Sekreteri, Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Fakültenin ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında karar alma süreci, harcama yetkilisinin onay verme işlemi ile başlamaktadır.

Fiyat teklifi toplama, piyasa araştırma tutanağı hazırlanması, yaklaşık maliyet hesap cetvellerinin düzenlenmesi gibi süreçler tamamlanır.

Malzemenin alımına karar verildikten sonra mal ve hizmetin kabulüne ilişkin işlemler kontrol edildikten sonra muayene raporu düzenlenmektedir. Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

İç kontrol sisteminde çalışanların görev tanımlarının yapılması gerekmektedir. Fakültemiz çalışanlarının görev tanımlarının yapılması gerekmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı kapsamında fakülteye tahsis edilen ödeneğin harcamasında eylem planına azami derece uyulmakta ve plandaki süreçler izlenmektedir.

3) Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Ancak bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişebilirliği ve kolay kullanımında esiklikler mevcut. Daha iyi bir erişim sağlanması için üniversite üst yönetim çaba harcamaktadır.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak analiz etmek ve raporlamak üzere Elektronik Bilgi Yayıma Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. (<https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx>)

Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim-öğretim faaliyetine yönelik olarak öğrencilerin bilgileri, gelişimi ve başarı oranı gibi konuları kapsamaktadır. Mezunlara ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik bilgi içermemektedir. Yıl sonu faaliyet raporunda Ar-Ge faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır.

Fakültemiz genç bir fakülte olması nedeniyle kapsamlı bir Bilgi Yönetim Sistemi oluşturulamamıştır. Ancak Öğrenci İşlerinde sorumlu personelce öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı durumları gibi bilgileri yılda bir kez hazırlanan faaliyet raporunda belirtmektedir.

Fakültemizdeki araştırmacılar tarafından iç kaynak olarak Üniversitemiz araştırma bütçesinden (BAP), dış kaynak olarak Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), TAGEM ve TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projeleri yürütülmektedir. Yürütülen proje sonuçları yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, toplantı ve dergilerde yayınlanarak bilim dünyasına ve çiftçilerimizin hizmetine sunmaktadır.

Her yıl yapılan yayınlar, yürütülen projeler ve yapılan faaliyetlere Fakülte yönetimi tarafından hazırlanan faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Ancak henüz mezunlarla ilgili mezun bilgi sistemi oluşturamamıştır.

Fakültemizde kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler henüz toplanmamaktadır. Ancak ileriki süreçte gerek iç gerekse dış değerlendirmeye yönelik bilgilerin toplanması planlanmaktadır. İç değerlendirme olarak Fakülte tarafından yapılan periyodik olmayan toplantılar ve yılsonunda hazırlanan faaliyet raporları ile bilgiler toplanmakta ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

-Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yönetim tarafından kayıt altına alınmaktadır ve gizliliği, güvenliği yönetim tarafından sağlanmaktadır.

4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler Üniversite üst yönetimi tarafından hazırlanan prosedüre uygun yürütülmektedir.

Fakültemiz kurum dışında herhangi bir hizmet alımı almamaktadır. Üniversitemizce yapılan hizmet alımlardan (temizlik, güvenlik) yararlanmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına ve sürekliliğinin sağlanmasına gereksinim duyulmaktadır.

5) Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirmefaaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşımların artırılmasına yönünde kararlar alınmış olup ilgili güncel verileri üniversitemizin web sayfasından kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarınca yerel televizyon olan Kanal56'da yapılan Tarım programları ile üreticiler ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Bunu da periyodik aralıklarla yapmaktadır.

Fakültemizin güncel bilgileri ve tarım takvimine uygun olarak güncel bilgiler verilmektedir.

Öğretim üyelerimiz tarafından çiftçilerimiz ve Tarım İl Müdürlüklerinden gelen taleplere göre il merkezi, ilçe merkezi ve köylerde teorik ve pratik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır

6) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Fakültemizin kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkânı taşıyacak şekilde tasarlanmış bir yöntem yada metot henüz oluşturamamıştır. Ancak oluşturma çabaları bulunmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz daha önce bir dış değerlendirme sürecinde geçmemiştir. Ancak Kurum akademisyenleri ile yapılan SWOT analizleri ile Kurumumuzun güçlü ve iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim sürecinde, farklı amaçlar için kullanma potansiyeline sahip yeni binası (Kütüphane, laboratuvar, oyun alanları vs.).
- Kurumda çalışan akademisyenlerin çoğunluğunun, daha önce farklı Üniversite ve araştırma kuruluşlarında görev almış, deneyimli, dinamik ve sahada aktif olarak çalışmış kişilerden oluşması.
- Siirt ilinde yetişen bitkilerin araştırma yönünden bakir ve çeşitliliği (yöreye özgü, fıstık, nar, üzüm ve bazı tıbbi-aromatik bitkilerin yetiştirilmesi)
- Kurumda çalışan personel ilin tarımsal sorunlarının çözümünden sorumlu olması ve teknik bilgi sunmadaki istekliliği

- Ziraat Fakültesi öğrenci kontenjanlarının düşürülmesi sonucu, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması eğitim kalitesini artırmakta, mezun olan öğrencilerin istihdamına katkısı
- GAP projesinin uygulandığı bölgede yer alması, diğer üniversite ve ilgili kurumlara yakınlığı, işbirliği yapma potansiyeli
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- Öğretim Elemanına sunulan lojman imkanları, fakülte ve lojmanların aynı kampus içinde yer almaları

Zayıf Yönler

- Kurum tanıtımının yeterince yapılamaması
- Fakültenin bazı bölümlerinde akademik kadronun ve araştırma görevlisinin bazı branşlar için yetersiz olması,
- Eğitim-Öğretim ve araştırma için alt yapının (iklim odası, laboratuvar ve sera gibi) henüz oluşturulmamış olması, fakülte ve bölüme ait deneme alanın yetersizliği veya uygulama, araştırma çiftliğinin olmaması
- Eğitim-öğretimin sürdürülebilirliğini sağlamak için gerekli olan nitelikli personel sayısının (işçi ve memur) yetersiz olması
- Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının, kampus içinde katılabileceği sosyal - kültürel aktiviteler ve alanların azlığı yada olmaması, kampus içinde öğrenciler için barınma ve ulaşım ihtiyaçlarının yetersiz kalması.
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, kamu kaynağı dışında, dış mali kaynaklardan yeterince yararlanamama (AB, Tübitak, Kalkınma ajansı vb.)
- Ulusal ve Uluslararası toplantılara katılım konusunda teşvik ve kaynak azlığı, deneyim eksikliği, iletişim ve işbirliğini geliştirmede eksiklik ve isteksizlik ve uluslararası yayın azlığı,
- Bazı bölümlerde akademik personel sayısı ve teknik alt yapının yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına uygun olmaması.
- Bölgedeki ulaşım altyapı eksikliği nedeniyle, iller, ilçe ve köyler arasında iletişim, bilgi ve teknoloji transferinin sağlanmasında yaşanan zorluklar.

Fırsatlar

- Bölümde öğrenci sayısının fazla olmaması ve öğretim elemanlarının niteliği eğitim-öğretimin kalitesini dahada artırabilir.
- Çok amaçlı kullanıma uygun yeni binası ve etrafındaki geniş alanlar, spor ve sosyal-kültürel organizasyonlara yönelik değerlendirilebilir.
- Siirt ilinde yetiştirilen ürünlerin (Fıstık, Nar, üzüm, bazı tıbbi ve aromatik bitkiler) yöreye özgü olması, araştırma ve proje üretme yönünden bazı fırsatlar sunmaktadır.
- Siirt üniversitesi yönetim kademesinde fakülte ve bölümlerin bilinirliği
- Bölgenin tarımsal potansiyeli ve kurumun öğrencilerin uygulama yapmasına olanak vermesi.

- Bölgede üretim ilişkilerin tarım ve tarımsal ürünlere dayalı olması, çiftçilerin geleneksel tarımdan modern tarıma geçme ve bilgiye ulaşma istekleri, yeni araştırma fırsatları oluşturmaktadır.

Tehditler

- Üniversite sınavlarında Ziraat Fakültesi ve özellikle bazı bölümleri tercih edecek öğrenci sayısının önemli oranda azalması
- Öğretim elemanı sayısının mevcudun altına düşmesi
- Geniş alanlara yayılmış yeni binanın sürdürülebilirliğini sağlamak için gerekli araç-gereçlerin sağlanamaması
- Fakülte içi ve bölümler arası koordinasyon ve işbirliğinin oluşturulamaması.

İyileştirmeye Açık Alanlar (Çözüm Önerileri)

- Ziraat Fakültesinin cazip hale getirecek tedbirlerin ivedilikle yürürlüğe konulması gerekir. İlk aşamada, kurumda eğitim-öğretimi için olmazsa olmaz olan laboratuvarlar aktif hale getirilmeli, dersliklerdeki eksiklikler (projeksiyon ve perdeler vs.) tamamlanmalıdır.
- Fakültenin bazı bölümlerinde eksik olan akademik kadroların tamamlanmasına yönelik çalışmalara bir an önce tamamlanmalıdır.
- Altyapıya yönelik kaynak oluşturmak için, çevredeki kurum ve kuruluşlarla birebir temas kurulmalı, laboratuvarlar için DİKA, spor alanları için Beden Terbiyesi- Gençlik ve Spor İl müdürlüğü veya Belediye, çevre düzenlemesi için Çevre-Orman İl müdürlüğü veya TEMA gibi kuruluşlarla işbirliğine gidilmelidir.
- Lisans ve Yüksek Lisans eğitimi öğrenci odaklı olmalıdır. Özellikle yüksek lisans öğrencileri mesleki yönlerini geliştirecek şekilde ders alma hakkına sahip olmalıdırlar. Bunun için bütün bölümlerin dersleri bir havuzda toplanmalı ve öğrencinin bu derslerden istediğini seçmesine fırsat tanınmalıdır.
- BAP projelerden, yüksek lisans öğrencisi olup olmasına bakılmaksızın bütün akademisyenlerin yararlanması sağlanmalıdır. Yılda en az bir proje sunma hakkı devam ettirilmelidir. Yine araştırma ödeneklerinin bütçesi artırılmalıdır.
- Fakülte bünyesinde farklı disiplinlerden oluşturulan komisyonların görev tanımları yazılı olarak yapılmalıdır.
- Fakülteye bağlı döner sermaye işletmesi kurulmalıdır. Yine döner sermayeye bağlı tarımsal üretim ve araştırmalar için kullanılacak bir çiftlik kurulmalıdır.
- Üniversite içi ve ilden diğer konaklara, ulaşım altyapı eksikliğinden kaynaklanan olumsuzluklarla ilgili fikirler kamuoyu ile paylaşılmalı ve gerekli makamlara iletilerek, çözüm yolları aranmalıdır.

