

T.C.
SİİRT ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
(KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU)

2019

[Siirt Üniversitesi, Ziraat Fakültesi-İç Değerlendirme Raporu] ([15/02/2019])

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Siirt Üniversitesi Dr. Öğretim Üyesi Cevdet KAPLAN

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kezer Yerleşkesi, Siirt

Tel: 0 484 212 11 11 / 2811

e-mail: cevdetkaplan@siirt.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/9/2012 tarihinde kararlaştırılmış olup söz konusu karar 7/10/2012 tarih ve 28434 sayılı Resmi Gazete ile ilan edilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde dokuz bölüm ve yirmi altı anabilim dalı bulunmaktadır. Öğretime 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında başlamış olup Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Bitki Koruma Bölümüne, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında Biyosistem Mühendisliği ve Zootečni bölümlerine, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Tarımsal Biyoteknoloji ve Tarım Ekonomisi bölümlerine, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ise Peyzaj Mimarlığı bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemizde Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim vermektedir.

Lisans düzeyinde eğitime Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarla Bitkileri, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarım Ekonomisi, Peyzaj Mimarlığı ve Zootečni Bölümü olmak üzere 8 bölümde devam etmektedir. Yüksek lisans programı Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri ve Zootečni Bölümlerinde; doktora programı ise Tarla Bitkileri Bölümünde bulunmaktadır.

Fakültemizde 4 profesör, 4 doçent, 32 Doktor Öğretim Üyesi ve 14 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Fakültemiz lisans ve lisansüstü çalışmalara imkân sağlayan modern derslikler ve laboratuvarlara sahip olup laboratuvar alt yapıları her geçen gün modernize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin mesleki uygulama çalışmaları için ve araştırma projelerinin yürütülmesi için deneme alanları bağ ve bahçeler bulunmaktadır. Bu deneme ve demonstrasyon alanlarında öğrenciler aldıkları dersleri öğretim elemanları danışmanlığında pratiğe aktarabilmekte ve lisansüstü eğitimlerde gereksinim duydukları araştırmaları yürütebilmektedirler.

Ziraat Fakülteleri ülkemizin tarımsal kalkınması açısından oldukça önemli olup, tarımsal alanlardan elde edilen verimin maksimum düzeyde olması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak hem ülke ekonomisinin hem de kırsal kalkınmanın gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak araştırma ve çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, hayvancılık, bal üreticiliği ve el sanatları yapımında hammadde olarak kullanılan tiftik üretimi bölge ekonomisi için oldukça önemlidir. Bu ürünler üzerinde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafında yapılacak bilimsel araştırmalar (yetiştirme teknikleri, bitki koruma çalışmaları vs.) ve ıslah çalışmaları ile bölgedeki ürün veriminin maksimum

düzeye çekilmesi planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarında elde edilen bulgular ve dünyada gelişen yeni teknik ve teknolojileri uygulama kuruluşlarında çalışan teknik elemanlara, bölge halkına ve üreticilere eğitim ve kitle iletişim araçlarıyla aktararak onları bilgilendirmek, bilinçli üretim yapmaya yönlendirerek bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

Ziraat Fakülteleri mezunları kamu, özel sektör ve kendi işini kurma gibi çok geniş bir alanda istihdam alanı bulabilmektedir. Donanımlı yetişen bir ziraat mühendisi Üniversite, Fakülte, Yüksekokul, Meslek yüksekokulu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Köy Hizmetleri, Ziraat Bankası, Belediyeler, Araştırma Enstitüleri, Ticaret Odaları, Ziraat Odaları, Kooperatifler vb kamu kurum ve kuruluşlarında, ilaç, tohum ve gübre bayiliklerine, analiz laboratuvarları, danışmanlık firmaları, Tarsim, Tariş, Fiskobirlik, Sertifikasyon kuruluşları, oteller, seracılık işletmeleri gibi alanlarda hizmet veren özel firmalarda istihdam edilmektedirler

1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

"Bölge ekonomisini güçlendirecek şekilde geleneksel yöntemlerle yapılan tarım ve hayvancılığı bilimsel yöntemlere taşıyan, araştırmacı, yaratıcı, alanında etkili ve başarılı Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir. ". (<http://ziraat.siiirt.edu.tr/>)

Vizyonu

"Bilimin ışığında, Ziraat Bilimlerine inovatif bir bakış açısıyla yaklaşan, çağın gereklerine uygun, bölge ihtiyaçlarını dikkate alan, evrensel değerlere saygılı ve geleneksel değerlere bağlı kalarak yapacağı bilimsel ve akademik çalışmalarla bölgenin öncü ve gözde Ziraat Fakültelerinden biri olmaktır." (<http://ziraat.siiirt.edu.tr/>)

Fakültemizin Hedefleri;

- Kamu ve Özel sektörde ihtiyaç duyulan mühendislerin, öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak ve tercih edilen olmak
- Eğitimde güncel bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle yetiştirilen öğretim elemanlarının daha verimli olmasını sağlamak
- Fakültemizdeki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak,
- Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi için laboratuvar ve eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesi.
- Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
- Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek
- Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak
- Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta bahçe bitkilerinden fındık, nar, bağ, tarla bitkilerinden tahıllar ve yemeklik tane baklagiller, çayır mera ve yem bitkileri, endüstri bitkileri, tıbbi e aromatik bitkiler yetiştiriciliği, bitki sağlığı, biyoteknoloji ve arıcılık üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır.
- Bu anlamda bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

S. NO	BÖLÜM ADI
1	Bahçe Bitkileri Bölümü
2	Bitki Koruma Bölümü
3	Biyosistem Mühendisliği Bölümü
4	Tarım Ekonomisi Bölümü
5	Tarla Bitkileri Bölümü
6	Tarımsal Biyoteknoloji
7	Zootekni Bölümü
8	Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Peyzaj Mimarlığı Bölümü 2018 yılında açılmış olup eğitim ve öğretime 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında başlamıştır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü mevcut olup alt yapısı ve öğretim kadrosu kısa sürede tamamlayarak eğitime bu bölümde de başlanması hedeflenmektedir. (<http://ziraat.siirt.edu.tr/>)

1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Yukarıda belirtilen eğitim ve öğretim sunan bölümlerin tümünde aynı zamanda araştırma faaliyetleride yürütülmektedir. Yani eğitim ve öğretime paralel olarak araştırma faaliyetleride bu bölümlerde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttükleri araştırma proje çalışmalarını yapabilecekleri ve öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yürütebileceği Bölüm laboratuvarlarımız mevcuttur.

2018 yılı içerisinde yeni fakülte binamızda bulunan tüm laboratuvarların benç, dolap su ve elektrik tesisatları yapılmış, laboratuvar cihazları yönünden desteklenmiş ve öğrenci, öğretim üyesi ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Alt yapısı eksik olan laboratuvarların vebazı iklim odalarının 2019-2020 yıllarında yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca mesleki uygulama dersleri ve denemelerin yürütüldüğü tarla deneme alanları ve bahçe bitkileri deneme alanları mevcuttur. Deneme alanlarının ihtiyaçları karşılama noktasında eksikleri bulunmaktadır. Eksiklikler sulama alt yapısının oluşturulmaması, etrafının çitle çevrilmemesi, deneme alanında uygulama laboratuvarı, soyunma odaları vs. belirtilen bu eksikliklerin giderilme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde gerekli donanımına sahip merkezi bir araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu Merkezi araştırma laboratuvarında Fakültemizde araştırma faaliyetleri yürüten öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları analizler vb. işleri bu laboratuvar da yaptırabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan BAP (Bilimsel Araştırma Projesi) birimi fakültemizce yürütülen projelere maddi destek sağlanmaktadır. (<http://siubap.siirt.edu.tr/>)

Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları ve destek miktarı					
	2014	2015	2016	2017	2018

Proje Sayısı	5	14	9	28	15
Proje Tutarı	67.452,80TL	123.585,09 TL	47.108,60 TL	92.437,09	82.953,66

1.6.İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde 2015 ve 2016 yıllarında iç değerlendirme yapılmış olup daha önce dış değerlendirme yapılmamıştır. Ziraat fakültesindeki bazı bölümlerin öğrenciler tarafından rağbet görmemesi nedeniyle kapatılması uygun görülmüş bazı bölümlerin ise öğrenci kontenjansayısı düşürülmüştür. Bazı bölümlerin kontenjanlarının tamamen doldukları görülmüştür. Yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşan bölümlerde Yüksek lisans programları açma gayreti devam etmektedir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında Peyzaj Mimarlığı bölümüne lisans öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemizde projeksiyon cihazı olmayan sınıflara 2018 yılı içerisinde projeksiyon ihtiyacı giderilmiştir. Laboratuvar alt yapısı eksik olan bölümlerin laboratuvar alt yapıları 2018 yılı içerisinde eksikleri giderilmeye çalışılmış öğrenci ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Eksiklikleri bulunan araştırma laboratuvarlarının iyileştirme çalışmaları devam edecektir.

Ayrıca Üniversitemizin hedefleri içerisinde yer alan uluslararasılaşma hedefine paralel olarak yurtdışındaki öğrencilerin Fakültemizi tercih etmeleri ve öğrencilerimizi yurtdışındaki üniversitelere gidip öğrenim görmeleri için çalışmalar yapılmaktadır. Bunun için her bölümde bu konularla ilgili öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. 2017 yılında Fakültemizden Erasmus kapsamında yurtdışına öğrenci gönderilmiştir. Bunun sonucunda 2018 yılında Erasmus için çok sayıda öğrenci talepte bulunmuş ve sınava girmiştir. 2017 yılında Fakültemizde 3 Öğretim üyesi Erasmus kapsamında Yunanistan, Romanya ve Letonya ülkelerinde Üniversitelere gitmişlerdir. 2018 yılında tasarruf tedbirleri nedeniyle bu faaliyetler gerçekleştirilememiştir. Bu sayının önümüzdeki yıllarda artması için çabalar sürdürülmektedir.

Yurt dışındaki üniversitelerle Erasmus koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü ve Farabi Değişim Programı vasıtasıyla gerek öğrenci gerekse öğretim üyesi değişimleri olmaktadır. Bu koordinatörlükte görevli öğretim üyeleri ve bu koordinatörlükler vasıtasıyla değişim programına katılan öğrenci ve öğretim üyesi sayısı aşağıdaki tablolarda görülmektedir. (<http://erasmus.siirt.edu.tr/>, <http://mevlana.siirt.edu.tr/>, <http://farabi.siirt.edu.tr/>)

Erasmus Değişim Programına Katılan Öğrenci ve Eleman Sayıları					
Yıllar	2014	2015	2016	2017	2018
Öğrenci Sayıları	-	-	-	2	-
Öğretim Elemanı Sayıları	-	-	-	3	-

Farabi Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları					
Yıllar	2014	2015	2016	2017	2018
Gelen Öğrenci Sayıları	-	-	-	-	-

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Siirt Üniversitesi rektörlüğü tarafından kalite komisyon üyeleri oluşturulmuştur. Ziraat Fakültesi Kalite Komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi. Cevdet KAPLAN görevlendirilmiştir.

2017 yılından itibaren Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Birim Kalite komisyonyıl içerisinde periyodik olmayan aralıklarla bir araya gelerek değerlendirmeler yapmaktadır. Birim Kalite komisyonu oluştururken fakültenin tüm birimlerinden birer kişi olacak şekilde komisyon oluşturulmuş ve daha etkin çalışması için çabalar sarf edilmektedir. Komisyonun yetki görev ve sorumlulukları tam olarak belirtilmemiştir.

Kalite Komisyonu yaptığı toplantılarda kalite anlamında gördükleri eksiklikler Fakülte yönetimine bildirmekte ve bazı tavsiye kararları alabilmektedir. Almış olduğu tavsiye kararları doğrultusunda Ziraat Fakültesi Web sayfasında yer alması gereken bilgiler yürütülen araştırma ve yayın çalışmalarına ulaşma konusunda daha etkin bir yapı oluşturulmuştur.

Ziraat Fakültesi Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planı doğrultusunda belirlediği hedef ve stratejileri esas alarak bölgenin ve ülkemizin önceliklerini göz önünde bulundurarak hedeflerini belirlemektedir. Fakültemiz bulunduğu bölge üniversiteler arasında en iyi ve kaliteli eğitimi veren fakültelerden biri olmayı amaçlarken Türkiye'deki Ziraat Fakülteleri içerisinde süreç içinde öne çıkmayı ve üst sıralara çıkmayı hedeflemektedir. Bu amaçla fakültemiz kendisini gerek akademik personel çalışmaları gerek eğitim öğretim konusunda diğer fakültelerle sürekli karşılaştırarak değerlendirme yapmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek için bölümlerin alt yapısını güçlendirme gayreti içerisinde.

Üniversite 2018 yılında ISO 9001 kalite standart belgesini almıştır. Bu kalite standart belgesinin alımında Fakültemiz aktif rol almıştır. Fakültemizde 2019 yılında ISO 9001 standartları uygulanmaya başlanmıştır.

Eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmek için kendi bünyesinde komisyonlar oluşturulmuş ve bu komisyonların süreç için daha aktif çalışarak az sayıda olan panel, seminer, konferans gibi etkinlik sayılarını artırmayı hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan çeşitli ödül törenleriyle akademik personel daha çok verimli ve kaliteli çalışmaya teşvik edilmektedir. Bu teşvik uygulamasının ileriki süreçlerde fakülte özelinde yapılarak fakülte bünyesinde öğretim üyelerinin kendi içerisinde değerlendirmeyi esas almayı hedeflemektedir.

Karar alma süreçlerine iç paydaşlardan öğrencilerde dahil edilmektedir. Sınıf temsilcileri, Topluluk temsilcileri ve Üniversite öğrenci temsilciliklerinin görüş ve önerileri zaman zaman alınmaktadır.

Öğrenci danışmanları ve Üniversite topluluk danışmanları ile yapılan toplantılarda Kalite güvence sistemi konusunda bilgilendirilmektedir.

BİRİM KALİTE KOMİSYONU		
S. NO	BÖLÜM ADI	ADI VE SOYADI
1	Başkan	Dr.Öğr.Üyesi.Cevdet KAPLAN
2	Üye	Prof. Dr. Ayhan YILMAZ

3	Üye	Doç.Dr. Çetin KARADEMİR
4	Üye	Dr.Öğr. Üyesi Mesut BUDAK
5	Üye	Dr.Öğr. Üyesi Burak SALTUK
6	Üye	Dr.Öğr. Üyesi Mine PAKYÜREK
7	Üye	Dr.Öğr.Üyesi Harun BEKTAŞ
8	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Meryem SALMAN

Kurumumuzda Kalite komisyonu yanı sıra kalite odaklı birçok komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonlar, Ar-ge Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Bilimsel Etkinlikler Komisyonu, Spor Komisyonu, Çevre Düzenleme, Sosyal ve Kültür vs. birçok komisyon oluşturulmuştur. Bu komisyonlardan görev alacak elemanlar görevlendirilmiştir. Görev yetki ve sorumlulukları ile ilgili süreçler hazırlanmaktadır.

Fakültemiz ilk mezunlarını 2017 yılında vermiştir. Bu nedenle henüz fakültemizde yapılandırılmış bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak kısa sürede Mezunları izleme sistemini oluşturulması hedeflenmektedir.

Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, çiftçi birlikleri ile işbirliği, eğitim, danışma, görüş alış verişi konularında görüşme ve toplantılar yapılmaktadır. Ancak bu görüşmelerin raporlanması konusunda eksiklikler bulunmaktadır. Süreç içinde bu eksikliklerin giderilmesine çalışılacaktır.

3. EĞİTİM-ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarım ve Onayı

Fakültemizde programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde gelişmiş üniversiteler örnek alınmaktadır. Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizde programların eğitim amaçları ve müfredatları belirlenirken dış paydaşların, özellikle Bologna süreci çerçevesinde, katkı sağlamaları ile beraber iç paydaş olarak öncelikle bölüm akademisyenlerinin görüşü alınarak yapılmaktadır. Her akademisyen vereceği dersin müfredatını kamu kurum kuruluşları ve özel sektörün varsa taleplerini de dikkate alarak ve olası beklentileri göz önünde bulundurarak oluşturmaktadır.

Programların yeterlikleri mezun olan kişilerin istihdam oranı, edindikleri bilgi ve becerilerin iş hayatlarına yansıtıp yansıtmadıkları, sınavlarda aldıkları notlarla belirlenebilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır.2017 yılı itibariyle Fakültemizin bazı bölümlerinden mezun verilmiştir. 2018 yılından itibaren bir veri tabanı oluşturulması planlanmaktadır. Bu veri tabanı üzerinden mezun olan kişiler ve istihdam durumları takip edilmesi planlanmaktadır.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurumda programların onaylama süreci Bölüm Başkanlığı ⇒Fakülte Dekanlık⇒ Fakülte Yönetim Kurulu⇒Rektörlük⇒Üniversite Senatosu⇒YÖK tarafından olmaktadır.

Fakültemizdeki tüm Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz WEB sitesinde(<http://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/>)kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ayrıca

Üniversite yada Fakülte tanıtım günlerinde hazırlanan broşür, liflet vb. basılı yayınlarla yerel televizyonlarda kamuoyuna ilan edilmektedir.

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ders başarı notları, mezunların istihdam oranları üzerinde değerlendirilmektedir. Şimdilik daha çok öğrencilerin ders başarıları üzerinde değerlendirilmektedir.

Program güncelleme çalışmaları yıllık olarak yapılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri programı veren akademisyenlerle yapılan değerlendirme toplantıları ve diğer gelişmiş üniversitelerin programları da dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumda programların tercih edilme oranları nasıl Üniversite sınavları sonucu öğrencilerin, dış paydaşlardan gelen şikâyet ve istekler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Fakültemizde fizik ve teknik altyapı eksikleri nedeniyle Akredite olmak isteyen programlar henüz bulunmamaktadır. Ancak akredite olmak için çaba içerisinde olan programlara dalaboratuvarlara idarece teknik ve personel yardımı konusunda öncelikler verilmektedir. *(Teşvikle ilgili tanımlı süreçler)*

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizin tüm programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup Web sitesinde program altında verilmiştir.

Öğrencilerin yurt içi/ yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerle dönem başlarında toplantı yapılarak görüş ve önerilerine başvurulmakta, öğrencilere yaptırılan saha ve laboratuvar uygulamaları, verilen seminer konuları ile programda aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Derslerde başarı ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı, derste geçme ya da mezun olma koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için belirlenen ilgili mevzuatlar öğrencilerin de görebilecekleri şekilde ilan edilmektedir.Yıl içerisinde hangi sınavların yapılacağı, sınavlarda başarılı sayılması için alınması gereken notlar önceden belirlenerek ilan edilmektedir.

Aynı şekilde mevzuatlarımızda bulunan devamsızlık limitini aşan öğrenciler ilgili dersten devamsız kabul edilmekte, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenleri varsa bu durumu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta ve bu düzenlemelere göre uygulama yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Bunun için Bologna süreci sorumluları oluşturulmuştur. (<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>)

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin fikir ve düşünceleri alınarak öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yönteminde sınavlar, sunumlar ve ders anlatımı gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler başarıyı ölçecek şekilde düzenlenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenir ve ilan edilmiş kriterlere dayanır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır.

Uluslar arası öğrenciler için üniversitemize uyumunu kolaylaştıracak toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca dil eğitimi de verilmektedir. Engelli öğrenciler için de öğrenimlerini kolaylaştırıcı eğitimler verilmektedir.

3.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Fakültemiz programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kriterlere ve puan sistemine göre yapılmaktadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Fakültemize yeni kayıtlı gelen öğrencilerin, eğitim ve öğrenim görecekları fakülte veya bölümlerini yakından tanıyarak öğrenim yaşamlarına daha kolay uyum sağlamalarına yardımcı olmak için oryantasyon programları düzenlenmektedir. Oryantasyon Programı, üniversiteye yeni başlayan öğrencileri, üniversitenin akademik ve sosyal ortamıyla tanıştırmak için düzenlenen etkinliklerden oluşmaktadır. Bu program öğrencinin üniversite yaşamına uyum sağlaması, üniversiteli olmanın farkını yaşaması, üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarını tanımasını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Program ayrıca hem akademik konularda hem de sağlık, kültür ve spor konularında öğrencileri bilgilendirmeyi, üniversite ve fakülte gezisini, öğretim üyeleriyle, üniversite çalışanlarıyla ve diğer öğrencilerle tanışma fırsatlarını içerir. Eğitim-öğretim yılının ilk haftasında uygulanır.

Kurumumuza gelen öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için her programın her sınıfına ayrı ayrı öğrenci danışman öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmıştır. Programa yeni katılan öğrencilerle danışman olarak belirlenmiş olan bu öğretim üyeleri ilgilenmektedirler.

Her programa ilk üç sırada yerleşen öğrencilere burs verilmektedir. Ayrıca yıl içerisinde farklı illerde yapılan fuar, tarla günleri ve gezilere katılımda başarılı öğrencilere öncelik verilmektedir.

Lisans öğrencilerine ihtiyaç duyulması ve başvuru olması durumunda akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ancak Yüksek lisans ve doktora programlarında öğrencilere akademik danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Özellikle seminer ve tez hazırlama konularında yeterli olmasa da mevcut imkanlarla danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri aldıkları derslerden yapılan sınavlar, verdikleri seminerler ile tez hazırlama ve sunma seminerleri ile ölçülmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere öğrencilerle zaman zaman bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve her programın öğrenci hareketliliği konusunda görevlendirilmiş bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Programdaki öğrenciler tüm sorunlarını danışman öğretim üyesine iletebilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili fakülte bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilerden sorumlu bir birim oluşturulmuş olup yabancı uyruklu öğrencilerin sorunları ile bire bir ilgilenilmektedir.

Yurtdışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir ya da iki dönem değişim öğrencisi olarak öğrenim gören ve geri dönen öğrencilerin akademik dönemleri vedersleri Üniversitemiz tarafından tamamen tanınmaktadır. Erasmus programı kapsamında Öğrenci Öğrenim

Hareketliliğinden yararlanmak üzere seçilen öğrenciler, hareketlilik dönemleri başlamadan önce bir öğrenim anlaşması hazırlamakla yükümlüdürler. Bu öğrenim anlaşması; öğrencinin partner üniversitede kayıtlı olacağı, her iki kurumun Erasmus koordinatörü tarafından ortaklaşa onaylanan dersleri göstermektedir. Buna ek olarak, öğrencilerin “Ders Denklik Tablosu” adı verilen bir tablo hazırlamaları gerekmektedir. Bu belgede, öğrencilerin yurt dışında alacakları derslerin Üniversitemizdeki eşdeğerleri gösterilerek, yapılacak olan ders transferinin çerçevesi belirlenmektedir.

Değişim döneminin sonunda, öğrencinin yurt dışında aldığı dersler, orijinal kod ve isimleri ile AKTS Kredi ve notlarıyla birlikte transkriptlerinde gösterilmektedir. Aynı program çerçevesinde Staj Hareketliliği için de anlaşmalı Üniversiteler ile karşılıklı öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Bu program çerçevesinde fakültemiz Tarla Bitkileri Bölümünden bir öğrencimiz Erasmus Öğrenim hareketliliğinden faydalanan bir öğrenci staj hareketliliği programından faydalanmak üzere seçilmiştir.

3.5. Eğitim-Öğretim Kadrosu:

Fakültemizde 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında 8 programda (Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü, Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Tarla Bitkileri Bölümü, Peyzaj Mimarlığı ve Zootehni Bölümü) lisans düzeyinde eğitim ve öğretim süreci devam etmektedir. Diğer bölümlerde ise lisans düzeyinde eğitim verilmemektedir.

Yüksek lisans programları ise Tarla Bitkileri Bölümü, Bahçe Bitkileri Bölümü ve Zootehni Bölümlerinde devam edilmektedir. Doktora programı ise sadece Tarla Bitkileri Bölümünde sürdürülmektedir. Ayrıca, yüksek lisans ve doktora programı olan bölümlerimizde Üniversitemiz ile yapılan anlaşma çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitimler devam etmektedir. Bu program çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilerimizin bir bölümü yüksek mühendis olarak mezun olmuş, bir bölümü ise çalışmalarını sürdürmektedirler. Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi YÖK tarafından belirlenen kanun ve yönetmeliklere göre yapılmakta olup alım öncesi ilana çıkılan unvan, kadro derecesi, nitelikleri ile ilgili koşullar YÖK ve Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir. İlanda belirtilen şartlar dahilinde alımlar yapılmaktadır.

Kurumumuzda ders görevlendirmeleri öncelikle program yönetim kurullarında yetkinliklerine göre belirleme yapılmakta, daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunca karar bağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerileri iyileştirmek için yurt içi/ yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay ve diğer bilimsel toplantılara katılımları sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Fakültemizde henüz mevcut değildir. Ancak bu konuda planlamalar yapılmaktadır.

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle gelişmekte olan üniversite ödeneği kapsamında maaş farkının olması kadronun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğine az da olsa katkı sağlamaktadır.

Birimimizin Akademik personel dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

BİRİM PERSONELLERİ

AKADEMİK PERSONEL

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	MURAT	ERMAN	REKTÖR
2	KORAY	ÖZRENK	DEKAN V.
3	BURAK	SALTUK	DEKAN YARDIMCISI
4	GÜLEN	ÖZYAZICI	DEKAN YARDIMCISI
5	MURAT ERTUĞRUL	YAZGAN	BÖLÜM BAŞKANI
6	ÇETİN	KARADEMİR	BÖLÜM BAŞKANI
7	BEHCET	İNAL	BÖLÜM BAŞKANI
8	MEHMET HADİ	AYDIN	BÖLÜM BAŞKANI
9	MESUT	BUDAK	BÖLÜM BAŞKANI
10	MUHEMET ZEKİ	KARİPÇİN	BÖLÜM BAŞKANI
11	NAZİRE	MİKAIL	BÖLÜM BAŞKANI
12	ÖNDER VOLKAN	BAYRAKTAR	BÖLÜM BAŞKANI
13	YUSUF	AYDIN	BÖLÜM BAŞKANI
14	AYHAN	YILMAZ	ÖĞRETİM ÜYESİ
15	EMİNE	KARADEMİR	ÖĞRETİM ÜYESİ
16	YÜKSEL	KAYA	ÖĞRETİM ÜYESİ
17	ALİ BEYHAN	UÇAK	ÖĞRETİM ÜYESİ
18	ARZU	ALTUNTAŞ	ÖĞRETİM ÜYESİ
19	ARZU	ÇİĞ	ÖĞRETİM ÜYESİ
20	ARZU	KOÇAK	ÖĞRETİM ÜYESİ
21	CEVDET	KAPLAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
22	DOĞAN	ARSLAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
23	FATİH	ÇİĞ	ÖĞRETİM ÜYESİ
24	FIRAT	PALA	ÖĞRETİM ÜYESİ
25	GÖRKEM	ÖZTÜRK	ÖĞRETİM ÜYESİ
26	HALİT SEYFETTİN	ATLI	ÖĞRETİM ÜYESİ
27	HARUN	BEKTAŞ	ÖĞRETİM ÜYESİ
28	HURİYE SİMTEN	SÜTÜNÇ	ÖĞRETİM ÜYESİ
29	HÜSEYİN	ARSLAN	ÖĞRETİM ÜYESİ

30	MEHMET ARİF	ÖZYAZICI	ÖĞRETİM ÜYESİ
31	MEHMET	KAPLAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
32	MERYEM	SALMAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
33	MİNE	PAKYÜREK	ÖĞRETİM ÜYESİ
34	MOHSEN	MIRZAPOUR	ÖĞRETİM ÜYESİ
35	MUHAMMET ALİ	KARA	ÖĞRETİM ÜYESİ
36	MUSTAFA CEMAL	ÇİFTÇİ	ÖĞRETİM ÜYESİ
37	NİZAMETTİN	TURAN	ÖĞRETİM ÜYESİ
38	SEYİTHAN	SEYDOŞOĞLU	ÖĞRETİM ÜYESİ
39	TUBA	BEKAR	ÖĞRETİM ÜYESİ
40	YASEMİN	BEKTAŞ	ÖĞRETİM ÜYESİ
41	AHMET	ÇAT	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
42	AYNUR	BİLMEZ ÖZÇINAR	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
43	ENİSE	SUKUŞU	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
44	FİGEN	YILDIZ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
45	HALİL	DİLMEN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
46	MEHMET	SOLAK	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
47	MURAT	ŞAHİN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
48	MUSTAFA	CERİTOĞLU	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
49	MUSTAFA	KİBAR	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
50	ÖMER FARUK	BİLGİN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
51	ÖZGE	ÖNDER UÇAR	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
52	RUKİYE	GEZER	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
53	SARA	YASEMİN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
54	SEMİH	AÇIKBAŞ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
55	SERDAR	ALTINTAŞ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
56	SULTAN	DERE	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
57	SUNA	ÇAKMAK	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
58	UTKU	ŞANVER	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

İDARİ PERSONEL

SIRA	ADI	SOYADI	GÖREVİ
1	MEMET BEŞİR	ÇEVİK	FAKÜLTE SEKRETER V.
2	HADİ	ÖNCÜ	MALİ İŞLER
3	NEDİM	BOZDAĞ	ÖĞRENCİ İŞLERİ
4	SAADET	AKSU	YAZI İŞLERİ
5	METİN	BEĞER	YARDIMCI HİZMETLİ
6	İSMAİL	BAYKARA	YARDIMCI HİZMETLİ

Nitelikli ve yeterli sayıda akademik personelimiz olup güneydoğu bölgesindeki diğer yeni üniversitelere göre daha iyi bir seviyededir.

Akademik personellerin işe alınmasında YÖK tarafından belirlenen şartların sağlanıp sağlanmadığına bakılır ve gerekli sınavlar yapılarak objektif bir değerlendirme yapılır.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına göre belirlenmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim kadrolarının mesleki gelişimlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara maddi destek vermektedir. Ayrıca akademik teşvik ödülleri de verilmektedir. Üniversite senatosu tarafından alınan karar doğrultusunda her bir öğretim üyesi için 1 yurtdışı 2 adet yurt içi kongre vesempozyum desteği verilmektedir. Ancak 2018 yılında tasarruf tedbirleri nedeniyle hala geçici görev yolluğunu alamayan çok sayıda akademik personel bulunmaktadır.

3.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

Fakültemizin yeni binası tamamlanmış olup 2017-2018 Bahar yarıyılı eğitimlerine bu modern binada başlanılmıştır. Fiziki yapı bakımından modern binamızın 2018 yılında birimlerin laboratuvar alt yapıları yapılmış ve ihtiyaç duyulan bazı alet ve cihazların alımı sağlanmıştır. Ancak önceki bina ile kıyaslandığında ola gelen sorunların büyük bir çoğunluğu çözüme kavuşmuş bulunmaktadır. Fakültemizde bilgisayar laboratuvarının alt yapısı tamamlanmış, bilgisayar alımının yapılması beklenmektedir. Ancak bilgisayar yada bir bilgiye ulaşmak isteyen Merkez Kütüphanede ihtiyaç duyduğu bilgiye ulaşabilmektedir. Bireysel çalışma alanları kısıtlı, ancak birimizde bulunan kütüphane öğrencilerin çalışması için sürekli açık bulundurulmaktadır.

Fakültemizdeki öğrencilerin stajlarını Tarımsal Araştırma Enstitülerinde, Zirai Mücadele Araştırma Enstitüsü, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüklerinde yada Tarım İşletmelerinde yapmaları için bu kurumlarla iş birlikleri yapılmaktadır

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar mevcut ancak bazıları (Özellikle kafeterya, market, sosyal ev kültürel alanlar) yetersiz kalmaktadır. Birçok spor tesisi (voleybol, basketbol, tenis, halı saha, tartan pist, kapalı spor salonu) olmasına rağmen

öğrencilerin ilgisizliği yüzünden tam kapasite ile kullanılmadıkları görülebilmektedir. 2018 yılında fakültemizde masa tenisi oyunları için her kata birer adet olmak üzere 2 adet masa tenisi konulmuştur.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan spor kulüpleri, Üniversite tarafından düzenlenen bahar şenlikleri kapsamında spor müsabakaları, tiyatro, söyleşi günleri vb. yapılmaktadır ancak sayılarının arttırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim için derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu gibi eğitim ve öğretim kaynaklarına sahiptir.

Ziraat fakültesinde sınıfların birçoğunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Projeksiyon cihazı olmayan sınıflarına 2018 yılında projeksiyon cihazları takılmıştır. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin sunumlarını bilgisayarda hazırlayıp sunmaları sağlanarak teknolojilerin kullanımına teşvik edilmektedir.

Akademisyenler, öğrencilere mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik her konuda yardımcı olmaktadır.

2016 yılında hizmete açılan sağlık ocağı öğrencilere sağlık hizmeti sunmaktadır ve psikolojik rehberlik hizmeti de sunulmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik kafeterya mevcuttur. Fakülte öğrencileri Üniversite kampusu içerisinde yer alan merkez yemekhane, yurt, spor alanlarında yararlanmaktadırlar.

Sportif faaliyetlere ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenciler üniversitemiz tarafından gerek devamsızlık konusunda gerekse başka konularda desteklenmektedir.

Sunulan hizmetlerin kalitesi Birimin Yöneticileri, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından güvence altına alınmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

4.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri Üniversitemizin AR-GE strateji ve hedefleri esas alınarak planlanmaktadır. 2018 yılı içerisinde YÖK tarafından Üniversitemizin “**Tarım Ve Hayvancılık**” alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Bu nedenle ihtisaslaşma konusunda Fakültemize büyük bir sorumluluk verilmiştir.

- Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası Üniversitenin AR_GE politikası esas alınarak tarımsal üretimde verim ve kaliteyi artırmayı tarımda yeni teknik ve yöntemlerin yaygınlaşmasını sağlamayı hedeflemektedir.
 - Sürdürülebilir tarımsal üretimi sağlamak,
 - Yaşam kaynağımız olan toprak, su ve havanın kirlenmesini önlemek
 - Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak

- Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta fıstık, badem, nar, bağ yetiştiriciliği, tarla bitkileri yetiştiriciliği, bal üreticiliği üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çıkarmak.
- Son teknolojik imkanların kullanılarak çiftçilerimize tanıtılması ve sorunlarını çözme noktasında katkı sağlanmak
- Bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

Fakültemizin araştırma alanı çok boyutlu olup her programın araştırma konuları farklıdır. Araştırmalar temel ve uygulamalı araştırmaları kapsamaktadır.

Kurumumuzun araştırma alanları bitkisel ve hayvansal üretimle ilgilidir. Bu kapsamda bitkisel üretimde bitki ıslahı, bitki yetiştiriciliği, sulama, gübreleme, bitki sağlığı, biyoteknoloji konularında, hayvan yetiştiriciliği konusunda da hayvan besleme, genetik konularında araştırma öncelikleri bulunmaktadır.

Araştırma öncelikleri alanları ile ilgili olarak düzenli bir iç ve dış paydaş toplantıları yapılmamaktadır. Ancak yapılan çiftçi günleri yada uygulama kuruluşları ile çiftçilerle yapılan düzenli olmayan toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda öncelikler güncellenmektedir.

Fakültemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin mesleki uygulama ve staj dersleri bütünleştirilerek öğrencilerin uygulama ve pratik yönlerinin gelişimine önem vermektedir. Fakültemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyet arasında etkileşim bulunmaktadır. Eğitim gören öğrenciler zaman zaman araştırma faaliyetlerine de katılmaktadır.

Fakültemizde Araştırma projeleri planlanırken yada hazırlanırken Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri esas alınarak planlanmaktadır. Yürütülen araştırma faaliyetlerinin destekleri de yerel/bölgesel yada ulusal kurum yada ajanslar tarafından sağlanmaktadır. Çok az bir kısmı Üniversite BAP birimi tarafından karşılanmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısı vardır. Yapılan araştırma faaliyetlerin bölgesel/ ulusal açıdan ekonomik katkısı vardır. Ancak ölçülebilir herhangi bir ölçüt bulunmamaktadır. Üretici gelirlerinde meydana gelen artış, araştırmacılar tarafında yapılan alışmalara yapılan atıflar, yayımlanan makale sayılarda birer ölçüt olabilmektedir.

Kurumlararası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Fakültemizce yürütülen ve TÜBİTAK, DİKA, GAP KALKINMA İDARESİ BAŞKANLIĞI ve TAGEM tarafından desteklenen araştırma projeleri farklı kurumların işbirliği ile yürütülmektedir. Yürütülen çalışmalar sonucunda hazırlanan ara ve sonuç raporları ile bu çalışmalar değerlendirilmektedir.

Fakültemiz çok disiplinli araştırma çalışmalarına öncelik vermekte ve desteklemektedir. Araştırma fırsatları konusunda kurumda yeterince bilgilendirme yapılmaktadır. Araştırma proje duyurularına çıkan Bakanlıklar, Bölgesel Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK vb. kurumların ilanları Üniversite WEB sayfasında duyurulmakta ayrıca tüm akademisyenlere elektronik ortamda duyurulmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan Proje Ofisi aracılığıyla zaman zaman genç ve az tecrübeye sahip araştırmacılara yönelik TÜBİTAK vb. kurumlarda uzmanlar aracılığıyla eğitim toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz yeni olduğundan henüz doktora öğrencisi mezun edememiştir. Bu nedenle bu tür öğrencilerin istihdamı konusunda herhangi bir bilgi bulunmamaktadır.

Fakültemizin araştırma öncelikleri kapsamında yeterli fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

4.2Araştırma Kaynakları

Fakültemiz araştırma faaliyetlerini sürdürebilmesi için Üniversitemiz BAP birimine sunmuş olduğu bireysel projeler, Bölge ajanslarına yada TÜBİTAK'a sunmuş olduğu projelerde sağladığı kaynaklarla planlamalar yapmaktadır. Kaynakların kullanımı ise proje desteği veren birim/kurumu harcama yönetmeliğinde belirtildiği ve proje planına göre kullanılmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı, aynı yada iş gücü şeklinde olabilmektedir. Paydaşlarla yapılan protokoller çerçevesinde projedeki görev ve sorumluluklarına göre paydaşlar araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılabilmektedir. Bazı paydaşlar sadece eğitim olarak ta işbirliği içinde olabilmektedirler

Fakültemizin araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejilerin başında bu fonların öncelikli çalışma alanlarına göre proje hazırlamak ve kurum katkı payı gerekiyorsa bu kurum katkı paylarını proje bütçesine aktarımı sağlamaktadır.

Fakültemizin dış kaynaklarda sağladığı kaynak, proje bütçe desteği yıllara göre farklılık arz etmektedir. DİKA, GAP İDARESİ ve TÜBİTAK'tan sağladığı destek bazen fakültenin araştırma kaynaklarının %70-80 oluşturabilmektedir.

Fakültemizin TÜBİTAK, TAGEM, GAP İDARESİ ve DİKA'ca sağlanan dış kaynak desteği bulunmaktadır. Daha önceki yıllarda başlayıp 2018 yılında sonuçlanan yada 2018 yılında devam eden 8 adet proje bulunmaktadır. Bu projeler kapsamında Siirt ilindeki tarım kuruluşları ve diğer çiftçi birlikleri ile sürekli işbirliği yapılmaktadır.

Araştırma amaçlı olarak Fakülte Dekanlığına herhangi bir bütçe tahsisi yapılmamakta ancak diğer ihtiyaçlar (harcirah, kırtasiye vb.) için bütçe tahsisi yapılmaktadır.

Kurum dışından kaynak sağlamak için Kurum yöneticileri zaman zaman dış paydaşlar (DİKA- özel idare) ile görüşmeler yapmaktadır.

Kurum dışında sağlanan dış destek yetersiz kalmaktadır. Özellikle altyapı geliştirmeye yönelik desteklerin sağlanması gerekmektedir.

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	Diğer Lab (Adet)	TOPLAM (Adet)
0-50 Kişilik			1	11	12
51-75 Kişilik		12			12
151-250 Kişilik	1				1
TOPLAM	1	12	1	11	25

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	TOPLAM
0-50 Kişilik	6		6
151-250 Kişilik		1	1
251-Üzeri Kişilik			
TOPLAM	6	1	7

Biriminizce 2018 Yılı İçinde Yapılan Faaliyetler

Etkinliğin Adı	Tarihi	Yapılış Yeri	Sonuçlar
Tarım Öğretimi'nin 172. Yılı Töreni	10.01.2018	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
Arazi Bozulması ve Çölleşme Çalıştayı	20-21 Mart 2018	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	
Siirt Meyveciliği Paneli	22 Mart 2018	Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu	

Ayrıca GAP idaresinde desteklenen projeler kapsamında Siirt il merkezinde ve ilçelerinde Tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliği, Bağ hastalık ve zararlıları, Nar zararlıları, fıstık hastalık ve zararlıları ile mücadele teknik eleman ve çiftçi eğitimleri yapılmıştır.

Yürütülen DİKA ve GAP idaresi projelerinin tamamında Siirt il ve İlçe Müdürlükleri, Ziraat odası ve üretici birlikleri ile beraber faaliyetler yürütülmektedir.

ROJELER

Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2018 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri								
Proje No	Proje Türü	Proje Adı	Yürütücü	Destek Miktarı	Toplam Harcam a	Kalan Bütçe	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2018-SİÜZ İR-068	Mün ferit Proje	Siirt Koşullarında Yetiştirilen Bazı Çilek Çeşitlerinin Verim ve Fizikokimyasal Özelliklerinin Belirlenmesi	Prof. Dr. Koray ÖZRENK	4.991,00	0	4.991,00	27.11.2018	27.05.2020
2018-SİÜF EB-013	Yüks ek Lisan s Tez Proje si	Çinko, Magnezyum ve Bor Uygulamalarının Pamukta (Gossypiumh ırsutum L.) Verim, Verim Unsurları ve Teknolojik Özellikler Üzerine Etkisi	Doç. Dr. Çetin KARADEMİR	6.000,00	0	6.000,00	26-04-2018	26-04-2019
2018-SİÜF EB-014	Yüks ek Lisan s Tez Proje si	Pamuk'ta (Gossypiumh ırsutum L.) Bazı Fizyolojik Parametreler ile Verim ve Lif Teknolojik Özellikleri Arasındaki İlişkilerin Path Analizi Yöntemi ile Belirlenmesi.	Doç. Dr. Çetin KARADEMİR	6.000,00	0	6.000,00	26-04-2018	26-04-2019

2018-SİÜF EB-024	Yüks ek Lisan s Tez Proje si	Pamukta Bitki Sıklığının Verim, Lif Kalite Kriterleri ve Fizyolojik Parametreler e Etkisi	Doç. Dr. Emine KARADEMİR	6.000,00	0	6.000,00	10.09.2018	10.09.2019
2018-SİÜZİ R-032	Bap Proje si	Susam bitkisinde farklı sulama düzeylerinin yaprak pireleri yoğunluğu üzerine etkisi.	Doç. Dr. Ali Beyhan UÇAK	4.991,00	4.991,0 0	0	12-05-2018	Devam Ediyor
2018-SİÜZİ R-18	Bap Proje si	Seraların Isıtma Gereksinimle rinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Burak SALTUK	5.000,00	5.000,0 0	0	05.02.2018	31.12.2018
2018-SİÜZİ R-36	Bap Proje si	Damla Sulama Sistemlerinde Farklı Yağmurlama Başlık Özelliklerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf AYDIN	4.990,00	4.990,0 0	0	27.11.2018	26.05.2019
2018-SİÜZ İR-066	Bap Proje si	Farklı Yükseltilere Sahip Meralarda Bazı Böcek Takımlarına ait Tür Çeşitliliğini n ve Botanik Kompozisyo nunun İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Cemal ÇİFTÇİ	4.999,00	0	4.999,00	03-12-2018	Devam Ediyor
2018-SİÜF EB-007	Yüks ek lisans Tez Proje si	Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri (PGPB) Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇİĞ	6000 TL	6000TL	0 TL	22-01-2018	20-09-2018

		nın Ekmeklik ve Makarnalık Buğdayda Gelişme, Verim ve Verim Ögeleri Üzerine Etkisinin Belirlenmesi.						
2018-SİÜZ İR-065	Münferit Proje	Siirt İli Kıraç Meralarının Vejetasyon Yapısının ve Empididae (Diptera) Familyasındaki Vejetasyon Yapısıyla Olan İlişkilerinin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif ÖZYAZICI	4.999,66	0	4.999,66	27-11-2018	27-05-2020
2018-SİÜF EB-023	Yüksek Lisans Projesi	Çok Yıllık Bazı Baklagil ve Buğdaygillerin embriklerini Siirt Sulu Şartlarında Verim ve Verim Unsurlarının Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin TURAN	6.000,00	0,00	6.000,00	05.06.2018	05.12.2019
2018-SİÜF EB-011	Yüksek Lisans Tez Projesi	Farklı Ekim Zamanları ve Azot Dozlarının Çörek Otu (Nigella arvensis L.)'nin Verim ve Kalitesi Üzerine Etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Gülten ÖZYAZICI	5.983,00	0	5.983,00	30.03.2018	30.03.2019

SIÜB AP 2018- SIÜF EB- 21	Araştırma	Effects of Salicylic Acid Application on Cold Tolerance and Gene Expression in Pepper (<i>Capsicum annuum</i> L.) Seedling.	Dr. Öğr. Üyesi M. Zeki KARİPÇİN	6.000 TL	6.000 TL	0	30.05.2018	30.05.2019
SIÜB AP 2018- SIÜF EB-21	Araştırma	Su Yosunu Kullanımının Kuraklık Koşullarında Yetiştirilen Acurların fizyolojik ve Pomolojik Özelliklerine Etkileri ve Acur Genotiplerinin Moleküler Olarak İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi M. Zeki KARİPÇİN	6.000 TL	6.000 TL	0	30.05.2018	30.05.2019
2018 SIÜZİ R 030	Araştırma	Zivzik narına ait klonların filogenetik analizi ve antioksidan içeriklerinin belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Mine PAKYÜREK	5.000 TL	0	5.000 TL	27.11.2018	27.05.2019
2018 SIÜZİ R -046	Araştırma	Akarsulara Yakın Kurulan Köyler ile Uzak Köylerin Sosyo-Ekonomik Durumlarının Karşılaştırılması, Siirt İli Örneği	Dr. Öğretim Üyesi Önder Volkan BAYRAKTAR	4965 TL		4965	27.11.2018	27.11.2020
2014- SIÜZİ R-01	Araştırma	Siirt İli Buğday Tarlalarında Bulunan Yabancı Otların	Dr. Öğr. Üyesi Fırat PALA	4.850 TL			27.11.2018	27.11.2019

		Belirlenmesi						
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

TÜBİTAK- GAP İDARESİ, DİKA, TAGEM Tarafından Desteklenen Bilimsel Araştırma Sayıları			
Proje Yürütücünün Adı Soyadı	Proje Başlığı	Projenin Başlama ve Bitiş Tarihi/Durumu	Proje Tutarı (TL)
Dr. Öğ. Üy. Fatih ÇİĞ	Siirt İli Sulu ve Kuru Koşullarında Doğrudan Ekim Yönteminin Farklı Buğday-Baklagil Rotasyonlarında Uygulanabilirliğinin Araştırılması (TAGEM)	2014-2018	225.252,00
Dr. Öğ. Üy. Gülen ÖZYAZICI	Dallı Darının Adaptasyonu, Adaptasyon Haritalarının Oluşturulması, Mekanizasyon Karakteristiklerinin, Enerji Bilançosunun Belirlenmesi ve Biyoetanol Atıklarından Biyogaz Üretimi (1003-TÜBİTAK-114O942)	2015-2018	1.168.150,00
Doç. Dr. Emine KARADEMİR	Lif Verimi ve Kalitesi Yüksek, Biyotik ve Abiyotik Stres Faktörlerine Tolerant Yerli Pamuk Genotiplerinin, Klasik Islah ve Moleküler Sınıflama Yöntemleri İle Geliştirilmesi(1003-TÜBİTAK-214O074-214O075-214O076)	2015-2018	1.436.465,00
Dr. Öğ. Üy Mesut BUDAK	MEDALUS Modelinin Çölleşmeye Hassas Alanların Belirlenmesi ve İzlenmesinde Dicle Havzasına Adaptasyonu (TÜBİTAK)	01.03.2015 01.09.2018	427.468,00
Dr. Öğ. Üy. Doğan ARSLAN	Bazı Önemli Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Siirt İlinde Tarımının Yaygınlaştırılması Projesi (GAP Kalkınma İdaresi)	26.01.2018- 26.01.2021	231.000,00
Dr. Öğ. Üy. Cevdet KAPLAN	Siirt İli Zivzik Narı Üretim Alanlarında Bulunan Zararlı Böcek Türlerin Tespiti ve Önemli Türlerin Mücadelesi (GAP Kalkınma İdaresi)	01.11.2017 01.06.2019	195.000,00
Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin ARSLAN	Farklı Susam Genotiplerinin Siirt İli Koşullarında Yetiştirilme Olanaklarının Araştırılması (GAP Kalkınma İdaresi)	2017-2019	80.000,00
Dr. Öğr. Üyesi Önder	Siirt Ekolojisinde Bazı Okaliptüs	10.11.2017-	100.000,00

Volkan BAYRAKTAR	Çeşitlerinin Adaptasyonu ve Fidanlarının Performanslarının Belirlenmesi Üzerine Araştırmalar	11.03.2018	
TOPLAM			3.863.335,00

Fakültemiz kurum dışı fonları kullanan araştırmacıları teşvik etmek için Kurum payı desteği vererek araştırma faaliyeti yürüten araştırmacıların ihtiyaç duyduğu malzemelerin alımını sağlamaktadır. Ayrıca yürütülen proje ile ilgili yurt içi yada yurtdışı kongre sempozyuma katılımları ve geçici görev yolluklarını bu dış fonlarda karşılanması için imkan sağlamaktadır.

Fakültemizde,2018 yılında araştırma ve geliştirme faaliyetleri daha iyi yürütülebilmesi için eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yoğun yürütüldüğü bölümlerin laboratuvar alt yapısı yapılmış alet ve cihaz yönünden desteklenmiştir. Eksiği olan laboratuvarların eksiklerinin giderilmesi için çabalar devam etmektedir.

Kurumumuzun araştırma geliştirme hedefleri ve stratejileri belirlenmiş ve Kurum web sayfasında yayınlanmaktadır.

Araştırma ve geliştirme teşvikleri yıl içerisinde yapılan yayınlar esas alınarak fakültede ilk 3'e giren araştırmacılar ödüllendirilmektedir.

4.3.Araştırma Kadrosu

Fakültemize işe alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması YÖK tarafından belirlenen kriterlere göre yapılan sınav ve çalışma dosyası değerlendirilmesi ile yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği araştırmacının yaptığı yayın, yürüttüğü proje sayısına bağlı olarak hazırlanan yıllık faaliyet raporlarına göre ölçülüp değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için konusu ile ilgili yapılan yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, çalıştay ve diğer toplantılara katılım imkanları sağlanmaktadır.

Akademisyenlerin Atama ve yükselmeler 2018 yılında hazırlanan “Siirt Üniversitesi Akademik Personel Atma ve Yükselme Yönetmeliği'ne” göre yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için teşvik ödülü, kurum geliştirme ödeneği ödemesi yapılmaktadır.

4.4Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültenin araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme ve değerlendirme henüz yapılmamaktadır. Yıllık faaliyet raporları istenmekte ve bu raporlar değerlendirilmektedir.Yıllık faaliyet raporları ve kurum birifing dosyaları hazırlanarak Ar-ge faaliyetleri değerlendirilip ölçüm yapılabilmektedir.

Fakültemizin araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği konusunda gözden geçirme ve iyileştirmenin nasıl yapılacağı konusunda nasıl bir yöntem benimsenmesi gerektiği henüz belirlenmemiştir.

Kurumun mevcut araştırma faaliyetlerinden uygulamaya yönelik faaliyetleri belirlenen hedefleriyle uyumludur. Bazı araştırma faaliyetleri ise destekleyen kamu kurum ve kuruluşların belirledikleri hedefler esas alınarak yürütülmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi yıllık faaliyet raporları, proje gelişme dönem raporları ve sonuç raporları ile ölçülmektedir. Ayrıca proje çalışmalarının yayınlanma durumu yayınlandığı kongre, dergi vb ile ölçülmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları BAP Web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca Fakülte Web sayfasından yada bölümlerin sayfalarındabirim araştırmacıları tarafından yürütülen projeler ve yapılan yayınlar yayınlanmaktadır.

Araştırma faaliyetleri sonucu yapılan yayınların tamamının Kurum adresli yayın ve desteklenen proje numarası ile yayınlanma zorunluluğu getirilmiştir.

Yapılan araştırma faaliyetleri ve eğitim çalışmaları ile üreticilerin ürünlerinde kalite ve verim artışı sağlanmaktadır. Üreticinin refah düzeyi artırılmaktadır. Ancak bunun ölçme ve değerlendirilmesi henüz yapılmamaktadır. Ancak üreticilerde güzel ve önemli geribildirimler alınmaktadır. Bu geribildirimler yapılan toplantılarda alınmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla ve her yıl üniversite üst yönetimine verilen brifing toplantıları ile değerlendirilmektedir.

Kurumumuzda Üniversite bünyesinde verile proje hazırlama eğitimine bir Öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisinin katılımı sağlanmıştır.

5. Yönetim Sistemi

Fakültemiz, yeni ve dinamik kadrosuyla misyon ve hedeflerine ulaşmaya yönelik yönetsel ve organizasyonel faaliyetler yürütmektedir.

5.1.Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

Fakülte'nin yönetimi 2547 sayılı yasanın 16. maddesi hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur. Fakülte Dekanı'na çalışmalarında yardımcı olmak amacıyla iki Dekan Yardımcılığı oluşturulmuştur.

Fakültemizin9 bölümünden 8'sinde eğitim ve öğretim,9 bölümde ise araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Bölüm başkanları bölümlerdeki akademik personeller tarafından 3 yıllığına seçilmektedirler. Bölüm Başkanlarının görev tanımları ve yetki alanları gözden geçirilebilir.

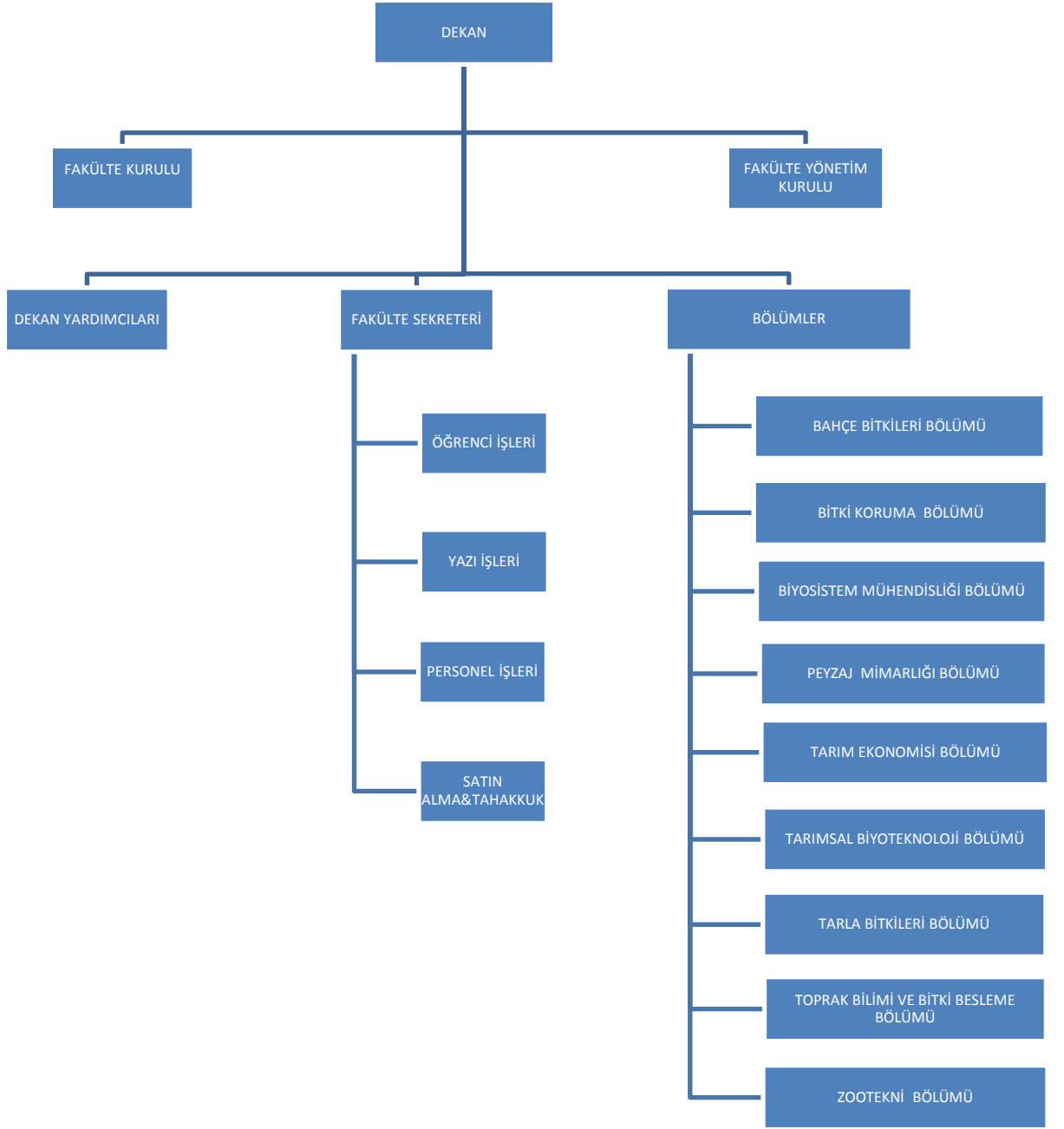
Fakülte kurulu üyelerimiz ve yönetim kurulu üyelerimiz aşağıdaki tablolarda görülmektedir.

Yönetim Kurulu Üyeleri

BAŞKAN Prof. Dr. Koray ÖZRENK Dekan V.	
ÜYE Prof. Dr. Tekin ŞAHİN Profesör Temsilcisi	ÜYE Prof. Dr. Ömer TERZİOĞLU Profesör Temsilcisi
ÜYE Prof. Dr. Murat YAZGAN Profesör Temsilcisi	Doç. Dr. Çetin KARDEMİR Doçent Temsilcisi
ÜYE Doç. Dr. Emine KARADEMİR Doçent Temsilcisi	ÜYE Dr. Öğretim Üy. Nizamettin TURAN Yardımcı Doçent Temsilcisi
RAPORTÖR Beşir ÇEVİK Fakülte Sekreteri	

Fakülte Kurulu Üyeleri

BAŞKAN Prof. Dr. Koray ÖZRENK Dekan V.	
ÜYE Prof. Dr. Murat ERMAN Profesör Temsilcisi	ÜYE Prof. Dr. Ömer TERZİOĞLU Profesör Temsilcisi
ÜYE Prof. Dr. Murat YAZGAN Profesör Temsilcisi	ÜYE Doç. Dr. Çetin KARDEMİR Doçent Temsilcisi
ÜYE Doç. Dr. Emine KARADEMİR Doçent Temsilcisi	Dr. Öğ. Üy. Muhemet Zeki KARİPÇİN Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğ. Üy. Mehmet Hadi AYDIN Bitki Koruma Bölüm Başkanı	ÜYE Dr. Öğ. Üy. Yusuf AYDIN Biyosistem Mühendisliği Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğ. Üy. Önder Volkan BAYRAKTAR Tarım Ekonomisi Bölüm Başkanı.	ÜYE Dr. Öğ. Üy. Bahçet İNAL Tarımsal Biyoteknoloji Bölüm Başkanı
ÜYE Dr. Öğ. Üy. Mesut BUDAK Toprak Bilimi Ve Bitki Besleme Bölüm Başkanı	ÜYE Dr. Öğ. Üy. Nazire MİKAİL Zootekni Bölüm Başkanı
ÜYE	ÜYE
RAPORTÖR Beşir ÇEVİK Fakülte Sekreteri	



Şema 1. Örgüt Yapısı

Fakültemizde İç kontrol sorumlusu belirlenmiş ve yıl içerisinde eğitimleri verilip tamamlanmış ve iç kontrol standartlarına uygun iş ve işlemler yapılmaktadır.

İç kontrol sisteminde çalışanların görev tanımları henüz yapılmamıştır. Ancak yeni fakülte yönetimi çalışanların görev tanımları, iş akış süreçlerini süreç içerisinde yapacağını belirtmektedir.

5.2.Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi Fakülte üst yönetim tarafından oluşturulan kurul, komisyon ve bölüm yönetim kurullarınca yönetilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi alanında akademik personel alımı sürmekte olup; eğitim-öğretim, araştırma alanları ve eğitim kalitesi güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumuna dikkat edilmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personeli eğitim ve liyakat'a göre görevlendirilmektedir. Özellikle Fakülte sekreterliğine bağlı olan personelin görev ve sorumlulukları belirlenmiş ve kişilerin işlerini düzenli bir şekilde yaptıkları görülmüştür. Ancak zaman zaman idari ve destek personelin yetersiz kaldığı, özellikle arazi çalışmalarında tecrübeli ve yetkin personel eksikliğinin yaşandığı görülmektedir.

Mali kaynakların yönetimi tamamen Fakülte dekanlığı inisiyatifinde gerçekleşmektedir. Bütçenin yani mali kaynakların miktarı oldukça kısıtlıdır. Taleplerin karşılanmasında sıkıntılar yaşanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Fakülte sekreteri ve onun görevlendirdiği kişiler tarafından yürütülmektedir.

Fakülteye tahsis edilen bütçe kaynakları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen esaslara bağlı kalınarak yönetilmektedir.

Fakültemizde Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme görevlisi ve taşınır kayıt kontrol yetkilisi dâhilinde harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulur. Kontrolü Fakülte Sekreteri, Harcama Yetkilisi adına yapar. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Fakültenin ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında karar alma süreci, harcama yetkilisinin onay verme işlemi ile başlamaktadır.

Fiyat teklifi toplama, piyasa araştırma tutanağı hazırlanması, yaklaşık maliyet hesap cetvellerinin düzenlenmesi gibi süreçler tamamlanır.

Malzemenin alımına karar verildikten sonra mal ve hizmetin kabulüne ilişkin işlemler kontrol edildikten sonra muayene raporu düzenlenmektedir. Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

İç kontrol sisteminde çalışanların görev tanımlarının yapılması gerekmektedir. Fakültemiz çalışanlarının görev tanımlarının yapılması gerekmektedir.

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı kapsamında fakülteye tahsisi edilen ödeneğin harcamasında eylem planına azami derece uyulmakta ve plandaki süreçler izlenmektedir.

5.3.Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır. Ancak bilgi yönetim sisteminin yapısı, erişebilirliği ve kolay

kullanımında esikliler mevcut. Daha iyi bir erişim sağlanması için üniversite üst yönetim çaba harcamaktadır.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak analiz etmek ve raporlamak üzere Elektronik Bilgi Yayıma Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. (<https://evrak.sirt.edu.tr/enVision/Login.aspx>)

Kullanılan bilgi yönetim sistemi, Eğitim-öğretim faaliyetine yönelik olarak öğrencilerin bilgileri, gelişimi ve başarı oranı gibi konuları kapsamaktadır. Mezunlara ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik bilgi içermemektedir. Yılsonu faaliyet raporunda Ar-Ge faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır.

Fakültemiz genç bir fakülte olması nedeniyle kapsamlı bir Bilgi Yönetim Sistemi oluşturulamamıştır. Ancak Öğrenci İşlerinde sorumlu personelce öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı durumları gibi bilgileri yılda bir kez hazırlanan faaliyet raporunda belirtmektedir.

Fakültemizdeki araştırmacılar tarafından iç kaynak olarak Üniversitemiz araştırma bütçesinden (BAP), dış kaynak olarak Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA), TAGEM ve TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projeleri yürütülmektedir. Yürütülen proje sonuçları yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, toplantı ve dergilerde yayınlanarak bilim dünyasına ve çiftçilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

Her yıl yapılan yayınlar, yürütülen projeler ve yapılan faaliyetlere Fakülte yönetimi tarafından hazırlanan faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Fakültemiz henüz mezunlarla ilgili mezun bilgi sistemi oluşturamamıştır.

Fakültemizde kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler henüz toplanmamaktadır. Ancak ileriki süreçte gerek iç gerekse dış değerlendirmeye yönelik bilgilerin toplanması planlanmaktadır. İç değerlendirme olarak Fakülte tarafından yapılan periyodik olmayan toplantılar ve yılsonunda hazırlanan faaliyet raporları ile bilgiler toplanmakta ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yönetim tarafından kayıt altına alınmaktadır ve gizliliği, güvenliği yönetim tarafından sağlanmaktadır.

5.4.Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler Üniversite üst yönetimi tarafından hazırlanan prosedüre uygun yürütülmektedir.

Fakültemiz kurum dışında herhangi bir hizmet alımı almamaktadır. Üniversitemizce yapılan hizmet alımlardan (temizlik, güvenlik) yararlanmaktadır.

Kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesinin artırılmasına ve sürekliliğinin sağlanmasına gereksinim duyulmaktadır.

5.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirmefaaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşımların artırılmasına yönünde kararlar alınmış olup ilgili güncel verileri üniversitemizin web sayfasından kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarınca yerel televizyon olan Kanal56'da yapılan Tarım programları ile üreticiler ve kamuoyu bilgilendirilmektedir. Bunu da periyodik aralıklarla yapmaktadır

Fakültemizin güncel bilgileri ve tarım takvimine uygun olarak güncel bilgiler verilmektedir.

Öğretim üyelerimiz tarafından çiftçilerimiz ve Tarım İl Müdürlüklerinden gelen taleplere göre il merkezi, ilçe merkezi ve köylerde teorik ve pratik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır

5.6.Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Fakültemizin kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkânı taşıyacak şekilde tasarlanmış bir yöntem yada metot henüz oluşturamamıştır. Ancak oluşturma çabaları bulunmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz daha önce bir dış değerlendirme sürecinde geçmemiştir. Ancak Kurum akademisyenleri ile yapılan SWOT analizleri ile Kurumumuzun güçlü ve iyileştirmeye açık alanları belirlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim sürecinde, farklı amaçlar için kullanma potansiyeline sahip yeni binası (Kütüphane, laboratuvar, oyun alanları vs.).
- Kurumda çalışan akademisyenlerin çoğunluğunun, daha önce farklı Üniversite ve araştırma kuruluşlarında görev almış, deneyimli, dinamik ve sahada aktif olarak çalışmış kişilerden oluşması.
- Siirt ilinde yetişen bitkilerin araştırma yönünden bakir ve çeşitliliği (yöreye özgü, fıstık, nar, üzüm ve bazı tıbbi-aromatik bitkilerin yetiştirilmesi)
- Kurumda çalışan personel ilin tarımsal sorunlarının çözümünden sorumlu olması ve teknik bilgi sunmadaki istekliliği
- Ziraat Fakültesi öğrenci kontenjanların düşürülmesi sonucu, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması eğitim kalitesini artırmakta, mezun olan öğrencilerin istihdamına katkısı
- GAP projesinin uygulandığı bölgede yer alması, diğer üniversite ve ilgili kurumlara yakınlığı, işbirliği yapma potansiyeli
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
- Öğretim Elemanına sunulan lojman imkanları, fakülte ve lojmanların aynı kampüs içinde yer almaları
- 2018 yılında Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon farklılaşma Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak üniversite olacak şekilde YÖK tarafından uygun görmesi sonucu AR_GE için daha fazla kaynak ve elaman tahsisinin yapılacağı olması
- Üniversitenin tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversite misyonunu kazanması nedeniyle diğer üniversitelere göre daha çok araştırmacı ve akademik personel desteği alacağı olması

Zayıf Yönler

- Kurum tanıtımının yeterince yapılamaması
- Fakültenin bazı bölümlerinde akademik kadronun ve araştırma görevlisinin bazı branşlar için yetersiz olması,
- Eğitim-öğretim ve araştırma için alt yapının (iklim odası, laboratuvar ve sera gibi) henüz oluşturulmamış olması, fakülte ve bölüme ait deneme alanının yetersizliği veya uygulama, araştırma çiftliğinin olmaması
- Eğitim-öğretimin sürdürülebilirliğini sağlamak için gerekli olan nitelikli personel sayısının (işçi ve memur) yetersiz olması
- Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının, kampus içinde katılabileceği sosyal - kültürel aktiviteler ve alanların azlığı yada olmaması, kampus içinde öğrenciler için barınma ve ulaşım ihtiyaçlarının yetersiz kalması.
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, kamu kaynağı dışında, dış mali kaynaklardan yeterince yararlanamama (AB, Tübitak, Kalkınma ajansı vb.)
- Ulusal ve Uluslararası toplantılara katılım konusunda teşvik ve kaynak azlığı, deneyim eksikliği, iletişim ve işbirliğini geliştirmede eksiklik ve isteksizlik ve uluslararası yayın azlığı,
- Bazı bölümlerde akademik personel sayısı ve teknik alt yapının yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına uygun olmaması.
- Bölgedeki ulaşım altyapı eksikliği nedeniyle, iller, ilçe ve köyler arasında iletişim, bilgi ve teknoloji transferinin sağlanmasında yaşanan zorluklar.

Fırsatlar

- Bölümde öğrenci sayısının fazla olmaması ve öğretim elemanlarının niteliği eğitim-öğretimin kalitesini dahada artırabilir.
- Çok amaçlı kullanıma uygun yeni binası ve etrafındaki geniş alanlar, spor ve sosyal-kültürel organizasyonlara yönelik değerlendirilebilir.
- Siirt ilinde yetiştirilen ürünlerin (Fıstık, Nar, üzüm, bazı tıbbi ve aromatik bitkiler) yöreye özgü olması, araştırma ve proje üretme yönünden bazı fırsatlar sunmaktadır.
- Siirt üniversitesi yönetim kademesinde fakülte ve bölümlerin bilinirliği
- Bölgenin tarımsal potansiyeli ve kurumun öğrencilerin uygulama yapmasına olanak vermesi.
- Bölgede üretim ilişkilerin tarım ve tarımsal ürünlere dayalı olması, çiftçilerin geleneksel tarımdan modern tarıma geçme ve bilgiye ulaşma istekleri, yeni araştırma fırsatları oluşturmaktadır.

Tehditler

- Üniversite sınavlarında Ziraat Fakültesi ve özellikle bazı bölümleri tercih edecek öğrenci sayısının önemli oranda azalması
- Öğretim elemanı sayısının mevcudun altına düşmesi

- Geniş alanlara yayılmış yeni binanın sürdürülebilirliğini sağlamak için işgücü ve gerekli araç-gereçlerin sağlanamaması
- Fakülte içi ve bölümler arası koordinasyon ve işbirliğinin oluşturulamaması.

İyileştirmeye Açık Alanlar (Çözüm Önerileri)

- Ziraat Fakültesinin cazip hale getirecek tedbirlerin ivedilikle yürürlüğe konulması gerekir. İlk aşamada, kurumda eğitim-öğretimi için olmazsa olmaz olan laboratuvarlar aktif hale getirilmeli, dersliklerdeki eksiklikler (perdeler vs.) tamamlanmalıdır.
- Fakültenin bazı bölümlerinde eksik olan akademik kadroların tamamlanmasına yönelik çalışmalara bir an önce tamamlanmalıdır.
- Altyapıya yönelik kaynak oluşturmak için, çevredeki kurum ve kuruluşlarla birebir temas kurulmalı, laboratuvarlar için DİKA, spor alanları için Beden Terbiyesi- Gençlik ve Spor İl müdürlüğü veya Belediye, çevre düzenlemesi için Çevre-Orman İl müdürlüğü veya TEMA gibi kuruluşlarla işbirliğine gidilmelidir.
- Lisans ve Yüksek Lisans eğitimi öğrenci odaklı olmalıdır. Özellikle yüksek lisans öğrencileri mesleki yönlerini geliştirecek şekilde ders alma hakkına sahip olmalıdırlar. Bunun için bütün bölümlerin dersleri bir havuzda toplanmalı ve öğrencinin bu derslerden istediğini seçmesine fırsat tanınmalıdır.
- BAP projelerden, yüksek lisans öğrencisi olup olmasına bakılmaksızın bütün akademisyenlerin yararlanması sağlanılmalıdır. Yılda en az bir proje sunma hakkı devam ettirilmelidir. Yine araştırma ödeneklerinin bütçesi artırılmalıdır.
- Fakülte bünyesinde farklı disiplinlerden oluşturulan komisyonların görev tanımları yazılı olarak yapılmalıdır.
- Fakülteye bağlı döner sermaye işletmesi kurulmalıdır. Yine döner sermayeye bağlı tarımsal üretim ve araştırmalar için kullanılacak bir çiftlik kurulmalıdır.
- Üniversite içi ve ilden diğer konaklama, ulaşım altyapı eksikliğinden kaynaklanan olumsuzluklarla ilgili fikirler kamuoyu ile paylaşılmalı ve gerekli makamlara iletilerek, çözüm yolları aranmalıdır.