

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**SIIRT ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ**

2022

ÖZET

Fakültemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim başlıkları altında kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinde Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda yer alan PUKÖ çevrimlerinden önemli ölçüde yararlanmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde Birim Kalite Komisyonun üyeleri ile etkileşim halinde bulunmakta ve aktif bir rol üstlenmektedir. Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarımızla da etkin bir iletişim halindedir. Bu değerlendirmeler sonucunda Fakültemizin gelişmeye açık yanları, sürekli iyileştirme politikası izlenerek güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Çetin KARADEMİR

Fakültemiz Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Çetin KARADEMİR

Adres: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 0(484)2121111

E-Posta: ziraat@siirt.edu.tr ; kaliteziraat@siirt.edu.tr

Ağ: www.ziraat.siirt.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/9/2012 tarihinde kararlaştırılmış olup söz konusu karar 7/10/2012 tarih ve 28434 sayılı Resmi Gazete ile ilan edilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde 9 (dokuz) bölüm ve 26 (yirmi altı) anabilim dalı bulunmaktadır. Öğretime 2013-2014 eğitim-öğretim yılında başlamış olup ilk olarak Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bitki Koruma bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Biyosistem Mühendisliği ve Zootekni bölümlerine, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Tarımsal Biyoteknoloji ve Tarım Ekonomisi bölümlerine, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise Peyzaj Mimarlığı bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmektedir.

Lisans düzeyinde eğitime Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi ve Peyzaj Mimarlığı olmak üzere 5 bölümde devam edilmektedir. Yüksek lisans programı Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Zootekni, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Biyosistem Mühendisliği bölümlerinde; doktora programı ise Tarla Bitkileri bölümünde bulunmaktadır.

Fakültemizde 8 profesör, 17 doçent, 23 doktor öğretim üyesi ve 19 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 67 akademik personel görev yapmaktadır.

Ziraat Fakülteleri ülkemizin tarımsal kalkınması açısından oldukça önemli olup, tarımsal alanlardan elde edilen verimin maksimum düzeyde olması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak hem ülke ekonomisinin hem de kırsal kalkınmanın gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak

araştırma ve çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, hayvancılık, bal üreticiliği ve el sanatları yapımında hammadde olarak kullanılan tiftik üretimi bölge ekonomisi için oldukça önemlidir. Bu ürünler üzerinde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafında yapılan bilimsel araştırmalar (yetiştirme teknikleri, bitki koruma çalışmaları vs.) ve ıslah çalışmaları ile bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarında elde edilen bulgular ve dünyada gelişen yeni teknik ve teknolojileri uygulama kuruluşlarında çalışan teknik elemanlara, bölge halkına ve üreticilere eğitim ve kitle iletişim araçlarıyla aktararak onları bilgilendirmek, bilinçli üretim yapmaya yönlendirerek bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır. Fakültemiz, üniversitemizin “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında yeni seçilen 5 üniversite arasına girerek “tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak” üniversite olması ile önem kazanmıştır. Bu konuda Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer alan “ihtisaslaşma” hedefi tarım ve hayvancılık alanlarında revize edilmiş olup bu çerçevede atılacak adımlarla ilgili strateji ve planlar oluşturulmak üzere “Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkez Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Bu koordinatörlük altında yapılacak çalışmaların planlaması ve izlemesi için Yönetim kurulu, Yürütme Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu gibi kurullar kurulmuştur. İhtisaslaşma süreciyle makro düzeydeki araştırmalarla, projelerle, ilimizin tarım ve hayvancılık konusundaki dinamikleriyle sivil toplum kuruluşlarıyla meslek örgütleri ile kamu kuruluşlarıyla iş birliği yapmak suretiyle burada üreticilerimize çok önemli gelir artırıcı çalışmalar fakültemizce yürütülmektedir.

<http://tarimhayvancilik.siirt.edu.tr/>

<http://tarimhayvancilik.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-il-tarim-ve-orman-mudurlugu-ile-toplanti/648661716.html>

Fakültemizde, 56 ‘sı yabancı uyruklu olmak üzere, toplam 430 öğrenci bulunmaktadır.

Ziraat Fakülteleri mezunları kamu, özel sektör ve kendi işini kurma gibi çok geniş bir alanda istihdam alanı bulabilmektedir.

Ziraat Fakültesi mezunları, “Ziraat Mühendisi Diploması” ve “Ziraat Mühendisi” ünvanı alır. Yeterli başarı ortalamasına sahip mezunlarımız, yüksek lisans programına başlayarak akademik hayata atılabilirler.

Ziraat Mühendislerinin iş olanakları arasında; Tarım ve Orman, Çevre ile ilgili Bakanlıklar, Ziraat Bankası, Belediyeler, Ticaret Odaları, Ziraat Odaları, Tarım Kredi Kooperatifleri vb kamu kurum ve kuruluşları yer almaktadır. Ayrıca, zirai ilaç, tohum ve gübre bayilikleri, tarımsal analiz laboratuvarları, danışmanlık firmaları, Tarsim, Tariş, Fiskobirlik, Sertifikasyon kuruluşları, seracılık işletmeleri gibi alanlarda hizmet veren özel firmalarda istihdam edilmektedirler.

Akademik Personel Sayısı:

Akademik Personel	Sayı
Unvan	
Profesör	6
Doçent	21
Doktor Öğretim Üyesi	24
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	19
TOPLAM	70

İdari Personel Sayısı:

İdari Personel (Kadroların Kadro Sınıfı)	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3
TOPLAM	8

Öğrenci Sayıları:

ÖĞRENCİ SAYILARINA İLİŞKİN TABLO			
ZİRAAT FAKÜLTESİ	Erkek öğrenci	Kadın öğrenci	Toplam
	360	190	550

Farabi ile gelen öğrenci	İkinci öğretim	Yabancı uyruklu
0	0	89

Kapalı Alan Bilgileri

Mevcut Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılım(m ²) Tablosu	
FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	1100
Eğitim	1005
Ara Toplam	2105
FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Barınma	-
Diğer	388
Kütüphane	150
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	-
Spor Alanları	-
Toplantı ve Konferans	574
Yönetim	1234

Ara Toplam	2346
Genel Toplam	4451

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Bölge ekonomisini güçlendirecek şekilde geleneksel yöntemlerle yapılan tarım ve hayvancılığı bilimsel yöntemlere taşıyan, araştırmacı, yaratıcı, alanında etkili ve başarılı ziraat mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon: Bilimin ışığında, Ziraat Bilimlerine inovatif bir bakış açısıyla yaklaşan, çağın gereklerine uygun, bölge ihtiyaçlarını dikkate alan, evrensel değerlere saygılı ve geleneksel değerlere bağlı kalarak yapacağı bilimsel ve akademik çalışmalarla bölgenin öncü ve gözde Ziraat Fakültelerinden biri olmaktır.

Değerler:

Tarafsızlık

Eşitlik

Paylaşıcılık

Katılımcılık

Hoşgörülük

Şeffaflık

Verimlilik

Güncellik

Yenilikçilik

Çevrecilik

Akılcılık

Bilimsellik

Etik ilkelere bağlılık

Adalet

Evrensellik

Sürdürülebilir Kalite

Temel hedeflerimiz:

Kamu ve Özel sektörde ihtiyaç duyulan mühendislerin, öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak ve tercih edilen olmak

Eğitimde güncel bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle yetiştirilen öğretim elemanlarının daha verimli olmasını sağlamak

Fakültemizdeki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak,

Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi için laboratuvar ve eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesi.

Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek,

Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak,

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta bahçe bitkilerinden fıstık, nar, bağ, tarla bitkilerinden tahıllar ve yemeklik tane baklagiller, çayır mera ve yem bitkileri, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliği, bitki sağlığı, biyoteknoloji ve arıcılık üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekmek,

Bu anlamda bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre 36/43 organizasyon yapılanmasını oluşturmuştur. Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversitemizde Ziraat Fakültesi yenilik üreten, fırsatları değerlendirebilen, takım çalışmasına yatkın, başarılı olabilmek için örgütsel yapısını değiştirebilen, bilgi üretimde öncü rolde, kamu kaynakları dışında kaynaklar bulabilen, kamu-özel sektör arasında ilişki kuran ve ekonomik katkı sağlayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Yönetim kademelerindeki görev dağılımları şeffaf bir şekilde yapılmış olup, personelin yetki ve sorumluluklarının güçlendirilmesi için yetki devirleri usul ve esasları belirlemeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla etkin iletişim halinde, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Fakültemiz 2015 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde kalite süreçlerine yönelik yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri kalite yönetim sistemi bağlamında belirlenen prosedür ve iş akışlarına uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemiz tarafından 2018 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi Kitapçığı,

2021 yılında planlanan revize çalışmalarının COVID-19 pandemi koşulları nedeniyle 2022 yılında yapılması planlanmaktadır. Fakültemiz kişisel verilerin güvenliğine de önem göstermektedir ve bu kapsamda planlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz Stratejik Planında misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Fakültemizde süreç temelli kalite yönetim modeli uygulanmakta, süreçlere yönelik faaliyet planları stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (**Olgunluk düzeyi: 4**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/organizasyon-semasi-2018-siirt-2018712131553425.pdf>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/ziraat-fakultesi-kalite-politikasi-siirt-2022318131732932.pdf>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/toplanti-tutanaklari/393181927.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/626035081.html>

A.1.2. Liderlik: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

[Birim Kalite Komisyonu \(siirt.edu.tr\)](http://Birim Kalite Komisyonu (siirt.edu.tr))

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/toplanti-tutanaklari/393181927.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir (**Olgunluk düzeyi: 2**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-guvence-rehberi-siirt-2022318155624325.pdf>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/ziraat-fakultesi-kalite-politikasi-siirt-2022318131732932.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/toplanti-tutanaklari/393181927.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/anketler/532817763.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-sureci-anket-sonuclari/51777637.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/kurum-ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/2022-yili-etkinlikleri/815542502.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-guvence-rehberi-siirt-2022318155624325.pdf>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/stratejik-plan-2023-2027-siirt-2022315161213517.pdf>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/misyonumuz/480165.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/vizyonumuz/678748.html>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/stratejik-plan-2023-2027-siirt-2022315161213517.pdf>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-plan-komisyonu/32677266.html>
[Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi Sürüm 3](#)
[2023-2027 Birim Stratejik Plan Hazırlama Taslağı](#)
[2023-2027 Stratejik Plan Hazırlama Taslak Formları](#)

A.2.3. Performans yönetimi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html>
<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/kider-2021-siirt-2021312142017838.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversitemizde Ziraat Fakültesi yenilik üreten, fırsatları değerlendirebilen, takım çalışmasına yatkın, başarılı olabilmek için örgütsel yapısını değiştirebilen, bilgi üretmede öncü rolde, kamu kaynakları dışında kaynaklar bulabilen, kamu-

özel sektör arasında ilişki kuran ve ekonomik katkı sağlayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir. Yönetim kademelerindeki görev dağılımları şeffaf bir şekilde yapılmış olup, personelin yetki ve sorumluluklarının güçlendirilmesi için yetki devirleri usul ve esasları belirlemeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Ziraat Fakültesi iç ve dış paydaşlarıyla etkin iletişim halinde, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Fakültemiz yönetim anlayışı olarak paydaş katılımlarını arttırmaya yönelik Paydaş Yönergesini kullanmaktadır. Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri kalite yönetim sistemi bağlamında belirlenen prosedür ve iş akışlarına uygun olarak yürütülmektedir. Ziraat Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamaktadır. Bu bağlamda, kurum; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını hazırlamakta, analitik bütçe sistemini esas alarak birim sorumluluk ilkesini gözetmektedir. Fakültemiz tarafından 2018 yılında Süreç Yönetimi Kitapçığı hazırlanmıştır. Ziraat Fakültesi kişisel verilerin güvenliğine de önem göstermektedir ve bu kapsamda planlama çalışmaları gerçekleştirmiştir. Fakülte Stratejik Planında misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Fakültede süreç temelli kalite yönetim modeli uygulanmakta, süreçlere yönelik faaliyet planları stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir.

Fakültemizde kullanılmakta olan yazılımlar aşağıda yer almaktadır: Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) Personel Özlük Otomasyon Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAP) 39/43 Ek Ders Yazılımı, Merkezi Kütüphane Otomasyonu (YORDAM).

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx

<https://obs.siirt.edu.tr/>

<https://personel.siirt.edu.tr/>

<https://bap.siirt.edu.tr/>

<https://ekders.siirt.edu.tr/Login/index>

https://obs.siirt.edu.tr/oibs/ogrsis/basvuru_yabanci_login.aspx

<https://yordam.siirt.edu.tr/yordambt/yordam.php>

<https://acikerisim.siirt.edu.tr/xmlui/>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/anketler/532817763.html>

Ek 3. Akademik Personel Memnuniyeti Anketi

A.3.3. Finansal yönetim: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır (**Olgunluk düzeyi: 1**).

A.3.4. Süreç yönetimi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

Ziraat Fakültesinin paydaş listesi oluşturulmuştur. Paydaş öncelikleri belirlenmiştir. 2019 yılı içerisinde yürürlüğe giren paydaş yönergesi ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu oluşturulmuş aynı yönergede danışma kurulunun yetki, görev ve sorumlulukları çalışma takvimi açıkça ifade edilmiştir. Öncelikli paydaşlarımızdan olan öğrencilerin iyileştirme süreçlerine katkılarını sağlamak amacıyla, öğrenci temsilcisi kalite komisyonuna dahil edilmiştir. İç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerilerini nasıl ve ne şekilde yapılacağını açıklayabilmek ve yol göstermek amacıyla “31.05.2019” tarihli “2019-10” sayılı senato kararıyla Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır. Elektronik sistemle iç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerileri takip edilecektir. Ziraat Fakültesi akademik ve idari personeli yılda en az bir kez performans göstergelerini sundukları brifing (bilgilendirme) toplantısında mevcut problemlerini dile getirmekte ve performans sonuçları değerlendirilmektedir. Elde edilen göstergeler akademik, idari ve eğitim öğretim, AR-GE, topluma katkı başlıkları altında irdelenmektedir.

Aday öğrencilerin Ziraat Fakültesini tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yapılmakta aday öğrencilerin üniversitemizden beklentileri ve istekleri dikkate alınmaktadır.

Siirt Üniversitesinin paydaş yönergesinde fakültemizin kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinde gelişim sağlaması ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için danışma kurulu oluşturulacaktır. Danışma kurulunun üyeleri iç ve dış paydaşlardan oluşturulacaktır. Danışma kurumumuz belirtilen süreçlerdeki PUKÖ çevrimlerinin planlama aşamasında yer alacaktır. Danışma kurulu Siirt Üniversitesi Paydaş yönergesi Madde 7 kapsamında yılda en az iki kez toplanacaktır.

Öğrenci temsilcisi Fakülteadaki sorunları tespit etmekte ve yönetime iletmektedir. Sorunlar üzerinde çözüm önerileri geliştirilerek çözülmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, Öğrenci Temsilciliği seçimleri gerçekleştirildiğinde kalite süreçlerine etkin katılımları sağlanacaktır.

Ayrıca paydaş yönergesinde belirtildiği şekli ile iç ve dış paydaşlarımıza düzenli olarak yapılan

memnuniyet anketleri ile fakültemizin hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini belirlemek ve

gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir.

Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi ile tüm paydaşlara tarafsız olarak ulaşılması ve iyileştirme süreçlerine geniş ölçekli bir katılımın sağlanması planlanmaktadır. Bunun için otomasyon sistemi ile ilgili planlar hayata geçirilmiştir. Fakültemizin web sayfası, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, kurum mail ağı ve sosyal ağlar aracılığı ile fakülte ilgili paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin kararlara katılımı öğrenci temsilcilikleri ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ve sosyal ortamın hazırlanması ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla Engelsiz Üniversite Birimi Fakülte temsilcisi seçilmiştir.

Mezunların eğitim öğretim, araştırma ve istihdam süreçlerine yönelik katkılarının yükseköğretim sistemindeki iyileştirme çalışmalarına yansıtılabilmesi için mezun ilişkilerinin yönetimi kapsamında Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup mezunlarımızın istihdam ve başarılarına yönelik izleme çalışmaları sürdürülmektedir. Mezunlarımıza anket çalışmaları yapılması hedeflenmektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 2**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/anketler/532817763.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/paydas-analizi-siirt-2021614132445633.pdf>

EK 4. Ziraat Fakültesi Dış Paydaş Anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur (**Olgunluk düzeyi: 4**).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/uzaktan-egitim-sureci-anket-sonuclari/51777637.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/anketler/532817763.html>

EK 1. Öğrenci Danışman Memnuniyeti Anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 2**).

Kanıtlar

<http://mbs.siirt.edu.tr/>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/anketler/532817763.html>

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma Strateji Belgesi oluşturulmasıyla ilgili çalışmalar 2019 yılında Senato'da kabul edilerek Uluslararasılaşma Strateji Belgesi yürürlüğe girmiştir. Küresel bir salgın olarak karşımıza çıkan COVID-19, uluslararasılaşma politikasında yer alan hedeflere ulaşılmasında engel teşkil etmiştir. Hem yurt dışından fakültemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı hem de uluslararası iş birliklerine dayalı değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayısı ciddi bir şekilde azalmıştır. COVID-19 Pandemi sürecinin kontrol altına alınmasıyla fakültemizin vizyonu olan uluslararasılaşmış bir fakülte olma hedefine tüm kararlılığı ile devam edecektir. Uluslararasılaşma süreçleri her yıl birim brifingleri ve üniversitemiz idare faaliyet raporlarıyla sürekli izlenmekte ve sürekli iyileştirme perspektifi ile yürütülmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir (**Olgunluk düzeyi: 2**).

Kanıtlar

<https://iro.siirt.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 1**).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 2**).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellemesi

Ziraat Fakültesi programların tasarımını, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak yapmaktadır. Bu programlarda; bilgi, beceri ve yetkinlikler sıralamasına uygun şekilde Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak program yeterlilikleri belirlenmiştir. Açık, gözlenebilir ve ölçülebilir niteliklere sahip hazırlanan bu program yeterlilikleri ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin ilişkilendirme tabloları ilgili programların ve üniversitenin web sayfalarından tüm iç ve dış paydaşların ulaşmasına açık şekilde paylaşılmaktadır.

Fakültede yeni açılacak programa ilişkin gerekçe, dersler ve içerikleri, öğretim elemanı sayısı laboratuvar ve derslik sayısı ve alt yapı durumu, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içeren dosya ilgili bölüm başkanlığı tarafından hazırlanır ve dekanlığa sunulur. Daha sonra sırası ile Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu, Rektörlük, Üniversite Eğitim Komisyonunda program üniversitenin stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda değerlendirilir uygun bulunan program Üniversite Senatosuna gönderilir. Üniversite Senatosunda uygun görülen yani olumlu karar

alınması halinde yeni program talebi Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Yükseköğretim Kurulunun uygun görüşü ile program açılır. Süreç içinde program/programlarda geliştirme ya da iyileştirme amaçlı yapılacak değişiklikler Senato onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde, her eğitim ve öğretim dönemi başlamadan bölüm kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim ve öğretim döneminde verecekleri dersler uzmanlık alanlarına göre belirlenerek bölümlerin yönetim kurullarınca karara bağlanır ve karar Fakülte dekanlığına gönderilir.

Program, programa ilişkin bilgi paketlerini hazırlamaya yönelik bütün çalışmalar, Bologna Koordinatörlüğünün belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak hayata geçirilmektedir.

Fakültemiz akademik bölümlerin program ve Ders Bilgi Paketleri Bologna Süreci'ne uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Program ve Ders Bilgi Paketlerinde, derslerin AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler açıklanmıştır. Fakültemizin eğitim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve Üniversite ile Fakülte WEB sayfasında ilan edilmiştir. Ancak Ders Bilgi paketleri ve TYYÇ ile uyumu konusunun zaman zaman kontrol edilmeleri ve iyileştirmelerin yapılması geliştirmeye açık alanlardandır.

Fakülte programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi tüm eğitim programlarında yapılmış eksik olanlar 2022 yılında gözden tekrar geçirilerek eksikler giderilmiştir. Programların ders kazanımları ile program çıktıları ile ilişkilendirmeleri WEB sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizde programların yapısı ders dağılım dengesi programın özelliklerine göre planlanmaktadır. Bölümlerde zorunlu dersler, bölüm seçmeli derslerin yanı sıra 2. Sınıftaki öğrencilere üniversite içi yaygın seçmeli ders havuzundan da ders seçme imkanı sağlamaktadır. Ancak fakülte içi seçmeli ders havuzunun henüz oluşturulmaması geliştirmeye açık alan olarak bulunmaktadır. Önümüzdeki yıllarda mutlaka Fakülte içi seçmeli ders havuzunun oluşturulması planlanmaktadır. Ayrıca zorunlu ders olan ve farklı programlarda farklı kredisi olan derslerin de gözden geçirilmesi geliştirmeye açık alandır.

Fakültemiz programlarından mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Bir öğretim programında iş yükü hesaplamasında kullanılan; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu, proje hazırlığı, uygulama vb. bilgilere ders bilgi paketlerinden ulaşılabilir. Staj zorunluluğu, mesleki uygulama gibi çalışması olan, yurt içi ve /veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın iş yüküne dahil edilir.

Fakülte programlarında derslerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri oluşturulurken ilgili programın yeterlilikleri ve kazanımları göz önünde alınmaktadır. Genel olarak her programda yeterlilik sınavları (ara sınav, final) proje, ödev, uygulama vb. farklı ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketinde yer almaktadır. Öğrenci otomasyon sisteminde ödev yada proje notu giriş sekmesinin eklenmesi geliştirmeye açık alanlardandır.

Fakültemizde okuyan öğrencilerin değerlendirilmesinde Siirt Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri esas alınmaktadır.

Fakültemizde programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporları ve üst yönetime sundukları brifing dosya ve sunumları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca sonuçların paydaşlarla paylaşımı yıllık tarım eğitiminin yıl dönümlerinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizde mevcut alt yapı noksanları nedeniyle henüz akreditasyon çalışma planları yapılamamaktadır.

Fakültemiz bünyesinde fakülte üst yönetimi ve bölüm başkanlarından oluşan eğitim komisyonu bulunmaktadır. Eğitim komisyonu düzenli olarak eğitim öğretim döneminin

başında ve sonunda toplantılar yaparak süreçleri bütüncül olarak üst yönetimin koordinasyonunda yürütmektedir. Ancak görev ve sorumluluklarının belirlenmesi geliştirilmeye açık alan olarak bulunmaktadır. Eğitim komisyonu üst yönetim ile beraber eğitim öğretim dönemi başında bölümlerden görüşler alarak üniversite üst yönetimine ve senatoya görüş sunmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin koordinasyonu fakülte yönetimi tarafından takip edilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı: Tanımlı süreçler doğrultusunda; kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. (Olgunluk düzeyi:3)

Kanıtlar

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1787>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (Olgunluk düzeyi:4)

Kanıtlar

[https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/bahar-donemi-ders-programlari-\(guncelleme-11032022\)/998795839.html](https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/bahar-donemi-ders-programlari-(guncelleme-11032022)/998795839.html)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleriyle paylaşılmaktadır. (Olgunluk düzeyi:3)

Kanıtlar

<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1746#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. (Olgunluk düzeyi:3)

Kanıtlar

AKTS ders bilgi paketleri

(<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=1746>)

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/staj-islemleri/40820649.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/staj-yonergesi-siirt-202161414011503.pdf>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. (Olgunluk düzeyi:1)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir. (Olgunluk düzeyi:3).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/egitim-komisyonu/479749101.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Ziraat Fakültesi mesleğinde yetkin mezunlar yetiştirmek amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaya çalışmaktadır. Fakültemizde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları uygulayarak iç ve dış paydaşlarla bunları web sayfasında görünür kılmıştır.

Fakültemizde öğrencisi olan tüm programlarda öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımlar dikkate alınmakta ve öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrencilere yönelik öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Tüm programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup Web sitesinde program altında verilmiştir. Bunun için fakültede Bologna süreci sorumluları belirlenmiştir.

Fakültemizde Erasmus+Öğrenci Hareketlilik Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programları da bulunmaktadır. Her programda bu programlardan sorumlu bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir. Programlar hakkında öğrenciler bilgilendirilmekte ve gerekli danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılının Güz döneminde Üniversite Senatosunun almış olduğu karar gereği her programda öncelikle seçmeli dersler olmak üzere derslerin maksimum %40'nda uzaktan online olarak yapılması kararı alınmıştır. Programlarda alınan Senato kararı kapsamında dersler hem uzaktan online hem de yüz yüze yapılmıştır.

Fakültemizdeki programlar öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersleri içerecek şekilde planlar yapmaktadır. 2021 yılında oluşturulan Siirt Üniversitesi Ortak seçmeli ders havuzunda ikinci sınıf öğrencilerin bu havuzda sosyal yönlerini geliştirecek bir seçmeli ders seçmeleri sağlanmıştır. Önümüzdeki süreçte Fakülte ortak seçmeli ders havuzunun oluşturulması ve 4. Sınıf öğrencilerinin ilgi alanlarına giren fakülte seçmeli ders havuzunda ders seçmeleri planlamaktadır.

Fakültemiz bölümlerin birçoğunda yürütülen derslerde öğrencilerin yetkinlik ve performanslarının değerlendirilmesi amacıyla dönem içinde ödev, kısa sunum, uygulama, proje gibi çıktı temelli değerlendirmeler teşvik edilmektedir. Tüm derslerde uygulanacak değerlendirme sistemi birimlerin ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir. Bölümlerin son sınıf öğrencilerinde Bitirme Tezi adı altında uygulama dersi verilmektedir. Bitirme tezi dersinde öğrenciler belirlenen konu hakkında araştırma, inceleme, rapor hazırlama ve sunum becerilerini geliştirmektedir.

Ayrıca tüm programlarda 3. Sınıf öğrencileri 6. Dönemin sonunda yaz döneminde yetkinlikleri ve mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla mezun olduklarında çalışacakları alanla ilgili resmi ya da özel bir kuruluştaki 30 iş günü staj yapmaktadırlar. Bu staj süresinde geçen süreleri öğrenci iş yüküne eklenmektedir. Öğrencilerin staj yapacakları kurum ve kuruluşlar her programda oluşturulan staj komisyonu tarafından karar verilmekte ve öğrenciler danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler.

Üniversite Kariyer Merkezi tarafından yapılan bilgilendirme toplantılarına her programda ilgili ve alakalı öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin girişimcilik ve

sosyal yönlerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Yine Fakültemiz öğrencilerinin Üniversite bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarına üye olmaları teşvik edilmekte ve bir çok öğrenci bu topluluklara üye olup topluluk faaliyetlerine katılım sağlamaktadırlar.

Programlarda öğrencilerin başarı durumlarının ölçme ve değerlendirilmesinde; sınavlar, sunumlar ve ders anlatım yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenci değerlendirilmesi amacıyla yapılan tüm faaliyetler ders öğrenim çıktıları ile ilişkili olup çıktı temelli bir değerlendirme yapılmaktadır. Tüm programlarda Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisan Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği esas alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri öğrencilerle yapılan anketlerle ve danışman toplantılarından öğrencilerin dile getirdikleri konularla sağlanmaktadır. Anket sonuçları paydaşlarla web sayfası üzerinde paylaşılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımları istenilen seviyede değildir. Önümüzdeki süreçte öğrencilerin ve temsilcilerinin fakültede karar alma süreçlerine katılımların sağlanması planlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. **(Olgunluk düzeyi:3).**

Kanıtlar

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=27926883>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme: Programın genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. **(Olgunluk düzeyi:3).**

Kanıtlar

<https://siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/707869.html>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. **(Olgunluk düzeyi:3).**

Kanıtlar

<https://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?MevzuatKod=7.5.15219&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Mevlana>

<siirt-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-siirt-2018418163310840.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. **(Olgunluk düzeyi:3).**

Kanıtlar

• <https://www.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/707869.html>

• <https://oidb.siirt.edu.tr/dosya/Default.aspx?dosya=572180735>

- <https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/201621161320573.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için her geçen gün uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmak için büyük bir çaba içerisindeyiz. Öğrenim olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli olması istegindedir. Ayrıca öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık ve Üniversite Kariyer Ofisi tarafından yıl içerisinde yapılan toplantı ve etkinliklere öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim etkinliklerini Siirt Üniversitesi Kezer yerleşkesinde bulunan üç katlı modern binada sürdürmektedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim etkinliğinin yürütüldüğü binada 50 adet ofis, 12 adet sınıf, 12 adet laboratuvar, 4 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet amfi, 1 adet konferans salonu, 1 adet kantin, 1 adet mescit ve 1 adet hizmetli odası bulunmaktadır. Dekanlık binasında ise Ofis olarak kullanılan 6 adet oda, 1 adet toplantı salonu ve 1 adet ise hizmetli odası bulunmaktadır. Fakültemizde ayrıca diğer kısımlarda ise Veteriner fakültesi ve Sağlık Bilimleri fakülteleri de eğitim ve öğretim etkinliklerini yürütmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmeleri için tüm dersliklerde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Öğretim üyelerin ve öğrencilerin sunumlarını bilgisayar ortamında hazırlayıp sunmaları sağlanmaktadır.

Fakülte binamızın Sağlık Bilimleri ve Veteriner fakültesi tarafından da kullanılması nedeniyle zaman zaman derslerin planlanmasında sıkıntılar yaşanmaktadır. Ayrıca aynı binada 3 fakültenin olması nedeniyle yeterli iletişimin sağlanmaması zamanlarında zaman zaman bina içi temizlik ve dış temizlik konularında geliştirmeye açık alanlar bulunmaktadır. Sağlık bilimleri bünyesinde bulunan bilgisayar labortauvarın ziraat fakültesi öğrencilerin hizmetine 2021 yılı sonundan itibaren sunulması olumlu bir gelişme aynı zamanda öğrenci yetkinliklerin geliştirilmesinde önemlidir.

Fakülte binasında öğrencilerin kullanımına yönelik bir adet kafeterya mevcuttur. Kafeteryanın temizliği ve fiyat listesinin güncellenmesi konuları gelişmeye açık alan olarak bulunmaktadır. Ayrıca 2 adet masa tenisi masası, basketbol ve voleybol sahası mevcut olup, öğrenciler boş zamanlarında spor yaparak kişisel gelişimleri artırmaktadır. Fakülte öğrencileri istediklerinde Öğrencilerin kullanımına yönelik Üniversite bünyesinde bulunan merkez kütüphane, büyük futbol sahası, tenis kortu vb. alanlarda yararlanabilmektedirler.

Fakültemizde kariyer planlama toplantı ve konferanslarına katılan, sportif faaliyetlere ve kültürel etkinliklerine katılan öğrenciler üniversitemiz tarafından gerek devamsızlık konusunda gerekse başka konularda desteklenmektedir.

Fakültemizdeki öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmak amacıyla Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı Zirai Mücadele Araştırma Enstitüsü Müdürlükleri, Tarımsal Araştırma Enstitü Müdürlüklerinde, Tarım ve Orman İl Müdürlüklerinde ya da Tarım İşletmelerinde staj imkanları sağlamak için iş birlikleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz Yerleşkesinde 2021 yılında açılan market hem öğrencilerin hem de akademik personelin yıllardır ihtiyaç duyduğu sorununu hal etmiştir.

Fakültemizin bir çok bölümünde mesleki uygulama ve staj dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerimizin uygulama yönlerinin gelişmesi için laboratuvar ve tarla koşullarındaki deneme alanlarında da çalışmalar yapılarak yetkinlikleri artırılmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğretim üyeleri bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerimizin Üniversitenin danışmanlık yönergesi esaslarına göre öğrencilere düzenli olarak danışmanlık hizmeti vermeleri gerekmektedir. Ancak yönergede belirtilen yapılması

gereken periyodik toplantılar ve toplantı raporların Danışman koordinatörlüğüne gönderilmesi konusu gelişmeye açık alanlarımızdandır.

Uluslararası öğrenciler için üniversitemize uyumunu kolaylaştıracak toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca dil eğitimi de verilmektedir. Engelli öğrenciler için de öğrenimlerini kolaylaştırıcı eğitimler verilmektedir.

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

Sunulan tüm bu hizmetler Fakülte yönetimi ve bölüm başkanlıkları tarafında güvence altına alınmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir **(Olgunluk Düzeyi: 3).**

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/brifing-dosyasi-2021-siirt-202154133928998.pdf>

<https://uzaktanegitim.siirt.edu.tr/>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir **(Olgunluk Düzeyi: 3).**

Kanıtlar

<https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

<https://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/staj-islemleri/40820649.html>

EK 2. Öğrenci Danışmanları Raporları

B.3.3. Tesis ve altyapılar: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır **(Olgunluk Düzeyi: 3).**

Kanıtlar

<https://kutuphane.siirt.edu.tr/>

<https://sksdb.siirt.edu.tr/galeri/foto/siirt-universitesi-ogrenci-yemekhanesi/4U938957TF76.html>

<https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/mediko-saglik-birimi/430612957.html>

<https://sksdb.siirt.edu.tr/sayfa/turizm-ve-spor-egitim-uygulama-merkezi/350849.html>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin

uygulamalar yürütülmektedir (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/>

<https://engelsizuniversite.siirt.edu.tr/detay/engelli-ogrenci-birimi-yonergesi/206018167.html>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://www.siirt.edu.tr/detay/universitemizde-spor-olanaklari/848595.html>

B4. Öğretim Kadrosu

Ziraat fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve görevlendirilmesi ile ilgili kriterler 2547 sayılı YÖK Kanununa ve Siirt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi esaslara göre yapılmaktadır. Alım öncesi ilana çıkılan unvan, kadro derecesi, nitelikleri ile ilgili koşullar YÖK ve Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir. İlanda belirtilen şartlar gereğince alımlar yapılmaktadır.

Kurumumuzda ders görevlendirmeleri öncelikle program yönetim kurullarında yetkinliklerine göre belirlenmekte, daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunca karara bağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/ yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay ve diğer bilimsel toplantılara katılımları sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Fakültemiz tarafından hazırlanmıştır. Üniversitemizin senatosunda kabul edildiği üzere akademik teşvik puanı esas alınmakla ödüllendirmeler (yurtiçi, yurtdışı toplantılara katılım desteği) yapılmaktadır.

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle gelişmekte olan üniversite ödeneği kapsamında maaş farkının olması kadronun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğine az da olsa katkı sağlamaktadır. Nitelikli ve yeterli sayıda akademik personelimiz olup güneydoğu bölgesindeki diğer yeni üniversitelere göre daha iyi bir seviyededir. Akademik personellerin işe alınmasında YÖK tarafından belirlenen şartların sağlanıp sağlanmadığına bakılır ve gerekli sınavlar yapılarak objektif bir değerlendirme yapılır. Kurumdaki ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına göre belirlenmektedir. Birimimiz eğitim-öğretim kadrolarının mesleki gelişimlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara maddi destek vermektedir. Ayrıca akademik teşvik ödülleri de verilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://pdb.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html>

<https://pdb.siirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/211827280.html>

<https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

[https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/bahar-donemi-ders-programlari-\(guncelleme-1032022\)/998795839.html](https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/bahar-donemi-ders-programlari-(guncelleme-1032022)/998795839.html)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

[Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi:](#)

<https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

<https://pdb.siirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/211827280.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum genelinde yayılmıştır (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

<https://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesinin araştırma stratejisi, Üniversitenin stratejik planında belirtilen öncelikli çalışma alanlarıyla uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Fakültemiz araştırma stratejisi, bölge ve ülke tarımsal öncelikleri ile birlikte, bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması çerçevesinde belirlenmektedir. Fakülte araştırma stratejilerini belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal öncelikli şartlar göz önünde bulundurmakta, bu şartların iyileştirilmesini/geliştirilmesini sağlayacak çalışmalar, araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Üniversitemizin ihtisaslaşma konusu tarım ve hayvancılık alanı olup araştırma ve geliştirme politikası bu kapsamda sürekli gözden geçirilmektedir. 2021 yılında ihtisaslaşma konusunda proje ilanlarına çıkmış ve Fakültemizden toplam 13 proje destek almaya hak kazanmıştır. Fakültemizden destek almış olan projeler, hem BAP hem de İhtisaslaşma alanlarındaki “Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları” tarafından kontrol ve takip edilmektedir. İhtisaslaşma projelerinden ağırlıklı olarak Siirt ilinin ekonomik açıdan en önemli tarımsal ürünü olan fıstık çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda ayrıca, GAP Kalkınma İdaresi Başkanlığı, TAGEM, DİKA, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, GAPUTAEM vb. ile ortaklıklar ve karşılıklı kaynak paylaşımı yapılmaktadır. Fakültemiz AR-GE stratejisi ve AR-GE öncelikli alanları aşağıda verilmiştir.

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri Üniversitemizin AR-GE strateji ve hedefleri esas alınarak planlanmaktadır. 2018 yılı içerisinde YÖK tarafından Üniversitemizin “Tarım Ve Hayvancılık” alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlenmiştir. Bu nedenle ihtisaslaşma konusunda Fakültemize büyük bir sorumluluk verilmiştir.

Ziraat fakültesi AR-GE stratejisi: <https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejisi/527307804.html>

Yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak AR-GE stratejisi planlanmaktadır. Fakültede araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öncelikli olarak

üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında hazırlanan projelerin başvurudan itibaren takibi Ziraat Fakültesi BAP PIDK komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik personelin yayın sayıları, atıf sayıları, patent sayıları gibi bilgileri yıllık faaliyet raporları ile toplanarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları temel düzeyde ve yıllık brifingler ile izlenebilmektedir. Üniversitemiz, yeterli düzeyde olmayan araştırma kapasitesine etki edecek dış kaynaklı destekler sorununu, “Tarım ve Hayvancılık” alanında ihtisaslaşan üniversite olması sonrasında bazı birimlerde araştırma alt yapısı ve proje faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli kaynak sorununu gidermiş bulunmaktadır. 2021 yılında sunulan ihtisaslaşma konusundaki projelerden 13 adedi Ziraat fakültesi bünyesinde desteklenmiş ve bütçeleri aktarılmıştır. Yaklaşık 1978365 TL bütçe bu projelere aktarılmıştır. Üniversitemiz BAP birimi tarafından 2021 yılında Ziraat Fakültesi bünyesinde desteklenen proje sayısı 28 adet ve toplam bütçesi 813548,21 TL’dir. Bu rakam bir önceki yıl olan 2020 yılına göre 18 adet proje ve 699586,9 TL bütçe artmıştır. İç kaynakların birimler arasındaki dağılımı ise Ziraat Fakültesi 2021 yılında % 180 proje ile 2020 yılına göre artış göstermiştir.

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanması
Yerel ulusal ve uluslararası arena da ihtiyaç duyulan alanların belirlenmesi
Bölgedeki meraların vejetasyon yapısının belirlenmesi ve mera durumu sınıfının ortaya konması
Mera topraklarının özelliklerinin belirlenmesi
Bölge meraları için en uygun ıslah yönteminin geliştirilmesi
Bölgedeki fıstık, tayfi üzümü vb. ürünlerin gen kaynaklarının belirlenmesi ve toplanması
Klasik ve biyoteknolojik ıslah yöntemlerinin entegre çalışması ile, moleküler ıslah programlarına başlanması
Siirt Fıstığına yönelik klonal anaç ve fidan üretiminin yapılması
Bölgede yetiştirilebilen diğer tarımsal ürünlerin doku kültürü yöntemleri ile üretiminin yapılması
Endemik ve risk altındaki türleri korunması (Siirt adaçayı, salep, yabani buğday, crocus vb. türlerin tespit edilmesi, toplanması ve çoğaltılması)
Siirt fıstığı hastalık, zararlı ve yabancı ot mücadelesinde ekonomi, insan sağlığı, çevre, biyolojik çeşitliliğin korunması esas alınarak, sürdürülebilir tarım amaçlarına uygun Entegre mücadele araştırma uygulama, eğitim ve tanıtım programının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
Siirt fıstığı entegre mücadele projesinde görev alacak araştırmacıların, uygulama kuruluşlarındaki teknik elemanların, üreticilerin ve ilaç bayilerinin eğitilmesi
Siirt ilinde fıstıkta ana hastalık Karazenk (Septoria sp.) ve ana zararlı dip kurdu (Capnodis sp.) mücadele, tahmin ve uyarı modelinin geliştirilmesi
Siirt ilinde organik tarım yapmaya elverişli alanların belirlenmesi, ilde var olan organik tarım potansiyelinin somutlaştırılarak açığa çıkarılması ve bu alanların Coğrafik Bilgi Sistemleri ile kayıt altına alınarak haritalandırılması
Siirt ili jeotermal kaynaklarının belirlenmesi, belirlenen kaynakların özelliklerinin ortaya çıkarılması ve sözkonusu kaynakların; debisi, farklı derinliklerdeki sıcaklık değerleri, yerleşim alanlarına uzaklığı, akış hızı, kimyasal içeriği vs. gibi örtüaltı sebze yetiştiriciliğinde önem arz eden özelliklerinin belirlenmesi
Modern sulama sistemlerinin Siirt tarımına entegrasyonu
Modern meyve yetiştiriciliğinin geliştirilmesi (Bölgedeki bahçelerde doğru gübreleme, terbiye ve sulama tekniklerinin yaygınlaştırılması, periyodisite problemi olan türlerde periyodisitenin giderilmesi/azaltılması amacıyla AR-GE çalışmalarının yürütülmesi)
Siirt ilinde yetişen ekonomik öneme sahip doğal gen kaynaklarının demonstrasyon alanlarının oluşturulması
Siirt ili ve çevresinde et ve yumurta tavuğu yetiştiriciliğinin yaygınlaştırılması
Siirt ili ekolojik koşullarının sebze ve süs tarımına uygunluğunun çiftçiye anlatılıp benimsetilmesi

Yöremizle anılan ekonomik değeri yüksek mahalli çeşitlerimizde ismine doğru aşılı sertifikalı fide ve fidan üretimi yapılması
Yöremizin uzun vejetasyon süresinden yararlanıp yörede yetiştirilen ürün çeşitliliğinin artırılması
İlimizin zengin doğal bitki popülasyonunu uygun klasik ve biyoteknolojik yöntemlerle geliştirip sektöre alternatif ürün sunma
İlimiz meyve, sebze ve süs bitkileri gen kaynaklarını in vitro ve in vivo yöntemlerle koruma altına almak
Yöre çiftçisine ve yöre halkına gen kaynaklarımızın ve doğal bitki örtümüzün tanıtılıp, değerinin anlaşılır olması ve yok olmasını önlemek amacıyla eğitimler düzenlemek
Siirt ili ekolojik koşullarının sebze ve süs tarımına uygunluğunun çiftçiye anlatılması
Bitki sağlığı laboratuvarlarının altyapısının günün koşullarına göre modernize edilerek, hastalık ve zararlıların teşhisinde özellikle moleküler temelli yöntemlerin kullanılması için yeterli hale getirilmesi
Siirt Fıstığı alanlarında ekonomik verim ve kalite kaybına neden olan bazı zararlılara karşı Biyoteknik Mücadelerinin geliştirilmesi
Siirt Fıstığında önemli kayıplara neden olan Agnoscena pistacia (Antepfıstığı) mücadelesinde kullanılan bazı kimyasallarının direnç durumlarının belirlenmesi
Kısıtlı su koşullarında sulama suyunun optimum kullanımı için uygun teknoloji ve sulama programlarının oluşturulması
Sulamada ileri teknik ve teknolojilerin geliştirilmesi
Bitkisel üretimde hassas tarım uygulamalarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması
Enerji etkinliğini artırmaya dönük tarla işlemleri için sistem tasarımı, tarımsal üretimin yönlendirilmesini ve görüntülenmesini sağlayacak elektronik kontrol, veya sulamaların otomasyona (PLS) bağlanması
Çevre ve buna uygun yapı sistemlerinin tasarımı, etkin hasat sonrası işlemler ve ürün işleme teknolojilerinin geliştirilmesi
Tarımsal atıkların değerlendirilmesi konularında kamu ve özel sektörle çalışmaların yapılması
Siirt ili ve çevresine ait doğal bitki örtüsünün analiz edilerek yerel kalkınmaya katkı sağlayacak olan endemik ve doğal türlerin kültüre alınma potansiyellerinin araştırılması
Kesme çiçek yetiştiriciliği konusunda gerekli üretim alanlarının ve seralarının oluşturulması ve türler temin edilerek üretime başlanması
İç mekan bitkileri yetiştiriciliği konusunda gerekli seraların oluşturulması ve türler temin edilerek üretime başlanması
Mevsimlik çiçek yetiştiriciliği konusunda gerekli üretim alanlarının ve seralarının oluşturulması ve türler temin edilerek üretime başlanması
Siirt ve çevresinde bitki örtüsünün zenginleştirilmesi ve ağaçlandırma faaliyetlerinin artırılması için gerekli çalışmaların düzenlenmesi, işbirliklerinin gerçekleştirilmesi
Doğa koruma konusunda halkın bilinçlendirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması
Siirt ilinde organik tarım yapmaya elverişli alanların belirlenmesi, ilde var olan organik tarım potansiyelinin somutlaştırılarak açığa çıkarılması ve bu alanların Coğrafik Bilgi Sistemleri ile kayıt altına alınarak haritalandırılması
Siirt ilinde yetişen ekonomik öneme sahip doğal gen kaynaklarının demonstrasyon alanlarının oluşturulması
Siirt İli florasında doğal olarak yetişen tıbbi ve aromatik bitkilerin ve bunların kalite özelliklerinin tespiti
Siirt İlinde tarımı yapılabilecek tıbbi ve aromatik bitki türlerinin tespit edilmesi ve bunlarla ilgili agronomi/ıslah çalışmalarının yapılması
Yağlı tohumlu bitkiler (Aspir, Ayçiçeği, Kolza, Soya Susam ve Yerfıstığı) tarımının yaygınlaştırılması amacıyla bütün yağlı tohumlu bitkileri için çeşit adaptasyon çalışmalarının yapılması
Yağlı tohumlu bitkilerde (Aspir, Ayçiçeği, Kolza, Soya Susam ve Yerfıstığı) çeşit geliştirme ve tescil faaliyetlerinin yapılması
Önemli bir gıda ve endüstri hammaddesi olan patatesin bölgede tarımının yaygınlaştırılması

amacıyla yetiştirme tekniği (dikim zamanı, gübreleme, dikim mesafeleri, sulama çalışmaları) konularında çeşitli araştırmaların yapılması
Endüstri bitkileri ile ilgili yapılan çalışmaların üreticilere benimsetilmesi çalışmaları
Siirt ili ve çevresinde “Verimli Hilal” olarak bilinen bölgede Simbiyotik ve Asimbiyotik Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakterilerin toplanması teşhis edilmesi özelliklerinin belirlenerek bir koleksiyon oluşturulması
Siirt ili ve çevresinde “Verimli Hilal” olarak bilinen bölgede oluşturulacak Bitki Gelişimini Teşvik Edici Bakteri koleksiyonundan Ticari olarak Biyogübre, Biyopestisit, Biyodegradasyon ve Biyoremediasyon özelliklerine göre tescil edilmesi
Bölgemizde halk elinde yetiştirilmekte olan tahıl ve baklagil yerel popülasyonlarının toplanması, muhafaza edilmesi ve özelliklerinin belirlenmesi.
Bölgede en uygun ürün deseninin belirlenerek bölgesel kalkınma odaklı verim artışının sağlanması
Kuraklığa, herbisitlere, yatmaya, hastalık ve zararlılara dayanıklı baklagil çeşitleri ıslah ederek bölgede özellikle nohut ve mercimek üretimini artırmak
Bölgede tesis edilen baraj göllerinin iklim değişikliğine etkilerini araştırılarak oluşan yeni koşullara uygun ürün desenini oluşturmak
Sürdürülebilir tarımsal üretimi sağlamak
Çevre dostu işletmelerin artırılması
Pazarlama stratejileri geliştirmek
Yaşam kaynağımız olan toprak, su ve havanın kirlenmesini önlemek
Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak
Son teknolojik imkanların kullanılarak çiftçilerimize tanıtılması ve sorunlarını çözme noktasında katkı sağlamak
Bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır
Baklagil ve buğdaygil gen kaynaklarının anavatanı olan bölgemizde koleksiyon ve moleküler kimlik oluşturma çalışmaları
Endemik Geofit bitkilerinin biyoteknolojik yöntemler ile korunması ve çoğaltılması
Bölge tarımına yönelik moleküler düzeyde abiyotik ve biyotik stres çalışmalarının yapılması
Ana arı ırklarının biyoteknolojik teknikleri ile tanılanması ve üretime entegre edilmesi
Genetik çeşitliliğin verimli kullanımı için yabancı bitki gen havuzlarından genetik varyasyonun tespiti ve biyoteknolojik teknikleri ile ıslaha entegre edilmesi
Anter ve mikrospor kültürü teknikleri ile homozigot bitki eldesi
Kaplıca ve termal su bakımından zengin olan bölgemizde mikrobiyal popülasyonun belirlenmesi ve teknolojik ürün geliştirilmesi
Biyoteknolojik yöntemler ile sentetik tohum üretimi
Biyoteknoloji alanında insan kaynaklarının yetiştirilmesi ve buna yönelik mesleki eğitim faaliyetlerinin yapılması.
Geçici daldırma sistemi biyoreaktörleri kullanılarak Tıbbi ve aromatik bitkilerde sekonder metabolit üretimi
Bölgede Toprak ve su kaynaklarının etkin ve sürdürülebilir bir şekilde kullanımı, sınıflandırılması ve veri tabanının oluşturulması konusunda Ar-Ge çalışmalarının yürütülmesi
İklim değişikliği, çölleşme, erozyon, toprak ve su kirliliği konularında Ar-Ge çalışmalarının yürütülmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi
Gübre ve toprak düzenleyicilerin bitki verim ve kalitesi üzerine etkinliğini artıracak, kimyasal gübre kullanımında tasarruf sağlayacak alternatif yöntemler konusunda Ar-Ge çalışmalarının yürütülmesi
Bölgenin hayvansal üretim kollarından arı yetiştiriciliği, büyük ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliği konularında karşılaşılan sorunları ele almak, danışmanlık yapmak, ilgili merkezler aracılığıyla projeler geliştirmek ve uygulamak

Ucuz girdi kullanımı ile hayvansal ürünlerin pazarlanması noktasında ilgili paydaşlarla çalışmalar yapmak ve problem çözmek
Etkili hayvansal üretim tekniklerini uygulamak

Fakülte tarım ve hayvancılık öncelikli alanları: [https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/oncelikli-
alanlar/814916797.html](https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/oncelikli-
alanlar/814916797.html)

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır (**Olgunluk Düzeyi: 3**)

Kanıtlar

Ziraat Fakültesi Ar-Ge Stratejisi: <https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejisi/527307804.html>

Ziraat Fakültesi Ar-Ge Öncelikli alanları: [https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/oncelikli-
alanlar/814916797.html](https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/oncelikli-
alanlar/814916797.html)

Ziraat Fakültesi Araştırma politikası: <http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-gestrategyisi/527307804.html>

Ziraat Fakültesi Tarım alanı ihtisaslaşma PİDK:

<https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=121>

SİÜ-BAP Dökümanlar: <https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=119>

İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu:

<https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=123>

BAP Ara Raporu Formu: <https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=117>

BAP Sonuç Raporu Formu: <https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=118>

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin kanıtlar:

- **Ziraat Fakültesi PİDK komisyonu:**
<https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=40>
- **Ziraat Fakültesi MKK Komisyonu:**
<https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=47>
- **İhtisas PİDK Komisyonu:**
<https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=113>
- **İhtisas MKK Komisyonu:**
<https://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=114>

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

- **BAP iç değerlendirme raporları:** [https://siubap.siirt.edu.tr/detay/birim-ic-degerlendirme-
raporlari/33234746.html](https://siubap.siirt.edu.tr/detay/birim-ic-degerlendirme-
raporlari/33234746.html)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

- **Öncelikli alanlar:** [https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/oncelikli-
alanlar/814916797.html](https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/oncelikli-
alanlar/814916797.html)

- **Proje yazma eğitimleri:** <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/184374.html>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

Brifing raporu: <https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/brifing-dosyalari/594832600.html>

Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler: Fakültemizin tüm bölümleri araştırma faaliyeti yürütmektedir: <http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html>

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

Dış kaynaklı projeleri: <http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html>

1. Ziraat Fakültesi, özet proje raporu

Fakülte Bazlı Özet Proje Raporu

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe	Toplam Harcama	Kalan Bütçe
Doktora Tez Projesi	2	23.988,99	8.973,90	15.015,09
İHTİSASLAŞMA	10	2.505.400,47	853.371,46	1.652.029,01
İHTİSASLAŞMA	13	2.527.246,43	790.192,31	1.737.054,12
Münferit (Araştırma) Proje	84	1.305.064,91	981.871,93	343.192,98
Yüksek Lisans Tez Projesi	28	203.011,62	109.494,41	93.517,21

2. Ziraat Fakültesi genel bütçe raporu

Fakülte Bazlı Genel Bütçe Raporu

Fakülte Adı	Yıl	Proje Sayısı	Toplam Bütçe	Toplam Harcama	Kalan Bütçe
Ziraat Fakültesi	2.022	7	1.365.396,29	0,00	1.365.396,29
Ziraat Fakültesi	2.021	25	872.073,74	443.296,81	428.776,93

3. Ziraat Fakültesi bölüm bazlı proje ve bütçe bilgileri

Fakülte/Bölüm	Devam Eden				Tamamlanmış			
	Proje Sayısı	Destek Miktarı(TL)	Harcanan Miktar(TL)	Kalan Miktar(TL)	Proje Sayısı	Destek Miktarı(TL)	Harcanan Miktar(TL)	Kalan Miktar(TL)
Ziraat Fakültesi	47	2,440,354.77	623,288.76	1,817,066.01	122	878,320.00	769,526.57	108,793.43
Bahçe Bitkileri	10	1,007,621.58	75,896.30	931,725.28	27	169,950.63	159,086.67	10,863.96
Biometri & Genetik	0	0	0	0	4	17,884.72	9,377.00	8,507.72
Bitki Koruma	3	244,933.00	111,274.12	133,658.88	9	48,439.10	43,767.37	4,671.73
Biyosistem Mühendisliği	1	4,857.07	0	4,857.07	8	44,801.36	41,057.84	3,743.52
Peyzaj Mimarlığı	1	5,262.80	4,896.76	366.04	1	0	0	0
Tarım Ekonomisi	2	56,033.86	7,911.78	48,122.08	1	9,865.00	9,802.85	62.15
Tarımsal Biyoteknoloji	12	716,582.12	284,468.28	432,113.84	6	103,893.74	102,596.12	1,297.62
Tarla Bitkileri	14	342,540.93	99,548.88	242,992.05	59	383,096.71	344,959.11	38,137.60
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	1	9,950.00	0	9,950.00	2	71,000.00	42,555.05	28,444.95
Zootekni	3	52,573.41	39,292.64	13,280.77	5	29,388.74	16,324.56	13,064.18
TOPLAM:	132	6,448,810.17	2,531,778.62	3,917,031.55	371	2,748,934.79	2,359,585.97	389,348.82

- **Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel):**

08/04/2021

**GAP ULUSLARARASI TARIMSAL ARAŞTIRMA VE EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
İLE SİİRT ÜNİVERSİTESİ ARASINDA
İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

Amaç

MADDE 1.(1)Bu Protokolün amacı; Tarafların sorumluluk alanlarındaki Proje, altyapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci ve çiftçi eğitimi ile tarımsal yayım hizmetleri gibi konulara ilişkin kararlaştırılan süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlamaktır.

Bu Protokol ile;

- İlimiz ekonomisine ve üreticilere katkı sağlayacak ürün deseninin çeşitlendirilmesi, verimin artırılması, yetiştiricilerin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması, alt yapının karşılıklı olarak desteklenmesi,
 - Önemli bir hayvansal üretim potansiyeline sahip olan Siirt ve Diyarbakır illerimizin bu potansiyelinin hem miktar hem de kalite bakımından iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, bu çerçevede büyük ve küçükbaş hayvan yetiştiriciliği ile arı yetiştiriciliğinin yetiştirme teknikleri ve ıslahları konularında ortak projelerin geliştirilmesi,
 - Eğitim–Yayım çalışmaları çerçevesinde ortaklaşa seminer, toplantı, demonstrasyonlar planlanması,
- gibi tarım ve hayvancılık ile ilgili faaliyetlere yönelik proje ve Ar-Ge çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır.

Kapsam

MADDE 2. (1) Bu Protokol, birinci maddede belirtilen amaçlara yönelik hizmetlerin yürütülmesinde Siirt Üniversitesi ile GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü arasında gerçekleştirilecek iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3. (1) Bu Protokol, Tarım ve Orman Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Arasında Yapılacak İşbirliğine İlişkin 15.01.2020 Tarihli Protokole dayanılarak hazırlanmıştır.

Taraflar

MADDE 4. (1) Bu Protokolün Tarafları;

(a) Siirt Üniversitesi ile

(b) GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü'dür.

Kanuni İkametgâhlar

MADDE 5. (1)Taraflar, aşağıda yazılı adresleri kanuni ikametgâh olarak kabul etmişlerdir. Bu adreslere yapılacak tebligatlar geçerli olacaktır.

a) Siirt Üniversitesi

Adres: Kezer Yerleşkesi Veysel Karani Mah. Üniversite Cad. No:1

Posta Kodu: 56100, Tel: 0 (484) 212 11 11 - Faks: 0 (484) 223 19 98

b) GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Adres: GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü Silvan Yolu Üzeri 9. Km PK.72 21280 DİYARBAKIR, Posta Kodu: 21280, Tel: 0 (412) 326 13 23-40 (2 Hat) - Faks: 0 (412) 326 13 24

(2) Taraflar adres değişikliklerini değişiklikten itibaren en geç 15 (on beş) gün içinde yazılı olarak bildirmeyi ve aksi takdirde eski adrese yapılacak tebligatların geçerli olacağını kabul ve taahhüt ederler.

Kısaltmalar ve Tanımlar

MADDE 6. (1) Bu Protokolde geçen;

- Müdürlük:** GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğünü,
- Üniversite:** Siirt Üniversitesi,
- İhtisas Üniversitesi:** YÖK tarafından belirlenen “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında yer alan Siirt Üniversitesini,
- Araştırma Merkezi/Enstitüleri:** Tarımsal araştırma merkezleri ve araştırma enstitülerini,
- Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi:** Üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin dışında, bulunduğu bölgenin potansiyelini etkin kullanarak; belli alanlara

odaklaşması, farklı değerler üretebilmesi, bölgelerine katkı sağlaması ve araştırma kapasitelerini artırması için YÖK tarafından yürütülen programı,

(2) Protokol içerisinde taraflar tek başlarına Siirt Üniversitesi veya GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü olarak, birlikte ise “Taraflar” olarak adlandırılacaktır.

Genel Esaslar ve Tarafların Yükümlülükleri

MADDE 7.(1) Taraflar bu protokol çerçevesinde aşağıda yer verilen süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesine yönelik ortak çalışmalar sağlamakla yükümlüdür:

a) Altyapının ortak kullanım hareketliliği

- Bölgenin ekonomik ve kültürel kalkınmasına yapacağı katkıları en üst düzeye çıkarmak amacıyla, tarafların bünyelerinde bulunan laboratuvar, tarımsal ekipmanların ve alt yapısının ortak kullanımına yönelik iş birliği yapılması,
- Öncelikli olarak “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı” kapsamında destek alan Siirt Üniversitesi ile GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü arasında yeni projeler geliştirilmesinde iş birliği yapılması,
- Tarafların bünyelerinde bulunan bilimsel veri tabanlarına Müdürlük personelinin ve Üniversite personelinin/öğrencilerinin erişiminin sağlanması,
- Taraflarca belirlenen; güvenlik riski doğurabilecek veya gizliliği/bütünlüğü/erişilebilirliği bozulduğunda milli güvenliği tehdit edebilecek veya kamu düzeninin bozulmasına yol açabilecek kritik türdeki verileri/bilgileri içeren konular haricinde, kütüphanelerdeki telif hakları korunmuş materyal, gen kaynakları, meteorolojik veri ve benzeri bilgilerin/belgelerin ve araştırma imkanları/avantajlarının, verilme/faydalanma şartlarının belirlenmesinin ardından paylaşımının sağlanması,
- Üniversitelerin sahip oldukları uzaktan eğitim ile ilgili imkan ve tecrübelerinden Müdürlüğün istifade edebilmesinin sağlanması,
- Araştırma çalışmaları kapsamında Üniversitenin, Müdürlüğün hangi birimi ile işbirliği yapacağını müzakere edilmek suretiyle karararlaştırılması ve kararın Tarafların web sayfalarında ilan edilmesi.

b) Personel ve Eğitim

- Müdürlüğün tüm birimlerinde çalışan, “tezli yüksek lisansını tamamlamış ve aynı konuda en az 5 yıl Bakanlık bünyesinde çalışarak ihtisaslaşmış konu uzmanlarının ürün geliştirme potansiyeli olan ve Ar-Ge sorumluluğu alabilecek kapasiteye sahip Müdürlük personelinin, Siirt Üniversitesi bünyesinde 2547 sayılı Kanununun 31. inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında görev almalarına yönelik iş birliği yapılarak farkındalık oluşturulması,
- Müdürlüğün tüm birimlerinde çalışan, lisansüstü eğitimini tamamlamış “doktora derecesine sahip” personelin; Müdürlüğün öncelik verdiği alanlardaki tezlerin izlenmesi ve sonlanmasında Üniversitenin ilgili enstitülerinde **ikinci danışman** olarak görev alması için gerekli iş birliğinin yapılması,
- Taraflarca hem “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı” kapsamında ortak yürütülen çalışmalarda, hem de diğer Ar-Ge projelerinde “yürütücü”, “araştırmacı”, “bursiyer” veya “danışman” olarak görev almalarına yönelik iş birliği yapılması,
- Tarafların işbirliği ile Müdürlüğün sorumluluğundaki konularda ihtisas alanlarının ve ihtisas eğitim programlarının oluşturulması ve Üniversitede görev alan akademik personelin Müdürlükte geçici görevlendirilmesi hususunda kolaylık sağlanması,

c) Ar-Ge

- Üniversitenin Müdürlükçe araştırma yapmada yetkilendirilen ve resmi kontrol hizmeti sunan Müdürlük laboratuvarları/ araştırma merkezleri / enstitüleri ile sanayi kuruluşlarının birlikte araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine aktif katılımını sağlayacak programlar, projeler geliştirmeleri için iş birliği yapılması,
- Tarımsal üretimde katma değer sağlayacak, sektörel/bölgesel gelişme alanlarında yerel düzeyde analiz ve çalışmaların yapılması ve başta tarım master planlarının hazırlanması olmak üzere tüm alanlarda ihtiyaç duyulan bilgilere erişimin/veri paylaşımının karşılıklı olarak sağlanması,
- Üniversitenin ve Müdürlüğün araştırma merkezlerinin/enstitülerinin illerin kalkınmasına yapacağı katkıları en üst düzeye çıkarılması amacıyla “Bölgesel Kalkınma Odaklı

İhtisaslaşma Programı” kapsamında yürütülecek Ar-Ge çalışmalarında işbirliğinin artırılması ve bu çerçevede tematik alanında ulusal ve uluslararası destek fonları ile ortak projeler hazırlanarak işbirliği halinde yürütülmesi,

ç) Öğrenci

- Zorunlu Uygulamalı İşyeri Eğitimi kapsamında Müdürlüğün araştırma altyapılarında ve Ar-Ge merkezlerinde uygulama eğitimi alacak öğrenciler için karşılıklı iş birliği yapılması.

d) Etkinlik

- Yöresel marka, coğrafi işaret veya tescil potansiyeline sahip ürünler için farkındalık oluşturacak tanıtım amaçlı ortak etkinliklerin düzenlenmesinde Siirt Üniversitesi ve GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü arasında iş birliği yapılması,
- Müdürlükte oluşturulacak uzman havuzunda Üniversitenin öğretim elemanlarının da yer alması ve Müdürlüğün yapacağı yayın ve tanıtım faaliyetlerinde öğretim elemanlarının da görevlendirilmesi hususunda kolaylık sağlanması,

e) Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayım Hizmetleri

- Bölgesel ürün ve hayvan yetiştiriciliğinin planlı yapılması amacıyla çiftçi eğitimlerinde Siirt Üniversitesi ve GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğünün arasında iş birliği yapılması,

f) Diğer

- Tarafların görev alanlarına giren diğer hususlarda iş birliği yapılması.

(3) Taraflar, öngörülen iş birliklerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için müştereken sorumludur.

(4) Taraflar, protokol kapsamındaki faaliyetlerini yürütürken, kurumların mevzuatına uygun olarak hareket eder.

(5) Proje, çalışma ve faaliyetlerin koordine edilip planlanması amacıyla Tarım ve Hayvancılık alanlarında 2 alt komisyon kurulacaktır. Komisyonlarda yer alacaklar, Siirt Üniversitesi Rektörü ve GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürü tarafından belirlenecek ve olurları ile kurulacaktır.

Gizlilik

MADDE 8. (1) Taraflar, bu Protokolün ifası dolayısıyla edinilen ve gizli olduğu diğer tarafa bildirilen bilgileri, birbirlerinin yazılı izni olmadan üçüncü kişilere vermemeyi, açıklamamayı, kamuya duyurmamayı ya da bu şekilde sonuçlanacak davranışlardan kaçınmayı taahhüt eder. İş bu Protokolün sona ermesi halinde dahi, bu maddede yer alan yükümlülükler devam eder.

Değişiklik, İlave ve Alt Protokoller

MADDE 9. (1) Bu Protokolde Tarafların yazılı mutabakatı ile değişiklikler ve ilaveler yapılabilir. Değişiklik ve ilaveler yapıldığı tarih itibarı ile geçerlidir.

Protokolün Feshi

MADDE 10. (1) Bu Protokol Taraflardan herhangi birinin 30 (otuz) gün önceden yazılı ve gerekçeli bildirim üzerine, Taraflar üzerinde herhangi bir hak talebi doğurmadan ve Taraflara hiçbir yükümlülük getirmeksizin feshedilebilecektir. Böyle bir fesih durumunda, Protokol kapsamındaki işlerden bir sözleşmeye bağlanarak taahhüt altına alınmış olanlar, kendi sözleşmeleri kapsamında değerlendirilecek ve Protokol'ün feshinden etkilenmeyecektir.

Çözümü

MADDE 11. (1) Protokolün uygulanması konusunda çıkabilecek olası ihtilaflar Taraflar arasında iyi niyet, karşılıklı anlayış ve uzlaşma yoluyla çözümlenir.

Süre

MADDE 12. (1) Bu Protokol, Taraflarca imzalandığı tarihten itibaren 3 (üç) yıl süre ile geçerlidir. Taraflardan herhangi biri sürenin bitiminden 30 (otuz) gün önce Protokolün iptaline ilişkin bir talepte bulunmadığı takdirde, Protokol aynı şartlarda 3 (üç) yıl daha yenilenmiş sayılır.

Yürürlük ve Yürütme

MADDE 13. (1) İş bu Protokol 08.04.2021 tarihinde 7 sayfa, 13 madde ve iki (2) nüsha olarak imzalanarak yürürlüğe girmiş olup, nüshaların her biri Taraflarca muhafaza edilecektir.

(2) Bu protokol hükümlerini GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürü ile Siirt Üniversitesi Rektörü yürütür.

TARAFLAR

Mehdi SÜMERLİ
GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim
Merkezi Müdürü

Prof. Dr. Nihat ŞINDAK
Siirt Üniversitesi Rektörü

4. TARIM VE ORMAN BAKALIĞI PROTOKOLÜ



T.C.
TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI
İLE
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
ARASINDA
İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

15 / 01 / 2020

**TARIM VE ORMAN BAKANLIĞI İLE YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
ARASINDA İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

Amaç

MADDE 1. (1) Bu Protokolün amacı; Tarafların sorumluluk alanlarındaki altyapı, personel, eğitim, Ar-Ge, etkinlik, öğrenci ile çiftçi eğitimi ve tarımsal yayım hizmetleri gibi konulara ilişkin kararlaştırılan süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesini sağlamaktır.

Kapsam

MADDE 2. (1) Bu Protokol, birinci maddede belirtilen amaçlara yönelik hizmetlerin yürütülmesinde Tarım ve Orman Bakanlığı ve/veya Bakanlığın bağlı, ilgili ya da ilişkili kuruluşları ile YÖK arasında gerçekleştirilecek iş birliğine ait usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3. (1) Bu Protokol, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 1 No'lu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 410'uncu maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Taraflar

MADDE 4. (1) Bu protokolün Tarafları;

- (a) Tarım ve Orman Bakanlığı ile
- (b) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'dır.

Kanuni İkametgâhlar

MADDE 5. (1) Taraflar, aşağıda yazılı adresleri kanuni ikametgâh olarak kabul etmişlerdir. Bu adreslere yapılacak tebligatlar geçerli olacaktır.

a) Tarım ve Orman Bakanlığı

Adres: Üniversiteler Mahallesi Dumlupınar Bulvarı No: 161
Posta Kodu: 06800 Çankaya/ANKARA
Tel: 0 (312) 287 33 60 - Faks: 0 (312)

b) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

Adres: Üniversiteler Mahallesi 1600. Cadde No:10
Posta Kodu: 06539 Bilkent/Ankara
Tel: 0 (312) 298 70 00 - Faks: 0 (312) 266 51 53

(2) Taraflar adres değişikliklerini değişiklikten itibaren en geç 15 (on beş) gün içinde yazılı olarak bildirmeyi ve aksi takdirde eski adrese yapılacak tebligatların geçerli olacağını kabul ve taahhüt ederler.

Kısaltmalar ve Tanımlar

MADDE 6. (1) Bu Protokolde geçen;

- a) **Bakanlık:** Tarım ve Orman Bakanlığını,
 - b) **YÖK:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığını,
 - c) **Üniversite:** YÖK tarafından belirlenen ve bu protokol kapsamında Bakanlık ile iş birliği yapacak Üniversitelerin her birini,
 - ç) **İhtisas Üniversitesi:** YÖK tarafından belirlenen "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi" kapsamında yer alan üniversitelerin her birini,
 - d) **Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi:** Üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin dışında, bulunduğu bölgenin potansiyelini etkin kullanarak; belli alanlara odaklaşması, farklı değerler üretebilmesi, bölgelerine katkı sağlaması ve araştırma kapasitelerini artırması için YÖK tarafından yürütülen programı,
 - e) **Araştırma Merkezi/Enstitüleri:** Bakanlığa bağlı tarımsal araştırma merkezleri ve araştırma enstitülerini,
 - f) **Sektörel Eğitim Programı (SEP):** Mezuniyet sonrası sanayi sektöründe çalışmayı planlayan lisans öğrencilerinin, mezuniyet öncesi sektörel tecrübe kazanmasını hedefleyen programları,
 - g) **İşyeri Eğitim Programı (İEP):** İŞKUR ile yapılan protokole dayalı işyerlerinde, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda yapılan çalışmaları,
 - ğ) **Zorunlu Uygulamalı İşyeri Eğitimi:** Lisans düzeyinde fen ve mühendislik bilimleriyle sınırlı olmak üzere, öğrencilerin öğrenimlerinin son yılının bir yarısını özel sektör işletmelerinde, teknoparklarda, araştırma altyapılarında, Ar-Ge merkezlerinde ya da sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitimle tamamlamalarını sağlayan programı,
- ifade eder.

(2) Protokol içerisinde Taraflar tek başlarına "Bakanlık" veya "YÖK" olarak, birlikte ise "Taraflar" olarak adlandırılacaktır.

Genel Esaslar ve Tarafların Yükümlülükleri

MADDE 7. (1) Taraflar bu protokol çerçevesinde aşağıda yer verilen süreçlerin iş birliği içerisinde yürütülmesine yönelik ortak çalışmalar sağlamakla yükümlüdür:



a) Altyapının ortak kullanım hareketliliği

- Üniversitelerin buldukları bölgelerin ekonomik ve kültürel kalkınmasına yapacağı katkıları en üst düzeye çıkarmak amacıyla, Bakanlık tarafından belirlenen laboratuvarların alt yapısının ortak kullanımına yönelik iş birliği yapılması,
- Öncelikli olarak “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı” kapsamında destek alan üniversiteler ile Bakanlık ve/veya Bakanlığın bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşları arasında yeni projeler geliştirilmesinde iş birliği yapılması,
- Mükerrer desteklerin önüne geçilmesi için, Bakanlık tarafından belirlenen “laboratuvarlar ve merkezi araştırma laboratuvarları” ve üniversitelerin kendi envanterlerinde/alt yapılarında bulunan makine/teçhizatlara Taraflarca açık erişimin sağlanması,
- Tarafların, bünyelerinde bulunan bilimsel veri tabanlarına Bakanlık personelinin ve üniversite personelinin/öğrencilerinin erişiminin sağlanması,
- Taraflarca belirlenen; güvenlik riski doğurabilecek veya gizliliği/bütünlüğü/erişilebilirliği bozulduğunda milli güvenliği tehdit edebilecek veya kamu düzeninin bozulmasına yol açabilecek kritik türdeki verileri/bilgileri içeren konular haricinde, kütüphanelerdeki telif hakları korunmuş materyal, gen kaynakları, meteorolojik veri ve benzeri bilgilerin/belgelerin ve araştırma imkânları/avantajlarının, verilme/faydalanma şartlarının belirlenmesinin ardından paylaşımının sağlanması,
- Tarafların hizmet içi eğitimlerinde ve hizmet sunduğu kesimlere verecekleri eğitimlerde; Ülkemizin farklı bölgelerinde yer alan Tarafların sahip olduğu eğitim merkezlerinin, toplantı salonlarının (kullanımı bu çerçevede sınırlı olmak kaydıyla konaklama ve yemek gibi sosyal imkânların) kullanılmasının sağlanması,
- Üniversitelerin sahip oldukları uzaktan eğitim ile ilgili imkân ve tecrübelerden Bakanlığın istifade edebilmesinin sağlanması,
- Araştırma çalışmaları kapsamında hangi üniversitenin, Bakanlığın hangi birimi ile iş birliği yapacağını müzakere edilmek suretiyle kararlaştırılması ve kararın Tarafların web sayfalarında ilan edilmesi.



b) Personel ve Eğitim

- Bakanlığın tüm birimlerinde çalışan, “tezli yüksek lisansını tamamlamış ve aynı konuda en az 5 yıl Bakanlık bünyesinde çalışarak ihtisaslaşmış konu uzmanları ile”, “doktora derecesine sahip” veya “doçent” unvanlı ürün geliştirme potansiyeli olan ve Ar-Ge sorumluluğu alabilecek kapasiteye sahip Bakanlık personelinin, öncelikle bulunduğu il sınırları içerisinde üniversitelerde 2547 sayılı Kanununun 31 inci maddesi uyarınca ders saati ücreti karşılığında görev almalarına yönelik iş birliği yapılarak farkındalık oluşturulması,
- Bakanlığın tüm birimlerinde çalışan, lisansüstü eğitimini tamamlamış “doktora derecesine sahip” personelin; Bakanlığın öncelik verdiği alanlardaki tezlerin izlenmesi ve sonlanmasında, öncelikle bulunduğu il sınırları içerisinde bulunan üniversitelerin ilgili enstitülerinde ikinci/eş danışman olarak görev alması için gerekli iş birliğinin yapılması,
- Taraflarca hem “Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı” kapsamında ortak yürütülen çalışmalarda, hem de diğer Ar-Ge projelerinde “yürütücü”, “araştırmacı”, “bursiyer” veya “danışman” olarak görev almalarına yönelik iş birliği yapılması,
- Sürdürülebilirlik ve verimliliği üst seviyede yakalayabilmek için YÖK tarafından yürütülen 100/2000 Doktora Programı kapsamında öncelikli alanlar belirlemek üzere öneri verilmesi,
- Tarafların iş birliği ile Bakanlığın sorumluluğundaki konularda, ihtisas alanlarının ve ihtisas eğitim programlarının oluşturulması ve üniversitelerde görev alan akademik personelin Bakanlıkta geçici görevlendirilmesi hususunda kolaylık sağlanması,
- Bakanlığın görev ve sorumluluk alanlarında eğitim veren üniversitelerdeki programların ve müfredatların belirlenmesinde dış paydaş olarak Bakanlığın ilgili birimlerinin de yer alması,

c) Ar-Ge

- Üniversitelerin, Bakanlıkça araştırma yapmada yetkilendirilen ve resmi kontrol hizmeti sunan Bakanlık laboratuvarları/araştırma merkezleri/enstitüleri ile sanayi kuruluşlarının birlikte araştırma ve teknoloji geliştirme faaliyetlerine aktif katılımını sağlayacak programlar, projeler geliştirmeleri için iş birliği yapılması,
- Tarımsal üretimde katma değer sağlayacak, sektörel/bölgesel gelişme alanlarında yerel düzeyde analiz ve çalışmalar yapılması ve başta tarım master planlarının hazırlanması olmak üzere tüm alanlarda ihtiyaç duyulan bilgilere erişimin/veri paylaşımının karşılıklı sağlanması,

- Üniversitelerin ve Bakanlık araştırma merkezlerinin/enstitülerinin, illerin/bölgelerin kalkınmasına yapacağı katkıların en üst düzeye çıkarılması amacıyla "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı" kapsamında yürütülecek Ar-Ge çalışmalarında iş birliğinin artırılması ve bu çerçevede tematik alanda ulusal ve uluslararası destek fonlarıyla ortak projeler hazırlanarak iş birliği halinde yürütülmesi,
- Üniversitelerin "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programı" kapsamında kullanılacak arazilerin Taraflar arasındaki altyapı paylaşımına ilişkin usul ve esasların belirlenerek iş birliği yapılması,
- Bakanlığa bağlı araştırma, uygulama ve eğitim birimlerine sunulacak projelerde üniversitelerden nakdi kaynak ve/veya aynı kaynakların kabul edilmesi,
- Bakanlığın belirlediği öncelik alanlarında üniversitelerin Bakanlığa bağlı destek fonlarına doğrudan proje sunabilmesinin sağlanması.

ç) Öğrenci

- Üniversite öğrencilerinin mesleki tecrübelerinin artırılması amacıyla; Mesleki Eğitim Kanunu ile Bakanlıkça belirlenen kriterler ve bütçe imkânları çerçevesinde Bakanlık araştırma merkezlerine/enstitülerine toplam personel sayılarının en az %5'i oranında stajyer almalarının sağlanması,
- Yüksek öğretim öğrencilerinin Bakanlıkta yapacakları stajlar için tüm Bakanlık birimlerinden branş bazında alınacak stajyer kontenjanlarının Bakanlık ilgili birimi tarafından YÖK ile paylaşılması,
- "Sektörel Eğitim Programı" (SEP) veya "İşyeri Eğitim Programı" uygulayan Üniversitelerin öğrencilerinin kabul kriterlerine ilişkin usul ve esasların belirlenerek, bu öğrencilerin araştırma merkezlerinde/enstitülerde kabulüne yönelik iş birliği yapılması,
- Zorunlu Uygulamalı İşyeri Eğitimi kapsamında Bakanlığın araştırma altyapılarında ve Ar-Ge merkezlerinde uygulama eğitimi alacak öğrenciler için karşılıklı iş birliği yapılması,
- Üniversite sınavında ilk 10.000'e giren öğrencilere, Bakanlığın görev alanına giren konularda eğitim veren bir bölümü tercih etmeleri halinde, burs verilmesine yönelik çalışma yürütülmesi,

d) Etkinlik

- Yöresel marka, coğrafi işaret veya tescil potansiyeline sahip ürünler için farkındalık oluşturacak tanıtım amaçlı ortak etkinliklerin düzenlenmesinde üniversiteler ile Bakanlık bölge ve il müdürlükleri arasında iş birliği yapılması,
- YÖK tarafından bölgesel kalkınmaya yönelik ihtisaslaşmak üzere görevlendirilen üniversiteler ile Bakanlığın belirli konularda özelleşmiş araştırma merkezlerinin/enstitülerinin misyonlarının/uzmanlıklarının örtüşmesi halinde; Bakanlığın bu araştırma merkezleri/enstitüleri ile aynı bölgede bulunan üniversitelerinde "Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşması Projesi" kapsamında yer almasının sağlanması,
- Bakanlıkta oluşturulacak uzman havuzunda öğretim elemanlarının da yer alması ve Bakanlığın yapacağı yayın ve tanıtım faaliyetlerinde öğretim elemanlarının da görevlendirilmesi hususunda kolaylık sağlanması.

e) Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayın Hizmetleri

- Bakanlık bölge/il müdürlükleri ile üniversitelerin; Ülkemizin tarımında verimliliğin artırılması, maliyetin düşürülmesi ve sürdürülebilirliğin sağlanmasında istifade edilecek yeni bilgi ve teknolojilerin hızlı ve etkin bir şekilde çiftçiye ulaştırılmasında iş birliği yapılması,
- Üniversiteler ile Bakanlık enstitüleri/il müdürlükleri arasında; çiftçi ailelerinin ekonomik olarak güçlendirilmesi için eğitimler düzenlenmesi ve kırsalda yaşayan gençlere yönelik eğitim programları geliştirilmesi hususunda karşılıklı iş birliği yapılması,
- Ülkemizde tarımsal yayım ve danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla üniversitelerin, Bakanlık personeline ve tarım danışmanlarına yönelik model eğitim kursları düzenlemesi hususunda iş birliği yapılması,
- Bölgesel ürün ve hayvan yetiştiriciliğinin planlı yapılması amacıyla çiftçi eğitimlerinde Bakanlık ve üniversiteler arasında iş birliği yapılması,

f) Diğer

- Bakanlığın görev alanına giren ve ulusal öneme haiz araştırma konularının (metot geliştirme, yeni tohum ıslahı, geliştirilmesinde fayda olacak ürün/alet ekipmanlar vb.) Bakanlıkça belirlenerek YÖK ile paylaşılması,
- Üniversitelerde ve Bakanlıkta Ar-Ge konusunda çalışan uzman teknik personel ile öğretim



elemanlarının fikri mülkiyet alanındaki performanslarının takip ve analizine yönelik iş birliği yapılması,

- Tarafların görev alanlarına giren diğer hususlarda iş birliği yapılması.

(2) Taraflarca, üniversitelerde ve Bakanlık araştırma merkezlerinde/enstitülerinde doktora sonrası çalışmalar için alt yapı hazırlanır.

(3) Taraflar, öngörülen iş birliğinin etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için müştereken sorumludur.

(4) Taraflar, protokol kapsamındaki faaliyetlerini yürütürken, mevzuata uygun olarak hareket eder.

Gizlilik

MADDE 8. (1) Taraflar, bu Protokolün ifası dolayısıyla edinilen ve gizli olduğu diğer tarafa bildirilen bilgileri, birbirlerinin yazılı izni olmadan üçüncü kişilere vermemeyi, açıklamamayı, kamuya duyurmamayı ya da bu şekilde sonuçlanacak davranışlardan kaçınmayı taahhüt eder. İş bu Protokolün sona ermesi halinde dahi, bu maddede yer alan yükümlülükler devam eder.

Değişiklik, İlave ve Alt Protokoller

MADDE 9. (1) Bu Protokolde Tarafların yazılı mutabakatı ile değişiklikler ve ilaveler yapılabilir. Değişiklik ve ilaveler yapıldığı tarih itibarı ile geçerlidir.

(2) İş bu protokolde yer verilen iş birliği alanlarında gerek duyulan ayrıntılı düzenlemelerin yapılmasında ve uygulanmasında, Bakanlık birimleri ve/veya Bakanlığın bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşları ile YÖK arasında alt protokoller hazırlanabilir.

Protokolün Feshi

MADDE 10. (1) Bu Protokol Taraflardan herhangi birinin 30 (otuz) gün önceden yazılı ve gerekçeli bildirim üzerine, Taraflar üzerinde herhangi bir hak talebi doğurmadan ve Taraflara hiçbir yükümlülük getirmeksizin feshedilebilecektir. Böyle bir fesih durumunda, Protokol kapsamındaki işlerden bir sözleşmeye bağlanarak taahhüt altına alınmış olanlar, kendi sözleşmeleri kapsamında değerlendirilecek ve Protokol'ün feshinden etkilenmeyecektir.

Çözümü

MADDE 11. (1) Protokolün uygulanması konusunda çıkabilecek ihtilaflar Taraflar arasında iyi niyet, karşılıklı anlayış ve uzlaşma yoluyla çözümlenir.

(2) Protokolün uygulanmasında ortaya çıkacak ihtilafların belirtilen şekilde çözümlenememesi halinde Ankara mahkemeleri ve icra daireleri yetkilidir.

Süre

MADDE 12. (1) Bu Protokol, Taraflarca imzalandığı tarihten itibaren 3 (üç) yıl süre ile geçerlidir. Taraflardan herhangi biri sürenin bitiminden 30 (otuz) gün önce Protokolün iptaline ilişkin bir talepte bulunmadığı takdirde, Protokol aynı şartlarda 3 (üç) yıl daha yenilenmiş sayılır.

Yürürlük ve Yürütme

MADDE 13. (1) İş bu Protokol 15/01/2020 tarihinde 9 sayfa, 13 madde ve iki (2) nüsha olarak imzalanarak yürürlüğe girmiş olup, nüshaların her biri Taraflarca muhafaza edilecektir.

(2) Bu protokol hükümlerini Tarım ve Orman Bakanı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanı yürütür.

TARAFLAR


Dr. Bekir PAKDEMİRLİ
Tarım ve Orman Bakanı


Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ
Yükseköğretim Kurulu Başkanı

• Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

1. Alan ve Birim Bazlı Proje Dağılımı Belgeleri: **Bölüm bazlı son 7 yıl ayrıntılı proje ve bütçe raporu**

Bölüm Bazlı Genel Bütçe Raporu

Bölüm Adı	Yıl	Proje Sayısı	Toplam Bütçe	Toplam Harcama	Kalan Bütçe
Bahçe Bitkileri	2015	4	31.448,18	31.448,18	0,00
Bahçe Bitkileri	2020	1	14.974,20	14.850,30	123,90
Bahçe Bitkileri	2016	3	16.947,92	16.947,92	0,00
Bahçe Bitkileri	2021	6	76.892,55	56.550,55	20.342,00
Bahçe Bitkileri	2017	7	39.437,29	39.437,29	0,00
Bahçe Bitkileri	2022	2	909.755,12	0,00	909.755,12
Bahçe Bitkileri	2018	6	31.482,80	31.482,80	0,00
Bahçe Bitkileri	2014	2	33.771,36	33.771,36	0,00
Bahçe Bitkileri	2019	2	11.998,83	10.494,57	1.504,26
Biometri & Genetik	2016	3	9.377,00	9.377,00	0,00
Bitki Koruma	2015	2	14.658,63	14.658,63	0,00
Bitki Koruma	2017	1	4.888,74	4.888,74	0,00
Bitki Koruma	2018	2	24.220,00	24.220,00	0,00
Bitki Koruma	2020	1	14.934,30	12.254,15	2.680,15
Bitki Koruma	2021	2	229.998,70	99.019,97	130.978,73
Biyosistem Mühendisliği	2014	2	16.946,90	16.946,90	0,00
Biyosistem Mühendisliği	2017	3	14.193,04	14.193,04	0,00
Biyosistem Mühendisliği	2018	2	9.917,90	9.917,90	0,00
Biyosistem Mühendisliği	2021	1	4.857,07	0,00	4.857,07
Peyzaj Mimarlığı	2021	1	5.262,80	4.896,76	366,04
Tarım Ekonomisi	2015	1	9.802,85	9.802,85	0,00
Tarım Ekonomisi	2018	1	6.055,38	6.055,38	0,00
Tarım Ekonomisi	2021	1	49.978,48	1.856,40	48.122,08
Tarımsal Biyoteknoloji	2018	1	78.000,00	78.000,00	0,00
Tarımsal Biyoteknoloji	2020	2	29.031,46	28.710,30	321,16
Tarımsal Biyoteknoloji	2021	7	261.842,28	255.757,98	6.084,30
Tarımsal Biyoteknoloji	2022	3	425.708,38	0,00	425.708,38
Tarımsal Biyoteknoloji	2017	5	24.596,12	24.596,12	0,00
Tarla Bitkileri	2019	4	21.499,60	21.499,60	0,00
Tarla Bitkileri	2015	16	111.787,83	111.787,83	0,00
Tarla Bitkileri	2020	4	35.617,30	29.683,08	5.934,22
Tarla Bitkileri	2016	9	45.717,86	45.717,86	0,00
Tarla Bitkileri	2021	8	259.525,68	52.400,64	207.125,04
Tarla Bitkileri	2017	8	37.961,85	37.961,85	0,00
Tarla Bitkileri	2022	2	29.932,79	0,00	29.932,79
Tarla Bitkileri	2018	11	87.268,40	87.268,40	0,00
Tarla Bitkileri	2014	4	58.188,73	58.188,73	0,00
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2018	1	37.555,09	37.555,09	0,00
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2021	1	9.950,00	0,00	9.950,00
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	2017	1	4.999,96	4.999,96	0,00
Zootekni	2016	1	4.499,34	4.499,34	0,00
Zootekni	2017	1	0,00	0,00	0,00
Zootekni	2020	2	17.632,46	17.632,46	0,00
Zootekni	2014	1	7.099,60	7.099,60	0,00
Zootekni	2021	2	39.666,57	26.385,80	13.280,77

Bölüm Adı	Yıl	Proje Sayısı	Toplam Bütçe	Toplam Harcama	Kalan Bütçe
Zootekni	2015	1	0,00	0,00	0,00

- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler

BAP Yönergesi: <https://siubap.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/135633041.html>

SİÜ-BAP Uygulama Esasları : <https://siubap.siirt.edu.tr/detay/mevzuat/135633041.html>

İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.): <https://siubap.siirt.edu.tr/dosya/personel/bap-islem-surecleri-dosyasi-siirt-201871915229274.pdf>

SİÜ-BAP İşlem Süreçleri: <https://siubap.siirt.edu.tr/detay/-is-akislari/844406951.html>

SİÜ-BAP Yönetim Kurulu Kararları: <https://siubap.siirt.edu.tr/detay/bap-yonetim-kurulu-kararlari/254830219.html>

Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler: TÜBİTAK proje bilgilendirme ve yazma eğitimi:

<https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/universitemizde-proje-yonetim-ofisi-koordinatordugunde-tubitak-projeleri-ile-ilgili-bilgilendirme-ve-proje-hazirlama-egitimi-verildi/811985558.html>

TÜBİTAK proje bilgilendirme ve yazma eğitimi:

<https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/tubitak-projeleri-ile-ilgili-bilgilendirme-ve-proje-hazirlama-egitimi-/28975718.html>

Kurs faaliyetleri: <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/kurs-faaliyetleri/24519998.html>

Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar: Brifing raporu: <https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/brifing-dosyasi-2021-siirt-202154133928998.pdf>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir (**Olgunluk Düzeyi: 3**).

Kanıtlar

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar: <https://fbe.siirt.edu.tr/>

Fen Bilimleri Enstitüsü Genel Bilgi: <https://fbe.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/704205.html>

Tarla Bitkileri Bölümü Doktora Programı: <https://fbe.siirt.edu.tr/detay/tarla-bitkileri-doktora-programi/359870887.html>

Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı:

Ziraat Fakültesi Bünyesinde yalnızca Tarla Bitkileri Bölümü'nde Doktora Programı bulunmakla beraber kayıtlı 10 öğrenci mevcuttur.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları: Fakülte düzeyinde yok

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: Fakülte düzeyinde yok

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversite olması nedeniyle araştırma stratejileri ve hedefleri belirlenirken, bölgesel kalkınma hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda her geçen gün kendisini yenilemekte ve kapasitesini düzenli olarak arttırmayı hedeflemiş durumdadır. Altyapısına yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşecek yeni teknolojik cihazlar ekleyerek araştırma alt yapısını sürekli daha donanımlı bir hale getirmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğini artırması, araştırma çıktılarının paylaşılması, yayılması ve geliştirilen yeni yöntem ve sistemlerin takip edilmesi amacıyla araştırmacılar çalıştıkları konu ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve eğitimlere katılım sağlanmakta ve kısa süreli yurt dışında görevlendirmeler yapılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (**Olgunluk Düzeyi: 4**).

Kanıtlar

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar: öğretim elemanlarımızın yürüttükleri araştırma proje çalışmalarını yapabilecekleri ve öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yürütebileceği bölüm laboratuvarlarımız mevcuttur.

SİÜ Ziraat Fak. Ar-Ge : <http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html>

SİÜ Ziraat Fak. Laboratuvarlar: <http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html>

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

SİÜ-BAP Devam Eden Projeler:

<http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfakulte=569>

SİÜ-BAP Tamamlanan Projeler:

<http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=569>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):

TÜBİTAK proje bilgilendirme ve yazma eğitimi:

<https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/universitemizde-proje-yonetim-ofisi-koordinatorlugunde-tubitak-projeleri-ile-ilgili-bilgilendirme-ve-proje-hazirlama-egitimi-verildi/811985558.html>

TÜBİTAK proje bilgilendirme ve yazma eğitimi:

<https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/tubitak-projeleri-ile-ilgili-bilgilendirme-ve-proje-hazirlama-egitimi-/28975718.html>

Kurs faaliyetleri: <https://projekoordinasyon.siirt.edu.tr/galeri/foto/kurs-faaliyetleri/24519998.html>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır (**Olgunluk Düzeyi: 2**).

Kanıtlar

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

GAP Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü ile Siirt Üniversitesi Arasında İş Birliği Protokolü
Tarım ve Orman Bakanlığı ve YÖK işbirliği protokolü

C.3. Araştırma Performansı

Ziraat Fakültesi öğretim elemanlarının performansının tespiti ve izlenmesi, yıllık birim faaliyet raporları ve brifing toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca atama ve yükselmelerde araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma dosyaları vasıtasıyla değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır. Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlamış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerinde daha sonra fakültelerinde ve en son üniversite tarafından oluşturulan bir üst komisyon tarafından değerlendirilip ölçülmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (Olgunluk Düzeyi: 3)

Kanıtlar

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

<https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2021-yili-icin-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-ve-degerlendirme-takvimi/927986282.html>

Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/brifing-dosyalari/594832600.html>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (Olgunluk Düzeyi: 2).

Kanıtlar

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html>

D. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı politikası

Fakültemiz, Siirt Üniversitesi Stratejik Planında belirlenen hedefler doğrultusunda, Üniversitemizin ihtisaslaşma konusu olan tarım ve hayvancılık konularında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde çalışmalar ve araştırmalar yaparak topluma katkı sunmayı ve bu konuda tüm alt birimleri ile insan kaynaklarını yönlendirmeyi toplumsal katkı politikası olarak benimsemiştir. Fakültemizde yürütülen çalışmalar ve faaliyetler, bölgesel kalkınma, bölge dinamikleri ve toplumsal katkı gözetilerek şekillendirilir. Bu bağlamda Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi

Siirt Üniversitesi Strateji Planı doğrultusunda Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi şunlardır:

1. Tarım ve hayvancılık alanında yenilikleri takip ederek bunları bölgesel üretici ve yetiştiricilerle paylaşmak
2. Bölgedeki üreticilerin ve yetiştiricilerin sorunlarına çözüm odaklı eğitimler vermek, uygulamalar yapmak
3. Gerek iç paydaşlar (diğer fakülte ve bölümlerle) ve gerekse de dış paydaşlarla (Tarım İl Müdürlüğü, DİKA vb) ortak çalışma ve projeler üreterek yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada aktif olarak rol oynamak
4. Öğrenci toplulukları aracılığıyla bölgede yer alan eğitim kurumlarına maddi ve manevi destekte bulunarak eğitime katkı sağlamak
5. Bünyesindeki laboratuvarlardan ve araştırma merkezlerinden ücretli/ücretsiz faydalanmayı teşvik etmek
6. Bölgesel ihtiyaçlar ve ilgi gruplarının talepleri doğrultusunda halka açık sempozyum, kongre, söyleşi, bilgilendirme toplantıları vb etkinlikler gerçekleştirmek
7. Bitkisel ve hayvansal üretim yapmak ve elde edilen ürünleri toplumun faydalanmasına sunmak

Kanıtlar:

<https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html>

<https://sgdb.siirt.edu.tr/>

<https://siubap.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/707869.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/kurum-ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html>

<https://tarimhayvancilik.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgiler/188513927.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/universitemiz-yasam-ve-tarim-toplulugu-yardim-faaliyetlerine-devam-ediyor/57946099.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/tarimsal-biyoteknoloji-modelinde-universite-sanayi-isbirliginin-gelistirilmesi-proje-egitimi-etkinligi-duzenlendi/526506635.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/tarim-ogretiminin-baslangicinin-175-yil-etkinlikleri-kutlandi/260499326.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/yasam-ve-tarim-toplulugu-23-nisan-ulusal-egemenlik-ve-cocuk-bayramini-kutladi/877746419.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/universitemiz-ile-gap-uluslararası-tarimsal-arastirma-ve-egitim-merkezi-mudurlugu-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi/999557471.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/ziraat-fakultesi-ile-pandemide-farkındalık-soylesileri-5/118896318.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/ziraat-fakultemiz-tarafından-seracilik-ve-topraksiz-tarim-konulu-soylesi-gercekleştirildi/874328305.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/universitemizde-pandemide-yukselen-deger-yesil-tunel-adli-soylesi-gerceklestirildi/508977116.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/pandemide-yukselen-deger-%E2%80%93-tarim-adli-soylesi-gerceklestirildi/214298084.html>

<https://www.siuesatis.com/>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/yasam-ve-tarim-toplulugu-anasinifini-unutmadi/557496218.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/ziraat-fakultesi-ile-pandemide-farkindalik-soylesileri--6-/779695474.html>

<https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/ziraat-fakultesi-ile-pandemide-farkindalik-soylesileri--7/251854760.html>

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversitenin stratejik planında belirlediği hedeflere uyumlu olarak hareket etmekte, gerek kalite yönetimi ve gerekse de toplumsal katkı konularında alt birimlerinde görevlendirdiği akademik ve idari personeli ile süreç yönetimini organizasyonel bir yapı içinde kurumsal tercihler yönünde uygulamaktadır (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar:

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/birim-kalite-komisyonu/365047343.html>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/egitim-komisyonu/479749101.html>

D.1.2. Kaynaklar: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için planlanmış ve düzenli şekilde devam eden kaynağı bulunmamaktadır (**Olgunluk düzeyi: 1**).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, belirlenen hedefler ve stratejiler doğrultusunda, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirmesi amacıyla iç ve dış paydaş anketleri ile memnuniyet anketleri uygulanmakta, bu konuda ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır (**Olgunluk düzeyi: 3**).

Kanıtlar:

<https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/paydas-analizi-siirt-201911192142412.pdf>

<https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html>

<https://kalitekoordinatordlugu.siirt.edu.tr/detay/iyilestirme-kanitlari/636676707.html>

EK 5

Fakültemiz Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü tarafından TÜBİTAK projesi kapsamında 2021 yılında yürütülen arazi çalışmalarında bölge çiftçileri ile yüz yüze görüşmeler yapılmış olup sürdürülebilir tarımsal yönetimler hakkında bilgiler verilmiştir (Şekil 1).



Şekil 1. Çiftçi eğitimi

EK 6

Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü tarafından, toplumsal katkı kapsamında, Şirvan İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü ile işbirliği 12 Kasım 2021 tarihinde Siirt İli Şirvan İlçesi Pirinçli köyünde nar üreticilerine, nardaki hastalık ve zararlı böcekler konusunda bilgilendirme toplantısı ve eğitim gerçekleştirilmiştir. Nar üreticilerine nar bahçelerinde verim ve kalite kaybına neden olan hastalık ve zararlı böcekler tanıtılmış ve bunlara karşı nasıl mücadele edebilecekleri konusunda bilgiler verilmiştir. Ayrıca üreticilerin karşılaştıkları sorunlar tartışılmış ve çözüm önerileri sunulmuştur. Eğitime toplam 30 nar üreticisi katılmıştır. Eğitimde, “**Siirt İli Zivzik Narı Üretim Alanlarında Bulunan Zararlı Böcek Türlerin Tespiti ve Önemli Türlerin Mücadelesi**” (Kalkınma Bakanlığı Güneydoğu Anadolu Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı Proje Lideri, 2017-2019) projesi kapsamında elde edilen verilerden yararlanılmıştır.

EK 7

Fakültemiz Bitki Koruma Bölümü tarafından “**Olası Glyphosat Yasaklanmasının Türkiye’nin Pamuk Üretimi Ve Ekonomisi Açısından Risk Analizi**” (Monsanto Europe S.A, Uluslararası Proje halen devam ediyor) projesi kapsamında, Diyarbakır, Mardin ve Şanlıurfa illeri pamuk alanlarında yabancı ot mücadelesi için kullanılan glyphosate aktif maddesinin kullanımı ve sürdürülebilirliği ile ilgili güncel tespitleri ortaya koymak amacıyla çiftçilerle ziyaretleri yapılmıştır. 2020 yılında başlayan proje halen devam etmekte olup,

düzenli olarak çiftçilerle görüşülmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

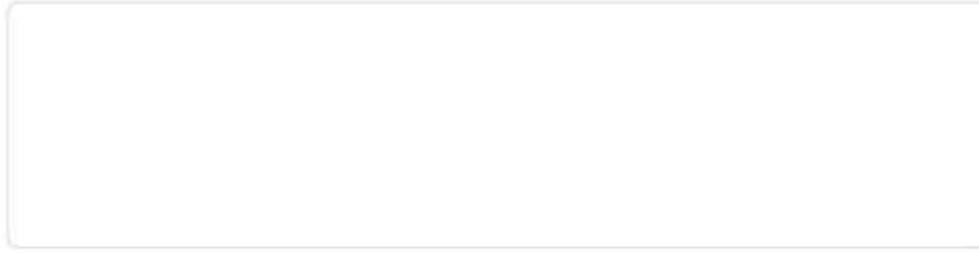
Fakültemizin eğitim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve Üniversite ile Fakülte WEB sayfasında ilan edilmiştir. Ancak Ders Bilgi paketleri ve TYYÇ ile uyumu konusunun zaman zaman kontrol edilmeleri ve iyileştirmelerin yapılması geliştirmeye açık alanlardandır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketinde yer almaktadır. Öğrenci otomasyon sisteminde “ödev yada proje notu giriş sekmesi”nin eklenmesi geliştirmeye açık alanlardandır. Fakülte programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi tüm eğitim programlarında yapılmış ancak eksik olanlar 2022 yılında gözden tekrar geçirilerek giderilecektir. Fakültemizde programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporları ve üst yönetime sundukları brifing dosya ve sunumları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca sonuçların paydaşlarla paylaşımı yıllık Tarım Eğitiminin Yıl Dönümlerinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakülte binamızın Sağlık Bilimleri ve Veteriner fakültesi tarafından da kullanılması nedeniyle zaman zaman derslerin planlanmasında sıkıntılar yaşanmaktadır. Ayrıca aynı binada 3 fakültenin olması nedeniyle yeterli iletişimin sağlanamaması zaman zaman bina içi temizlik ve dış temizlik konularında geliştirmeye açık alanları oluşturmaktadır. Sağlık bilimleri bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarının 2021 yılı sonundan itibaren Ziraat Fakültesi öğrencilerinin hizmetine sunulması olumlu bir gelişme aynı zamanda öğrenci yetkinliklerin geliştirilmesinde önemlidir.

2021 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi nedeni ile uluslararasılaşmaya ara verilmiştir. 2022 yılında kaybımızın telafi edilmesine ve daha çok akademik personelin ve öğrencilerimizin değişim programlarından yararlanmasına çalışılacaktır.

Fakültemiz 2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarına başlamış olup geniş katılımlı bir Stratejik Plan oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz 2023-2027 Stratejik Plan kapsamında kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve AR-GE politikalarını revize ederek paydaş kültürünü yaymayı planlamaktadır. Fakültemiz bugün olduğu gibi gelecekte de yapacağı tüm faaliyetlerde toplumsal katkıyı ön planda tutacaktır. Bu bağlamda yetiştireceği nitelikli insan kaynağı ile bölgesi başta olmak üzere ulusal boyutta toplumun tüm dinamiklerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz geçen yılki KİDR raporundan farklı olarak bu sene kanıtların web sayfasında gösterilmesine ağırlık vermiştir. Bu şekilde verilerin iç ve dış paydaşlarla da paylaşılması sağlanmaktadır. 2022 yılındaki hedefimiz web sitemizin daha da güncel olmasını sağlamak ve olgunluk düzeylerini eksik yerlerde 4'e yükseltmektir.

EK 1. Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları



SIIRT UNIVERSİTESİ ZIRAAT FAKULTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI MEMNUNİYET ANKETİ

154 yanıt

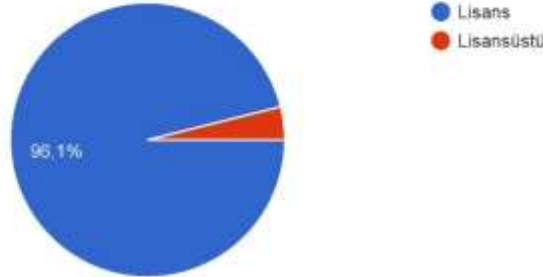
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

BÖLÜM 1: KİŞİSEL BİLGİLER (Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır)

Program türünüz:

154 yanıt

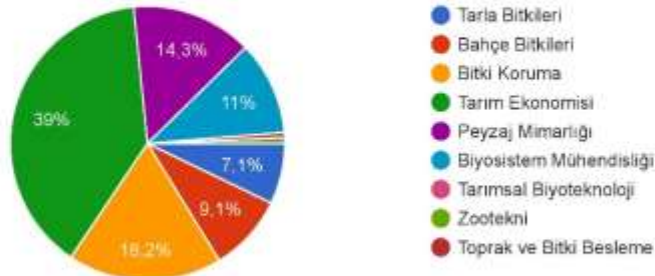
[Kopyala](#)



Bölümünüz:

154 yanıt

[Kopyala](#)

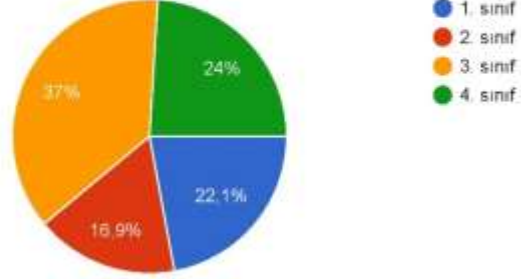


Ziraat Fakültesi 2022 KIDR Raporu

Sınıfınız:

154 yanıt

 Kopyala



Önder Volkan BAYRAKTAR

önder volkan

Simten hoca

Halil Seyfettin atlı

Dr.Öğr.Üyesi Görkem ÖRÜK

Ali beyhan

Ali bayhan

Mhmet fırat baren

Önder volkan Bayraktar

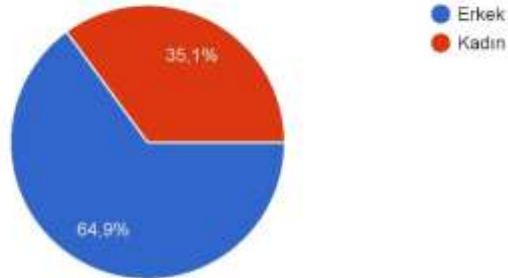
Görkem ÖRÜK

6 gizli yanıt daha var

Cinsiyet

 Kopyala

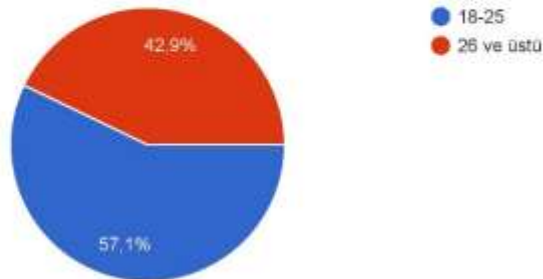
154 yanıt



Yaş

 Kopyala

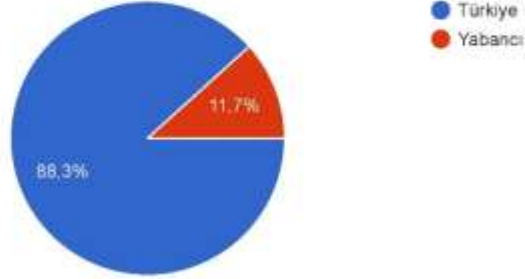
154 yanıt



Uyruğu

154 yanıt

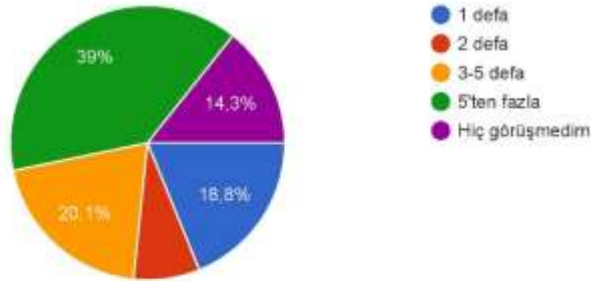
[Kopyala](#)



Danışmanım ile ayda görüşme sıklığı

154 yanıt

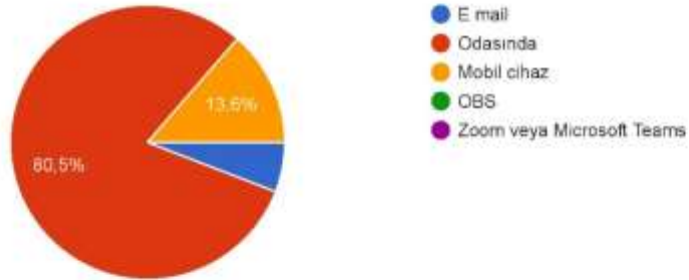
[Kopyala](#)



Danışmanınız ile nasıl iletişim kurarsınız?

154 yanıt

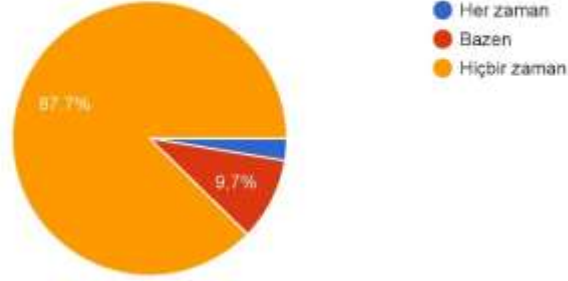
[Kopyala](#)



Danışmanınız ile görüşme konusunda problem yaşıyor musunuz?

[Kopyala](#)

154 yanıt

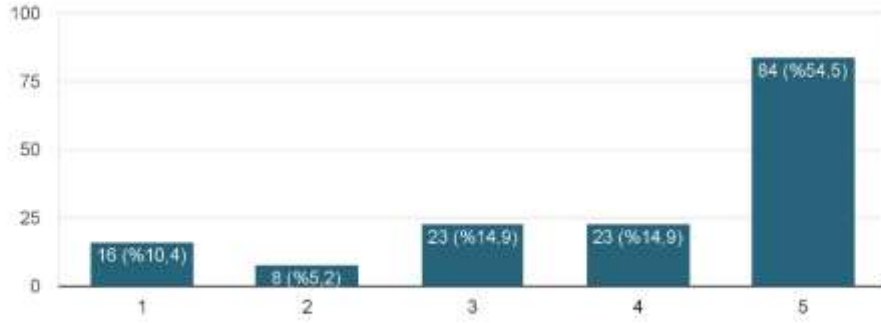


BÖLÜM 2: MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

Danışmanlık sisteminin amacı ve danışmanın görevi açıkça anlatıldı.

[Kopyala](#)

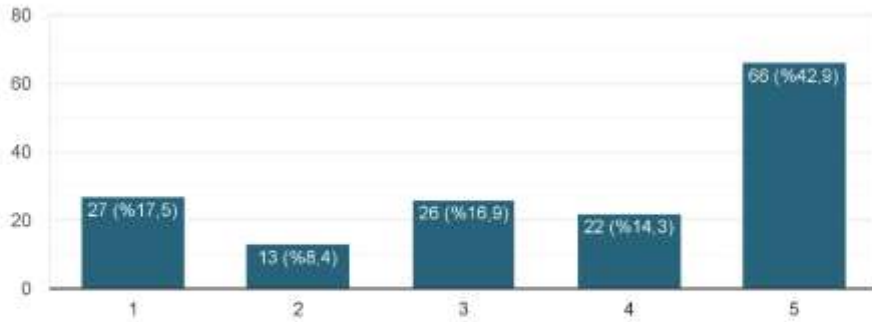
154 yanıt



Danışmanım burslar hakkında beni bilgilendiriyor ve ilgili birime yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

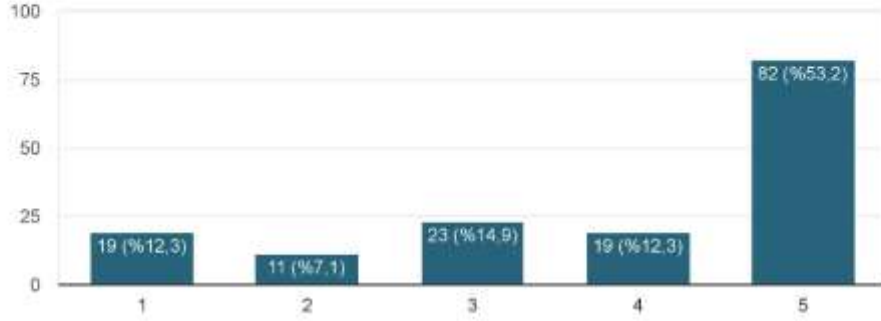
154 yanıt



Danışmanım staj hakkında beni bilgilendiriyor ve ilgili birime yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

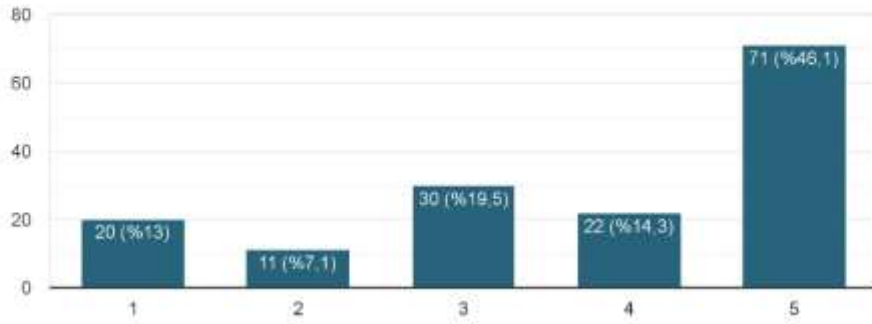
154 yanıt



Danışmanım yatay geçiş hakkında beni bilgilendiriyor ve ilgili birime yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

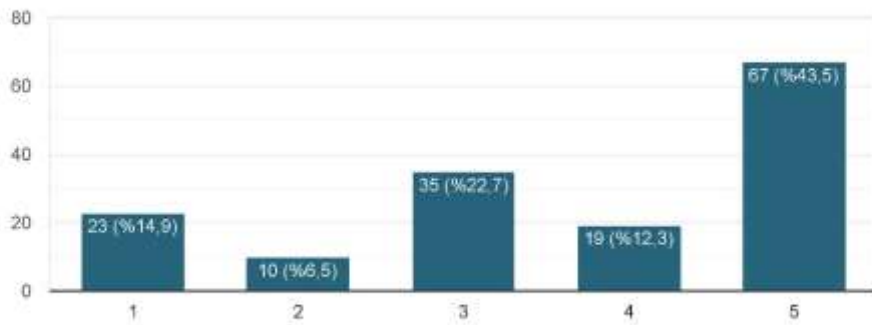
154 yanıt



Danışmanım ÇİFT ANADAL ve YANDAL hakkında beni bilgilendiriyor ve ilgili birime yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

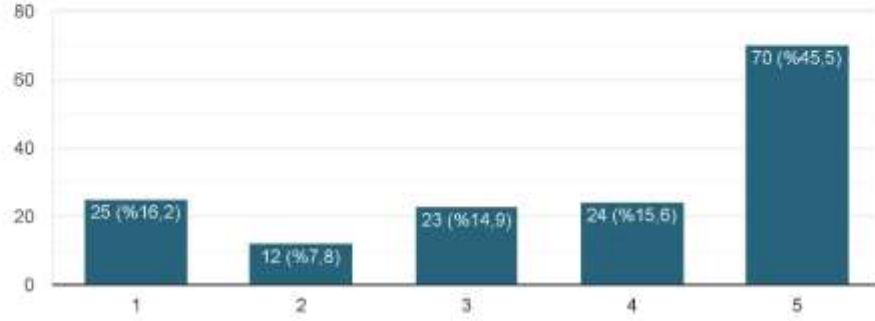
154 yanıt



Danışmanım ERASMUS programı hakkında beni bilgilendiriyor ve ilgili birime yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

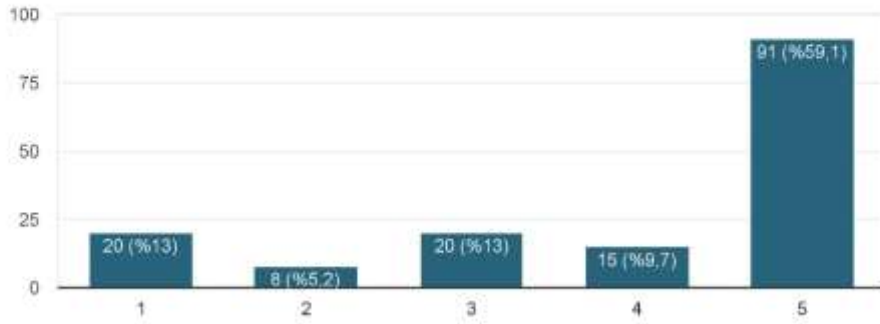
154 yanıt



Danışmanım alanımla ilgili konferans, kongre, seminer, panel, vb. etkinlikler konusunda bilgilendirme ve yönlendirmeler yapıyor.

[Kopyala](#)

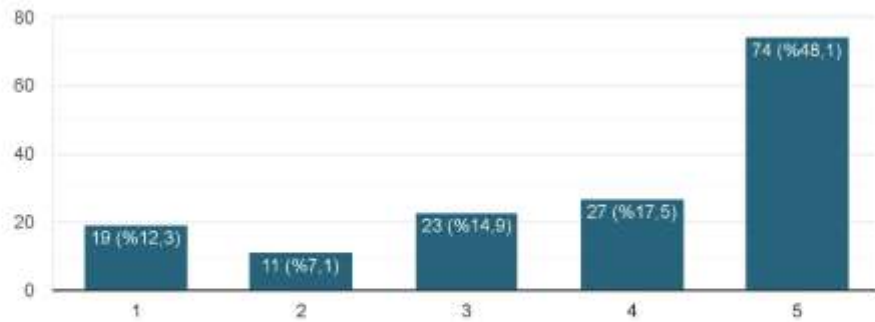
154 yanıt



Danışmanım gelecekteki kariyerim hakkında beni yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

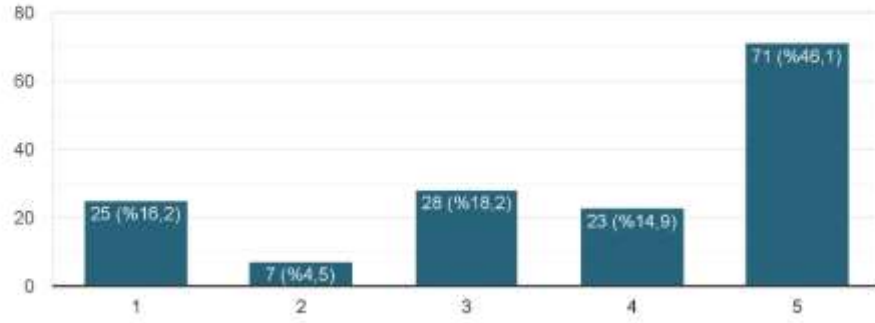
154 yanıt



Danışmanım danışmanlık saatlerini duyurmuştur.

[Kopyala](#)

154 yanıt



Danışmanım elektronik ortamda (OBS, e-posta, mobil cihaz, Microsoft Teams) gönderdiğim mesajlara kısa sürede cevap veriyor

[Kopyala](#)

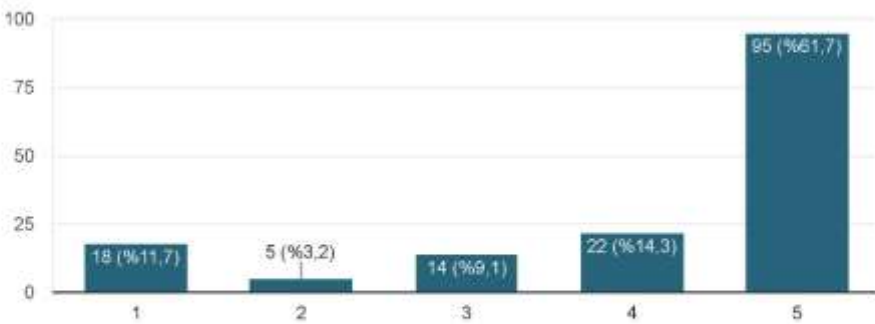
154 yanıt



Danışmanım, ders seçimi ve ders programı oluşturmada bana yardımcı oluyor.

[Kopyala](#)

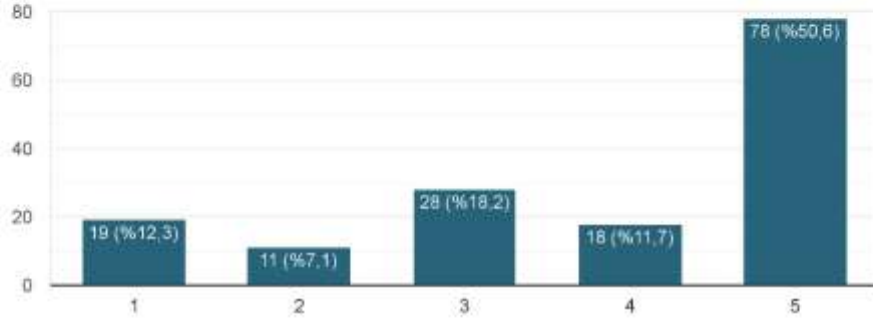
154 yanıt



Danışmanım kişisel sorunlarımın çözümü için yardımcı oluyor ve bir problem olduğunda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine yönlendiriyor.

[Kopyala](#)

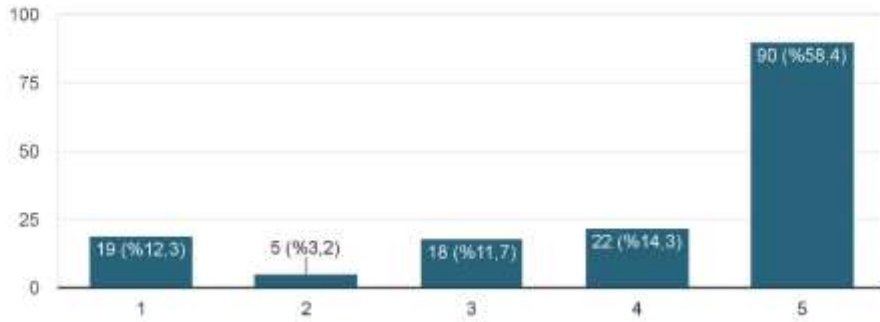
154 yanıt



Danışmanlık hizmetinin eğitime olumlu katkısı oluyor.

[Kopyala](#)

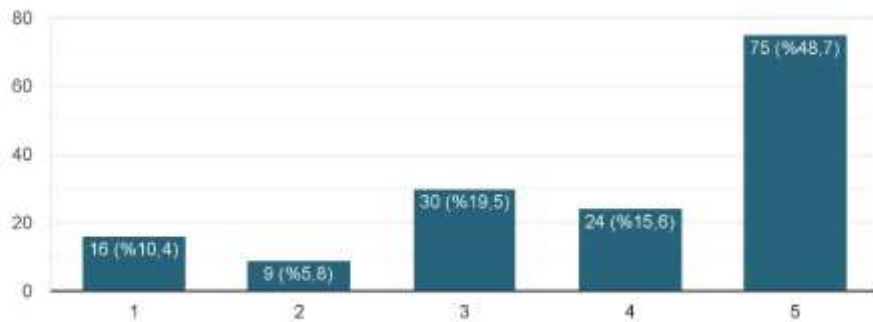
154 yanıt

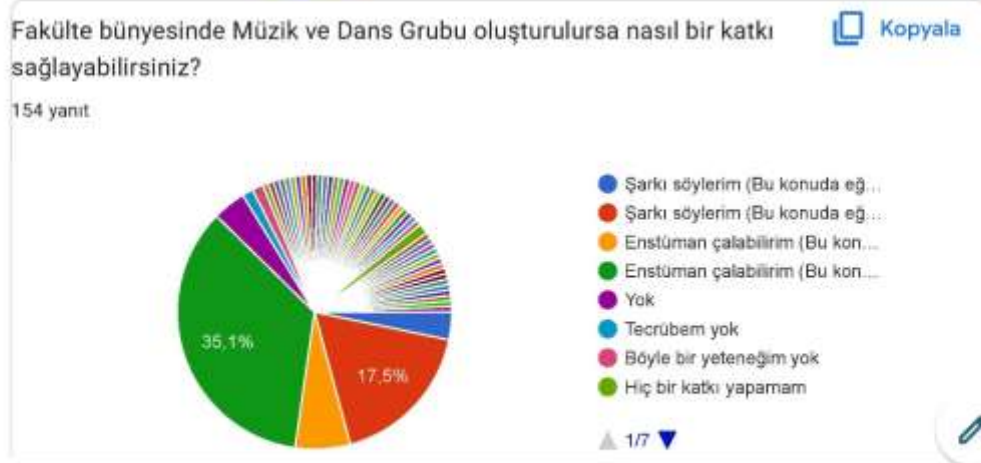


Çevrim içi (online) danışmanlık hizmetinin eğitime olumlu katkısı oluyor.

[Kopyala](#)

154 yanıt





Öğrenci Danışmanlığı ile ilgili verilen hizmetin iyileştirilmesine yönelik olarak belirtmek istediğiniz hususlar, görüş ve önerileriniz varsa lütfen yazınız.

154 yanıt

Yok

+

Hayır

..

-

Teşekkürler

Bilgilendirme

Yoktur

Yok

+

Memnunum

Danışmanlık yapan öğretim elemanlarının belirli aralıklarla danışmanı olduğu öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapması gerektiğini düşünüyorum

Hiç bir görüşüm yok

Daha fazla zaman geçirebiliriz.

Danışmanla kolay iletişimin sağlanması

Danışmanım benim için mükemmel

danışman hocamızdan memnunuz

Tüm sınıflara gurulip bir kere bile olsa sınıf bazı genel konularda bilgilendirilebilir.

Oğrenci danismanligi ile ilgili verilen hizmetten memnunum.

Yeterli



Danışmanım okul ve gelecek kariyerim açısından beni bilgilendiriyor ve uygun yerlere yönlendiriyor.

Daha çok sosyal aktivite

İyi düzeyde

Haftada bir saat danışman hoca ile toplantı düzenlenip düşüncelerin konuşulmasından yanayım.

Danışman hocamdan çok memnunum

Danışmanlık sisteminin daha etkin olmasını isterim. Sadece ders amaçlı değil öğrencilerle sohbet havasında olmalı, konuşup ve öğrenciyi dinlemek gerekir.

Nşkn

Daha ilgili olunabilir

herşey çok iyi

Danışmanımızın yeterli ve aktif olduğunu düşünüyorum

Okul içi etkinlikler yapılmalı

Uygulamaların artması, teknik gezilerin yapılması bölümümüz için iyi olacağını düşünüyorum.

Daha çok bilgilendirme yapılabilir ara sıra yanına çağırıp eğitimler hakkında bilgi verilebilir

Öğrencilere daha fazla zaman ayrılabilir.

Herşey yolunda gidiyor bilgilendirmeler telefonumuza e-mail yoluyla gelirse daha iyi olur

Yabancılar yardım etsinler çok zorlanıyorum);

Hayır yok danışman hocam görevini eksiksiz bir şekilde layığıyla yerine getiriyor kendisinden çok memnunum

Gereken her şey zaten yapılıyor teşekkürler

Herhangi bir önerim bulunmamaktadır

Aktiviteler çoğaltılabilir

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi üniversitemizde bulunmamaktadır.

Öğrencilere ve onları geliştirecek birçok program yapılması



Bence bireysel olarak (her gün birkaç öğrenciye belirli bir zaman dilimi ayırıp kişisel olacak şekilde karşılıklı sohbet havasında görüşme sağlayabilir) her öğrencinin katılım sağlayacağı bir sosyal aktivite niteliğinde program düzenlenebilir,

Nasıl ulaşacak

Öğrencilerle biraz irtibat kurabilir

İyi gidiyor

öğrencilerin danışmanlık hizmetlerini daha aktif almaları için bilgilendirilmelerin sıklıkla yapılmasını sağlanması

Mutlaka öneri ve görüşerim var ama şimdiye kadar herhangi bir ortam bulamadım ayrıca öğrencilerin devamsızlık konusunda biraz olsun rahat bırakılmasını istiyorum bu konuda ilgililerin lütfen bize yardımcı olmalarını diliyorum

Herşeyden memnunum

Öğrencilerle iletişim yolları güçlendirilmelidir

Danışman eğitim ile ilgili her konuyu haberi öğrenci bilgi istemeden iletmeli. WhatsApp gruplarında iletmeli haber vermeli

Öneri yok çünkü danışmanım bana çok yardımcı oluyor

tesekkürler

YOK

Teşekkürler

Bir fikrim yok

...

Şu anlık herhangi bir sıkıntı bulunmamaktadır. Hocalar genellikle yardımcı olunuyor. İyi çalışmalar.

Gayet memnunum iyileştirmek için herhangi bir sorunum yoktur

FATİH ÇİĞ HOCAMA İLGİSİNDEN DOLAYI TEŞEKKÜR EDİYORUM.

Önerilerim yok

Öğrencilerin diğer öğretmenlerle olan durumlarını iyileştirmeye çalışmak

Düzenlenmeli



Hayır

Herhangi bir önerim yok

Daha fazla iletişim

Konu ile bağımsız olarak Çok acil olarak üniversitesi kavşağı nın ya trafik ışıkları konulmalı yada üst geçit yapılmalı.çok çok sıkıntılı bi yer her gün yüzlerce öğrenci karşıdan karşıya geçiyor ve araçlar orda çok hızlı geçiyor önüne geçilmesi gerekiyor

Herhangi bir görüşüm bulunmamakta

Değiştirilsin

Şuan için yok

Aslında hocalarımız gayet iyi karakterli ve yeterli donanıma sahip ama nedense arada bir kopukluk var.bence sistem kaynaklı ve ortak katılımlarından olduğu ayda bir saat bile yeterli olabilir

Zaten önerilerimiz ve görüşlerimiz olduğu zaman dikkate alıyorlar

Böyle gayet iyi

Bir sıkıntı yok

Daha çok ilgi

Öğrencilerle daha fazla bilgi alışverişi

Cok memnunum.

İlgisiz

Haftanın belirli bir günü toplantı yapılabilir

Yeterli

Genel itibariyle memnunum.

Bölümümüz hakkında detaylı geniş bir bilgi verilmesi ve avantajları nelerdir nasıl ulaşılır ne yapılması gerektiği hangi sınavlara hazırlık yapılması gibi bizleri bilgilendirmesi gerektiğini düşünüyorum teşekkür ederim.



Empati

Dndhe

Öğrencileri toplu şekilde bilgilendirmek ve yönlendirmek

Danışmanlıktan gayet memnunum

Son derece memnunum

Öğrenci sorunlarının dinlenmesi ve çözüm sağlanması

Danışmanım eksik ders seçiminde bulunarak beni uyarmadı 30 kredi yerine 27 kredi aldım ve seneye eksik seçmeli dersi alttan alacağım

Amacı sadece sorunların dile getirilmesi olan bir toplantı ayda ya da iki ayda bir olacak şekilde yapılabilir.

Bilmiyorum

bu konuda sık sık toplantılar yapılması lazım

Belirtmek istediğim bir önerim yok danışman hocamdan gayet memnunum.

Hayır

Şahsım adına danışmanlık hizmetinde bir sıkıntım yok

Herhangi bir sıkıntı yok

Çok iyi bir danışmanlığı

Evet

Öğretmenlerin ders yoğunluğunun azaltılması

5 gizli yanıt daha var

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildirme](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar



EK 2. Öğrenci Danışmanları Raporu

ZIRAAT FAKULTESİ AKADEMİK DANIŞMAN RAPORU

11 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

ADI ve SOYADI:

11 yanıt

Ali Beyhan Uçak

SULTAN DERE

Sipan soysal

Görkem Örük

MERYEM SALMAN

Mehmet KAPLAN

Ahmet ÇAT

Halit Seyfettin Atlı

halil dilmen

Aynur Bilmez Özçınar

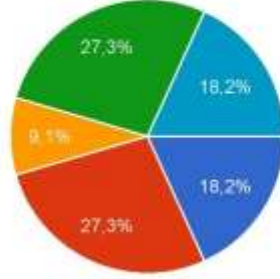
Önder Volkan BAYRAKTAR



BÖLÜM:

11 yanıt

[Kopyala](#)

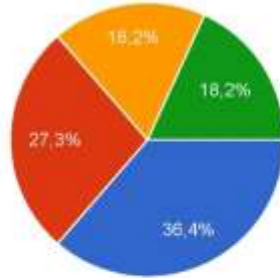


- Bahçe Bitkileri
- Bitki Koruma
- Biyosistem Mühendisliği
- Tarım Ekonomisi
- Tarımsal Biyoteknoloji
- Tarla Bitkileri
- Peyzaj Mimarlığı
- Toprak ve Bitki Besleme
- Zootekni

DANIŞMANI OLDUĞU SINIF:

11 yanıt

[Kopyala](#)

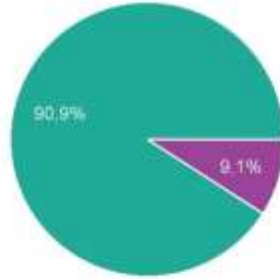


- 1. sınıf
- 2. sınıf
- 3. sınıf
- 4. sınıf

RAPORUN AİT OLDUĞU AY:

11 yanıt

[Kopyala](#)



- Ocak
- Şubat
- Mart
- Nisan
- Mayıs
- Haziran
- Temmuz
- Ağustos

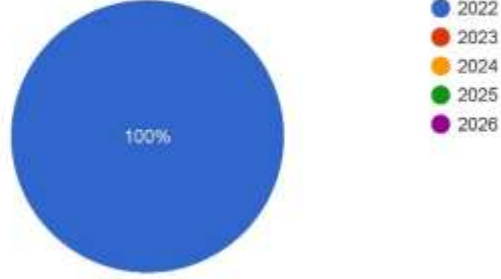
▲ 1/2 ▼



RAPORUN AİT OLDUĞU YIL:

[Kopyala](#)

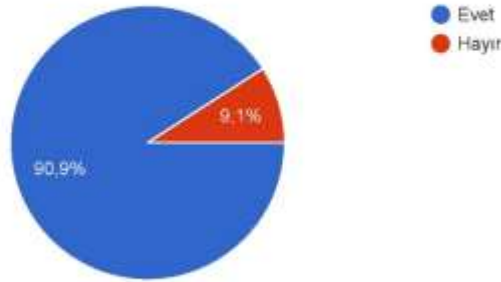
11 yanıt



Ders Seçimi, Kayıt İşlemleri ve Mevzuat Bilgilendirmesi yaptınız mı?
(Kayıt işlemleri hakkında genel bilgiler, Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Çift Anadal Yönergesi, Disiplin Yönetmeliği)

[Kopyala](#)

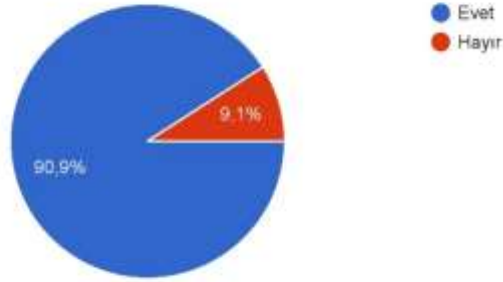
11 yanıt



Genel İşleyiş, Kurallar, Danışmanlık Faaliyetlerinin Kapsamı ve Personelle İletişim şeklini anlattınız mı? (Güncellenen Akademik Takvime göre eğitim öğretimde genel işleyiş hakkında genel bilgiler, bölüm öğretim elemanları ile iletişim (mail, ofis telefonu, ofis adresi, bölüm web sayfası), birim öğrenci işleri ile iletişim (ofis telefonu, faksı, birim web sayfası), özellikle uzaktan eğitimde sıklıkla ihtiyaç duyulan UZEM ile iletişim)

[Kopyala](#)

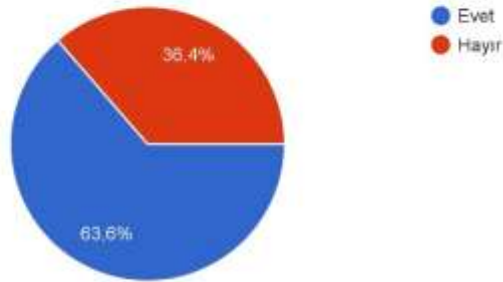
11 yanıt



Kütüphane Kullanımı Hakkında Bilgilendirme yaptınız mı? (Üniversite kütüphaneleri hakkında genel bilgilendirme; kutuphaneye üye olma, ekutuphane'den kaynak tarama, dosya indirme)

[Kopyala](#)

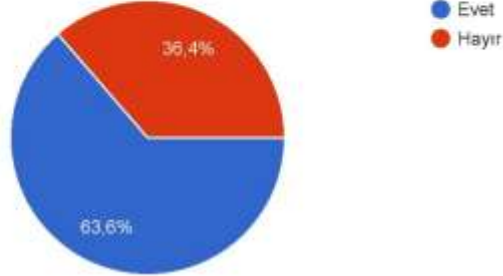
11 yanıt



Kurumdaki Diğer Tesisler Hakkında Bilgilendirme yaptınız mı?
(Yemekhane, kantin, spor ve sağlık hizmetleri ile Kredi Yurtlar Kurumu'nun yurt hizmetleri)

[Kopyala](#)

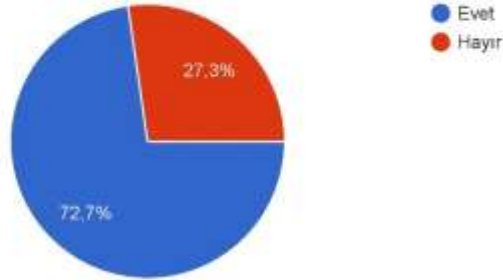
11 yanıt



Sıkça karşılaşılan problemler ve çözüm yolları hakkında bilgilendirme yaptınız mı? (DGS koşulları, yaz okulu ve üstten ders alma ve öğrencilerin soruları)

[Kopyala](#)

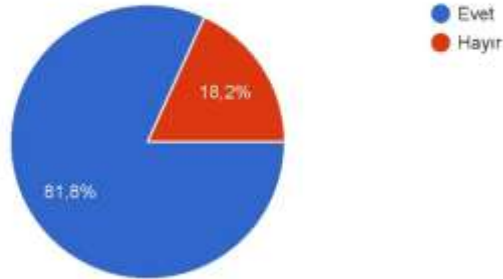
11 yanıt



Sınıf ve bölüm öğrenci temsilcileriyle toplantı yaptınız mı?
(öğrencilerden gelen memnuniyet-öneri-taleplerin görüşülmesi, iletişim kanallarının (OBS, e-ders, kurumsal e-posta, ofis numaraları) hatırlatılması)

[Kopyala](#)

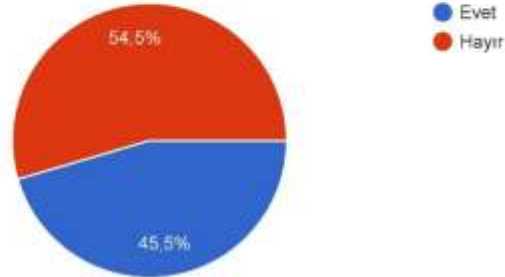
11 yanıt



Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programlarına yönelik bilgilendirme yaptınız mı? (Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlâna) hakkında genel bilgilendirmenin yapılması)

[Kopyala](#)

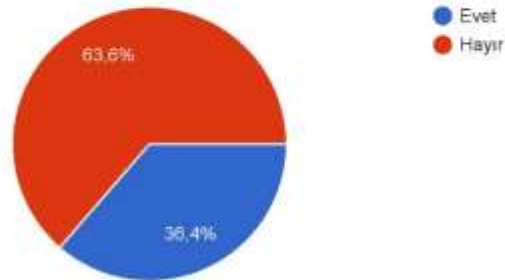
11 yanıt



Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine, Engelli Öğrenci Birimine Erişimi anlattınız mı? (Birimlerin iletişim kanalları, web sayfaları, birimlere başvuru şekil ve koşulları, birimlerde verilen hizmetlerin türleri)

[Kopyala](#)

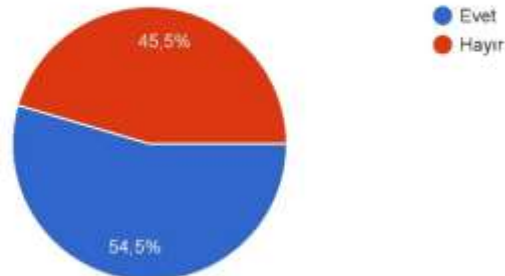
11 yanıt



Öğrenci Kulüplerinin Tanıtımını yaptınız mı? (Öğrenci kulüplerinin ve SKS'nin tanıtımı, aktif kulüplerin yayınlanan faaliyetlerinin gösterilmesi, kulüp kurma şartları)

[Kopyala](#)

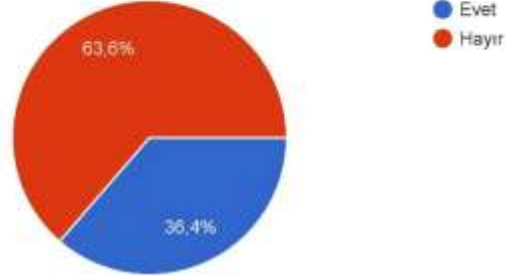
11 yanıt



Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Projeleri Bilgilendirmeleri yaptınız mı? (TÜBİTAK 2209 ve 2242 Öğrenci Projelerine yönelik etkinliğe teşvik ve bu projelere başvuru şartları, içerik, vb. hakkında bilgilendirme)

[Kopyala](#)

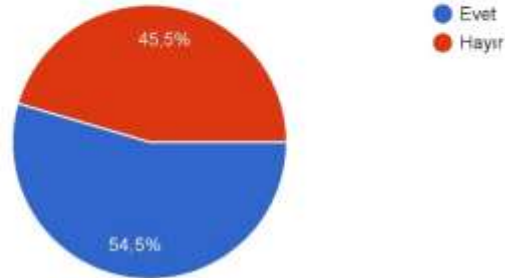
11 yanıt



Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine Erişim, Mezun Bilgi Sistemini anlattınız mı? (Merkezin sitesine erişim, iletişim, misyonu ve etkinlikleri; Mezun Bilgi Sistemine kayıt ekranlarının gösterimi)

[Kopyala](#)

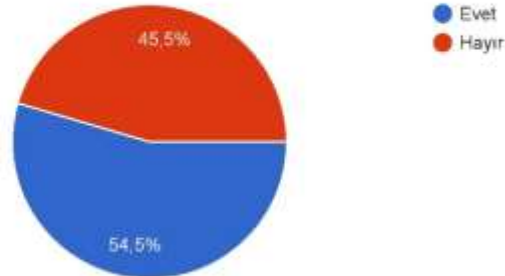
11 yanıt



Çift Anadal ve Yandal Program Bilgilendirmelerini yaptınız mı? (ÇAP başvurusu şartları, avantajları, başarılı öğrencilerin ÇAP'a teşvik edilmesi)

[Kopyala](#)

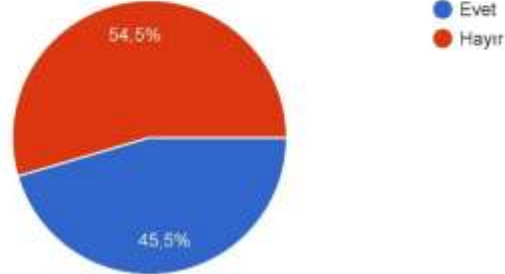
11 yanıt



Girişimcilik Konulu Bilgilendirmeler yaptınız mı? (Girişimcilik kavramı, örnekleri, KOSGEB, Bölgesel Kalkınma Ajansları (DİKA, vb.), İŞKUR kursları, Genç Girişimcilik teşviklerinin tanıtımı)

[Kopyala](#)

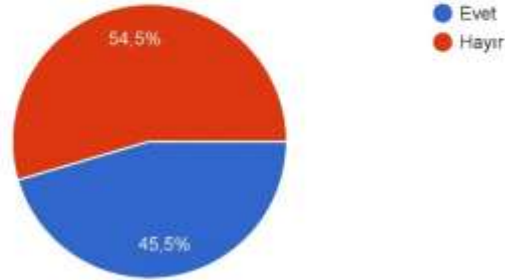
11 yanıt



Mezun Bilgi Sisteminin Aktif Kullanımını teşvik ettiniz mi? (Son sınıf öğrencilerinin üniversitemiz ile bağlarının devamlılığı açısından tanıtım ve teşvik edilmesi)

[Kopyala](#)

11 yanıt



Dekanlığa iletmek istediğiniz sorunlar

11 yanıt

Bölümde yeterince öğretim üyemiz bulunmadığından ders yükümüz fazla olmaktadır. En az 1 öğretim üyesi alınmasını arz ederim. Toplantı tutanağı bu ay böyle bir anketten haberim olmadığı için düzenleyemedim ancak daha sonra olabilir.

ATM sayısının az olması nedeniyle mağduriyet yaşanıyor. Ulaşım ile ilgili sorunlar yaşanmaktadır. Anfinin çok soğuk olduğu ısıtma problemleri bulunmaktadır. Lavobaların ve dersliklerin çok kirli olduğu konusunda şikayetler bulunmaktadır. Laboratuvarlarda çalışma yapmak istediklerinde yeterli olanak olmadığı konusunda üst sınıflardan bilgi aldıklarını ve gelişimleri konusunda sıkıntı yaşayacaklarını dile getirdiler.

Herhangi bir sorun yoktu

Öğrencilerin yaz okulu talebi

FİZİKİ VE HİJYEN KOŞULLARIN (DERSLİK, LAVABO, YEMEKHANE,KANTİN) İYİLEŞTİRİLMESİ

Temizlik ve sınıfların daha kullanılabilir hale getirilmesi

-

Ekte belirtilmiştir

Rapor dosyasında genel olarak öğrencilerin talepleri ve dile getirdikleri sorunlar belirtilmiştir.

Laboratuvar alt yapısının düzenlenmesi ve bölüm bazlı temel ihtiyaçlar (kimyasal gibi) desteğinin sağlanması

YOK



Dekanlığa sunacağınız çözüm önerileri

11 yanıt

Kapalı olan bölümlerinde aktif hale getirilmesiyle Ziraat Fakültesinin bilimsel anlamda daha güçlü hale getirilmesi fakülte açısından faydalı olacaktır.

Bankalarla görüşülüp ATM getirilebilir. Temizliğin belirli günlerde ve sistemli bir şekilde yapılabilir düşüncesindeyiz. Laboratuvar alt yapısının geliştirilmesi konusunda destek verilmesi önemli bir husustur.

Herhangi bir sorun yoktu

Yaz okulu açılmasa da öğrencilere açılan yaz okulları hakkında bilgi verilebilir

YETERLİ PERSONEL İSTİHDAMI VE MEVCUT PERSONELİN HİJYEN KONUSUNDA EĞİTİMİ

Ortak kullanım alanlarının (Tuvalet, koridorların ve sınıfların) temizliği konusunda iyileştirmeler daha da iyi olabilir. Sınıflardaki perdeler ve projeksiyonlarının elden geçirilerek revize edilmesi. Odaların ve sınıfların ısıtma ve soğutmalarında hep sıkıntılar yaşıyoruz. Kışın üşüyoruz yazın pişiyoruz. Bu konu da sağlıklı bir çalışma ve verim bekleniyorsa bu durumun en kısa zamanda en uygun şekilde çözülmesi gerekir. İnternette erişimde hep problemler yaşıyoruz.

-

Ekte Belirtilmiştir

Bu talep ve sorunların çözülmesi öğrencilerin eğitim öğretim hayatında önemli olacağı kanısındayız.

Laboratuvar alt yapısının düzenlenmesi ve bölüm bazlı temel ihtiyaçlar (kimyasal gibi) in giderilmesi

YOK

Toplantı tutanakları

11 yanıt

Toplantı fotoğrafları

11 yanıt

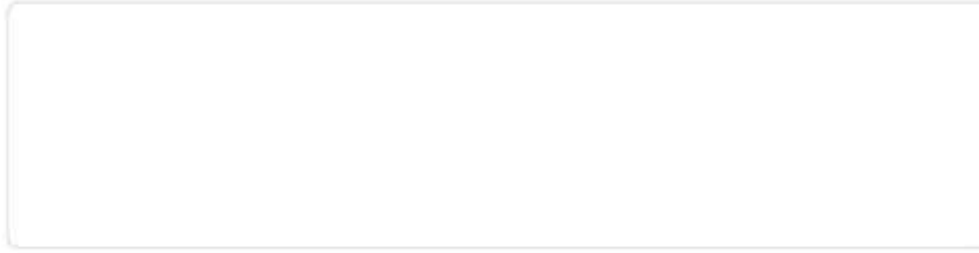
Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildirme](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar





EK 3. Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Sonuçları



ZIRAAT FAKULTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

50 yanıt

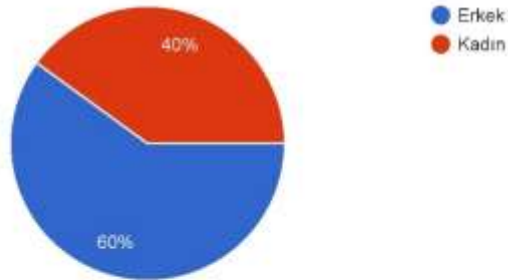
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

BÖLÜM 1: Kişisel Bilgiler (Bu bölümdeki bilgiler sadece istatistiksel amaçlar için kullanılacaktır.)

Cinsiyet

50 yanıt

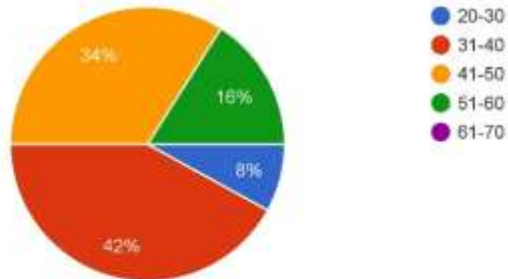
[Kopyala](#)



Yaş

50 yanıt

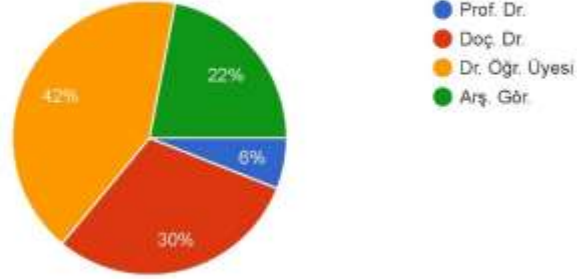
[Kopyala](#)



Akademik ünvan

50 yanıt

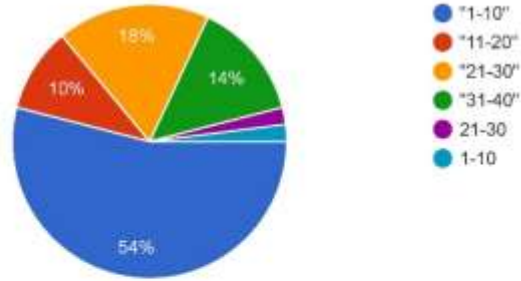
[Kopyala](#)



Toplam çalışma süresi (yıl)

50 yanıt

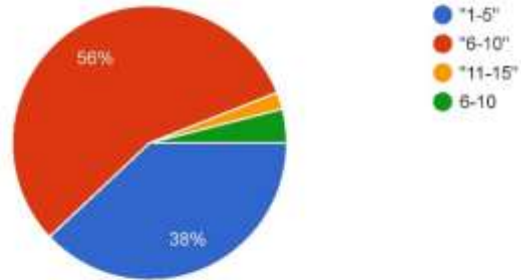
[Kopyala](#)



Siirt Üniversitesi Bünyesindeki Çalışma Süresi (yıl)

50 yanıt

[Kopyala](#)



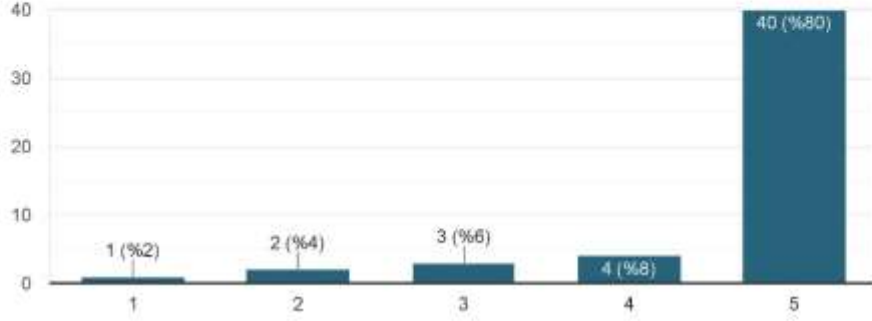
Memnuniyet Değerlendirme Kriterleri



Gerekli olduğu durum ve zamanlarda birimin yöneticilerine (Bölüm Başkanı, Dekan ve Dekan Yardımcısı) kolayca ulaşırım.

[Kopyala](#)

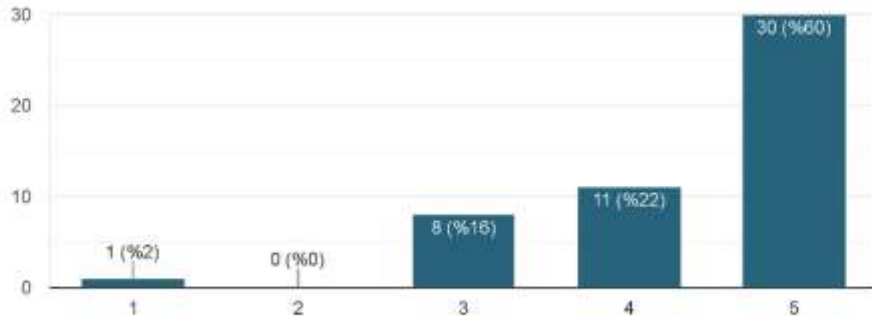
50 yanıt



İşimle ilgili sorunları yöneticilerimle rahatça paylaşabilirim.

[Kopyala](#)

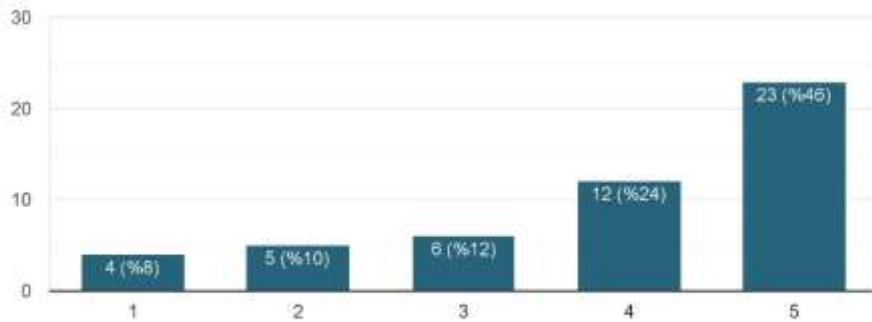
50 yanıt



Birim yöneticilerim, işin kalitesini artırma ile ilgili önerilerimi dikkate alırlar.

[Kopyala](#)

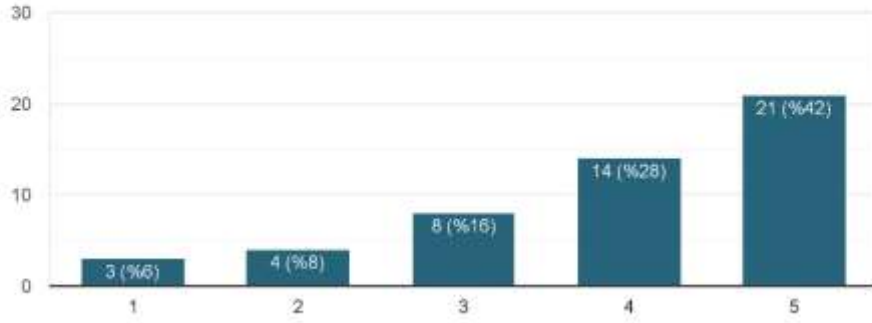
50 yanıt



Birim yöneticilerim yeni fikirleri destekler

[Kopyala](#)

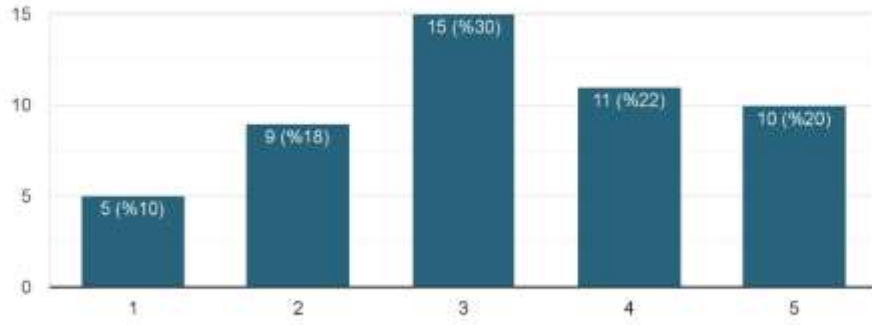
50 yanıt



Üniversitemizin performans değerlendirme ilke ve yöntemlerini doğru buluyorum.

[Kopyala](#)

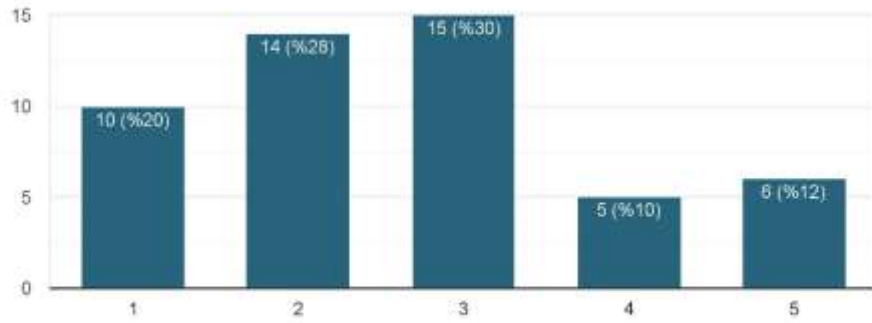
50 yanıt



Üniversitemizin meslek içi eğitim, kariyer gelişimi ve kendini geliştirme fırsatları yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

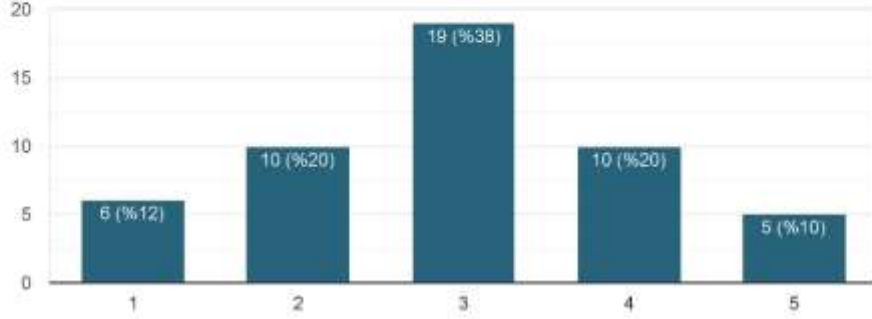
50 yanıt



Üniversitemizin akademik personel için sunduğu değişim programları (ERASMUS vb.) yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

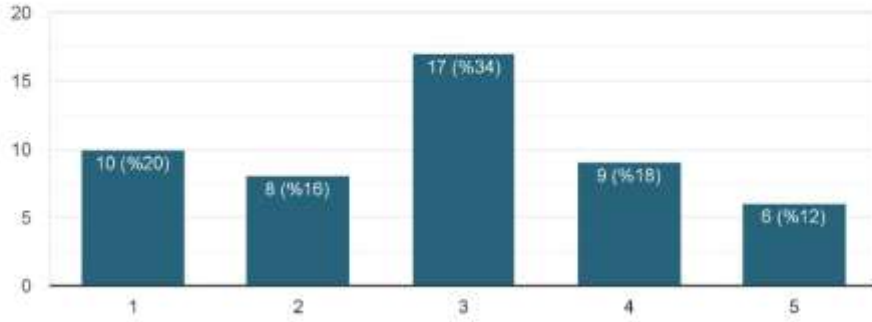
50 yanıt



Üniversitenin farklı birimleri arasında sorunların tartışılma olanakları, geri bildirim süreçleri yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

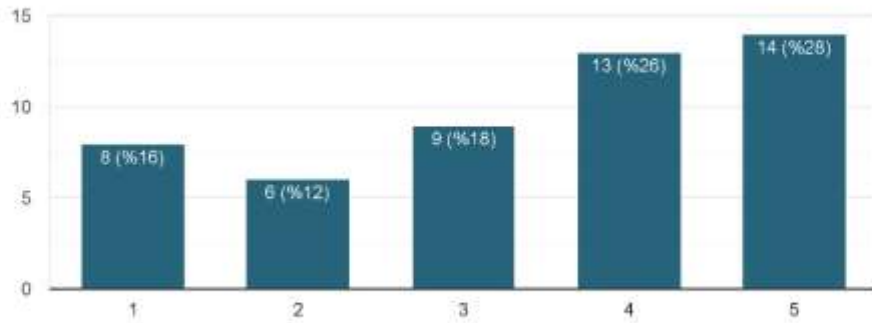
50 yanıt



Üniversitenin idari görevlere seçilme/atama ve akademik yükseltme ile ilgili ölçütleri açıktır.

[Kopyala](#)

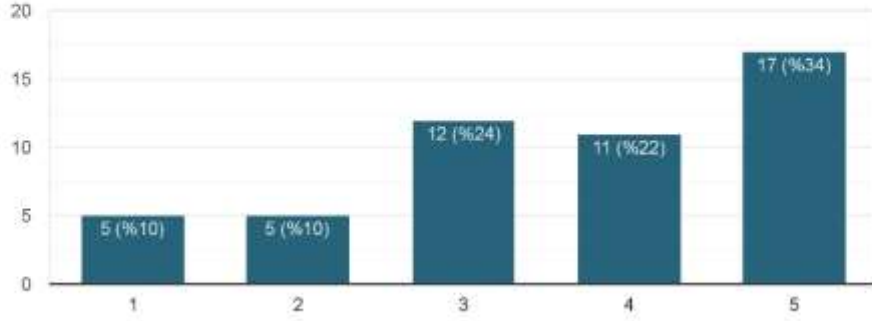
50 yanıt



Fakülte içi iletişim yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

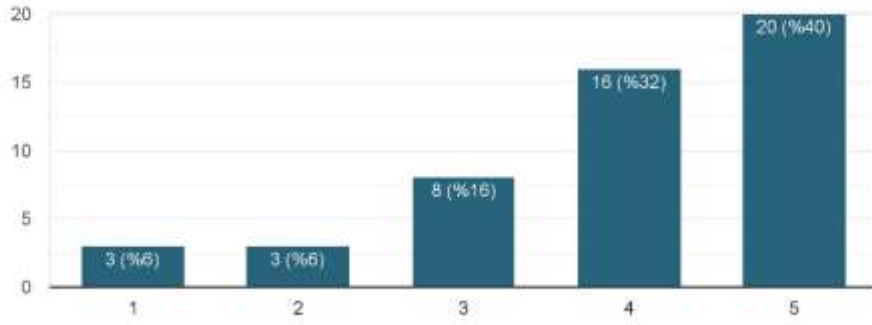
50 yanıt



Fakülte internet sitemizden yeterli düzeyde bilgi (ders programı, etkinlik, duyuru vb.) sağlanabilmektedir.

[Kopyala](#)

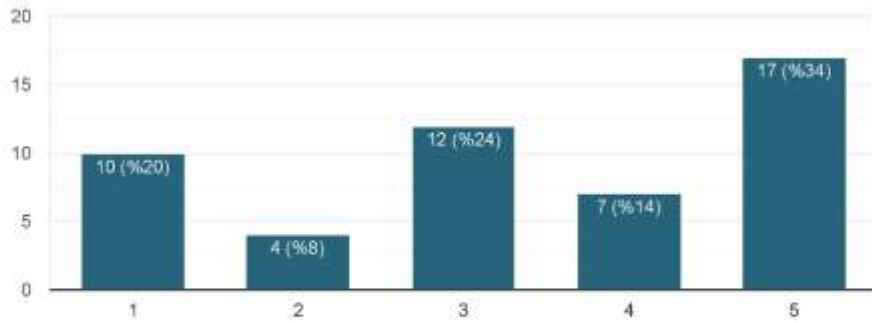
50 yanıt



Birimimizdeki akademik kadro sayısı yeterlidir.

[Kopyala](#)

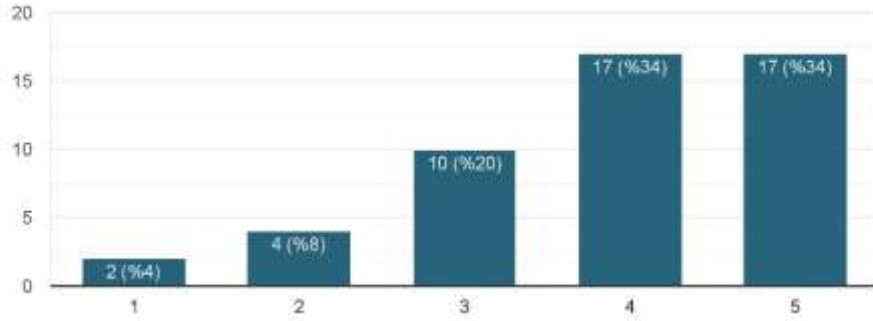
50 yanıt



Görev, yetki ve sorumluluk tanımlarım açık olarak belirlenmiştir.

[Kopyala](#)

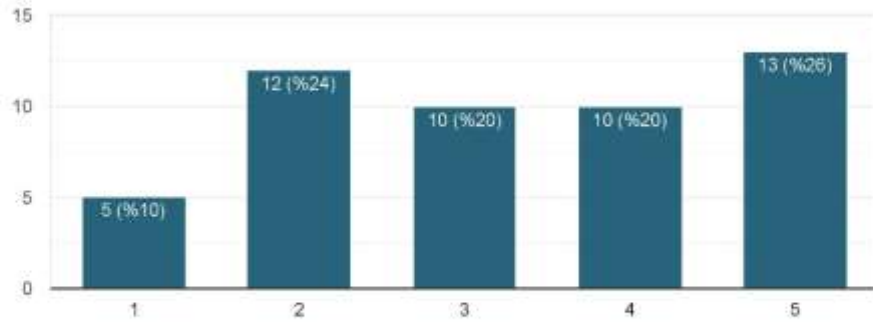
50 yanıt



Görev, yetki ve sorumluluklar dengeli dağıtılmıştır.

[Kopyala](#)

50 yanıt

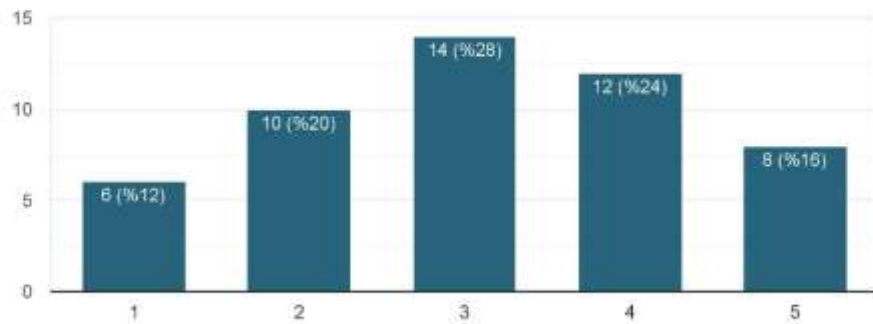


HİZMETLERDEN MEMNUNİYET

Görev yaptığım birimdeki fiziksel mekânın yapılan iş ve pandemi şartlarıyla uyumluluk (ergonomi) düzeyi yüksektir.

[Kopyala](#)

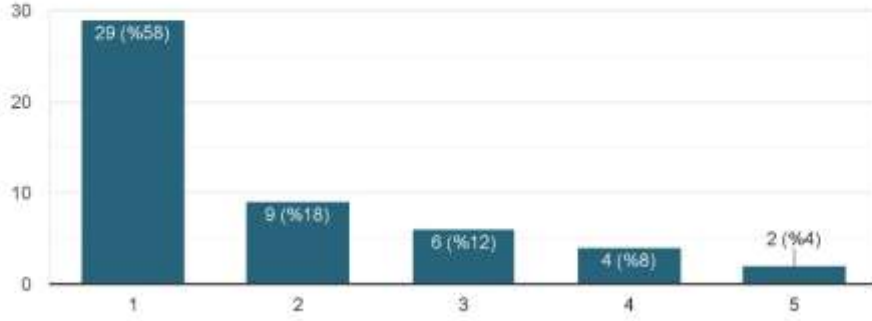
50 yanıt



Üniversitemizin temizlik hizmetlerinden memnunuz.

[Kopyala](#)

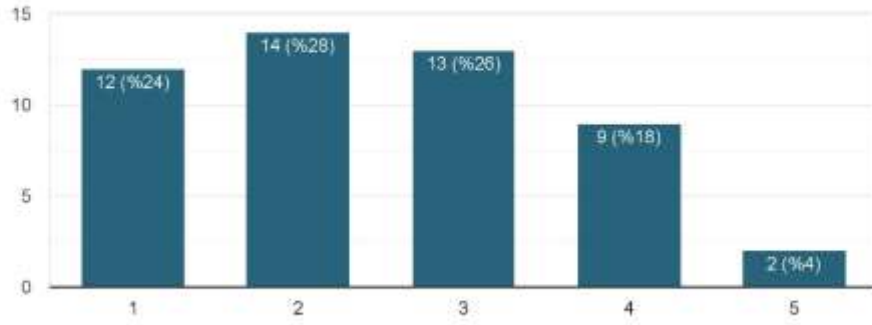
50 yanıt



Üniversitemiz yemekhanesinin sunduğu yemeklerden çeşit bakımından memnunuz.

[Kopyala](#)

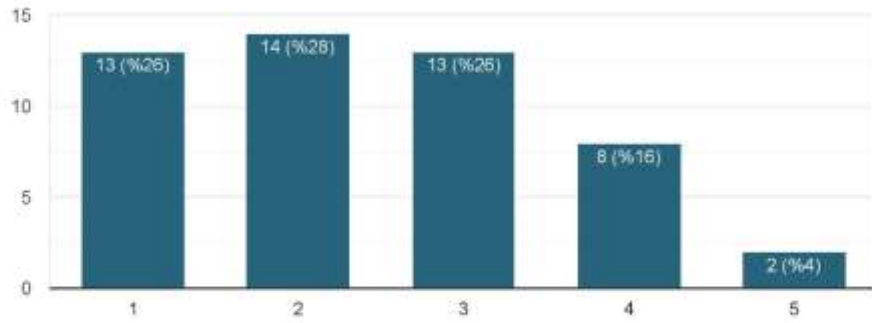
50 yanıt



Üniversitemiz yemekhanesinin sunduğu yemeklerden lezzet bakımından memnunuz.

[Kopyala](#)

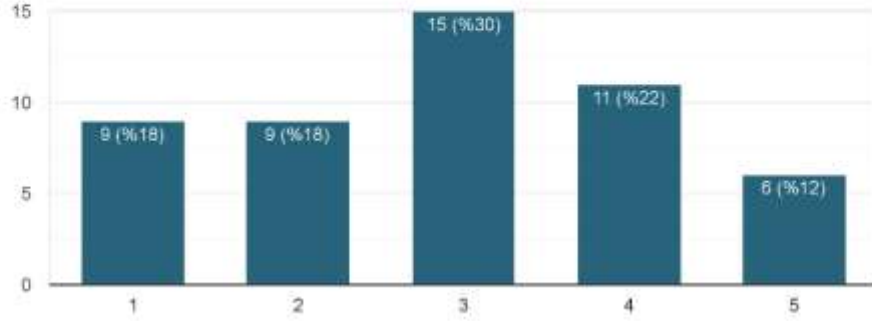
50 yanıt



Üniversitemiz yemekhane hizmetlerinden hijyen bakımından memnunuz.

[Kopyala](#)

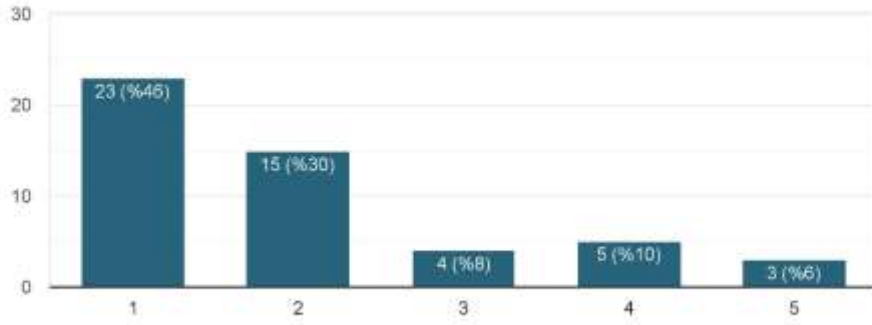
50 yanıt



Üniversitemizin çay-kahve ve ikram hizmetlerinden memnunuz.

[Kopyala](#)

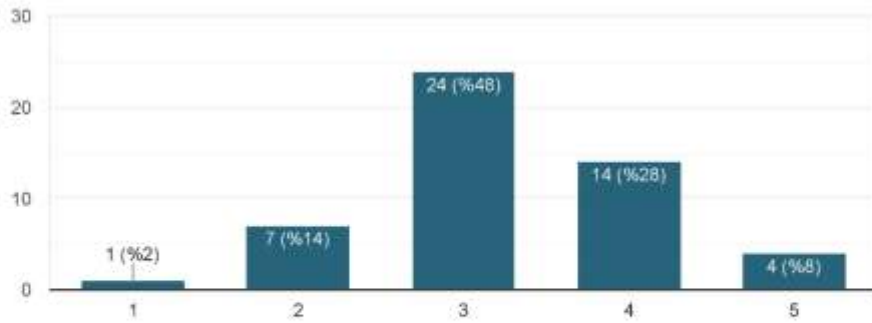
50 yanıt



Siirt Üniversitesinin verdiği sağlık hizmetlerini yeterli buluyorum.

[Kopyala](#)

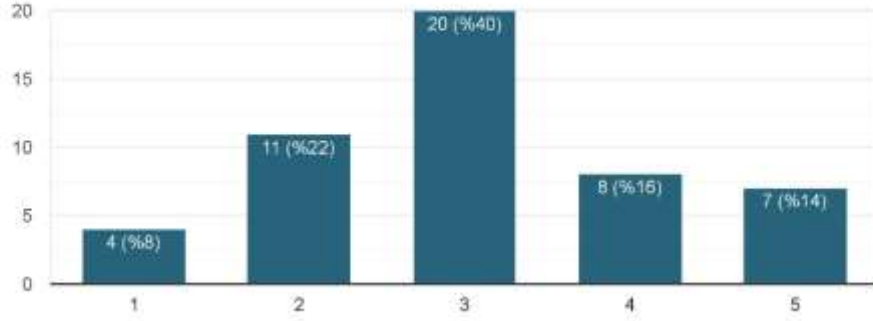
50 yanıt



Üniversitemizin sağladığı güvenlik hizmetlerinden memnunuz.

[Kopyala](#)

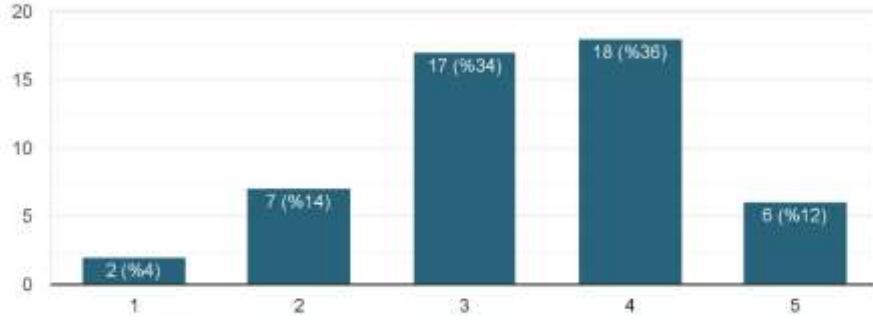
50 yanıt



Üniversitemizin sağladığı servis hizmetlerinden memnunuz.

[Kopyala](#)

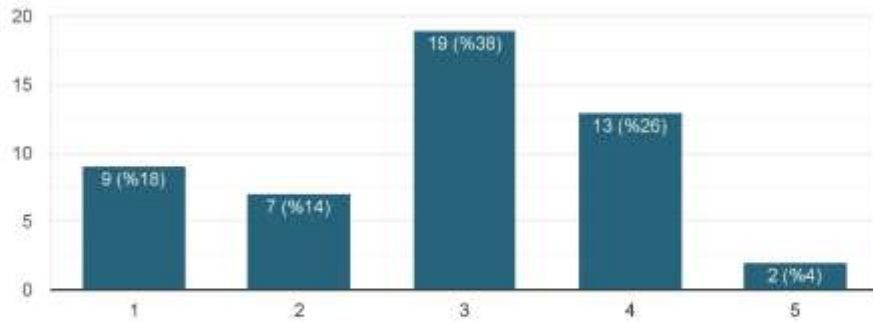
50 yanıt



Üniversitemizin sağladığı ulaşım hizmetlerinden (toplantı, etkinlik vs. için tahsis edilen ulaşım araçları) memnunuz.

[Kopyala](#)

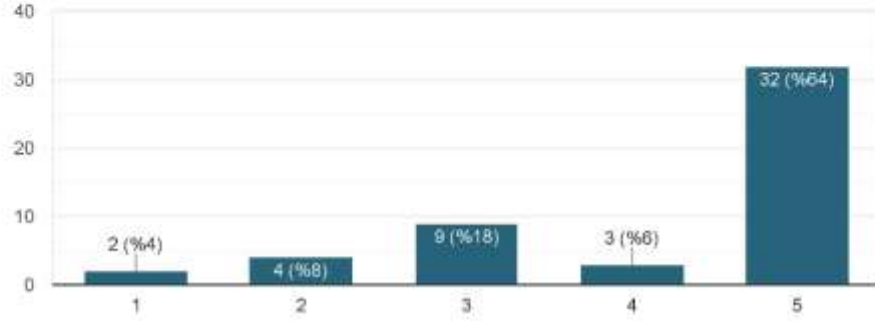
50 yanıt



Üniversitemizde anaokulu ve kreş hizmetleri sunulmasının gerekli olduğunu düşünüyorum.

[Kopyala](#)

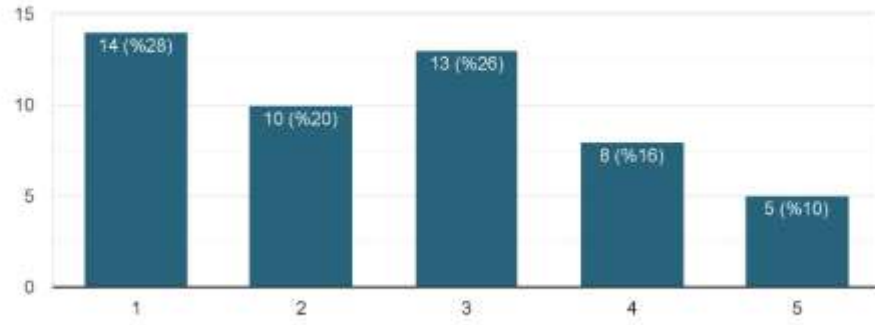
50 yanıt



Üniversitemizin araç giriş ve otopark düzenlemelerinden memnunum.

[Kopyala](#)

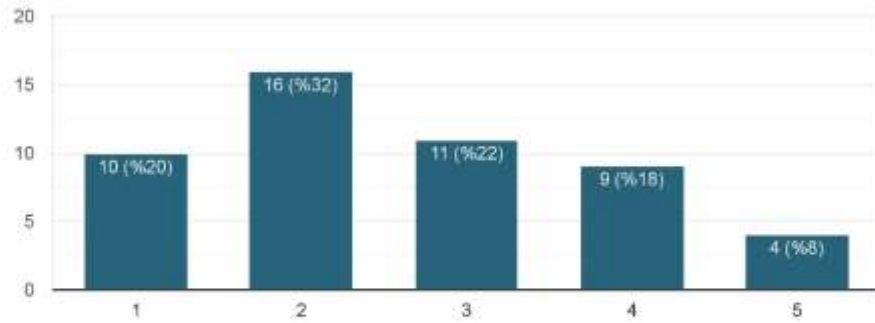
50 yanıt



Üniversitemizin teknik destek yardımcı hizmetlerinden memnunum.

[Kopyala](#)

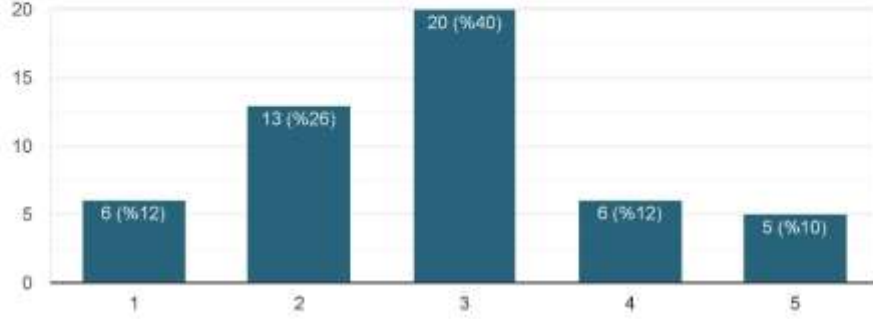
50 yanıt



Üniversitemizin satın alma faaliyetleri, ilgili birim ve öğretim üyesinin tavsiyeleri doğrultusunda yapılır.

[Kopyala](#)

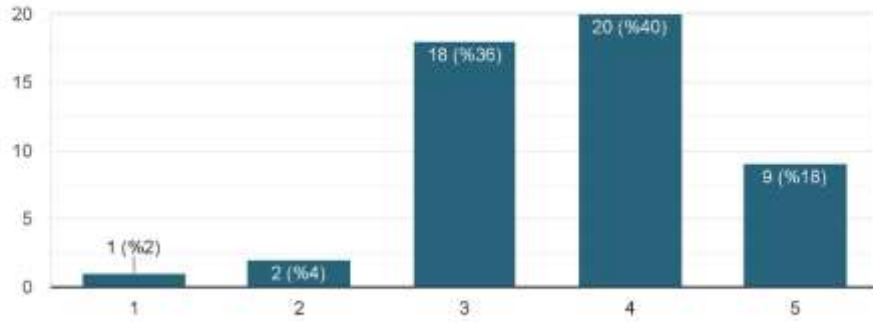
50 yanıt



Üniversitemizin OBS sisteminden memnunum.

[Kopyala](#)

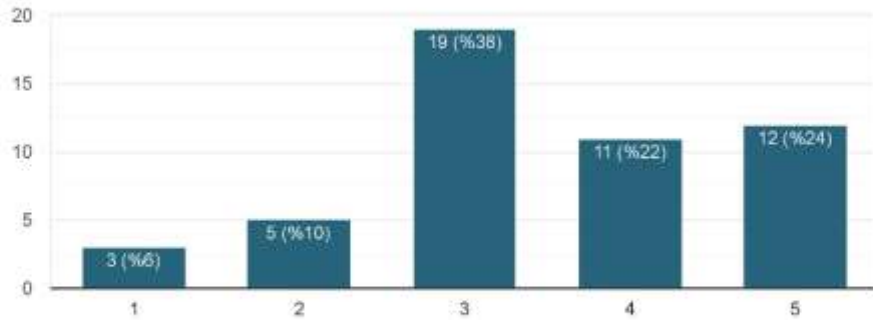
50 yanıt



Üniversitemizin Bilgi Teknolojileri (BT Destek) biriminin hizmetlerinden memnunum.

[Kopyala](#)

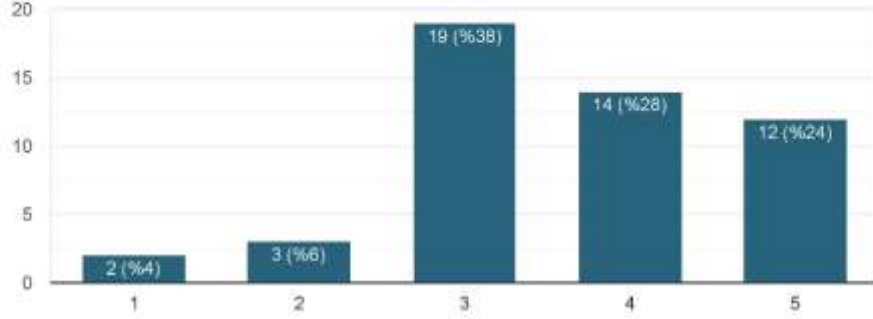
50 yanıt



Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) biriminin hizmetlerinden memnunuz.

[Kopyala](#)

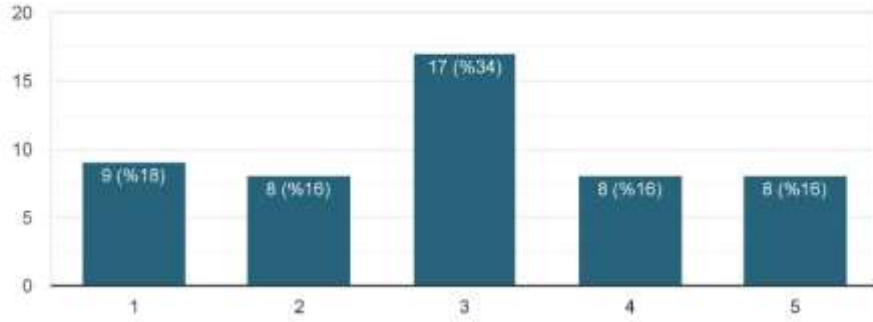
50 yanıt



Üniversitemizin yerleşke içerisindeki internet erişim olanaklarından memnunuz.

[Kopyala](#)

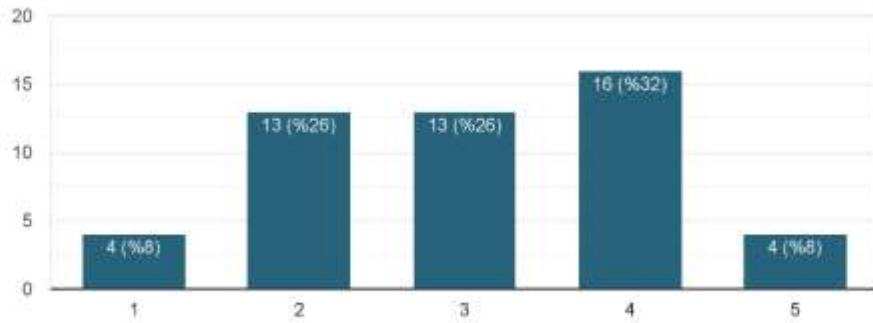
50 yanıt



Üniversitemizin Basın-Yayın işleri (afiş hazırlanması, reklam tanıtım, broşür hazırlama vb.) ile ilgili sağlanan hizmetlerinden memnunuz.

[Kopyala](#)

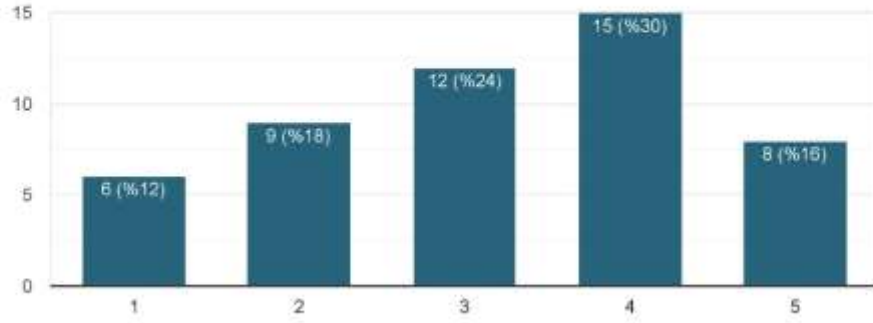
50 yanıt



Üniversitemiz kalite komisyonu çalışmalarından memnunum.

[Kopyala](#)

50 yanıt

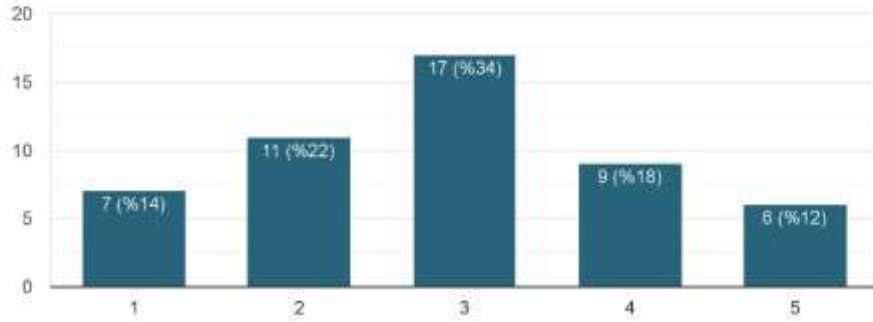


ARAŞTIRMA VE YAYIN DURUMU

Üniversitemizin bilimsel çalışmalara katılım için (sempozyum, kongre vs.) verdiği akademik izin süresi yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

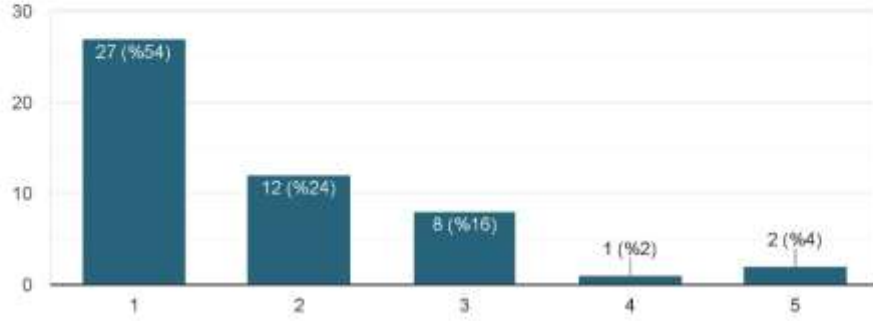
50 yanıt



Üniversitemizin bilimsel çalışmalara katılım için (sempozyum, kongre vs.) verdiği finansal destek yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

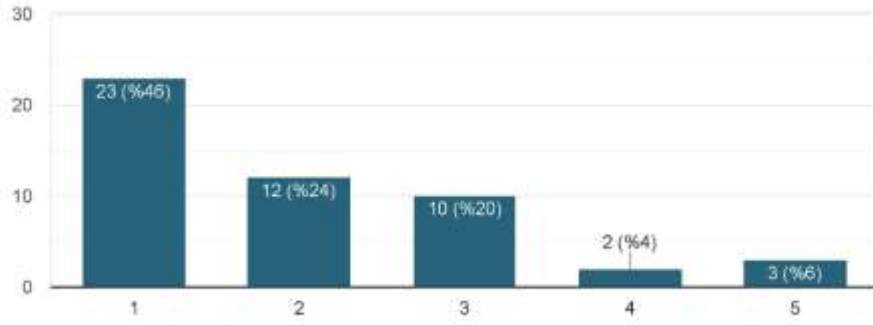
50 yanıt



Üniversitemiz araştırma için yeterli finansal desteği sağlamaktadır.

[Kopyala](#)

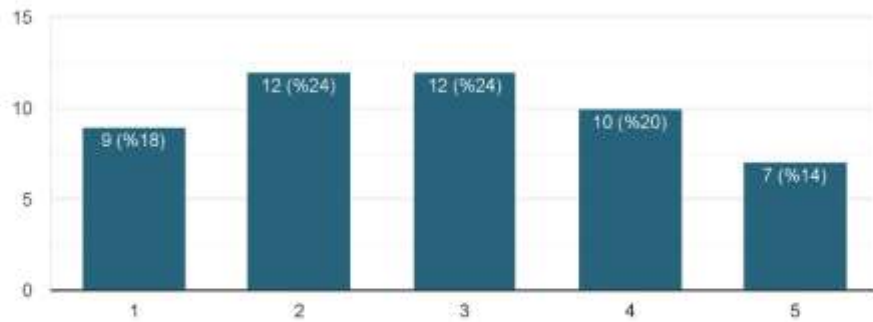
50 yanıt



Üniversitemiz araştırma ve yayın yapabilmek için yeterli zaman ayrılmasına olanak sağlamaktadır.

[Kopyala](#)

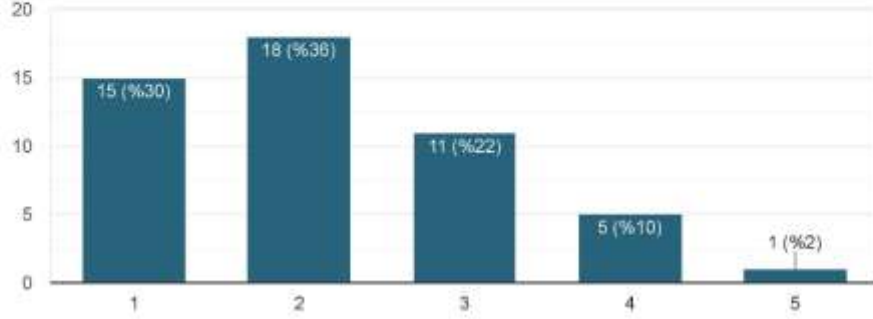
50 yanıt



Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ile ilgili sağladığı fiziksel imkanlar (Mekan, Donanım, Araç-Gereç) yeterlidir.

[Kopyala](#)

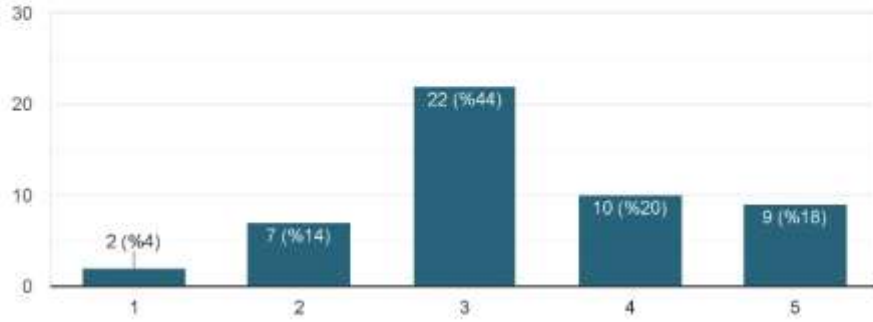
50 yanıt



Mutat öğrenci dersi dışındaki seminer, araştırma projesi, lisansüstü ders sunumları vb. faaliyetlere sağlanan uzaktan eğitim imkanları yeterlidir.

[Kopyala](#)

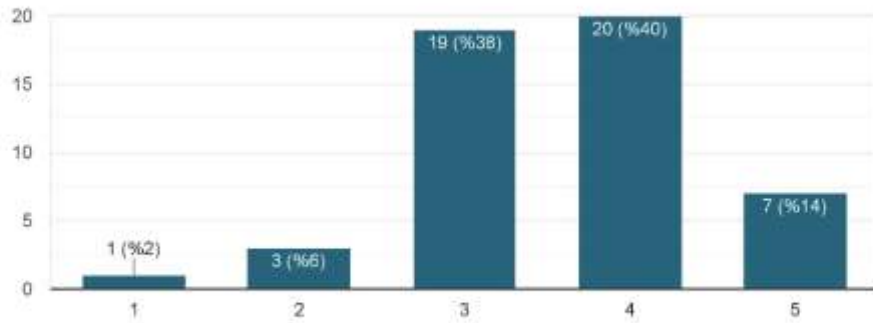
50 yanıt



Üniversitemiz kütüphanesindeki kitapları yeterli buluyorum.

[Kopyala](#)

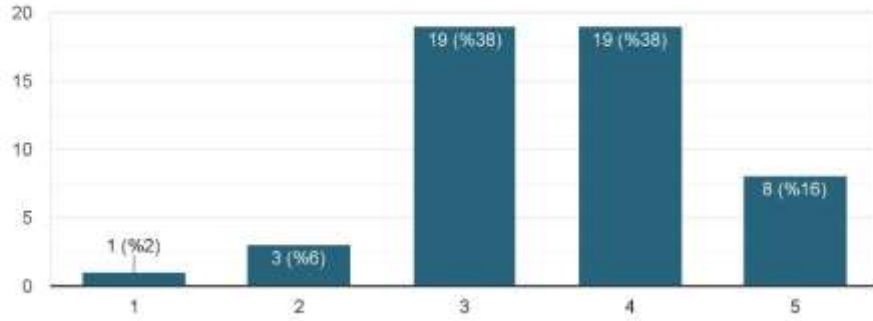
50 yanıt



Üniversitemiz kütüphanesindeki süreli yayınları yeterli buluyorum.

[Kopyala](#)

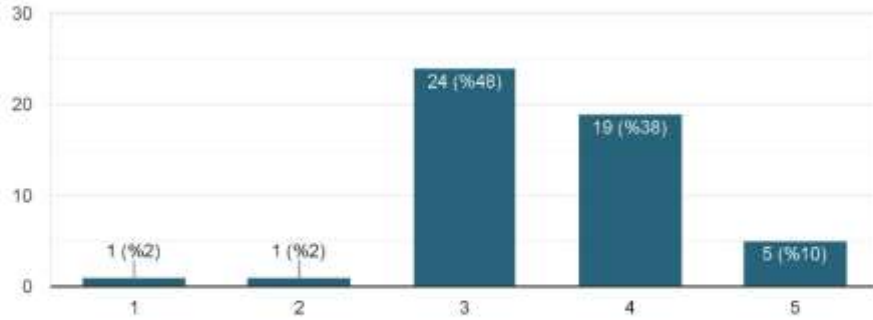
50 yanıt



Üniversitemiz kütüphanesindeki görsel kaynakları yeterli buluyorum.

[Kopyala](#)

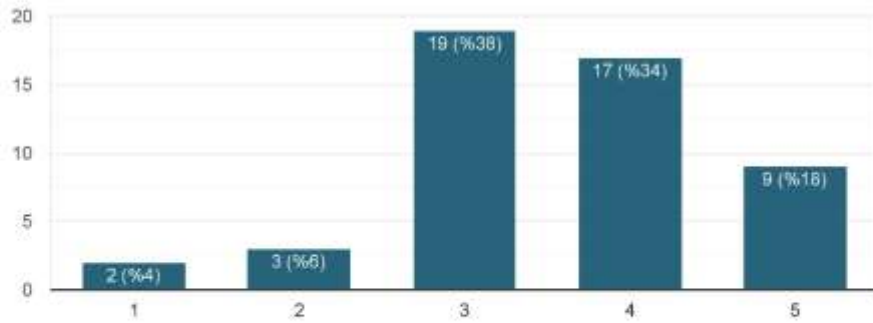
50 yanıt



Üniversitemiz kütüphanesinin veri tabanlarının yeterliliğinden memnunum.

[Kopyala](#)

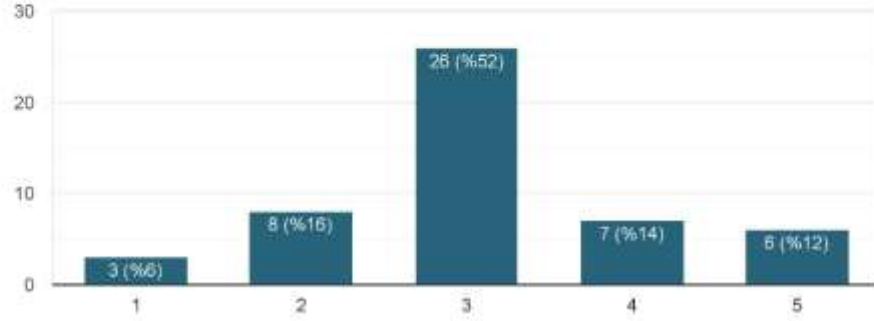
50 yanıt



Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) hizmetlerinden memnunum.

 Kopyala

50 yanıt

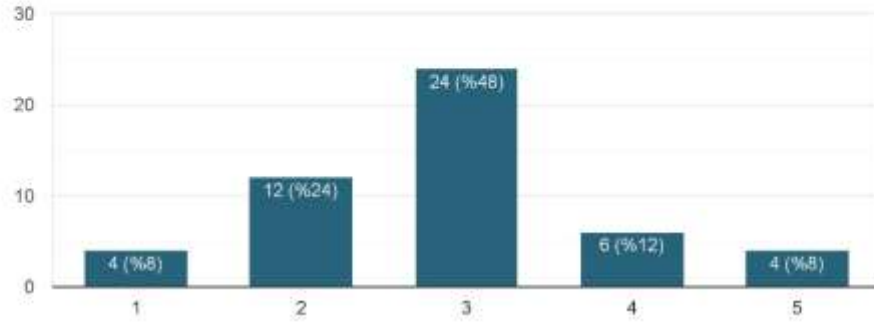


EĞİTİM DURUMU

Üniversitemizde eğitici eğitimleri yeterli düzeydedir.

 Kopyala

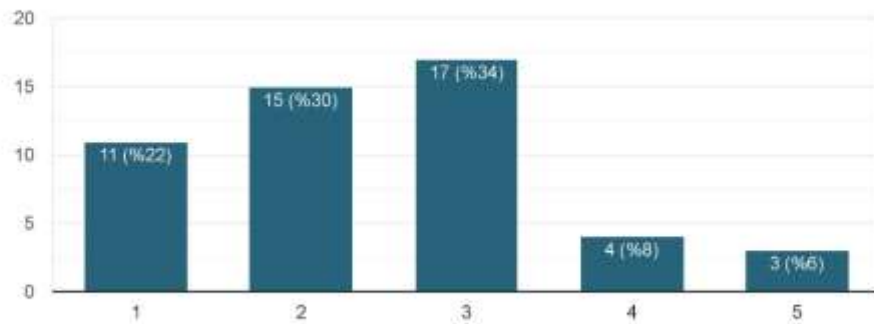
50 yanıt



Üniversitemizin disiplinlerarası çalışmaları yeterli düzeydedir.

 Kopyala

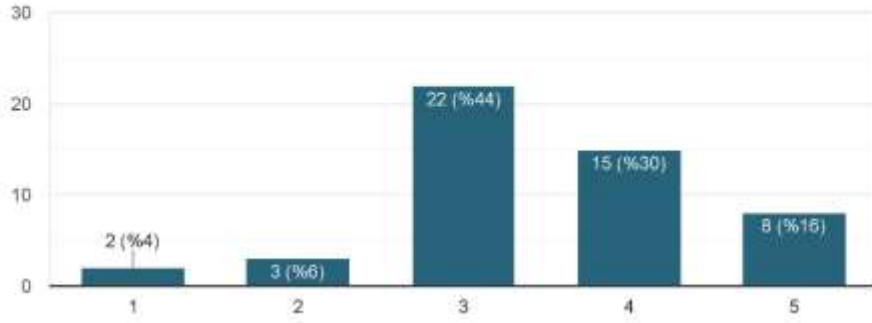
50 yanıt



Derslerin ders yükü ile AKTS kredisi birbiriyle uyumludur.

[Kopyala](#)

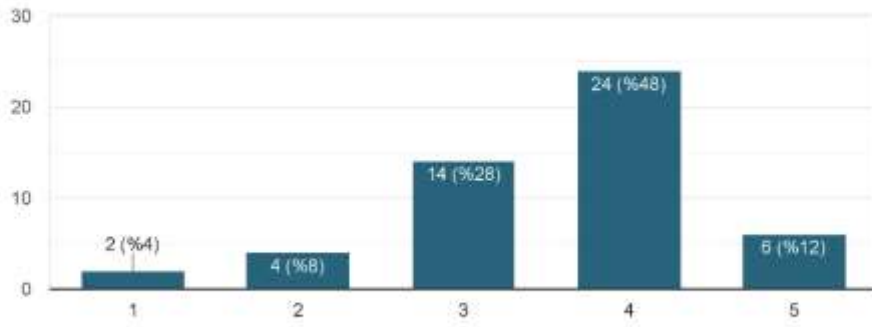
50 yanıt



Üniversitemizin programlarına kabul edilen öğrenci kontenjanları uygun sayıdadır.

[Kopyala](#)

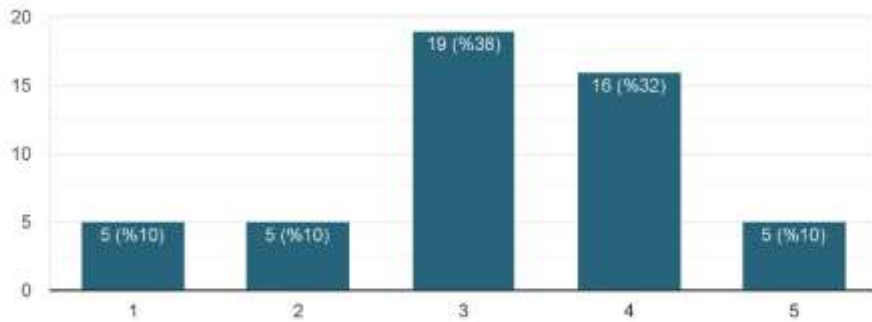
50 yanıt



Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) biriminin sağladığı hizmetlerden memnunuz.

[Kopyala](#)

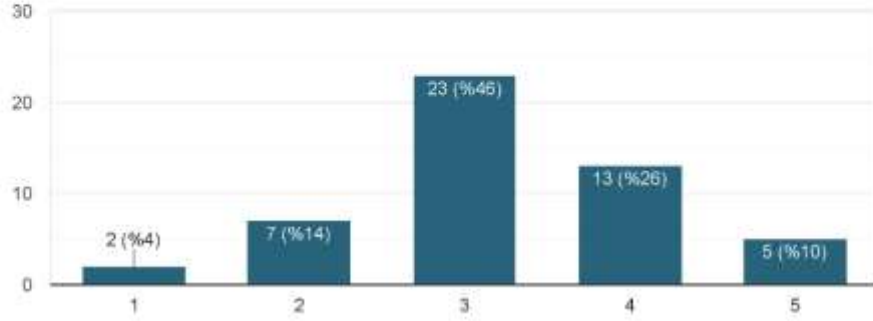
50 yanıt



Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi'nin (SEM) sağladığı hizmetlerden memnunum.

[Kopyala](#)

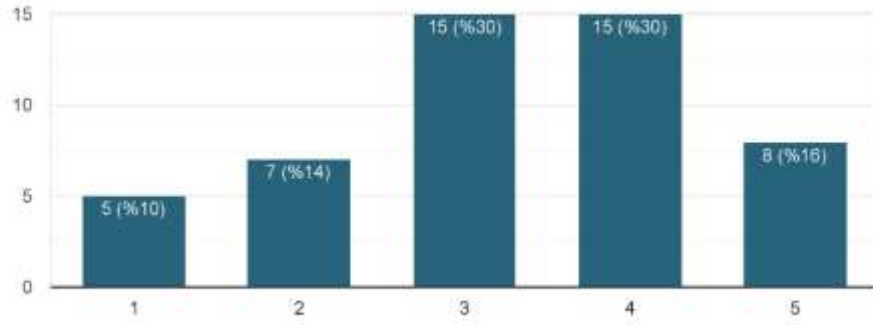
50 yanıt



Dersini yürüttüğüm sınıfların mevcutları uygun sayıdadır.

[Kopyala](#)

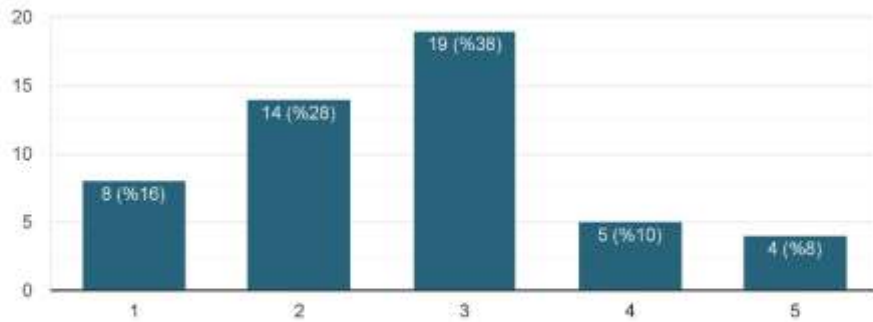
50 yanıt



Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağlanan donanım, araç ve gereç desteği yeterlidir.

[Kopyala](#)

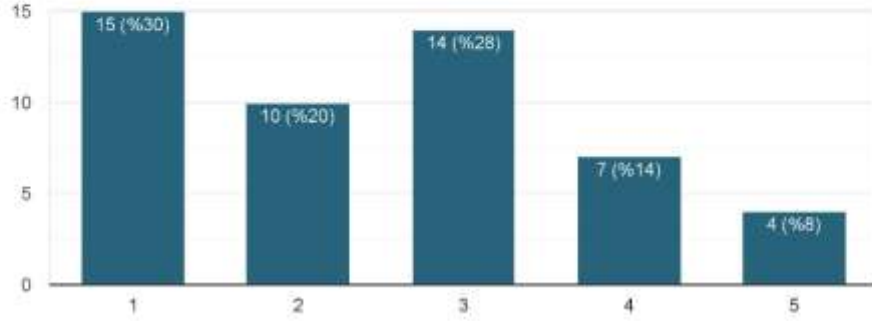
50 yanıt



Üniversitemizin çevrim içi (online) eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili sağlanan donanım, araç ve gereç (tablet, bilgisayar) desteği yeterlidir.

[Kopyala](#)

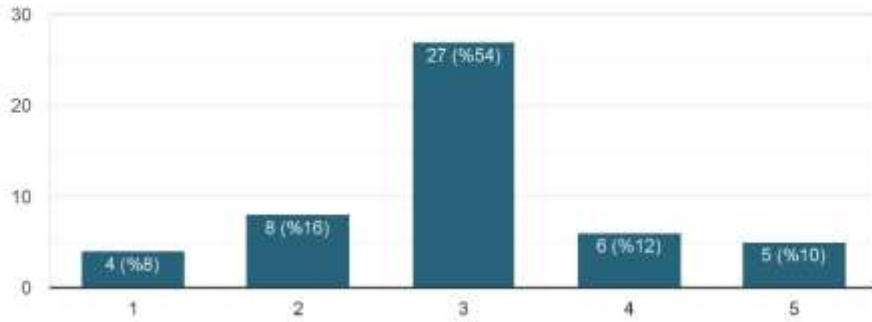
50 yanıt



Üniversitemizin Uluslararası Ofis biriminin sağladığı hizmetlerden memnunuz.

[Kopyala](#)

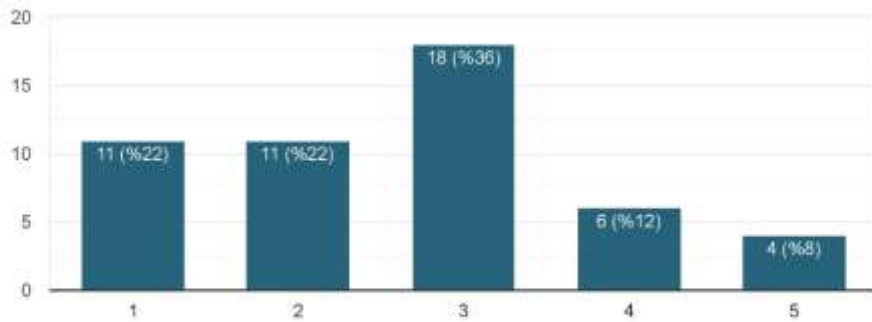
50 yanıt



Üniversitemizin TÖMER Programı yeterli düzeydedir.

[Kopyala](#)

50 yanıt

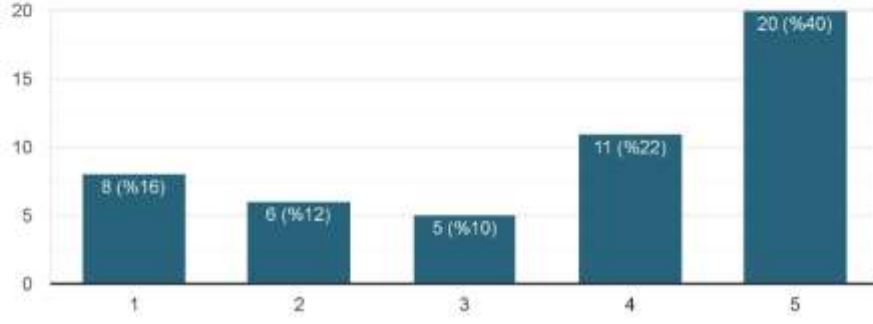


KURUMSAL AİDIYET VE ÇEVRESEL ETKİ

İşimi kaybetme endişesi duymuyorum.

[Kopyala](#)

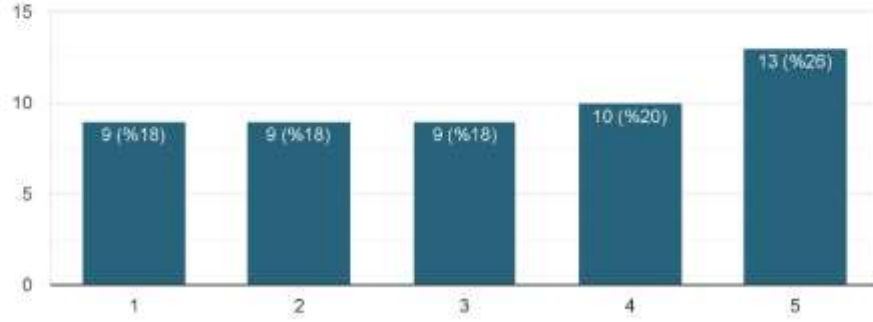
50 yanıt



Performans ve başarılarım yöneticilerim tarafından yeterince takdir ediliyor.

[Kopyala](#)

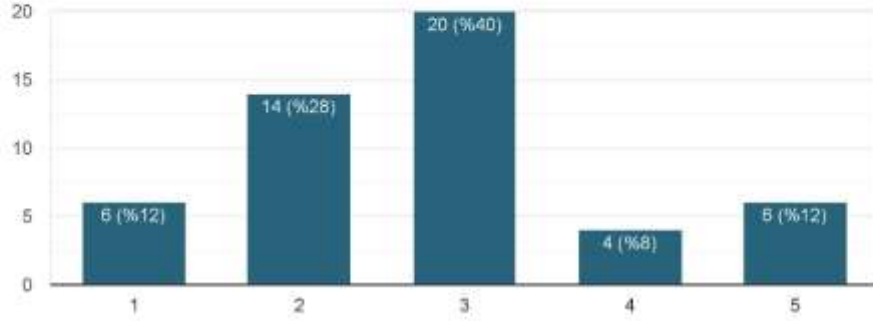
50 yanıt



Üniversitemizin çevreye ve ekolojik dengenin korunmasına gerekli özeni gösterdiği kanaatindeyim.

[Kopyala](#)

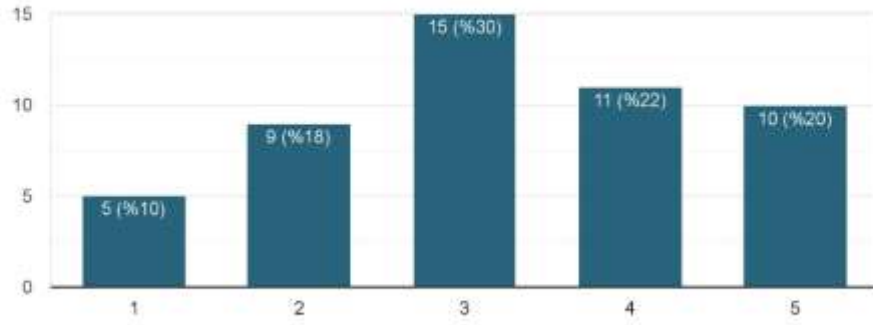
50 yanıt



Üniversitemiz Türkiye'nin gelişim ve kalkınmasına katkı sağlıyor.

[Kopyala](#)

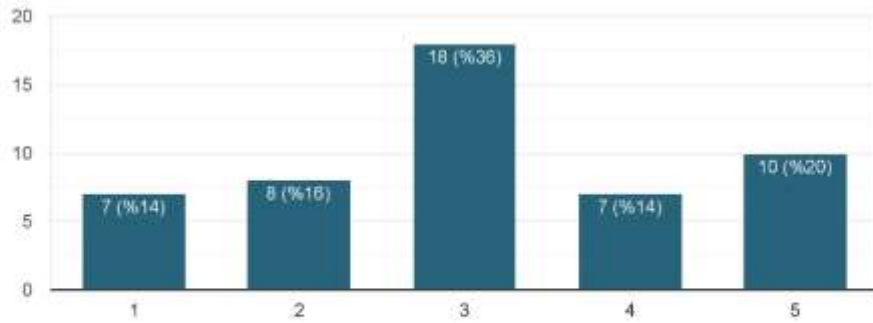
50 yanıt



Üniversitemiz etik ve toplumsal değerlere bağlı politikalar izliyor.

[Kopyala](#)

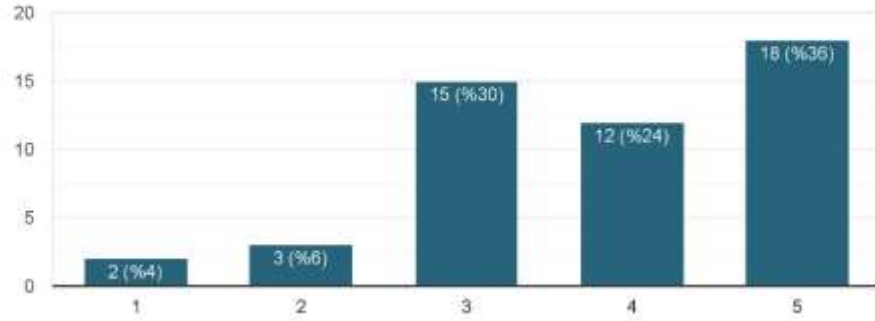
50 yanıt



Üniversitemizin bir çalışanı olmaktan memnunum.

Kopyala

50 yanıt

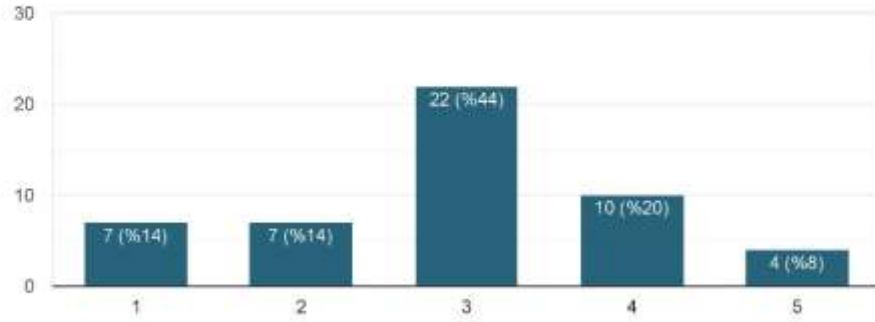


HEDEF BELİRLEME

Üniversitenin diğer üniversiteler ile olan ilişkileri yeterli düzeydedir.

Kopyala

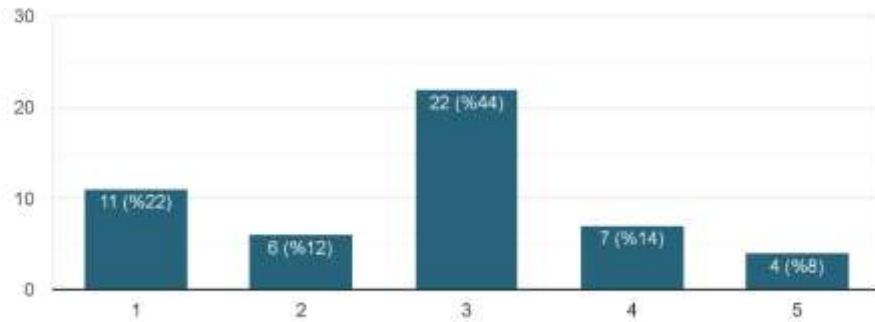
50 yanıt



Üniversitenin diğer üniversiteler ile olan yenilikçi çabaları yeterli düzeydedir.

Kopyala

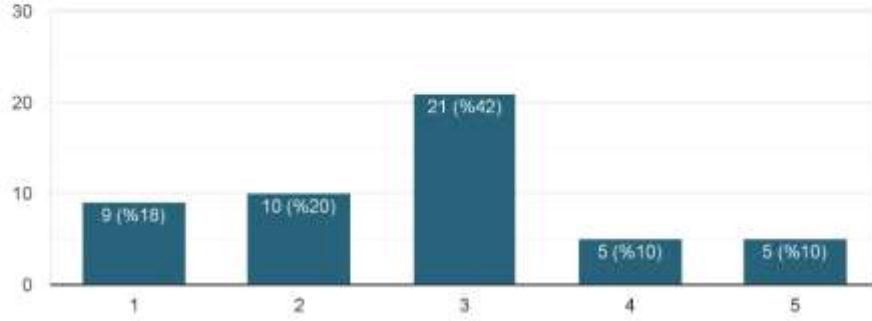
50 yanıt



Üniversitenin uluslararasılaşma stratejileri ve uygulamaları yeterli düzeydedir.

 Kopyala

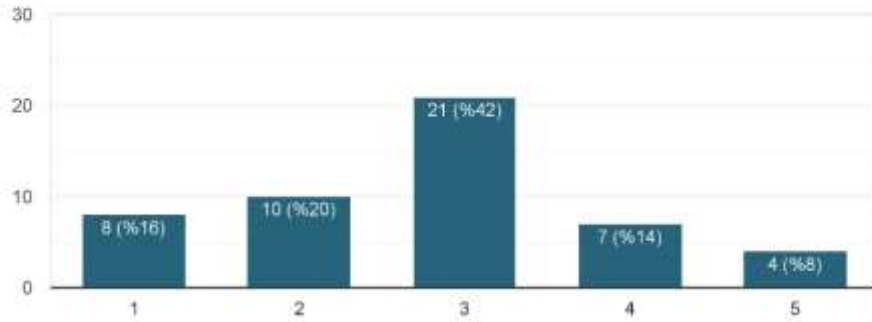
50 yanıt



Üniversitenin, diğer yükseköğretim kurumları dışındaki paydaşlarla ilişkileri yeterli düzeydedir.

 Kopyala

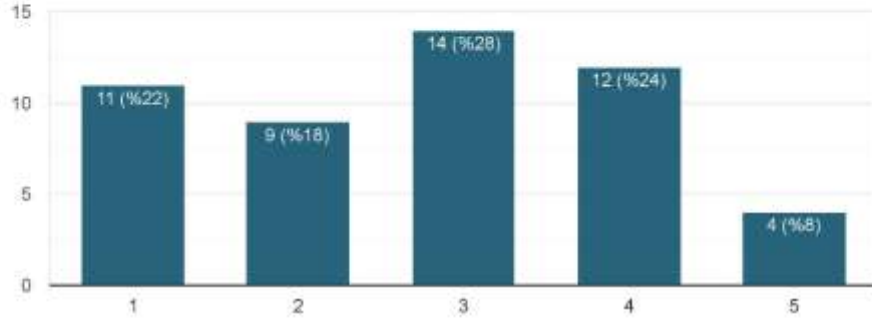
50 yanıt



Üniversitemiz yeni açılacak programları ve mevcut programlarda yapılacak değişiklikleri belirlerken alandaki ihtiyaçları dikkate almaktadır.



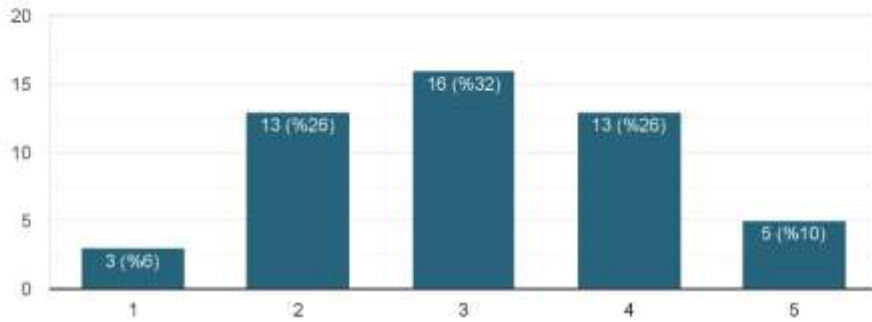
50 yanıt



Üniversitenin devlet, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile birlikte bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunma çabası yeterli düzeydedir.



50 yanıt



Ek olarak iletmek istedikleriniz:

10 yanıt

Kampüs içindeki köpeklerin sayısını çok fazla olmasından dolayı tehlike oluşturmaları, herhangi bir kişinin başına olumsuz bir şey gelmeden çözüm önleminin alınmasını talep ediyorum.

Üniversitemizde idari personele akademik personelden daha fazla kıymet verildiği intibâna sahip olduğumu üzülererek belirtmek isterim.

Kurumsalsızlık ve liyakatsizlik en büyük problem
Düzeleceğine de inancım yok maalesef kafalar ve vizyonlar değişmediği sürece
Teşekkür ediyorum emekleriniz için

Üniversite için araştırma projelerine yönelik destek sağlayan BAP'ın yavaşlığının ve bütçe yetersizliğinin giderilmesini talep ediyorum.

AKADEMİK BAŞARI GÖSTERENLERE TEŞVİK AMAÇLI GEREK FAKÜLTE GEREK ÜNİVERSİTES YÖNETİMİNCE " BAŞARI BELGESİ, SERTİFİKA VEYA PLAKET " VERİLMESİ GEREKMEKTEDİR.

Şehrin yansımaktadır. dezavantajlı pozisyonu, üniversiteye de

Her komisyonda benzer kişilerin görev verilmektedir. Özellikle bazı bölümlerdeki hocalar hiçbir komisyonda görev almamaktadır. fıstık ve nar ön planda olan ürünler olmasına rağmen kalite ve strateji komisyonlarında bahçe bitkilerinden bir hoca bulunmamaktadır. Daha önce görev dağılımları ile ilgili talep toplandı ancak yine zorunlu olarak adaletsiz bir dağılım yapılarak aynı kişiler görevlendirildi. Eğitim, kalite ve diğer komisyonlarda görev dağılımlarının uygun şekilde yapılmadığı görülmektedir. Bu komisyonlarda deneyimli idari görev yapmış kişilerin yer alması gerekiyor. Sürekli bu yazdıklarımı dile getiriyoruz fakat hiç birşey değişmiyor. Anket yapmaya devam edelim....

Araştırma görevlilerine karşı ezici bir tutumun yaygınlaştığını belirtmek isterim.

Yemekhane hizmetleri yetersiz, yemekler kalitesiz, yemek porsiyonları uygun değil, eğitim ve kalite komisyonunun revize edilmesi ve bu komisyonda bahçe bitkilerinden hocaların görev alması, Etkinlik, anket vb gibi etkinlikler ile kalite yükseltilmez. İstemediğimiz halde komisyonlarda görev verilmesi bu görev dağılımlarında adaletsizlik yapılması, yine oda konusunda herkese eşit dağılım adaletsizlik yapılması... daha söylenecek çok şey var ama biz söylesek de dikkate alınmıyor zaten

Üniversitemizin tüm fakültelere/MYO bazen eşit yaklaşmadığımız düşünmekteyim. Tanınan imkanlar ve gösterilen değer/ödül vs kişiler ve çalışma alanlarına göre değil, gösterilen gayret, ihtiyaç, performans ve başarılar göre teslim edilmelidir. Adalet ve eşitlik ilkesini benimseyen yönetici ve idarecilerimiz sayesinde daha emin ve güvenli, sağlam adımlarla yol alabiliriz.



Google Formlar



