



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

[Ziraat Fakültesi]

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[2024]

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	8
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	16
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	22
D. TOPLUMSAL KATKI	26
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	27

ÖZET

Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim başlıkları altında kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinde Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda yer alan PUKÖ çevrimlerinden önemli ölçüde yararlanmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde Birim Kalite Komisyonun üyeleri ile etkileşim halinde bulunmakta ve aktif bir rol üstlenmektedir. Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarımızla da etkin bir iletişim halindedir. Bu değerlendirmeler sonucunda Fakültemizin gelişmeye açık yanları, sürekli iyileştirme politikası izlenerek güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Çetin KARADEMİR

Fakültemiz Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Çetin KARADEMİR

Adres: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 0(484)2121111

E-Posta: ziraat@siirt.edu.tr ; kaliteziraat@siirt.edu.tr

Ağ: www.ziraat.siirt.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 20/9/2012 tarihinde kararlaştırılmış olup söz konusu karar 7/10/2012 tarih ve 28434 sayılı Resmi Gazete ile ilan edilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde 8 (sekiz) bölüm ve 22 (yirmi iki) anabilim dalı bulunmaktadır. Öğretime 2013-2014 eğitim-öğretim yılında başlamış olup ilk olarak Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bitki Koruma bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Biyosistem Mühendisliği ve Zootekni bölümlerine, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Tarımsal Biyoteknoloji ve Tarım Ekonomisi bölümlerine, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise Peyzaj Mimarlığı bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. 2024 yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesine geçmiştir. Fakültemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmektedir.

Lisans düzeyinde eğitime Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri ve Tarım Ekonomisi olmak üzere 4 bölümde devam edilmektedir. Yüksek lisans programı Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Zootekni, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Biyosistem Mühendisliği bölümlerinde; doktora programı ise Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri bölümlerinde bulunmaktadır.

Fakültemizde 10 profesör, 19 doçent, 30 doktor öğretim üyesi ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 68 akademik personel görev yapmaktadır.

Ziraat Fakülteleri ülkemizin tarımsal kalkınması açısından oldukça önemli olup, tarımsal alanlardan elde edilen verimin maksimum düzeyde olması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak hem ülke ekonomisinin hem de kırsal kalkınmanın gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak araştırma ve çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, hayvancılık, bal üreticiliği ve el sanatları yapımında hammadde olarak kullanılan tiftik üretimi bölge ekonomisi için oldukça önemlidir. Bu ürünler üzerinde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafında yapılan bilimsel araştırmalar (yetiştirme teknikleri, bitki koruma çalışmaları vs.) ve ıslah çalışmaları ile bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarında elde edilen bulgular ve dünyada gelişen yeni teknik ve teknolojileri uygulama kuruluşlarında çalışan teknik elemanlara, bölge halkına ve üreticilere eğitim ve kitle iletişim araçlarıyla aktararak onları bilgilendirmek, bilinçli üretim yapmaya yönlendirerek bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır. Fakültemiz, üniversitemizin “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında yeni seçilen 5 üniversite arasına girerek “tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak” üniversite olması ile önem kazanmıştır. Bu konuda Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer alan “ihtisaslaşma” hedefi tarım ve hayvancılık alanlarında revize edilmiş olup bu çerçevede atılacak adımlarla ilgili strateji ve planlar oluşturulmak üzere “Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkez Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Bu koordinatörlük altında yapılacak çalışmaların planlaması ve izlemesi için Yönetim Kurulu, Yürütme Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu gibi kurullar kurulmuştur. İhtisaslaşma süreciyle makro düzeydeki araştırmalarla, projelerle, ilimizin tarım ve hayvancılık konusundaki dinamikleriyle sivil toplum kuruluşlarıyla meslek örgütleri ile kamu kuruluşlarıyla iş birliği yapmak suretiyle burada üreticilerimize çok önemli gelir artırıcı çalışmalar fakültemizce yürütülmektedir.

Ziraat Fakülteleri mezunları kamu, özel sektör ve kendi işini kurma gibi çok geniş bir alanda istihdam alanı bulabilmektedir.

Ziraat Fakültesi mezunları, “Ziraat Mühendisi Diploması” ve “Ziraat Mühendisi” ünvanı alır. Yeterli başarı ortalamasına sahip mezunlarımız, yüksek lisans programına başlayarak akademik hayata atılabilirler.

Ziraat Mühendislerinin iş olanakları arasında; Tarım ve Orman, Çevre ile ilgili Bakanlıklar, Ziraat Bankası, Belediyeler, Ticaret Odaları, Ziraat Odaları, Tarım Kredi Kooperatifleri vb kamu kurum ve kuruluşları yer almaktadır. Ayrıca, zirai ilaç, tohum ve gübre bayilikleri, tarımsal analiz laboratuvarları, danışmanlık firmaları, Tarsim, Tariş, Fiskobirlik, Sertifikasyon kuruluşları, seracılık işletmeleri gibi alanlarda hizmet veren özel firmalarda istihdam edilmektedirler.

Akademik Personel Sayısı:

Akademik Personel	Sayı
Ünvan	

Profesör	10
Doçent	19
Doktor Öğretim Üyesi	30
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	9
TOPLAM	68

İdari Personel Sayısı:

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	Toplam
Kadro Sınıfı	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Mülki İdare Amirliği	0
Hizmetleri Sınıfı	
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3
TOPLAM	8

Öğrenci Sayıları:

ÖĞRENCİ SAYILARINA İLİŞKİN TABLO			
ZİRAAT FAKÜLTESİ	Erkek öğrenci	Kadın öğrenci	Toplam
	373	151	524

Farabi ile gelen	İkinci	Yabancı
0	0	47

Kapalı Alan Bilgileri

Mevcut Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılım(m ²) Tablosu	
FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma	1100
Eğitim	1005
Ara Toplam	2105
FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Barınma	-
Diğer	388
Kütüphane	150
Sağlık Hizmeti	-

Sosyal Alanlar	-
Spor Alanları	-
Toplantı ve Konferans	574
Yönetim	1234
Ara Toplam	2346
Genel Toplam	4451

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Bölge ekonomisini güçlendirecek şekilde geleneksel yöntemlerle yapılan tarım ve hayvancılığı bilimsel yöntemlere taşıyan, araştırmacı, yaratıcı, alanında etkili ve başarılı ziraat mühendisleri yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Bilimin ışığında, Ziraat Bilimlerine inovatif bir bakış açısıyla yaklaşan, çağın gereklerine uygun, bölge ihtiyaçlarını dikkate alan, evrensel değerlere saygılı ve geleneksel değerlere bağlı kalarak yapacağı bilimsel ve akademik çalışmalarla bölgenin öncü ve gözde Ziraat Fakültelerinden biri olmaktır.

3.2. Değerler

Tarafsızlık
Eşitlik
Paylaşıcılık
Katılımcılık
Hoşgörülük
Şeffaflık
Verimlilik
Güncellik
Yenilikçilik
Çevrecilik
Akılcılık
Bilimsellik
Etik ilkelere bağlılık
Adalet
Evrensellik
Sürdürülebilir Kalite

3.3. Hedefler

Kamu ve Özel sektörde ihtiyaç duyulan mühendislerin, öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak ve tercih edilen olmak

Eğitimde güncel bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle yetiştirilen öğretim elemanlarının daha verimli olmasını sağlamak

Fakültemizdeki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak,

Eğitim đretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi için laboratuvar ve eğitim đretim ortamının iyileştirilmesi.

Sivil toplum kuruluşları ile iliřkilerin geliştirilmesi

Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiřtirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek,

Tarımsal retim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak,

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta bahçe bitkilerinden fıstık, nar, bağ, tarla bitkilerinden tahıllar ve yemeklik tane baklagiller, ayır mera ve yem bitkileri, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliği, bitki sağlığı, biyoteknoloji ve arıcılık üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekmek,

Bu anlamda bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin yönetim ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (OD2), 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları (OD2) ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği gibi mevzuat hükümlerine uygun olarak şekillendirilmiştir. Bu yapı, fakültenin tarım ve hayvancılık alanındaki ihtisaslaşmasını ve yenilikçi bir birim olma hedefini destekleyen bir yapıdadır (OD2).

Birimdeki yönetim modeli (OD2) ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması (OD2) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları (OD2), iş akış süreçleri vardır (OD2) ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (OD3).

Fakülte, iç ve dış paydaşlarla etkin iletişim kurma, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimseme konusunda kararlıdır. Kişisel verilerin güvenliği konusundaki hassasiyet de bu süreçlerde önemli bir yer tutmaktadır (OD2).

Sonuç olarak, Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin liderlik ve kalite yönetimi, yenilikçi ve ihtisaslaşmış bir yapıyı desteklemekte, sürekli gelişim ve iyileştirme ilkelerine bağlı kalarak akademik ve toplumsal hedeflere ulaşmaya yönelik sürekli çabalar göstermektedir (OD3).

Olgunluk düzeyi: 3 Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin liderlik anlayışı, katılımcılık ve şeffaflığa dayalı olup, mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir (OD2). Fakültede, dekanın başkanlığında, dekan yardımcısı ve kalite takım başkanlarının katılımıyla her perşembe günleri düzenli kalite toplantıları gerçekleştirilmekte, bu toplantılarda fakültenin kalite yönetimi süreçleri detaylıca gözden geçirilmektedir (OD3). Fakültede Liderlik, Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında faaliyet gösteren dört kalite takımı bulunmaktadır (OD3). Her bir takım, belirlenen başkanların liderliğinde, kendi uzmanlık alanlarına odaklanan akademik ve idari personellerden oluşmaktadır. Bu takımlar, fakültenin kalite yönetimi süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde önemli katkılarda bulunmakta, düzenli aralıklarla toplantılar yaparak ilerleme ve iyileştirme ihtiyaçlarını değerlendirmektedirler. Ayrıca Dekanın önderliğinde, tüm akademik personelin katılımıyla düzenlenen genel toplantılarda, fakültenin genel durumu, gelişmeler ve gelecek planları hakkında kapsamlı bilgi alışverişi yapılmaktadır (OD3). Bu toplantılar, fakültenin bütünsel kalite yönetimi anlayışını güçlendirirken, tüm personelin süreçlere katılımını ve entegrasyonunu sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 3 Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, fakültenin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda yükseköğretim alanında meydana gelen değişimleri aktif bir şekilde izlemekte ve bu değişimlere uyum sağlamak için çaba göstermektedir (OD2).

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir (OD2).

Özellikle sürdürülebilir tarım, dijital tarım teknolojileri ve iklim değişikliğine adaptasyon gibi alanlarda fakültenin kurumsal dönüşüm kapasitesi geliştirilmektedir. Değişime ayak uydurmak için fakülte, eğitim programlarını güncellemekte (OD3), araştırma ve geliştirme faaliyetlerini genişletmekte ve endüstri ile iş birlikleri olanaklarını araştırmaktadır (OD3). Bu çabalar, fakültenin akademik ve araştırma standartlarını yükseltmekte ve öğrencilerin sektörün ihtiyaçlarına daha iyi hazırlanmasını sağlamaktadır. Stratejik planlama süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte (OD3) ve gerekirse yeniden yapılandırılmaktadır. Bu, fakültenin uzun vadeli hedeflerine ulaşmasını ve akademik mükemmeliyetini sürdürmesini desteklemektedir.

Olgunluk düzeyi: 3 Birimde değişim yönetimi yaklaşımı genele yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, kalite güvencesini sağlamak için belirlediği politikalar (OD2) ve stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda özgün bir yönetim modeli geliştirmiştir. Bu model, fakültenin genel stratejik planlamasıyla ve performans hedeflerinin belirlenmesi ile bütünleşik bir yapıda işlemektedir. İç kontrol mekanizmaları ve PUKÖ döngüsünün (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) temel ilkeleri, bu bütünleşik yapıyı destekleyerek süreçlerin etkin şekilde yönetilmesini sağlamaktadır (OD2). Fakülte bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmelikleri temel alınarak kurulmuştur (OD2). Komisyonun üye dağılımı, fakültenin tüm disiplinlerini ve birimlerini temsil edecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapılandırma, paydaşların katılımını ve geri bildirimlerini etkili bir şekilde sağlamak için düzenlenen toplantılarda kendini göstermektedir. Fakültede Kalite Komisyonu, dört alt gruptan oluşmakta ve bu gruplar Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında haftalık toplantılar gerçekleştirmektedir (OD3). Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler (OD3).

Olgunluk düzeyi: 3 İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde, paydaşlar ve kamuoyu için doğru, açık ve güvenilir bilgi sağlama konusunda önemli adımlar atmaktadır (OD3), (OD3). Fakültenin web sitesi ve diğer iletişim kanallarının aktif kullanımı, bu bilgilerin yayılmasında kritik bir rol oynamaktadır. Fakülte, web sitesi ve sosyal medya hesaplarını düzenli olarak güncelleyerek, güncel ve erişilebilir bilgiler sunmakta, bu platformlar aracılığıyla fakülte faaliyetleri hakkında geniş bir kitleye bilgi vermektedir (OD3), (OD3). Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını sürekli olarak izlemekte ve paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. Yönetim süreçlerine ilişkin kararların paylaşılması, toplantı tutanaklarının web sitesi üzerinden ilan edilmesi (OD3), fakültenin şeffaf ve hesap verebilir bir yapıda faaliyet göstermesini sağlamaktadır.

Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3 Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin misyonu ve vizyonu, web sitesi ve diğer iletişim kanalları üzerinden aktif olarak paylaşılmakta, böylece hem kurum çalışanları hem de dış paydaşlara erişilebilir kılınmaktadır (OD3). Misyon, bölge ekonomisine katkı sağlayacak ve bilimsel yöntemlerle tarım ve hayvancılığı geliştirecek Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi (OD3); vizyon ise bilimin ışığında inovatif yaklaşımlarla Ziraat Bilimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir (OD3). Fakülte, kalite politikasını misyon ve vizyonuna uygun olarak geliştirmiş ve bu politika; yenilikçi eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleriyle toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı, üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek bölgesel gelişimi desteklemeyi ve tüm süreçlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği önceliklendirmeyi amaçlamaktadır (OD3). Bu politikalar, fakültenin web sitesinde ve diğer kanallarda paylaşılarak, tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır (OD3).

Fakültenin politikalarıyla uyumlu olarak, eğitim-öğretim metodolojileri, Ar-Ge projeleri ve toplumsal katkı programları gibi çeşitli uygulamalar geliştirilmiş ve bu uygulamalar düzenli olarak izlenerek değerlendirilmektedir (OD3). Bu süreç, fakültenin kalite standartlarını sürekli iyileştirmesine ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı, detaylı bir değerlendirme süreci sonucunda hazırlanmıştır (OD2, OD2). Bu süreçte, fakültenin önceki stratejik planları ve mevcut durumu üzerine yoğunlaşarak fakültenin çeşitli birimlerinden oluşan bir ekip tarafından yönlendirilmiştir (OD3). Bu ekip, 2018-2022 Stratejik Planını incelerken, fakültenin çeşitli kaynaklarını gözden geçirmiş, belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranını değerlendirmiş ve bu bilgileri yeni stratejik planın oluşturulmasında temel olarak kullanmıştır. Hazırlanan stratejik plan, fakültenin web sitesi üzerinden paylaşarak tüm paydaşlara duyurulmuştur (OD3). Bu plan, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi temel alanlarda belirlediği stratejik amaç ve hedefleri içermektedir. Fakülte, bu stratejik planla uyumlu olarak çeşitli uygulamaları hayata geçirmekte ve bu uygulamaların etkinliğini düzenli olarak izlemektedir (OD4). Ayrıca, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi periyodik olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri, fakültenin eğitim-öğretim kalitesi, araştırma kapasitesi, teknolojik altyapı, öğrenci ve öğretim üyesi başarıları gibi temel alanlara odaklanmaktadır (OD3). Bu göstergeler; web tabanlı akıllı sınıflar, güncel bilgisayar laboratuvarları, laboratuvar ve sınıf bakımı, modern tarım ekipmanları ve öğrenci başarı oranları gibi çeşitli ölçütleri içermekte, aynı zamanda sosyal ve akademik etkinliklerin yanı sıra, kütüphane olanaklarını da kapsamaktadır (OD3). Bu kapsamlı performans değerlendirme sistemi, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Fakülte, bu performans göstergelerini sistematik olarak izlemekte ve düzenli aralıklarla değerlendirmektedir (OD4). İzleme süreci, fakültenin mevcut durumunu objektif bir şekilde değerlendirerek, gelişim alanlarını belirlemeye ve stratejik plana uygun iyileştirmeler yapmaya yardımcı olmaktadır. Bu süreç, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırma, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirme ve tüm paydaşlarla ilişkilerini iyileştirme hedeflerine yönelik stratejik adımların atılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamlı performans yönetimi sistemi, fakültenin sürekli gelişimini ve stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, saklanması ve veri olarak kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Söz konusu bilgi sistemleri üniversitenin amaçları doğrultusunda tüm birimler tarafından benimsenmiş ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin yazışmalar Elektronik Belge Yönetim

Sistemi (EBYS) üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Böylece tüm süreçlere ilişkin veriler EBYS’de depolanarak arşivlenmektedir (OD4). Akademik personelin ek ders işlemlerini gerçekleştirmek üzere Ek Ders Yazılımı kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca üniversitemiz tarafından desteklenen araştırma geliştirme projeleri, lisansüstü öğrenci tez projeleri ve ihtisaslaşma üzerine olan projelerinin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu kullanılmaktadır (OD4) Üniversitemiz öğrenci işleriyle ilgili süreçler, öğrenci verilerinin takibi, akademik ve idari personelin ders ve sınav takibi E-devlet uygulamasıyla entegre olan OBS üzerinden sağlanmaktadır (OD4) . Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi sürecinde online eğitim ve ölçme değerlendirme faaliyetleri “Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS) ile gerçekleştirilerek sistemde depolanmaktadır (OD4) . Mezun öğrencilerin takibini sağlamak ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere yine E-devlet uygulamasıyla entegre Mezun Bilgi Sistemi (MBS) kullanılmaktadır (OD4). Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kampüs dışından da kullanıcı adı ve şifre kullanarak uluslararası birçok veri tabanına ulaşma imkanı bulunmaktadır (OD4). Personellerimizin akademik başvuru sürecini takip edebileceği Akademik Teşvik ve Bilgi Portalı bulunmaktadır (OD4). Üniversitemizin araştırma merkezleri ve sınav yönetmeliklerine tek link üzerinden ulaşılabilir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler; devlet memurları kanunu, (OD2) yükseköğretim personel kanunu, (OD2) Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği (OD2) gibi dış kaynaklı kurallar ile kurum içi kaynak olarak Siirt Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (OD3). İnsan kaynağına ilişkin stratejik plan (2023-2027)’de belirlenen hedefler doğrultusunda izleme çalışmaları için birimlerin hazırladığı faaliyet raporları kaynak olarak kullanılmaktadır (OD3) Üniversitemizde insan kaynağının niteliğini arttırmak ve küresel değişimlere ayak uydurabilmesini sağlamak üzere Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi kurularak eğitim seminerleri yapılmaktadır (OD3). Ayrıca akademik personelin motive olmasını sağlamak, performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere akademik performans teşvik yönergesine uygun olarak ödül töreni gerçekleştirilmektedir (OD5).

Olgunluk Düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun tüm hükümleri ile Ülkemizin mali yönetim ve kontrol sistemini uluslararası standartlara kavuşturmayı ve Avrupa Birliği uygulamalarıyla uyumlu olarak yeniden yapılandırmayı amaçlayan, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenleyerek, kanunun getirdiği yeni anlayış

ile kamu idarelerine, stratejik plan, performans programı, performans esaslı ve çok yıllık bütçeleme ve faaliyet raporları hazırlama görevini vermiştir. Bu bağlamda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 30 uncu maddesi ile kurumların ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini her yıl Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır [\(OD3\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitenizde idari ve mali işler için gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin süreçler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ana sayfasında el kitapçığı olarak yayınlanmıştır [\(OD3\)](#) Üniversitemiz lisans ve ön lisansa ait yönetmelik-mevzuat ve yönergeler ile akademik takvim güncel değişimlerle birlikte yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#). Aynı zamanda lisansüstü eğitim öğretim yönetmelikleri ve akademik takvimlerde ilgili enstitünün sayfalarında mevcuttur [\(OD3\)](#)-[\(OD3\)](#)-[\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, paydaş yönetiminde etkin bir sistem kurmuş olup, paydaş listesi ve öncelikleri belirlemiştir ayrıca iç ve dış paydaşlarından oluşan bir danışma kurulu oluşturmuştur. 2019 yılında yürürlüğe giren paydaş yönergesi çerçevesinde bu kurul, temel süreçlerinde iyileştirmeler yapılması amacıyla yılda en az iki kez toplanmaktadır. [\(OD3\)](#) Öğrenciler, fakültenin öncelikli paydaşları arasında yer almakta ve onların temsilcileri kalite komisyonuna dahil edilerek, fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır. Öğrenci temsilcileri, fakülte ile ilgili sorunları belirleyerek, bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmektedirler. Bu sistem, fakültenin kalite güvencesi ve süreçlerinin gelişimine önemli katkılar sunmaktadır. [\(OD2\)](#) İç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerileri, "Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi" ile düzenlenmiş ve bu yönerge, nasıl ve ne şekilde geri bildirimde bulunulacağını açıklayan bir rehber niteliği taşımaktadır. Bu geri bildirimler, elektronik sistemler aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. [\(OD3\)](#). Aday öğrencilerin fakülteyi tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yürütülmekte ve bu adayların beklentileri dikkate alınmaktadır. Fakülte, iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla düzenli anketler uygulamakta, elde edilen veriler değerlendirilerek süreçler izlenmekte ve yönetilmektedir. [\(OD4\)](#) Fakültenin web sayfası, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik belge yönetim sistemi ve sosyal ağlar aracılığıyla paydaşlarla etkin iletişim kurulmakta ve engelli öğrencilerin tam katılımı için gerekli önlemler alınmıştır. [\(OD4\)](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak süreçlerini iyileştirmeye odaklanmıştır. Üniversitenin hazırladığı öğrenci danışmanlığı yönergesini uygulayarak, öğrencilere akademik konularda rehberlik sağlamakta ve onların eğitim süreçlerine katkıda bulunmaktadır. (OD2) Öğrenci geri bildirimlerinin toplanmasında sosyal medya ve anketler etkin araçlar olarak kullanılmaktadır. Sosyal medya, öğrencilerin anlık geri bildirimlerini paylaşmaları için bir platform sunarken, anketler öğrenci memnuniyetini ölçmek ve eğitim hizmetlerinin kalitesini artırmak için kullanılmaktadır. Bu anket sonuçları, fakülte web sitesi üzerinden tüm öğrencilere açıkça paylaşılarak, öğrenci katılımının ve şeffaflığın teşvik edilmesi sağlanmaktadır. (OD3) Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler arasında, özellikle öğrenci merkezli ders programlarının uygulanması önemli bir yer tutmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına ve tercihlerine daha iyi yanıt vermek için ders programlarının düzenlenmesine olanak tanımakta ve böylece öğrencilerin eğitim deneyimlerinin zenginleştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu çeşitli yöntemler ve uygulamalar, Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin öğrenci geri bildirimlerine verdiği önemi ve bu geri bildirimlerin eğitim süreçlerine etkin bir şekilde entegre edilmesine olan bağlılığını göstermektedir. Fakülte, öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı bir eğitim anlayışını benimseyerek, sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektedir. (OD4)

Olgunluk Düzeyi: 4 Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, mezun ilişkileri yönetimine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, fakülte mezunlarının kariyer gelişimlerini takip etmek ve eğitimlerinin istihdama katkısını değerlendirmek için düzenli olarak mezun anketleri gerçekleştirilmektedir. (OD2) Bu anketler, Online olarak fakültenin web sayfası üzerinden yapılmakta olup, mezunların hangi bölümden mezun oldukları, mezuniyet yılları, iş bulma süreleri, çalıştıkları alanlar ve aldıkları eğitimin kariyerlerine etkisi gibi konuları içermektedir. Mezun görüşleri, fakültenin programlarında güncellemeler yapılmasında önemli bir rol oynamaktadır. (OD3) Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine olan katkılarını yansıtmak ve mezunların istihdam süreçlerini iyileştirmek amacıyla yapılan bu güncellemeler, fakültenin eğitim kalitesini artırmakta ve mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Birimi'nin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır (OD2) ve üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur (OD2). Birimin yönetim ve organizasyonel yapısının işleyişi ve etkinliği

izlenmektedir (OD3). Birim, uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulayan, yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen koşullara hızla uyum sağlayan ve üniversitenin uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu şekilde en üst düzeyde katkı sunan bir fakülte konumundadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için çalışma ve yeterli mali kaynak bulunmamaktadır (OD1). Birimde uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü ve fiziksel kaynaklar belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır (OD2) (OD2). Birimin mevcut uluslararasılaşma kaynakları anket sonuçlarıyla nitelik ve nicelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin uluslararasılaşma kaynakları programlar arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimin uluslararasılaşma performansı izlenmektedir (OD3). İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir (OD3). Birim, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve özellikle bu programlardan yararlanan öğrenci ve akademisyenlerin deneyimlerini paylaşmaları için toplantılar organize etmektedir (OD3). Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci ve akademik personel sayısı, değişim programlarına katılan öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası ikili anlaşmalar, uluslararası projeler, etkinlikler ve faaliyetler, uluslararası iş birliğine dayalı akademik çalışmaların sayısı gibi faktörler üzerinden ölçülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Uluslararasılaşmayı geliştirmek amacıyla yapılan faaliyetler birim faaliyet raporları içerisinde yer almaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimizde/kurumumuzda program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiştir (OD2). Birimimizin lisans programları hazırlanırken, programın öğretim üyelerinin katkılarıyla amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulmakta, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (OD2) ile uyumlu hale getirilmektedir. Programların müfredatları yine program öğretim üyelerinin görüşleri ile oluşturulmaktadır. (OD2). Bu hazırlıklar neticesinde açılmak istenilen programlar ilgili birimler tarafından kurum Eğitim Komisyonuna (OD2) gönderilir ve bu komisyonda gerekli değerlendirmeler yapıldıktan sonra senato kararıyla (OD2) Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) onayı için gönderilir. Fakültemizde öğrenci alan faal durumdaki programlar 2013 yılından itibaren tanımlı süreçler doğrultusunda öğrenci almaya başlamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ders bilgi paketleri ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından Bologna Süreci ve TYYÇ standartları dikkate alınarak hazırlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Fakültemiz lisans programlarının ders dağılımlarının dengeli bir şekilde yapılabilmesini sağlayacak ilke ve kurallar belirlenmiştir (OD2). Üniversitemizin akademik program ve ders bilgi paketleri ders dağılım dengesi dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı akademik birimlerin kararları gözetilerek Eğitim Komisyonu incelemesinden geçtikten sonra senato kararıyla uygulamaya konulmaktadır (OD2). Ders dağılımında programlarda mevcut öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir (OD3) (OD3). Ders sayısı ve haftalık ders dağılımı öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayıracağı şekilde düzenlenir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimde/kurumda ders kazanımları ve bunun program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçüleceğini belirleyen yönerge, ilke ve planlama oluşturulmamıştır. Bununla birlikte, derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) büyük ölçüde tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi büyük ölçüde oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla

uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimde /kurumda öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj (OD2), mesleki uygulama, hareketlilik (OD2) gibi boyutları içeren AKTS ders bilgi paketi tanımlamaları planlanmıştır (OD2). Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve ilan edilmiş olup tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (OD3) ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Ancak henüz bu kapsam iyileştirmeler yapılmaya başlanmamıştır. İyileştirmeler için gerekli planlamalar hazırlık sürecindedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde/üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik sistem, ilke ve kurallar belirlenmiştir (OD2). Bununla birlikte programların izlenmesine dair birimimizde gerekli mekanizmalar henüz kurulmamış ve izleme faaliyetleri yürütülmeye başlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2 Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (fakülte eğitim ve öğretim komisyonu (OD2), fakülte kurulu (OD2), vb.) ve uzman insan kaynağına sahiptir (OD2). Bu kapsamda eğitim öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere ilke ve kurallar belirlenmiş, iş akış şemaları oluşturulmuş ve yayınlanmıştır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için gerekli izleme faaliyetleri öğrenci anketleri (OD4) ve öğrenci danışman toplantıları ile yürütülmektedir (OD4). Söz konusu izlemeler neticesinde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili iyileştirmeler fakültemizde/üniversitemizde yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuzda ve birimimizde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşıma yönelik planlamalar yapılmıştır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Yapılmış olan planlamalar

doğrultusunda sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan öğretim yöntemleri etkileşimli olup öğrenciyi aktif hale getirmektedir. Eğitim yöntemlerinde, o eğitim türünün doğasına uygun olacak şekilde; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen yöntemlere yer verilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Örgün öğretim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklardan yararlanılarak (OD3) (OD3) (OD3) proje temelli katılımcı öğrenme yöntemleri ile sürdürülmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Tüm bu süreçler düzenli olarak kontrol edilmekte/izlenmekte (OD4), görülen aksaklıklar ve/veya kullanılması gereken yenilikler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilke ve kurallar yönetmelikler ile belirlenmiştir (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Bu doğrultuda ölçme ve değerlendirme süreçleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine (TYYÇ) uyumlu olacak şekilde öğrenciler ve diğer paydaşlar ile çevrim içi ortamlarda paylaşılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş olup bu kapsamda yazılı (çoktan seçmeli, çok uçlu, vb.) ve sözlü sınavlar, projeler, ödevler ve uygulama sınavları gibi farklı türde yöntemler kullanılmaktadır (OD3) (OD3). Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları çeşitli yöntemlerle izlenmekte (OD4) ve ilgili iç paydaşların katılımı ile iyileştirme çalışmalarına başlanacaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Birimimizde/kurumumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar çerçevesinde gerekli planlamalar yapılmış ve buna uygun olarak gerekli yönermelikler ve yönergeler oluşturulmuştur (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Bu kapsamda birimimizde planlar dahilinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi süreçleri sürdürülmekte, buna yönelik uygulamalar yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Birimimizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik izleme faaliyetleri yürütülmekte olup bu faaliyetlerden geri dönüşlere göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimizde/kurumumuzda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçleri belirleyen tamamlı süreçler, (OD2) yönetmelik (OD2) ve yönergeler (OD2) bulunmaktadır (OD2) (OD2) (OD2). Sertifikalandırma

ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda tanımlı süreçler izlenmekte ve gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır (OD2). Fakültemizdeki sınıflar, laboratuvarlar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanmış ve sunulmaktadır (OD3). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup izleme sonuçlarına uygun olarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır/yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde/kurumumuzda öğrencilerimizin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallarımız bulunmaktadır (OD2) (OD2) (OD2). Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğretim üyeleri ve üniversitemizde kariyer merkezi bulunmaktadır (OD3). Fakültemiz danışman öğretim üyeleri üniversitenin danışmanlık yönergesi esaslarına göre öğrencilere haftada 2 saat olmak üzere danışmanlık hizmeti vermektedirler. Yönergemizde belirtilen periyodik toplantılar ve toplantı raporları aylık olarak danışman koordinatörlüğüne gönderilmektedir (OD3) (OD3). Birimimizde, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamalar takip edilmekte ve öğrencilerin katılımıyla sürekli olarak geliştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimde/kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ve öğrenciler/personeller tarafından kullanımına ilişkin planlamalar yapılmış ve yayınlanmıştır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Tesis ve altyapılar (yemekhane (OD3), yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık (OD3), ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (OD3). Ayrıca, bu alanların daha verimli kullanılabilmesi

için düzenli bakım ve iyileştirme çalışmaları yapılmakta (OD3) (OD3), öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda olanaklar sürekli geliştirilerek çeşitlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimimizde/kurumumuzda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar yapılmış ve çevrimiçi ortamlarda yayınlanmıştır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Ayrıca özel öğrencilere yönelik “Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği” de hazırlanmıştır (OD2). Bu kapsamda kurumumuzda “Engelsiz Üniversite Birimi” kurulmuştur (OD3). Bu birim üniversite binalarında engellilerin fiziksel alt yapıda erişilebilirliğini sağlamak amacıyla TSE Standartlarına uygun düzenlemeler yapılmıştır (OD3). Ayrıca, erişilebilirlik standartlarının sürekli iyileştirilmesi için düzenli denetimler gerçekleştirilmekte (OD4) ve engelli bireylerin geri bildirimleri doğrultusunda yeni düzenlemeler hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Birimimizde/ kurumumuzda sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılmış ve çevrimiçi ortamlarda yayınlanmıştır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2). Fakültemizde 250 kişilik Konferans Salonu ve açık alan Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır (OD3) (OD3). Topluluk çalışmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir (OD3). Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca, etkinliklerin kapsayıcılığını artırmak ve tüm bireylerin katılımını teşvik etmek amacıyla sürekli izleme iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Ziraat Fakültesinin öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, akademik liyakati ve fırsat eşitliğini ön planda tutan, şeffaf ve kamuya açık bir süreçle işe alımı ve yükselmeyi garanti edecek şekilde Siirt Üniversitesi Senatosu tarafından planlanmıştır (OD2). Fakültemiz bu süreçleri söz konusu kriterlere dayandırarak yürütmektedir (OD3). Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitenin öğretim üyelerinden beklentileri net olarak belirlenmiş olup, bu beklentiler bireyler tarafından bilinmektedir (OD2). Yarıyıl sonunda brifinglerle akademik personellerin performanslarının şeffaf ve etkili bir şekilde kontrolü ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır (OD3). Üniversite, eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uygun hareket edilmesini gözetmektedir (OD3). Bu süreçlerin tümü, akademik kaliteyi artırmayı ve Fakültemizin eğitim standartlarını yüksek

tutmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimizde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesiamacıyla Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordine ettiği Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi aracılığıyla fakültemizdeki öğretim elemanlarına yönelik "Eğiticilerin Eğitimi" adı altında eğitimler verilmektedir (OD3). Yetkinlik geliştirme süreçlerini belirlemek ve desteklemek için Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinasyonunda "Patent Eğitimi" çalışmaları bulunmaktadır (OD3). Fakültemizin öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirme aşamasına geçilmeye çalışılmaktadır. Bu sistemli yapı sayesinde, Fakültemiz öğretim elemanlarının modern eğitim yöntemlerine uyum sağlaması, uzaktan eğitimi etkili kullanabilmesi ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımını benimsemesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde/kurumumuzda, öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve akademik rekabeti artırmak amacıyla çeşitli teşvik uygulamaları yapılmaktadır (OD2) (OD2). Bu amaçla yıllık periyotlarda çeşitli ödüller verilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca birimimizde ve daha geniş kapsamda kurumumuzda akademik yükselmelerde öğretim üyeleri onurlandırılmaktadır (OD3) (OD3). Bu süreçler, öğretim elemanlarını daha etkin, öğrenci odaklı ve yenilikçi eğitim yöntemleri kullanmaya teşvik ederek fakültemizin akademik kalitesini artırmayı amaçlamaktadır. Birimde bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi araştırma süreçlerini yönetirken; misyonu ve vizyonu doğrultusunda, 2023-2027 stratejik planı, araştırma ve geliştirme stratejisi kapsamında araştırma süreçlerini planlamakta ve izlemektedir (OD3) (OD3) (OD4) (OD4). Araştırmacıların üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uygun olarak çalışması için stratejik plan komisyonu ve araştırma yönetimi ekibi oluşturulmuştur (OD4) (OD4).

YÖK tarafından Üniversitemizin 2018 yılında "Tarım ve Hayvancılık" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmesi, hem üniversitemize hem de fakültemize büyük bir sorumluluk yüklemiştir. Bu nedenle fakültemiz tarafından ihtisaslaşma konusunda önemli adımlar atılarak Ar-Ge sürecinde belirlenen öncelikli alanlara yönelik birçok strateji belirlenmiştir. Bu stratejilerin belirlenmesinde bölgenin konumu, yerel, bölgesel ve ulusal tarımsal öncelikler göz önünde bulundurulmuştur (OD4) (OD4).

Fakülte, 2021 yılından beri arı yetiştiriciliği ve Siirt fıstığı konularında ihtisas projelerine başvurmaktadır ve son 3 yıl için toplam 6 proje ile destek almaya hak kazanmıştır [9_OD3]. Bu projeler, Fakülte içinde oluşturulan "Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları" tarafından kontrol ve takip edilmektedir (OD3).

Fakültemiz bünyesinde TR Dizin indeksinde taranan ve yayın hayatına devam eden Türkiye Tarımsal Araştırmalar adlı akademik dergimiz sayesinde Ar-Ge sürecinde elde edilen bilimsel veriler literatüre kazandırılmaktadır (OD3).

Araştırmacıların motivasyonu üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Performans Teşvik Yönergesi ve Ödül Yönergesi ile yükseltilmektedir (OD4).

İç ve dış paydaşlarla yapılan paydaş analizi ile Ar-Ge stratejisinin etkin bir şekilde uygulanması ve paydaşlarla iş birliği içinde geleceğe yönelik projelerin planlanması sağlanmaktadır [13_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[\[9\]\(3\)C.1.1. Ziraat Fakültesi İhtisas-Projeleri.pdf](#)

[\[13\]\(4\)C.1.1.Ziraat Fakültesi Paydaş Analizi.pdf](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)” Koordinatörlüğü tarafından belirtilen yönergeye göre yapılmaktadır (OD3). Fakültemize ait yıllık olarak desteklenen proje sayıları ve bütçeleri “Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)” Koordinatörlüğü tarafından BAP otomasyon sisteminden alınarak birimizle paylaşılmıştır (OD3). Ayrıca proje üreten birimlerde bulunan “Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları”

projelerin gelişme ve sonuç raporlarını değerlendirerek sunulan iç kaynakların proje süreci ile uyumlu olarak kullanılıp kullanıldığını analiz etmektedir (OD4).

Fakültemize ait BAP Proje sayıları; 2024 yılına ait biten ve devam eden [4_OD3], yıllara göre desteklenen [5_OD3] ve bölüm bazlı son 5 yıla ait devam eden ve biten [6_OD3] olarak verilmiştir. 2024 yılına ait devam eden ve tamamlanan İhtisas Proje sayıları ile ilgili de bilgi verilmiştir [4_OD3].

Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde” bazı düzenlemeler yaparak dış kaynaklı proje başvuru şartını getirmiştir. Bu şartın 2024 yılında yürürlüğe girmiş olması birimizdeki akademisyenlerimizi proje başvurusu yapma konusunda teşvik etmektedir (OD4).

Dış kaynak destekli olan 2024 yılına ait TÜBİTAK, GAP, Tarım ve Orman Bakanlığı ve AB proje sayıları verilmiştir [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\[4\]\(3\)C.1.2. Ziraat Fakültesi 2024 yılı Biten ve Devam Eden BAP Projeleri.pdf](#)

[\[5\]\(3\)C.1.2. Ziraat Fakültesi Yıllara Göre Desteklenen BAP Projeleri Sayısı.pdf](#)

[\[6\]\(3\)C.1.2.Ziraat Fakültesi Bölüm Bazlı Son 5 Yıla Ait Tamamlanan ve Devam Eden BAP Projeleri Sayısı.pdf](#)

[\[7\]\(3\)C.1.2.Ziraat Fakültesi 2024 yılı dış kaynak proje sayıları.pdf](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde doktora programı Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri Anabilim Dalları’nda bulunmaktadır (OD3) (OD3). Kayıtlı öğrencilerimiz öğrenci otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir (OD3). Yıllara göre öğrenci sayısı ve mezun olan öğrenci sayılarına ait bilgiler verilmiştir [4_OD3]. Tarla Bitkileri Bölümünden Mezun olan 6 doktora öğrencisinden 4’ü bölümde Doktor Öğretim Üyesi Olarak göreve başlamışlardır ve halen görevlerine devam etmektedirler (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\[4\]\(3\)C.1.3.Ziraat Fakültesi Yıllara Göre Mezun ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı %89.5’tur. Doktora derecesinin alındığı üniversitelerin dağılımına ait bilgi verilmiştir (OD3) [2_OD3].

Ziraat Fakültesi tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler; Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-17 (OD3), TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (OD3), TARSİM ile ‘Kariyer Günü’

Söyleşisi (OD3), Tillo İlçe Tarım Müdürlüğünde Eğitim Verilmesi (OD3), Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-18 (OD3), TÜİK Kariyer Söyleşisi (OD3), Öğrencilerimizin Fıstık Bahçelerinde Uygulama Yapması (OD3), Cezayir IBN KHALDOUN Ticaret Üniversitesi'nden Gelen Yabancı Uyruklu Misafir Araştırmacıların Ağırlanması (OD3). 2024 yılında yapılan faaliyetlere ait tablo verilmiştir [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\[2\]\(3\)C.2.1.Ziraat Fakültesi Doktora Dereceli olanlar ve doktora üniversitesi.pdf](#)

[\[11\]\(3\)C.2.1.Yapılan Etkinlikler.pdf](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Siirt Üniversitesi ile Azerbaycan Institute of Dendrology Ministry of Science and Education of the Republic of Azerbaijan arasında işbirliği anlaşması (Akademik İşbirliği Anlaşma Mutabakatı) yapılmıştır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\[1\]\(4\)C.2.2.Akademik İşbirliği.pdf](#)

[Akademik İşbirliği İmza Sayfası.pdf](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansının izleme süreçlerinde üniversitemizin iç otomasyonu olan Ap-sis (Siirt Üniversitesi Akademik Veri Sistemi) kullanılmaktadır (OD4).

Üniversitemize ait derecelendirme kuruluşları verileri; URAP (OD4) [3_OD3], Scimago (OD4) şeklinde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\[3\]\(3\)C.3.1.Siirt Üniversitesi URAP.pdf](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Ziraat Fakültesi öğretim elemanlarının performansının tespiti ve izlenmesi, yıllık birim faaliyet raporları ve brifing toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirme yapılmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca akademik yükseltme ve atamalarda araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma

dosyaları vasıtasıyla değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır [\(OD3\)](#). Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlanmış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerinde daha sonra fakültelerinde ve en son üniversite tarafından oluşturulan bir üst komisyon tarafından değerlendirilip ölçülmektedir [\(OD3\)-\(OD3\)-\(OD3\)](#).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansları Siirt Üniversitesi “Akademik Performans Teşvik Yönergesi” ve “Ödül Yönergesi”ne göre değerlendirilmektedir [\(OD3\)](#).

Öğretim Elemanları'nın yaptığı makale, bildiri, kitap gibi akademik çalışmalarına ait bilgiler Web of Science [\(OD3\)\(OD3\)](#), Google Akademik [\(OD3\)](#), YÖK Akademik [\(OD3\)](#) ve Fakülte sayfasından elde edilmektedir.

2024 yılına ait fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerdeki makale yayımlanan makale sayısı 47 adet [\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)\(OD3\)](#), uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitapta bölüm sayısı 75 adet, Uluslararası toplantılarda sunulan bildiri sayısı 150 adet, SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerdeki atıf sayıları ise 642 adettir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi belirlemiş olduğu misyon ve vizyon çerçevesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin önemine vurgu yaparak, paydaş görüşleriyle belirlemiş olduğu Kalite Politikasında (OD2) ve 2023-2027 Stratejik Planında (OD2) toplumsal katkı amaç ve hedeflerini açıkça belirlemiştir. Bu doğrultuda benimsediği politika ve stratejiler ile kurumsallaştırdığı yönetim modelini etkin olarak yürütmektedir. Gerek Üniversitemiz Stratejik Planında ve gerekse de Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politika ve Stratejilerinde (OD2) belirtildiği üzere, toplumsal katkı faaliyetleri yerel, bölgesel, ulusal ve küresel olmak üzere dört kategoride gerçekleştirilmektedir. Yerel iş birlikleri, bölgesel kalkınma, ulusal öncelikler ve Birleşmiş Milletler sürdürülebilir kalkınma hedefleri toplumsal katkı öncelikleri arasında yer almaktadır. Siirt Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetleri birim toplumsal katkı sorumluları ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından rutin olarak kontrol edilmekte, Kalite Üst Kurulu tarafından da denetlenmektedir. Siirt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesindeki Toplumsal Katkı Komisyonu ilgili Rektör Yardımcısı ile eşgüdümlü çalışmaktadır. Birimlerden seçilen üyeler üç yıllığına görevlendirilerek Toplumsal katkı takımlarını oluşturmaktadır. Toplumsal katkı eylem planına göre (OD3) birim toplumsal katkı faaliyetleri Toplumsal Katkı Süreç Kartları çerçevesinde (OD3) tüm üniversite bazındaki birimlerde haftalık rutin toplantılarla değerlendirilmektedir. Siirt Üniversitesi bünyesindeki tüm birimler tarafından gerçekleştirilen her faaliyet “Toplumsal Katkı Faaliyetleri Bildirim Formu” (OD4) doldurularak ve faaliyete dair gerekli bilgiler kayıt altına alınarak sosyal medya (OD4) ve web sayfasından paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD3). Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri (OD3-OD3), çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim (OD3-OD3), hizmet, araştırma, danışmanlık vb.

toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir (OD3). İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültemizin eğitim programlarının amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu bir şekilde hazırlanmış ve Üniversite ile Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir. Ders Bilgi paketleri ve TYYÇ ile uyumu kontrol edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders bilgi paketinde yer almaktadır. Fakülte programlarının ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi tüm eğitim programlarında yapılmış ancak eksik olanlar giderilmiştir. Fakültemizde programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporları ve üst yönetime sundukları brifing dosya ve sunumları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca sonuçların paydaşlarla paylaşımı yıllık Tarım Eğitiminin Yıl Dönümlerinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz 2023-2027 Stratejik Plan kapsamında kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve AR-GE politikalarını revize ederek paydaş kültürünü yaymayı sürdürmektedir. Fakültemiz bugün olduğu gibi gelecekte de yapacağı tüm faaliyetlerde toplumsal katkıyı ön planda tutacaktır. Bu bağlamda yetiştireceği nitelikli insan kaynağı ile bölgesi başta olmak üzere ulusal boyutta toplumun tüm dinamiklerine katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz BİDR raporunda kanıtların web sayfasında gösterilmesine ağırlık vermiştir. Bu şekilde verilerin iç ve dış paydaşlarla da paylaşılması sağlanmaktadır. 2025 yılındaki hedefimiz web sitemizin daha da güncel olmasını sağlamak ve olgunluk düzeylerini eksik yerlerde 4'e ve 5'e yükseltmektir.