



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

(Ziraat Fakültesi)

Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt

(2025)

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri.....	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
3.1. Misyon	6
3.4. Hedefler.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	9
A.1. Liderlik ve Kalite	9
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	9
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	10
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	12
A.2.3. Performans yönetimi	13
A.3. Yönetim Sistemleri	15
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	15
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	15
A.3.3. Finansal Yönetim	16
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	16
A.4. Paydaş Katılımı	17
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	17
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	18
A.5. Uluslararasılaşma	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	21
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM.....	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	23
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	23
B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi	23
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	24
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	24

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	25
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	25
B.2. Programların Yürütülmesi [Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme].....	26
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	26
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	27
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	28
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	29
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	29
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	30
B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	31
B.4. Öğretim Kadrosu	31
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	31
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	32
C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME	34
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	34
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	34
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	34
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	35
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	36
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	36
C.3. Araştırma Performansı	36
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	36
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	37
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	38
D.1.2. Kaynaklar	38
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	39
D.2.1. Toplumsal katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	39
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	40

ÖZET

Fakültemizin Birim İç Değerlendirme Raporu [BİDR], Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim başlıkları çerçevesinde, birimin kalite güvence sisteminin etkinliğini değerlendirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu süreçte, kalite güvencesinin sürekliliğini sağlamak üzere Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda tanımlanan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al [PUKÖ] çevrimleri esas alınmakta ve sistematik biçimde işletilmektedir. BİDR'nin hazırlanma sürecinde Birim Kalite Komisyonu aktif rol almakta, süreçler ilgili komisyon üyeleriyle eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir. Ayrıca fakültenin iç ve dış paydaşları sürece dâhil edilmekte, geri bildirim mekanizmaları etkin şekilde kullanılmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda güçlü yönler korunmakta, iyileştirmeye açık alanlar ise sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında izlenmekte ve gerekli önleyici/iyileştirici faaliyetler planlanarak uygulanmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan: Prof. Dr. Behcet İNAL

Fakültemiz Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Behcet İNAL

Adres: Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

Telefon: 0[484]2121111/2803

E-Posta: ziraat@siirt.edu.tr ; kaliteziraat@siirt.edu.tr

Ağ: www.ziraat.siirt.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları doğrultusunda, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesi uyarınca, Bakanlar Kurulu'nun 20/9/2012 tarihli kararı ile kurulmuş; söz konusu karar 7/10/2012 tarih ve 28434 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemiz bünyesinde hâlihazırda 8 [sekiz] bölüm ve 22 [yirmi iki] anabilim dalı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2013–2014 eğitim-öğretim yılında başlanmış olup, ilk aşamada Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerine öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Süreç içerisinde fakültenin eğitim kapasitesi kademeli olarak artırılmış; 2015–2016 eğitim-öğretim yılında Bitki Koruma, 2016–2017 eğitim-öğretim yılında Biyosistem Mühendisliği ve Zootekni, 2017–2018 eğitim-öğretim yılında Tarımsal

Biyoteknoloji ve Tarım Ekonomisi, 2018–2019 eğitim-öğretim yılında ise Peyzaj Mimarlığı bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. 2024 yılı itibarıyla Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesine aktarılmıştır.

Fakültemizde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Lisans programları kapsamında Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri ve Tarım Ekonomisi olmak üzere toplam 4 bölümde eğitim verilmektedir. Yüksek lisans programları Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Zootekni, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Biyosistem Mühendisliği bölümlerinde yürütülmekte; doktora programları ise Tarla Bitkileri ve Bahçe Bitkileri bölümlerinde sürdürülmektedir.

Fakültemizde, 15 Profesör, 21 Doçent, 25 Doktor Öğretim Üyesi ve 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 68 akademik personel görev yapmaktadır.

Ziraat Fakülteleri, ülkemizin tarımsal üretim kapasitesinin artırılması, doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ve kırsal kalkınmanın desteklenmesi açısından stratejik bir öneme sahiptir. Tarımsal alanlardan elde edilen verimin en üst düzeye çıkarılmasına yönelik bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürüterek, hem ülke ekonomisine katkı sağlamakta hem de tarımsal üretimin bilgi temelli bir yapıya kavuşturulmasına öncülük etmektedir. Bu doğrultuda Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, bölgesel ve ulusal öncelikler çerçevesinde güçlü akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla sürdürmektedir.

Siirt ilinin agro-ekolojik özellikleri dikkate alındığında; **fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, hayvancılık, arıcılık ve tiftik üretimi**, bölge ekonomisinin temel tarımsal faaliyetleri arasında yer almaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından bu alanlarda yürütülen bilimsel araştırmalar; yetiştirme tekniklerinin geliştirilmesi, bitki koruma uygulamalarının iyileştirilmesi ve verim ile kaliteyi artırmaya yönelik ıslah çalışmaları ile bölgenin tarımsal potansiyelinin en etkin şekilde değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Elde edilen araştırma bulguları ve dünyada gelişen güncel teknik ve teknolojiler; yayım faaliyetleri, uygulamalı eğitimler ve kitle iletişim araçları aracılığıyla teknik personel, üreticiler ve bölge halkıyla paylaşılmakta; böylece bilinçli ve sürdürülebilir tarımsal üretimin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz, Siirt Üniversitesinin **“Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi”** kapsamında “tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak” üniversiteler arasında yer almasıyla birlikte, bölgesel kalkınmaya yönelik rolünü daha da güçlendirmiştir. Bu kapsamda üniversitenin stratejik hedefleri, tarım ve hayvancılık odaklı olarak revize edilmiş; sürecin etkin bir biçimde yönetilmesi amacıyla **Tarım ve Hayvancılık**

İhtisaslaşma Koordinasyon Merkez Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili koordinatörlük bünyesinde oluşturulan yönetim, yürütme, proje izleme ve denetleme kurulları aracılığıyla; araştırma, proje geliştirme ve paydaş iş birlikleri sistematik bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri ve kamu kurumlarıyla iş birliği temelinde gerçekleştirilen bu faaliyetler, üreticilerin gelir düzeylerinin artırılmasına ve bölgesel tarımsal kalkınmanın sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Ziraat Fakültesi mezunları, kamu ve özel sektörde geniş bir istihdam alanına sahip olup, tarımsal üretimden yönetime, danışmanlıktan Ar-Ge faaliyetlerine kadar çok çeşitli alanlarda görev alabilmektedir. Mezunlar, “**Ziraat Mühendisi**” unvanı ile, Tarım ve Orman, Çevre ve ilgili bakanlıklar, kamu bankaları, yerel yönetimler, meslek odaları ve kooperatifler gibi kamu kurumlarında istihdam edilebildikleri gibi; zirai ilaç, tohum ve gübre bayilikleri, tarımsal analiz laboratuvarları, tarım sigortaları, sertifikasyon kuruluşları, seracılık ve danışmanlık firmaları gibi özel sektör kuruluşlarında da çalışma olanaklarına sahiptir. Ayrıca yeterli akademik başarıya sahip mezunlar, lisansüstü eğitim yoluyla akademik kariyerlerini sürdürebilmektedir.

Akademik Personel Sayısı:

Akademik Personel	Sayı
Ünvan	
Profesör	15
Doçent	21
Doktor Öğretim Üyesi	25
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	7
TOPLAM	68

İdari Personel Sayısı:

İdari Personel [Kadroların Doluluk Oranına Göre]	Toplam
Kadro Sınıfı	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	4
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1
Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı	0
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0
Din Hizmetleri Sınıfı	0
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3
TOPLAM	8

Öğrenci Sayıları:

ÖĞRENCİ SAYILARINA İLİŞKİN TABLO			
ZİRAAT FAKÜLTESİ	Erkek öğrenci	Kadın öğrenci	Toplam
	421	191	612
Farabi ile gelen öğrenci		İkinci öğretim	Yabancı uyruklu

0	0	51
---	---	----

Kapalı Alan Bilgileri

Mevcut Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılım[m ²] Tablosu	
FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI [m ²]
Araştırma	1100
Eğitim	1005
Ara Toplam	2105
FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI [m ²]
Barınma	-
Diğer	388
Kütüphane	150
Sağlık Hizmeti	-
Sosyal Alanlar	-
Spor Alanları	
Toplantı ve Konferans	574
Yönetim	1234
Ara Toplam	2346
Genel Toplam	4451

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Tarım ve hayvancılıkta ihtisaslaşan üniversite kimliğiyle; bilimsel bilgiye dayalı üretimi teşvik eden, sahayla bütünleşen ve bölgesel kalkınmaya öncülük eden nitelikli Ziraat Mühendisleri yetiştirmektedir.

3.2. Vizyon

Bilimin ışığında Ziraat Bilimlerine yenilikçi bir bakış açısıyla yaklaşan; çağın gereklerine uygun eğitim ve araştırma anlayışını benimseyen; bölge ihtiyaçlarını gözeten; evrensel değerlere saygılı ve yerel üretim kültürüne bağlı kalarak yürüttüğü bilimsel ve akademik çalışmalarla Siirt Üniversitesi'nin tarım ve hayvancılıkta ihtisaslaşma vizyonuna katkı sağlayan, bölgenin öncü ve tercih edilen Ziraat Fakültelerinden biri olmaktır.

3.3. Değerler

Fakültemiz, tüm akademik, idari ve toplumsal faaliyetlerini; kalite güvencesi yaklaşımı, kurumsal sorumluluk anlayışı ve paydaş odaklı yönetim ilkeleri çerçevesinde belirlenen temel değerler doğrultusunda yürütmektedir. Bu değerler, fakültenin karar alma süreçlerine yön vermekte ve sürekli iyileştirme anlayışının kurumsallaşmasını desteklemektedir.

- Tarafsızlık:** Eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerinde nesnel ölçütlere dayalı,

önyargıdan uzak ve hakkaniyetli bir yaklaşımın benimsenmesi.

- b. **Eşitlik:** Tüm paydaşlara fırsat eşitliği sağlayan, ayrımcılıktan uzak ve kapsayıcı bir kurumsal yapı oluşturulması.
- c. **Paylaşıcılık:** Bilgi, deneyim ve kaynakların paydaşlarla etkin şekilde paylaşılması yoluyla kurumsal öğrenmenin desteklenmesi.
- d. **Katılımcılık:** İç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine aktif olarak dâhil edilmesi.
- e. **Hoşgörü:** Farklı görüş, düşünce ve kültürlerle saygı temelinde yapıcı bir akademik ortamın sürdürülmesi.
- f. **Şeffaflık:** Yönetim ve kalite güvence süreçlerinde hesap verebilirliğin ve açıklığın esas alınması.
- g. **Verimlilik:** Kaynakların etkin, ekonomik ve amacına uygun şekilde kullanılması.
- h. **Güncellik:** Eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli güncellenmesi.
- i. **Yenilikçilik:** Yeni fikirlerin, yöntemlerin ve teknolojilerin kurum kültürünün ayrılmaz bir parçası hâline getirilmesi.
- j. **Çevrecilik:** Doğal kaynakların korunması ve çevresel sürdürülebilirliğin tüm faaliyetlere entegre edilmesi.
- k. **Akılcılık:** Karar alma süreçlerinde bilimsel veriler ve mantıksal analizlerin esas alınması.
- l. **Bilimsellik:** Evrensel bilimsel yöntemlerin ve akademik standartların tüm faaliyetlerde benimsenmesi.
- m. **Etik İlkelere Bağlılık:** Akademik dürüstlük, mesleki etik ve toplumsal sorumluluk ilkelerine uygun hareket edilmesi.
- n. **Adalet:** Hak ve sorumlulukların dengeli, ölçülü ve hakkaniyetli bir şekilde gözetilmesi.
- o. **Evrensellik:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören akademik norm ve değerlere uyum sağlanması.
- p. **Sürdürülebilir Kalite:** Eğitim, araştırma, yönetim ve toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme yaklaşımının kalıcı hâle getirilmesi.

3.4. Hedefler

- Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip Ziraat Mühendisleri ve akademik insan kaynağının yetiştirilmesini sağlamak, mezun yeterliliklerini güçlendirerek fakültenin tercih edilirliliğini artırmak.

- Eğitim-öğretim süreçlerinde güncel bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkin kullanımını yaygınlaştırmak, öğretim faaliyetlerinin etkililiğini ve öğrenme çıktılarının kalitesini artırmak.
- Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini yükseltmek amacıyla fiziksel, teknolojik ve akademik altyapıyı geliştirmek ve güçlendirmek.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha sağlıklı, güvenli ve verimli ortamlarda sürdürülebilmesi için laboratuvarlar, derslikler ve uygulama alanlarının iyileştirilmesini ve modernizasyonunu sağlamak.
- Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğini güçlendirmek, paydaş katılımını artırarak toplumsal etkiyi yaygınlaştırmak.
- Evrensel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda; analitik düşünme becerisi gelişmiş, mesleki yeterliliği yüksek ve istihdam edilebilirliği güçlü mezunlar yetiştirmek.
- Tarımsal üretim alanlarında verim ve kalite artışını hedefleyen bilimsel araştırmalar yürütmek, başta Siirt ili olmak üzere bölgesel ve ulusal düzeyde tarım ve ekonomi politikalarına katkı sağlamak.
- Siirt ilinin agro-ekolojik koşullarına uygun olarak; Siirt fıstığı, nar, bağcılık, tahıllar ve yemeklik tane baklagiller, çayır-mera ve yem bitkileri, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, bitki sağlığı, biyoteknoloji ve arıcılık alanlarında uygulamaya dönük bilimsel araştırma ve ıslah çalışmaları yürütmek, bölgesel tarımsal üretim potansiyelini en üst düzeye çıkarmak.
- Araştırma ve uygulama faaliyetlerinden elde edilen bilimsel bulguları, yayım, eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla üreticilere ve bölge halkına aktararak bilinçli üretimi teşvik etmek ve bölge ekonomisinin sürdürülebilir kalkınmasına katkı sağlamak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin yönetim ve idari yapılanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu [2_OD3], 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları [1_OD3] ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği gibi mevzuat hükümlerine uygun olarak şekillendirilmiştir. Bu yapı, fakültenin tarım ve hayvancılık alanındaki ihtisaslaşmasını ve yenilikçi bir birim olma hedefini destekleyen bir yapıdadır [3_OD3].

Birimdeki yönetim modeli [4_OD3] ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması [5_OD3] ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları [6_OD3], iş akış süreçleri vardır [7_OD3] ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır [8_OD3].

Fakülte, iç ve dış paydaşlarla etkin iletişim kurma, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimseme konusunda kararlıdır. Kişisel verilerin güvenliği konusundaki hassasiyet de bu süreçlerde önemli bir yer tutmaktadır [9_OD3].

Sonuç olarak, Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin liderlik ve kalite yönetimi, yenilikçi ve ihtisaslaşmış bir yapıyı desteklemekte, sürekli gelişim ve iyileştirme ilkelerine bağlı kalarak akademik ve toplumsal hedeflere ulaşmaya yönelik sürekli çabalar göstermektedir [10_OD3].

Olgunluk düzeyi: 3 Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin liderlik anlayışı, katılımcılık ve şeffaflığa dayalı olup, mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir [1_OD3]. Fakültede, dekanın başkanlığında, dekan yardımcısı ve kalite takım başkanlarının katılımıyla her perşembe günleri düzenli kalite toplantıları gerçekleştirilmekte, bu toplantılarda fakültenin kalite yönetimi süreçleri detaylıca gözden geçirilmektedir [2_OD4]. Fakültede Liderlik, Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında faaliyet gösteren dört kalite takımı

bulunmaktadır [3_OD3]. Her bir takım, belirlenen başkanların liderliğinde, kendi uzmanlık alanlarına odaklanan akademik ve idari personellerden oluşmaktadır. Bu takımlar, fakültenin kalite yönetimi süreçlerinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi yönünde önemli katkılarda bulunmakta, düzenli aralıklarla toplantılar yaparak ilerleme ve iyileştirme ihtiyaçlarını değerlendirmektedirler. Ayrıca Dekanın önderliğinde, tüm akademik personelin katılımıyla düzenlenen genel toplantılarda, fakültenin genel durumu, gelişmeler ve gelecek planları hakkında kapsamlı bilgi alışverişi yapılmaktadır [4_OD4]. Bu toplantılar, fakültenin bütünsel kalite yönetimi anlayışını güçlendirirken, tüm personelin süreçlere katılımını ve entegrasyonunu sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: 4 Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, fakültenin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda yükseköğretim alanında meydana gelen değişimleri aktif bir şekilde izlemekte ve bu değişimlere uyum sağlamak için çaba göstermektedir [1_OD2].

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir [2_OD2].

Özellikle sürdürülebilir tarım, dijital tarım teknolojileri ve iklim değişikliğine adaptasyon gibi alanlarda fakültenin kurumsal dönüşüm kapasitesi geliştirilmektedir. Değişime ayak uydurmak için fakülte, eğitim programlarını güncellemekte [3_OD2], araştırma ve geliştirme faaliyetlerini genişletmekte ve endüstri ile iş birlikleri olanaklarını araştırmakta ve dış paydaşlar ile olan pekçok ziyaret gerçekleştirmekte, onların katılımı ile çevrimiçi ya da yüz yüze çok sayıda söyleşi ve etkinlikler düzenlemektedir [4_OD3] [5_OD4]] [6_OD4]. Bu çabalar, fakültenin akademik ve araştırma standartlarını yükseltmekte ve öğrencilerin sektörün ihtiyaçlarına daha iyi hazırlanmasını sağlamaktadır. Stratejik planlama süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte [7_OD4] ve gerekirse yeniden yapılandırılmaktadır. Bu, fakültenin uzun vadeli hedeflerine ulaşmasını ve akademik mükemmeliyetini sürdürmesini desteklemektedir.

Olgunluk düzeyi: 4 Birimde değişim yönetimi yaklaşımı genele yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, kalite güvencesini sağlamak için belirlediği politikalar [1_OD3] ve stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi konusunda özgün bir yönetim modeli geliştirmiştir. Bu model, fakültenin genel stratejik planlamasıyla ve performans hedeflerinin belirlenmesi ile bütünleşik bir yapıda işlemektedir. İç kontrol mekanizmaları ve PUKÖ döngüsünün [Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al] temel ilkeleri, bu bütünleşik yapıyı destekleyerek süreçlerin etkin şekilde yönetilmesini sağlamaktadır [2_OD3]. Fakülte bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmelikleri temel alınarak kurulmuştur [3_OD4]. Komisyonun üye dağılımı, fakültenin tüm disiplinlerini ve birimlerini temsil edecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapılandırma, paydaşların katılımını ve geri bildirimlerini etkili bir şekilde sağlamak için düzenlenen toplantılarda kendini göstermektedir. Fakültede Kalite Komisyonu, dört alt gruptan oluşmakta ve bu gruplar Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında haftalık toplantılar gerçekleştirmektedir [4_OD4]. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler [5_OD4].

Olgunluk düzeyi: 4 İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, paydaşlara ve kamuoyuna yönelik doğru, açık ve güvenilir bilgi sunmayı kurumsal sorumluluğunun temel unsurlarından biri olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, fakültenin resmi web sitesi ve diğer kurumsal iletişim kanalları, bilgi paylaşım süreçlerinde etkin ve sistematik bir biçimde kullanılmaktadır. Fakülte tarafından web sitesi ve sosyal medya hesapları düzenli olarak güncellenmekte, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel, erişilebilir ve doğrulanabilir bilgiler paydaşların kullanımına sunulmaktadır. Bu iletişim araçları aracılığıyla fakülte faaliyetlerinin geniş kitlelere duyurulması sağlanmaktadır. Böylece paydaş katılımının artırılması ve kurumsal görünürlüğün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4], [4_OD4]. Fakülte, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını sürekli olarak izlemekte ve paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapmaktadır. Yönetim süreçlerine ilişkin kararların paylaşılması, toplantı tutanaklarının web sitesi üzerinden ilan edilmesi [5_OD4], fakültenin şeffaf ve hesap

verebilir bir yapıda faaliyet göstermesini sağlamaktadır.

Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Olgunluk düzeyi: 4 Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Süirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin misyonu ve vizyonu, web sitesi ve diğer iletişim kanalları üzerinden aktif olarak paylaşılmakta, böylece hem kurum çalışanları hem de dış paydaşlara erişilebilir kılınmaktadır [1_OD3]. Misyon, bölge ekonomisine katkı sağlayacak ve bilimsel yöntemlerle tarım ve hayvancılığı geliştirecek Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi [2_OD3]; vizyon ise bilimin ışığında inovatif yaklaşımlarla ziraat bilimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir [3_OD3]. Fakülte, kalite politikasını misyon ve vizyonuna uygun olarak geliştirmiş ve bu politika; yenilikçi eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleriyle toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı, üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirerek bölgesel gelişimi desteklemeyi ve tüm süreçlerde şeffaflık ve hesap verilebilirliği önceliklendirmeyi amaçlamaktadır. Bu politikalar, fakültenin web sitesinde ve diğer kanallarda paylaşarak, tüm paydaşların erişimine açık tutulmaktadır [4_OD3].

Fakültenin politikalarıyla uyumlu olarak, eğitim-öğretim metodolojileri, Ar-Ge projeleri ve toplumsal katkı programları gibi çeşitli uygulamalar geliştirilmiş ve bu uygulamalar düzenli olarak izlenerek değerlendirilmektedir [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4]. Bu süreç, fakültenin kalite standartlarını sürekli iyileştirmesine ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Süirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin 2023-2027 Stratejik Planı, detaylı bir değerlendirme süreci sonucunda hazırlanmıştır [1_OD2], [2_OD2]. Bu süreçte, fakültenin önceki stratejik

planları ve mevcut durumu üzerine yoğunlaşarak fakültenin çeşitli birimlerinden oluşan bir ekip tarafından yönlendirilmiştir [3_OD3]. Bu ekip, 2018-2022 Stratejik Planını incelerken, fakültenin çeşitli kaynaklarını gözden geçirmiş, belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme oranını değerlendirmiş ve bu bilgileri yeni stratejik planın oluşturulmasında temel olarak kullanmıştır.

Hazırlanan stratejik plan, fakültenin web sitesi üzerinden paylaşarak tüm paydaşlara duyurulmuştur [4_OD4]. Bu plan, fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı gibi temel alanlarda belirlediği stratejik amaç ve hedefleri içermektedir. Fakülte, bu stratejik planla uyumlu olarak çeşitli uygulamaları hayata geçirmekte ve bu uygulamaların etkinliğini düzenli olarak izlemektedir [5_OD4]. Ayrıca, stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi periyodik olarak değerlendirilmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde performans yönetimi süreci, 2023–2027 Stratejik Planı kapsamında belirlenen hedeflere ulaşılmasını desteklemek amacıyla yapılandırılmıştır. Bu kapsamda tanımlanan performans göstergeleri; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi ile öğrenci ve öğretim üyesi başarısının desteklenmesi ve artırılması gibi temel alanlarla ilgili çalışmalara yönelik raporlar tutulmaktadır [1_OD4]. Performans göstergeleri, fakültenin stratejik hedefleri doğrultusunda mevcut durumu izlemek, gelişim alanlarını tespit etmek ve karar alma süreçlerine girdi sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Bu göstergeler; web tabanlı akıllı sınıflar, güncel bilgisayar laboratuvarları, laboratuvar ve sınıf bakımı, modern tarım ekipmanları ve öğrenci başarı oranları gibi çeşitli ölçütleri içermekte, aynı zamanda sosyal ve akademik etkinliklerin yanı sıra, kütüphane olanaklarını da kapsamaktadır [2_OD4]. Akademik performansa ilişkin göstergeler, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini teşvik etmek, araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve fakültede sürdürülebilir bir araştırma kültürü oluşturmak amacıyla izlenmektedir. Bu göstergeler aracılığıyla, akademik teşvik, yayın, proje ve bilimsel etkinliklere katılım gibi alanlarda kurumsal gelişim hedeflenmektedir. Bununla birlikte, fakülte tarafından düzenlenen bilimsel ve akademik etkinlikler, çalıştaylar, akademik söyleşiler ve eğitim programları; paydaş etkileşimini güçlendirmek, bilgi paylaşımını artırmak ve öğrenci ile akademik personelin yanı sıra çiftçiler, meslek odaları ve üretici birlikleri ile

Tarım ve Orman Bakanlığı'na bağılı il müdürlükleri gibi ilgili dış paydaşların bilimsel ve mesleki faaliyetlerden etkin biçimde faydalanmasını desteklemek amacıyla gerçekleştirilmektedir [3_OD4]. Bu kapsamlı performans değerlendirme sistemi, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Fakülte, bu performans göstergelerini sistematik olarak izlemekte ve düzenli aralıklarla değerlendirmektedir [[4_OD4]]. İzleme süreci, fakültenin mevcut durumunu objektif bir şekilde değerlendirerek, gelişim alanlarını belirlemeye ve stratejik plana uygun iyileştirmeler yapmaya yardımcı olmaktadır. Bu süreçte, fakülte yönetimi tarafından hazırlanan brifing raporlarının yanı sıra Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi aracılığıyla öğrencilerden elde edilen geri bildirimler de değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir [5_OD4].

Kalite Komisyonu-Kalite Akreditasyon Ofisi tarafından geliştirilen ve fakülte tarafından uygulanan bu anket kapsamında, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri, akademik hizmetler ve fakülte olanaklarına ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmaya, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirmeye ve öğrenci odaklı iyileştirme alanlarını belirlemeye yönelik karar alma süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Buna ek olarak, fakülte tarafından düzenlenen Siirt Fıstığı Çalıştayı kapsamında, çalıştaya katılan akademisyenler, üreticiler ve diğer paydaşlara yönelik olarak uygulanan katılımcı geri bildirim anketi aracılığıyla etkinliğin içeriğı, etkililiğı ve katkı düzeyi değerlendirilmiştir [6_OD4].

Elde edilen geri bildirimler, fakültenin bilimsel etkinliklerinin niteliğini artırmaya, paydaş beklentilerini daha etkin şekilde karşılamaya ve gelecekte düzenlenecek benzer faaliyetlere yönelik iyileştirme alanlarının belirlenmesine girdi sağlamaktadır.

Bu bütüncül izleme ve değerlendirme yaklaşımı, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmaya, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirmeye ve paydaşlarla ilişkilerini geliştirmeye yönelik stratejik adımların atılmasını destekleyerek performans yönetimi sisteminin stratejik planın etkin bir şekilde uygulanmasına katkı sunmasını sağlamaktadır.

Bu süreç, fakültenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırma, teknolojik ve fiziksel altyapısını güçlendirme ve tüm paydaşlarla ilişkilerini iyileştirme hedeflerine yönelik stratejik adımların atılmasını sağlamaktadır. Bu kapsamlı performans yönetimi sistemi, fakültenin sürekli gelişimini ve stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, saklanması ve veri olarak kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Söz konusu bilgi sistemleri üniversitenin amaçları doğrultusunda tüm birimler tarafından benimsenmiş ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi [EBYS] üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır. Böylece tüm süreçlere ilişkin veriler EBYS’de depolanarak arşivlenmektedir [1_OD4]. Akademik personelin ek ders işlemlerini gerçekleştirmek üzere Ek Ders Yazılımı kullanılmaktadır [2_OD4]. Ayrıca üniversitemiz tarafından desteklenen araştırma geliştirme projeleri, lisansüstü öğrenci tez projeleri ve ihtisaslaşma üzerine olan projelerinin yürütülmesi ve takip edilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu kullanılmaktadır [3_OD4]. Üniversitemiz öğrenci işleriyle ilgili süreçler, öğrenci verilerinin takibi, akademik ve idari personelin ders ve sınav takibi E-devlet uygulamasıyla entegre olan OBS üzerinden sağlanmaktadır [4_OD4]. Uzaktan eğitimin gerçekleştirilmesi sürecinde online eğitim ve ölçme değerlendirme faaliyetleri “Uzaktan Eğitim Sistemi [ALMS] ile gerçekleştirilerek sistemde depolanmaktadır [5_OD4]. Mezun öğrencilerin takibini sağlamak ve gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere yine E-Devlet uygulamasıyla entegre Mezun Bilgi Sistemi [MBS] kullanılmaktadır [6_OD4]. Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kampüs dışından da kullanıcı adı ve şifre kullanarak uluslararası birçok veri tabanına ulaşma imkânı bulunmaktadır [7_OD4]. Personellerimizin akademik teşvik başvuru sürecini takip edebileceği Akademik Teşvik ve Bilgi Portalı bulunmaktadır [8_OD4]. Üniversitemizin araştırma merkezleri ve sınav yönetmeliklerine tek link üzerinden ulaşılabilir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler; devlet memurları kanunu, [1_OD2] yükseköğretim personel kanunu, [2_OD2] Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği [3_OD2] gibi dış kaynaklı kurallar ile kurum içi kaynak olarak Siirt Üniversitesi Akademik

Yükseltirme ve Atanma Kriterleri yönergesine uygun olarak yürütülmektedir [4_OD4] İnsan kaynağına ilişkin stratejik plan [2023-2027]'da [[5_OD4]] belirlenen hedefler doğrultusunda izleme çalışmaları için birimlerin hazırladığı faaliyet raporları kaynak olarak kullanılmaktadır [6_OD4] Üniversitemizde insan kaynağının niteliğini arttırmak ve küresel değişimlere ayak uydurabilmesini sağlamak üzere Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi kurularak eğitim seminerleri yapılmaktadır [7_OD4]. Ayrıca akademik personelin motive olmasını sağlamak, performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere akademik performans teşvik yönergesine uygun olarak ödül töreni gerçekleştirilmektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizin finansal yönetim süreçleri, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu [1_OD2] hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu Kanun; kamu mali yönetim sisteminin uluslararası standartlara ve Avrupa Birliği uygulamalarına uyumlu hale getirilmesini, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkelerinin güçlendirilmesini amaçlamaktadır.

Bu kapsamda fakültemizde, bütçelerin hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin tüm mali süreçler; stratejik plan, performans programı, performans esaslı ve çok yıllık bütçeleme anlayışı doğrultusunda ve ilgili mevzuata uygun olarak yürütülmektedir.

Harcama ve muhasebe işlemleri, Muhasebat Yönetim Sistemi [MYS] [2_OD4] ve Personel Ödemeleri Bilişim Sistemi [KBS] [3_OD4] üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmekte olup, mali işlemlerin izlenebilirliği, doğruluğu ve mevzuata uygunluğu bu sistemler aracılığıyla sağlanmaktadır. Söz konusu bilgi sistemleri, mali süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesine ve kontrol mekanizmalarının güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Bu bağlamda, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 30 uncu maddesi [4_OD4] ile kurumların ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini her yıl Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitenizde idari ve mali işler için gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin süreçler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ana sayfasında el kitapçığı olarak yayınlanmıştır [1_OD2] Üniversitemiz lisans ve ön lisans ait yönetmelik-mevzuat ve yönergeler ile akademik takvim güncel değişimlerle birlikte yayınlanmaktadır [2_OD2]. Aynı zamanda lisansüstü eğitim-öğretim

yönetmelikleri ve akademik takvimler de ilgili enstitünün sayfalarında mevcuttur [3_OD2] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, paydaş yönetiminde gerekli mevzuat, paydaş listesi ile öncelikleri belirlemiştir ayrıca iç ve dış paydaşlarından oluşan bir danışma kurulu oluşturmuştur [1_OD4] [2_OD4]. 2019 yılında yürürlüğe giren paydaş yönergesi çerçevesinde bu kurul, temel süreçlerinde iyileştirmeler yapılması amacıyla yılda en az iki kez toplanmaktadır [3_OD4] Öğrenciler, fakültenin öncelikli paydaşları arasında yer almakta ve onların temsilcileri kalite komisyonuna dahil edilerek, fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır [4_OD4] [5_OD4]. Öğrenci temsilcileri, fakülte ile ilgili sorunları belirleyerek, bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmektedirler. Bu sistem, fakültenin kalite güvencesi ve süreçlerinin gelişimine önemli katkılar sunmaktadır [6_OD4]. İç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerileri, "Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi" ile düzenlenmiş olup bahse konu olan yönerge, nasıl ve ne şekilde geri bildirimde bulunulacağını açıklayan bir rehber niteliği taşımaktadır [7_OD3]. Bu geri bildirimler, elektronik sistemler aracılığıyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir [8_OD3]. Aday öğrencilerin fakülteyi tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yürütülmekte ve bu adayların beklentileri dikkate alınmaktadır [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4]. Fakülte, iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla düzenli anketler uygulamakta, elde edilen veriler değerlendirilerek süreçler izlenmekte ve yönetilmektedir [16_OD4] [17_OD4]. Fakültenin web sayfası, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik belge yönetim sistemi ve sosyal ağlar aracılığıyla paydaşlarla etkin iletişim kurulmaktadır [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, öğrenci geri bildirimlerini dikkate alarak süreçlerini iyileştirmeye odaklanmıştır. Üniversitenin hazırladığı öğrenci danışmanlığı yönergesini uygulayarak [1_OD2], öğrencilere akademik konularda rehberlik sağlamak ve onların eğitim süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesinde öğrenci geri bildirimleri; ders/dersin öğretim elemanı, bölüm, hizmetler ve genel memnuniyet boyutlarını

kapsayacak şekilde tanımlı araçlarla [sosyal medya ve anketler] toplanmakta ve değerlendirilmektedir [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3]. Sosyal medya; öğrencilerin anlık geri bildirimlerini paylaşmaları için bir platform sunmaktadır. 2025 yılında bu kapsamda ayrıca temel kanıt kaynağı olarak “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmış; anket çıktıları program bazında raporlanarak kalite süreçlerinde kullanılmak üzere kayıt altına alınmıştır. Bu anket sonuçları, fakülte web sitesi üzerinden tüm öğrencilere açıkça paylaşılarak, öğrenci katılımının ve şeffaflığın teşvik edilmesi sağlanmaktadır [6_OD3] [7_OD4]. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler arasında, özellikle öğrenci merkezli ders programlarının uygulanması önemli bir yer tutmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik ihtiyaçlarına ve tercihlerine daha iyi yanıt vermek için ders programlarının düzenlenmesine olanak tanımakta ve böylece öğrencilerin eğitim deneyimlerinin zenginleştirilmesine katkıda bulunmaktadır. 2025 yılı öğrenci geri bildirimleri değerlendirmelerinde özellikle derslerin yürütülmesi, ölçme-değerlendirme uygulamaları, danışmanlık süreçleri ile fiziksel ve akademik destek hizmetlerine ilişkin bulgular esas alınmış; iyileştirme kararlarının alınmasında öğrencilerin görüşleri girdi olarak kullanılmıştır. Bu çeşitli yöntemler ve uygulamalar, Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi’nin öğrenci geri bildirimlerine verdiği önemi ve bu geri bildirimlerin eğitim süreçlerine etkin bir şekilde entegre edilmesine olan bağlılığını göstermektedir. Fakülte, öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı bir eğitim anlayışını benimseyerek, sürekli iyileştirme kültürünü desteklemektedir [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri [her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda] alınmaktadır. Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, mezun ilişkileri yönetimine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, fakülte mezunlarının kariyer gelişimlerini takip etmek ve eğitimlerinin istihdama katkısını değerlendirmek için düzenli olarak mezun anketleri gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Bu anketler, online olarak fakültenin web sayfası üzerinden yapılmakta olup, mezunların hangi bölümden mezun oldukları, mezuniyet yılları, iş bulma süreleri, çalıştıkları alanlar ve aldıkları eğitimin kariyerlerine etkisi gibi konuları içermektedir. Mezun görüşleri, fakültenin programlarında güncellemeler yapılmasında önemli bir rol oynamaktadır [2_OD3] [3_OD4]. Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesinde mezun ilişkileri yönetimi; mezunların istihdam durumu, mezuniyet sonrası eğitim, mesleki gelişim göstergeleri ve program yeterliliklerine ilişkin

memnuniyet gibi alanlarda veri üretilmesini hedefleyecek şekilde yürütülmektedir. 2025 yılında mezunlara ilişkin temel veri kaynağı olarak Mezun Memnuniyet/İzleme Anketi uygulanmış; bunun yanında mezunların izlenmesine yönelik kurumsal altyapı olan Mezun Bilgi Sistemi / mezun takip sistemi temel kanıt olarak kullanılmıştır . Mezun anketi ve mezun takip sistemi üzerinden elde edilen bulgular; programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi, istihdam eğilimlerinin izlenmesi ve eğitim çıktılarının sektör beklentileriyle uyumunun görülmesi amacıyla analiz edilmekte; bu analizler doğrultusunda program iyileştirme süreçlerine girdi sağlanmaktadır. Böylece mezun geri bildirimleri yalnızca toplanmamakta, karar alma süreçlerine de yansıtılmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine olan katkılarını yansıtmak ve mezunların istihdam süreçlerini iyileştirmek amacıyla yapılan bu güncellemeler, fakültenin eğitim kalitesini artırmakta ve mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmaktadır. 2025 yılı mezun ilişkileri yönetiminde, mezunlara ilişkin verilerin izlenebilir olmasına odaklanılmıştır. Mezun anketi sonuçları ile mezun takip sistemi kayıtları birlikte değerlendirilerek yıllar arasında karşılaştırmaya uygun bir çerçeve oluşturulmuştur. Mezun verileri doğrultusunda ihtiyaç duyulan alanlarda program güncelleme gereksinimleri belirlenmekte ve bu gereksinimlere ilişkin aksiyonlar izlenebilir biçimde kayıt altına alınmaktadır [4_OD3]. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine olan katkılarını yansıtmak ve mezunların istihdam süreçlerini iyileştirmek amacıyla yapılan bu güncellemeler, fakültenin eğitim kalitesini artırmakta ve mezunların iş dünyasına adaptasyonunu kolaylaştırmaktadır [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Süirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Birimi'nde uluslararasılaşma süreçleri, üniversitenin uluslararasılaşma politikalarıyla uyumlu olarak planlanmakta [1_OD2] ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile koordinasyon içerisinde yürütülmektedir [2_OD2]. Birimde uluslararasılaşma süreçleri; ikili iş birliği anlaşmaları [MoU], Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları, yabancı uyruklu misafir öğretim elemanları/araştırmacılar ve uluslararası

öğrenci hareketliliği kapsamında izlenmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin veriler yıllar itibarıyla kayıt altına alınmaktadır [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3].

2023–2025 yılları arasında imzalanan yeni MoU anlaşmaları [11_OD3], gerçekleştirilen Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleri [12_OD4] ile yabancı uyruklu misafir akademisyen ve araştırmacı katılımları [13_OD4] [14_OD4] doğrultusundaki hareketlilikler kayıt altına alınmış; araştırma odaklı iş birliklerinin artırılması ve uluslararası hareketliliğin güçlendirilmesine yönelik iyileştirme kararları alınarak uygulamaya geçirilmiştir [15_OD3] [16_OD3]. Uluslararasılaşma süreçleri, elde edilen sonuçlar doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde yönetilmektedir [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3]. Özellikle Erasmus+ Öğrenci Staj ve Eğitim-Öğretim Hareketliliğine teşvik etmek için üniversitemiz Erasmus+ birimi sorumlularından eğitim talep edilerek süreç için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilerek [21_OD3] [22_OD3] [23_OD4], ayrıca hareketliliği tamamlayan öğrenciler tarafından da süreci anlatan söyleşiler yaptırılmıştır [24_OD3] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4].

Birim, uluslararasılaşma stratejilerini etkin ve sürdürülebilir şekilde uygulayan, yükseköğretim sisteminde uluslararasılaşma alanında yeni oluşan ve gelişen koşullara hızla uyum sağlayan ve üniversitenin uluslararasılaşma hedefleriyle uyumlu şekilde en üst düzeyde katkı sunan bir fakülte konumundadır [28_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup süreçler şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Akademik personelin bireysel girişimleri, birim yönetiminin koordinasyonu ve mevcut fiziki altyapı olanakları uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesinde temel kaynaklar olarak değerlendirilmektedir. Birimde uluslararasılaşmaya ayrılan insan gücü ve fiziksel kaynaklar belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır [1_OD2] [2_OD2]. Birimde mevcut uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımı; gerçekleştirilen faaliyetler, hareketlilik sayıları ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak nitelik ve nicelik açısından izlenmekte olup, izleme süreci kapsamında, kaynakların hangi faaliyet alanlarında yoğunlaştığı ve mevcut imkânların uluslararasılaşma hedeflerini ne ölçüde desteklediği değerlendirilmektedir [3_OD4] [4_OD4].

Elde edilen izleme sonuçları doğrultusunda, uluslararasılaşma kaynaklarının daha etkin kullanılmasına yönelik değerlendirmeler yapılmakta; özellikle insan kaynağının uluslararası iş birlikleri, hareketlilik faaliyetleri ve akademik etkileşimler bağlamında daha verimli kullanılmasına odaklanılmaktadır. Bu çerçevede, uluslararasılaşma kaynakları mevcut koşullar altında sürdürülebilirlik ve denge gözetilerek yönetilmektedir [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Birimde uluslararasılaşma performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda izleme mekanizmaları ve süreçleri tanımlanmış olup, birim genelinde yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir [1_OD4] [2_OD4]. Elde edilen izleme sonuçları, önceki yıllara ait faaliyet verileriyle karşılaştırılarak değerlendirilmekte; akademik personel ve öğrenci hareketliliklerinin yaygınlığı, farklı ülke ve kurumlarla kurulan iş birliklerinin çeşitliliği performansın geliştirilmesine yönelik temel alanlar olarak belirlenmektedir [3_OD4]. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek amacıyla uygulamalı eğitimler, ders verme ve staj hareketlilikleri ile uluslararası akademik etkileşimi artırmaya yönelik faaliyetler önceliklendirilmiştir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Bu kapsamda, Erasmus+ programı çerçevesinde akademik personelin ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri ile öğrenci staj hareketlilikleri desteklenmiş [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4]; akademik personelin farklı ülkelerde eğitim verme faaliyetleri gerçekleştirmesi ve yabancı kurumlarla akademik etkileşimin artırılması yönünde uygulamalar hayata geçirilmiştir. Ayrıca, uluslararası programlardan yararlanan öğrenci ve akademisyenlerin deneyimlerini paylaşımlarına yönelik toplantılar düzenlenerek elde edilen geri bildirimler değerlendirmeye dâhil edilmiştir [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4].

Uluslararasılaşmayı geliştirmeye yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve performans göstergelerine ilişkin bilgiler birim faaliyet raporları içerisinde düzenli olarak yer almakta; uygulamaya alınan faaliyetlerin çıktıları izlenerek uluslararasılaşma performansı periyodik olarak gözden geçirilmektedir [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde uluslararasılaşma performansı; ölçülen, karşılaştırılan ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak iyileştirilen bir yapı içerisinde yönetilmekte olup, alınan kararların uygulamaya aktarılmasıyla sürdürülebilir biçimde geliştirilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Birimimizde program tasarımı, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik süreçler tanımlanmış olup, bu süreçler kurumsal kalite güvencesi sistemi çerçevesinde yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#). Lisans programlarının tasarım aşamasında, ilgili programın öğretim üyelerinin katılımıyla program amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmekte; bu çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi [TYYÇ] ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmaktadır [\[2 OD3\]](#). Program müfredatları, akademik yeterlilikler, alan gereklilikleri ve paydaş görüşleri dikkate alınarak öğretim üyelerinin katkılarıyla oluşturulmaktadır [\[3 OD4\]](#), [\[4 OD4\]](#), [\[5 OD4\]](#), [\[6 OD4\]](#). Açılması planlanan programlar, ilgili akademik birimlerin değerlendirmesinin ardından kurum Eğitim Komisyonuna sunulmakta; komisyon tarafından yapılan incelemeler sonucunda uygun bulunan programlar senato kararı ile Yükseköğretim Kurulu [YÖK] onayına gönderilmektedir. Fakültemizde öğrenci kabul eden faal programlar, 2013 yılından itibaren tanımlı süreçler doğrultusunda öğrenci almaya başlamış ve eğitim-öğretim faaliyetlerini kesintisiz biçimde sürdürmektedir. Ders bilgi paketleri, ilgili dersin öğretim üyesi tarafından Bologna Süreci ve TYYÇ esasları doğrultusunda hazırlanmakta, öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve iş yükleri düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmektedir [\[7 OD4\]](#) [\[8 OD4\]](#) [\[9 OD4\]](#) [\[10 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Fakültemiz lisans programlarında ders dağılımının dengeli, program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yürütülmesini sağlayan ilke ve kurallar tanımlanmıştır. Programlara ait ders dağılımları ve müfredat yapıları, ZİDEK Akreditasyon Ölçütleri kapsamında yer alan *program tasarımı*, *öğretim planı*, *öğretim elemanı yeterliliği* ve *öğrenci iş yükü dengesi* ilkeleri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Üniversitemiz akademik programları ve ders bilgi paketleri, ders yükü ve içerik dengesi gözetilerek Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi [TYYÇ] ile uyumlu biçimde hazırlanmaktadır [\[1 OD3\]](#). Zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı, ilgili akademik birimlerin önerileri doğrultusunda belirlenmekte; ZİDEK'in öngördüğü alan yeterlilikleri, program öğrenme çıktıları ve çekirdek ders yapısı dikkate alınarak Eğitim Komisyonu tarafından incelenmekte ve senato kararı ile

uygulamaya alınmaktadır. Ders dağılımı sürecinde programlarda görev yapan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yeterlilikleri ve iş yükleri gözetilerek [\[2 OD3\]](#), ZİDEK ölçütleri kapsamında adil ve sürdürülebilir bir ders yükü planlaması yapılmaktadır. Öğretim programlarının [müfredatların] yapısı, zorunlu-seçmeli ders dengesi ile alan, alan dışı ve destekleyici derslerin dağılımını kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders yükü, ZİDEK ölçütlerinde vurgulanan öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda, öğrencilerin akademik olmayan sosyal, kültürel ve mesleki gelişim faaliyetlerine zaman ayırabilmelerini destekleyecek biçimde düzenlenmektedir [\[3 OD4\]](#) [\[4 OD4\]](#). Bu değerlendirme döneminde fakültemizde yürütülmekte olan ZİDEK akreditasyon süreçleri kapsamında ders dağılımları ve müfredat yapıları kapsamlı biçimde gözden geçirilmekte olup, program amaçları, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemleriyle uyumun güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Söz konusu çalışmalar henüz sonuçlandırılmamış olup, akreditasyon sürecinin tamamlanmasını takiben ders dağılımı dengesi ZİDEK ölçütleri doğrultusunda güncellenecektir [\[5 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, eğitim-öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi [TYYÇ] ile uyumlu olacak biçimde yapılandırmakta ve öğrencilere kazandırılması hedeflenen öğrenme çıktılarının ölçülmesini sistematik bir yaklaşımla gerçekleştirmektedir. Birimde/kurumda ders kazanımları ve bu kazanımların program çıktıları ile uyumunun ölçülmesine yönelik yönerge ilke ve planlama çalışmaları yürütülmektedir. Bununla birlikte karma ve uzaktan eğitim dahil tüm derslerin öğrenme kazanımları büyük oranda tamamlanmış, ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeler büyük ölçüde tamamlanmış ve ilan edilmiştir. [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birimde /kurumda öğrenci iş yükünün belirlenmesine yönelik staj [\[1 OD2\]](#), mesleki uygulama ve öğrenci hareketliliğini kapsayan [\[2 OD2\]](#) AKTS ders bilgi paketi tanımlamalarına yönelik planlamalar yapılmıştır [\[3 OD2\]](#). Derslerin öğrenci iş yükü esas alınarak tasarlanmış ve ilan edilmiştir [\[4 OD3\]](#). Ayrıca tüm derslerin AKTS değerleri birim/kurumun web sayfası üzerinden

paylaşılmaktadır [\[5 OD3\]](#). Staj ve mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut [\[6 OD3\]](#)[\[7 OD3\]](#) ve bu faaliyetler yeterli öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [\[8 OD3\]](#) [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#) [\[12 OD3\]](#) [\[13 OD3\]](#). AKTS hesaplamalarına yönelik iyileştirme faaliyet çalışmaları devam etmektedir [\[14 OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 3 Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde/üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik sistem, ilke ve kurallar belirlenmiştir [\[1 OD3\]](#). Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamalarında görev alan Bölüm ve Fakülte Kurullarına ilave olarak; yüz yüze, karma ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslere ilişkin süreçlerde eğitim-öğretim dönemleri içerisinde birim bünyesinde karşılaşılan sorunların değerlendirilmesi ve gerekli kararların alınması amacıyla, eğitim-öğretimden sorumlu Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuştur [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#). Fakültemize ait her bölümde işlenen derslerin amaçlarına ulaşp ulaşmadığı, öğrencilerimizin yeteri kadar kazanımları elde edip edemediği mezunlarımız ile değerlendirilmektedir. Mezun Bilgi Takip Sistemi aracılığıyla mezunların istihdam oranları, kariyer gelişim süreçleri ve görev aldıkları iş pozisyonlarına ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte ve mezun ve öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre çift ana dal komisyonu oluşturulmuştur [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#). Bu süreçlerde iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, sektör temsilcileri ve ilgili kurum temsilcilerinin katılımıyla dış paydaş toplantıları düzenlenmekte [\[6 OD3\]](#) [\[7 OD3\]](#); söz konusu toplantılarda elde edilen geri bildirimler, müfredat değişikliği ve program iyileştirme çalışmalarına girdi olarak kullanılmaktadır [\[8 OD3\]](#) [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#) [\[12 OD3\]](#) [\[13 OD4\]](#) [\[14 OD4\]](#) [\[15 OD4\]](#) [\[16 OD4\]](#). Fakültenin akreditasyonu planlaması vardır; bu bağlamda ZİDEK'ten eğitim alınmıştır [\[17 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma [fakülte eğitim ve öğretim komisyonu [\[1 OD2\]](#), fakülte kurulu [\[2 OD2\]](#), müfredat komisyonu [\[3 OD2\]](#) vb.] ve uzman insan kaynağına sahiptir [\[4 OD2\]](#). Bu kapsamda eğitim öğretim süreçlerini

bütüncül olarak yönetmek üzere ilke ve kurallar belirlenmiş, iş akış şemaları oluşturulmuş ve yayınlanmıştır [\[5 OD2\]](#) [\[6 OD2\]](#) [\[7 OD2\]](#) [\[8 OD2\]](#). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#) [\[12 OD3\]](#) [\[13 OD3\]](#). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir [\[14 OD3, 15 OD3, 16 OD3\]](#).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için gerekli izleme faaliyetleri öğrenci anketleri ve öğrenci danışman toplantıları ile yürütülmektedir [\[17 OD4\]](#). Söz konusu izlemeler neticesinde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili iyileştirmeler fakültemizde/üniversitemizde yapılmaktadır. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı [müfredat], eğitim hizmetinin verilme biçimi [örgün, uzaktan, karma, açıktan], öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir [\[18 OD4\]](#), [\[19 OD4\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi [Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuzda ve birimimizde öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşıma yönelik planlamalar yapılmıştır [\[1 OD2\]](#) [\[2 OD2\]](#) [\[3 OD2\]](#) [\[4 OD2\]](#) [\[5 OD2\]](#). Yapılmış olan planlamalar doğrultusunda sürdürülen eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan öğretim yöntemleri etkileşimli olup öğrenciyi aktif hale getirmektedir. Eğitim yöntemlerinde, o eğitim türünün doğasına uygun olacak şekilde; öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası, uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen yöntemlere yer verilmektedir [\[6 OD3\]](#) [\[7 OD3\]](#) [\[8 OD3\]](#) [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#). Örgün öğretim süreçleri; teknolojinin sunduğu olanaklardan yararlanılarak [\[12 OD3\]](#) [\[13 OD3\]](#) proje temelli katılımcı öğrenme yöntemleri ile sürdürülmektedir [\[14 OD3\]](#) [\[15 OD3\]](#) [\[16 OD3\]](#). Ayrıca Ziraat Fakültesi 2026 yılında akredite başvurusunda bulunmayı planlamaktadır. Bu nedenle 2025 yılında tüm akademik personele

zidek akreditasyon firması yetkililerince eğitim verilmiştir. Yeni müfredat komisyonu oluşturulmuştur. Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir [\[17 OD4\]](#). [\[18 OD3\]](#) Tüm bu süreçler düzenli olarak kontrol edilmekte/izlenmekte [\[19 OD4\]](#), görülen aksaklıklar ve/veya kullanılması gereken yenilikler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin ilke ve kurallar yönetmelikler ile belirlenmiştir [\[1 OD2\]](#) [\[2 OD2\]](#) [\[3 OD2\]](#) [\[4 OD2\]](#). Bu doğrultuda ölçme ve değerlendirme süreçleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine [TYYÇ] uyumlu olacak şekilde öğrenciler ve diğer paydaşlar ile çevrim içi ortamlarda paylaşılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş olup bu kapsamda yazılı [çoktan seçmeli, çok uçlu, vb.] ve sözlü sınavlar, projeler, ödevler ve uygulama sınavları gibi farklı türde yöntemler kullanılmaktadır [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#). Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları çeşitli yöntemlerle izlenmekte [\[7 OD4\]](#) ve ilgili iç paydaşların katılımı ile iyileştirme çalışmalarına başlanacaktır [\[8 OD4\]](#). Ziraat Fakültesi 2026 yılında akredite başvurusunda bulunmayı planlamaktadır. Bu nedenle 2025 yılında tüm akademik personele zidek akreditasyon firması yetkililerince eğitim verilmiştir. Yeni müfredat komisyonu oluşturulmuştur. Müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir [\[9 OD 3\]](#)

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Birimimizde/kurumumuzda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar çerçevesinde gerekli planlamalar yapılmış ve buna uygun olarak gerekli yönetmelikler ve yönergeler oluşturulmuştur [\[1 OD2\]](#) [\[2 OD2\]](#) [\[3 OD2\]](#) [\[4 OD2\]](#) [\[5 OD2\]](#) [\[6 OD2\]](#) [\[7 OD2\]](#). Bu kapsamda birimimizde planlar dahilinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi süreçleri sürdürülmekte, buna yönelik uygulamalar yapılmaktadır [\[8 OD3\]](#) [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#). Birimimizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik izleme faaliyetleri yürütülmekte olup bu faaliyetlerden geri dönüşlere göre gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimimizde/kurumumuzda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçleri belirleyen tanımlı süreçler, [\[1 OD3\]](#) yönetmelik [\[2 OD3\]](#) ve yönergeler [\[3 OD3\]](#) bulunmaktadır [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda tanımlı süreçler izlenmekte ve gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının [sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.] oluşturulmasına yönelik planları vardır [\[1 OD2\]](#), [\[2 OD2\]](#), [\[3 OD2\]](#), [\[4 OD2\]](#), [\[5 OD2\]](#). Fakültemizdeki sınıflar, laboratuvarlar, kütüphane; ders kitapları,

çevrimiçi [online] kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanmış ve sunulmaktadır[6 OD3], [7 OD3] Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup izleme sonuçlarına uygun olarak gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimimizde/kurumumuzda öğrencilerimizin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallarımız bulunmaktadır [1 OD3] [2 OD3] [3 OD3]. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan öğretim üyeleri ve üniversitemizde kariyer merkezi bulunmaktadır [4 OD3]. Fakültemiz danışman öğretim üyeleri üniversitenin danışmanlık yönergesi esaslarına göre öğrencilere haftada 2 saat olmak üzere danışmanlık hizmeti vermektedirler. Yönergemizde belirtilen periyodik toplantılar ve toplantı raporları aylık olarak danışman koordinatörlüğüne gönderilmektedir [5 OD4] [6 OD4]. Birimimizde, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamalar takip edilmekte ve öğrencilerin katılımıyla sürekli olarak geliştirilmektedir [7 OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Birimde/kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ve öğrenciler/personeller tarafından kullanımına ilişkin planlamalar yapılmış ve yayınlanmıştır [1 OD3] [2 OD3] [3 OD3] [4 OD3] [5 OD3] [6 OD3] [7 OD3]. Tesis ve altyapılar [yemekhane [8 OD3], yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık [9 OD3], ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı] ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur [10 OD3]. Ayrıca, bu alanların daha verimli kullanılabilmesi için düzenli bakım ve iyileştirme çalışmaları yapılmakta [11 OD4] [12 OD4], öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda olanaklar sürekli geliştirilerek çeşitlendirilmektedir [13 OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda

iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kurumumuz bünyesinde öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversite bünyesinde Rektör Yardımcısına bağlı Engelsiz Üniversite Birimi oluşturulmuştur [\[1 OD3\]](#). İlgili öğrencilerin ihtiyaç duyacağı bütün yönetmelikler ve uygulamalar ilgili web sayfasında ilan edilmiştir [\[2 OD3\]](#) [\[3 OD3\]](#) [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD3\]](#) [\[6 OD3\]](#). 2018 yılında yürürlüğe konulan “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” çerçevesinde özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik her türlü konuda destek olmak ve ihtiyaç duydukları teknik konularda yardımcı olmak üzere Fakültemiz bünyesindeki Engelsiz Üniversitesi Birimi nezdinde bir danışmanla temsil edilmektedir [\[7 OD3\]](#). Fakültemizde Tarla Bitkileri Bölümünde 1 yüksek lisans öğrencisi, Tarım Ekonomisi Bölümünde 5 lisans öğrencisi, Bitki Koruma Bölümünde 1 lisans öğrencisi olmak üzere toplam 7 özel gereksinimli öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim öğretim ve altyapı gereksinimleri konusunda görüşleri alınmak üzere danışma kuruluna (Dış paydaş) özel gereksinimli öğrenci temsilcisi seçilmiştir. [\[8 OD4\]](#)

Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde özel gereksinimli öğrencilerin durumu gözetilmekte ve buna uygun sınavlar hazırlanmaktadır [\[9 OD3\]](#) [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#) [\[12 OD3\]](#).

Kurumumuzda maddi imkanları kısıtlı öğrencilere yönelik ücretsiz yemek imkanı sunulmaktadır [\[13 OD3\]](#) Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerimize yönelik olarak randevu sistemiyle hizmet veren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları, öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık ihtiyaçlarını belirlemekte, ileri düzeyde destek gereksinimi bulunan öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektedir [\[14 OD3\]](#). Yabancı uyruklu öğrenci koordinatörlüğü uygulaması, dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının dikkate alındığı ve bu gruplara yönelik eğitim destek mekanizmalarının faal olarak işletildiğini ortaya koyarak, uygulamaların yürütüldüğünü kanıtlamaktadır [\[15 OD4\]](#).

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalara ilişkin geri bildirimleri memnuniyet anketleri ile birim engelli öğrenci danışmanı, kalite komisyonu öğrenci temsilcisi ile yapılan görüşmeler ile alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\[16 OD4\]](#) [\[17 OD4\]](#) [\[18 OD4\]](#) [\[19 OD4\]](#). Ayrıca öğrenci akademik danışmanların haftalık ders programlarında en az 2 saat öğrencilerin akademik süreçleri hakkında bilgilendirilmeleri

amacıyla gerekli yönlendirmelerin yapılması, sorunlarının dinlenmesi ve çözümüne yardımcı olunmasına ayrılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin geri bildirimleri aylık danışman toplantıları ve 2 saatlik danışmanlık görüşme saatleri aracılığıyla da alınmaktadır [\[20 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Birimimizde/ kurumumuzda sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar yapılmış ve çevrimiçi ortamlarda yayınlanmıştır [\[1 OD2\]](#) [\[2 OD2\]](#) [\[3 OD2\]](#) [\[4 OD2\]](#) [\[5 OD2\]](#) [\[6 OD2\]](#). Fakültemizde 250 kişilik Konferans Salonu ve açık alan Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır [\[7 OD3\]](#) [\[8 OD3\]](#). Topluluk çalışmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir [\[9 OD3\]](#). Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#). Ayrıca, etkinliklerin kapsayıcılığını artırmak ve tüm bireylerin katılımını teşvik etmek amacıyla sürekli izleme iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Siirt Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen ve kamuoyuna açık olan "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" çerçevesinde, liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri temel alınarak yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#). Bu süreçler, Fakültenin tüm alanları için tanımlanmış olup, paydaşlarca bilinen kriterler karar alma mekanizmalarında (işe alım, atama, yükseltme vb.) etkin bir şekilde kullanılmaktadır [\[2 OD4\]](#). Uygulamalar, kurumun akademik kadro planlaması ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda şekillendirilmekte; ilgili kurul ve komisyon kararlarıyla şeffaf bir biçimde yönetilmektedir [\[3 OD4\]](#). Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi, uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasındaki uyum gözetilerek şeffaf olarak paylaşılmaktadır [\[4 OD3\]](#) [\[5 OD4\]](#). Süreçlerin etkinliği, öğrenci ve akran değerlendirme anketlerinden [EBYS: E-18581547-060-162635, Öğrenci Memnuniyet Anketi; E-18581547-060-166209 Akademik ve İdari Personel Anketi] elde edilen geri bildirimlerle düzenli olarak

izlenmekte ve bu veriler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır [\[6 OD4\]](#). Bu uygulamalar, Fakültemizin eğitim-öğretim ilkelerine ve kurumsal kültürüne tam uyumla, birim genelinde sistematik olarak sürdürülmektedir [\[7 OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim yetkinliğini geliştirme süreçleri, birimlerin ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta ve Üniversitemizin Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak kurum genelinde yaygın bir biçimde yürütülmektedir [\[1 OD3\]](#). Bu kapsamda, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme-değerlendirme ve materyal geliştirme [EBYS: E-18581547-060-164194 Araştırma Yöntemleri, Analiz Teknikleri ve Akademik Yazma Yetkinlik] gibi alanlardaki yetkinliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programları, seminerler ve atölye çalışmaları sistematik olarak düzenlenmektedir [\[2 OD3\]](#). Üniversite web sayfasında Bologna linki ve bilgilendirmeler mevcuttur [\[3 OD2\]](#). Gerçekleştirilen bu faaliyetlerin bir parçası olarak, katılımcıların görüşlerini almak üzere memnuniyet anketleri [EBYS: Öğrenci Memnuniyet Anketi "E-18581547-060-162635"] düzenlenmekte ve sonuçlar faaliyet raporları [EBYS: Faaliyet Raporları "E-47067862-040-133082"] ile kayıt altına alınmaktadır [\[4 OD4\]](#). Toplanan bu veriler, ilgili komisyon toplantılarında [EBYS: E-57768783-060-154828, Kalite Komisyonu Toplantısı Hk.] gündeme alınarak, gelecekteki yetkinlik geliştirme faaliyetlerinin planlanmasında dikkate alınmaktadır [\[5 OD4\]](#) [\[6 OD4\]](#). Bu uygulamalar, Fakültemizin tüm öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde planlanmakta ve genele yayılmış durumdadır [\[7 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde, öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve akademik rekabeti artırmak amacıyla çeşitli teşvik uygulamaları yapılmaktadır [\[1 OD4\]](#). Bu teşvik ve ödüllendirme süreçlerine ilişkin ilke ve kriterler, Üniversite genelinde kabul edilen "Eğitim-Öğretim Performansını Esas Alan Ödüllendirme Yönergesi" ile tanımlanmış olup

şeffaf bir yapı sunmaktadır [\[2 OD3\]](#). Bu kapsamda, Fakültemiz bünyesinde başarılı bulunan öğretim elemanları, ilgili kurul kararlarıyla belirlenerek belge, plaket gibi ödüllere taltif edilmekte ve bu başarılar değişik kanallarla duyurulmaktadır [\[3 OD3\]](#). Teşvik ve ödüllendirme uygulamalarının sonuçları, dönemsel olarak hazırlanan birim faaliyet raporları ve brifingler aracılığıyla üst yönetime sunulmakta ve kurumsal kayıtlarda yer almaktadır [\[4 OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: 4 Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi araştırma süreçlerini yönetirken; misyonu ve vizyonu doğrultusunda, 2023-2027 stratejik planı, araştırma ve geliştirme stratejisi kapsamında araştırma süreçlerini planlamakta ve izlemektedir [1_OD3]. Araştırmacıların, üniversitenin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda çalışmalarını sağlamak amacıyla stratejik plan komisyonu ile araştırma yönetimi ekibi oluşturulmuştur [2_OD4] [3_OD4].

YÖK tarafından Üniversitemizin 2018 yılında “Tarım ve Hayvancılık” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak seçilmesi, hem üniversitemize hem de fakültemize önemli sorumluluklar yüklemiştir. Bu kapsamda fakültemiz tarafından ihtisaslaşma sürecine yönelik önemli adımlar atılmış; Ar-Ge çalışmalarında belirlenen öncelikli alanlara ilişkin çeşitli stratejiler geliştirilmiştir. Söz konusu stratejilerin belirlenmesinde bölgenin konumu ile yerel, bölgesel ve ulusal tarımsal öncelikler dikkate alınmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Fakültemiz, 2021 yılından bu yana arı yetiştiriciliği ve Siirt fıstığı alanlarında ihtisas projelerine başvurmakta olup, son 4 yıl içerisinde toplam 9 proje ile destek almaya hak kazanmıştır [6_OD3]. Söz konusu projeler, Fakülte bünyesinde oluşturulan “Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları” tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. [7_OD3].

Fakültemiz bünyesinde TR Dizin indeksinde taranan ve yayın hayatını sürdüren Türkiye Tarımsal Araştırmalar adlı akademik dergi aracılığıyla, Ar-Ge sürecinde elde edilen bilimsel veriler literatüre kazandırılmaktadır [8_OD3].

Araştırmacıların motivasyonu üniversitemiz tarafından oluşturulan Akademik Performans Teşvik Yönergesi ve Ödül Yönergesi ile yükseltilmektedir [9_OD4].

İç ve dış paydaşlarla yapılan paydaş analizi ile Ar-Ge stratejisinin etkin bir şekilde uygulanması ve paydaşlarla iş birliği içinde geleceğe yönelik projelerin planlanması sağlanmaktadır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “Bilimsel Araştırma Projeleri [BAP]” Koordinatörlüğü tarafından belirtilen yönergeye göre yapılmaktadır [1_OD4]. Fakültemize ait

yıllık olarak desteklenen proje sayıları ve bütçeleri “Bilimsel Araştırma Projeleri [BAP]” Koordinatörlüğü tarafından BAP otomasyon sisteminden alınarak birimizle paylaşılmıştır. Ayrıca proje üreten birimlerde bulunan “Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları” projelerin gelişme ve sonuç raporlarını değerlendirerek sunulan iç kaynakların proje süreci ile uyumlu olarak kullanılıp kullanıldığını analiz etmektedir [2_OD4].

Fakültemize ait BAP Proje sayıları; 2025 yılına ait biten [3_OD4] ve devam eden [4_OD4], yıllara göre desteklenen ve bölüm bazlı son 5 yıla ait devam eden ve biten olarak verilmiştir. 2025 yılına ait devam eden [5_OD4] ve tamamlanan [6_OD4] İhtisas Proje sayıları ile ilgili de bilgi verilmiştir.

Üniversitemiz “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde” bazı düzenlemeler yaparak dış kaynaklı proje başvuru şartını getirmiştir. Bu şartın yürürlüğe girmiş olması birimizdeki akademisyenlerimizi proje başvurusu yapma konusunda teşvik etmektedir [7_OD4]. [8_OD4] [9_OD4]

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemizde doktora programı Bahçe Bitkileri [1_OD3] ve Tarla Bitkileri [2_OD3] Anabilim Dalları’nda bulunmaktadır. Kayıtlı öğrencilerimiz öğrenci otomasyon sistemi [3_OD4] üzerinden takip edilmektedir. Bahsedilen bölümlerde 2025 yılında doktora programına kayıtlı olan öğrenci sayısına ait bilgiler verilmiştir [4_OD4] Tarla Bitkileri Bölümünden Mezun olan 1 doktora öğrencisi kendi bölümünde Doktor Öğretim Üyesi olarak göreve başlamış ve halen görevine devam etmektedir [5_OD4] Ayrıca Siirt Üniversitesi bünyesinde kurulan DOSAP [Doktora Sonrası Araştırma Programı Koordinatörlüğü] Koordinatörlüğü; doktora/sanatta yeterlilik derecesi almış kişilerin mesleki eğitimlerini geliştirmek, araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek, aralarındaki bilimsel etkileşimin artırılmasını sağlamak amacıyla, tam zamanlı ya da kısmi zamanlı olarak araştırma yapmak için Siirt Üniversitesi’ne gelen ve Siirt Üniversitesinden yurt içi ve yurt dışında bulunan üniversitelere giden araştırmacıların süreçlerini takip etmek ve düzenlemekte ayrıca başvuru, kabul ve uygulama ile ilgili işlemleri yürütmekte yardımcı olmaktadır [6_OD4]

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde doktora derecesine sahip öğretim elemanı oranı %90'dır. Fakülte sayfasında akademik personel sayfasında yer almaktadır [1_OD3].

Ziraat Fakültesi tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen etkinlikler; Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-24 [2_OD3], Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-25 [3_OD3], Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-26 [4_OD3], Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-27 [5_OD3], Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-28 [6_OD3], Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-29 [7_OD3], 10 Ocak Türkiye'de Tarım Öğretiminin 179. Yıldönümü [8_OD3], "ANADOLUDAKİLER" Belgesel Filmi [9_OD3], ZİDEK Kurum Eğitim Çalıştayı [10_OD3], Antepfıstığına Doku Kültürü ile Fidan Üretimi Kursu [11_OD3], Doku Kültürü Workshop, IV [12_OD3] Siirt Fıstığı Çalıştayı düzenlenmiştir [13_OD3]. 2025 yılında yapılan faaliyetler fakülte sayfasında yer almaktadır [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Siirt Üniversitesi ile Arnavutluk, Cezayir, Irak, Özbekistan ve Hırvatistan'daki araştırmacılarla Uluslararası İkili Anlaşmalar yapılmıştır [1_OD4]

Olgunluk Düzeyi: 4 Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi bünyesinde, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü [1_OD4] bulunmaktadır. Araştırma performansının, izlenmesi ve değerlendirilmesi için Siirt Üniversitesinin kendi akademik personelinin bilimsel üretimini izlemek ve değerlendirmek için akademik araştırmacı veri tabanı "Siirt Üniversitesi Akademik Veri Sistemi" mevcuttur [2_OD4] Ayrıca, araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde, tüm kurum için akademik personel "Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi" üzerinde kayıtlıdır [3_OD4] Siirt Üniversitesi, kuruluş olarak Google Scholar tarafından indekslenmektedir ve tüm araştırmacıların çalışmalarına

erişim mümkündür [4_OD4]

Üniversitemize ait derecelendirme kuruluşları verileri; URAP [5_OD4], Scimago[6_OD4], EduRank [7_OD4], US News [8_OD4] [Clarivate arama motorundan anlık olarak veri almaktadır] şeklinde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Ziraat Fakültesi öğretim elemanlarının performansının tespiti ve izlenmesi, yıllık birim faaliyet raporları [1_OD3] ve brifing toplantıları [2_OD3] ile izlenmekte ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca akademik yükseltilme ve atamalarda araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma dosyaları vasıtasıyla değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır [3_OD3]. Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlamış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerinde daha sonra fakültelerinde ve en son üniversite tarafından oluşturulan bir üst komisyon tarafından değerlendirilip ölçülmektedir [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4].

Öğretim elemanı/araştırmacı performansları Siirt Üniversitesi “Akademik Performans Teşvik Yönergesi” ve “Ödül Yönergesi”ne göre değerlendirilmektedir [7_OD4].

Öğretim Elemanları’nın yaptığı makale, bildiri, kitap gibi akademik çalışmalarına ait bilgiler Web of Science [8_OD4] [9_OD4], Google Akademik [9_OD4], YÖK Akademik [10_OD4] ve Fakülte sayfasından elde edilmektedir.

2025 yılına ait fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerdeki makale yayımlanan makale sayısı 83 adet, TR-Dizin ve Alan indeksi dergilerde yayımlanan makale sayısı 55 adet, uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitapta bölüm sayısı 83 adet [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4], Uluslararası toplantılarda sunulan bildiri sayısı 132 adet, SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerdeki atıf sayıları ise 2928 adettir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı potansiyelini; ulusal ve uluslararası akademik çalışmalar, eğitim-öğretim alanında yenilikçi bir anlayış ve etkinlikler, sektörün ihtiyacı olan sorunların çözümüne odakla projelerin geliştirilmesi, yapılan proje ve araştırmalardan elden edilen sonuçların paydaşlar ile paylaşımı gibi faaliyetler oluşturmaktadır. Bu faaliyetler, sürekli eğitim, akademik-mesleki hizmet ve iş birlikleri ile entegre olarak yönetilmektedir.

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi, misyon ve vizyonu [1_OD4] doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal öncelikler arasında konumlandırmış; bu kapsamda paydaş görüşleri dikkate alınarak hazırlanan Siirt Üniversitesi Kalite Politikasında [2_OD4] ve 2023-2027 Stratejik Planında [3_OD4]toplumsal katkıya ilişkin amaç ve hedefler açık biçimde tanımlanmıştır. Belirlenen politika ve stratejiler doğrultusunda fakültemizde oluşturulan yönetim yaklaşımı etkin şekilde uygulanmaktadır.

Fakültemizde yapılan proje ve araştırmaların sonuçları, akademik personeller tarafından çoğunlukla bölgesel olmak üzere farklı iletişim kanalları ile toplumsal katkıya destek vermektedir. Üniversitemiz Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü [4_OD4] AR-GE faaliyetlerini desteklemekle birlikte, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında BAP [5_OD4], ihtisaslaşma projeleri [6_OD4] ve fakültemiz olanakları ile kaynak destekleri sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerin çıktılarını ve etkisini görünür kılmayı ve paydaşlarla paylaşmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla elde edilen sonuçlar; ulusal ve uluslararası kongreler [1_OD4], [2_OD4], [3_OD4] yerel kanallarda ve fakültemizde akademik söyleşiler [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4], [7_OD4], [8_OD4], [9_OD4], [10_OD4] gibi etkinliklerde paylaşılmakta; etkinliklerin sonucunda elde edilen genel memnuniyet, katılımcı sayısı ve paydaş görüşmeleriyle performans düzenli olarak değerlendirilmekte ve faaliyetler sürekli iyileştirilmektedir.

Fakültemizin toplumsal katkı çalışmaları, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma öncelikleriyle uyumlu biçimde kurgulanmakta; paydaşlardan gelen gereksinimleri dikkate alarak toplumun

sorunlarına çözüm üretmeyi ve bulunduğu çevrenin gelişimine destek olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yürütülen faaliyetlerden ortaya çıkan sonuçlar düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta [11_OD4] araştırma projeleri yapılmakta [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] bilimsel toplantılarda sunumlara dönüştürülmekte ve akademik yayınlar aracılığıyla görünür kılınmaktadır. Ayrıca üretilen bilgi ve kazanılan uygulama deneyimi, toplumsal faydayı artıracak biçimde eğitim [16_OD4] ve danışmanlık uygulamalarına yansıtılarak toplum hizmetine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi 4: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini ve çıktısını belirlenen göstergelerle izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu kapsamda, gerçekleştirilen kurum ziyaretleri [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4], eğitim faaliyetleri [5_OD4], çalıştaylar [6_OD4] [7_OD4] ve öğrenci kongreleri [OD3] gibi etkinliklerin çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemiz, toplumsal katkı performansını destekleyen çeşitli etkinliklerin sonuçlarını düzenli olarak izlemekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Bu süreç, paydaş görüşmeleri ve gözlemler yoluyla izlenmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda faaliyetler geliştirilmiştir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. Toplumsal katkı performansı, elde edilen sonuçlar doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte, iyileştirme alanları tespit edilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların etkin kullanımı ve izlenmesi için her yıl belirli bir bütçe ve proje destekleri tahsis etmekte, bu süreçleri sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi 4: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültemizin eğitim programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi [TYYÇ] ile uyumlu olarak hazırlanmış olup Üniversite ve Fakülte resmî web sayfalarında ilan edilmiştir. Eğitim programlarına ait ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, TYYÇ ile olan uyumları kontrol edilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Her bir dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili ders bilgi paketlerinde açık ve şeffaf biçimde tanımlanmıştır. Fakülte bünyesinde yürütülen tüm eğitim programlarında ders kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi gerçekleştirilmiş, tespit edilen eksiklikler giderilmiştir.

Fakültemizde eğitim programlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreci; birimler tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporları ile üst yönetime sunulan brifing dosyaları ve sunumlar aracılığıyla sistematik olarak yürütülmektedir. Elde edilen sonuçlar, paydaşlarla paylaşılmakta olup bu kapsamda her yıl düzenlenen Tarım Eğitiminin Yıl Dönümü etkinlikleri önemli bir paylaşım ve geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır.

Fakültemiz, 2023–2027 Stratejik Planı çerçevesinde kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve Ar-Ge politikalarını gözden geçirerek revize etmiş ve paydaş odaklı kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sürdürmektedir. Fakültemiz, gerçekleştirdiği ve gelecekte planladığı tüm faaliyetlerde toplumsal katkıyı temel bir öncelik olarak benimsemekte; yetiştirdiği nitelikli insan kaynağı ile başta bölgesel düzeyde olmak üzere ulusal ölçekte toplumun tüm paydaşlarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu [BİDR] kapsamında kanıtların web sayfası üzerinden sunulmasına özel önem verilmiştir. Bu yaklaşım, yürütülen faaliyetlere ilişkin verilerin iç ve dış paydaşlarla şeffaf bir biçimde paylaşılmasına olanak sağlamaktadır. 2026 yılı hedefleri arasında, Fakülte web sitesinin güncellik düzeyinin artırılması ve kalite süreçlerine ilişkin olgunluk düzeylerinin gerekli görülen alanlarda 4 ve 5 seviyelerine yükseltilmesi yer almaktadır.