

**T.C.**  
**SIIRT ÜNİVERSİTESİ**

**ZİRAAT FAKÜLTESİ**  
**(KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU)**

2020

[Siirt Üniversitesi, Ziraat Fakültesi-İç Değerlendirme Raporu] ([04/03/2021])

## İçindekiler

<b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....	5
<b>A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</b> .....	7
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	8
A.3. Paydaş Katılımı.....	16
<b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	22
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	22
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	29
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme .....	31
B.4. Öğretim Elemanları.....	36
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	42
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	48
<b>C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b> .....	51
C.1. Araştırma Stratejisi.....	51
C.2 Araştırma Kaynakları.....	55
C.3. Araştırma Yetkinliği.....	61
C.4. Araştırma Performansı .....	63
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b> .....	66
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi.....	66
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları.....	68
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	69
<b>E. YÖNETİM SİSTEMİ</b> .....	70
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	70
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	72
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi .....	74
E.4. Destek Hizmetleri.....	76
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik .....	77
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	79
Üstünlükler.....	79
<b>EK.3 KANITLAR</b> .....	81

<b>Ek A.4.1. Erasmus + Programı çerçevesinde yapılan anlaşmalardan örnek.....</b>	<b>81</b>
<b>EK B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım: Diploma Eki .....</b>	<b>86</b>
<b>Ek B 3.1. Eğiticilerin eğitimi sertifikası.....</b>	<b>89</b>
<b>Ek B.3.1.1. Mevcut laboratuvarlarımızdan ve tarım ekipmanlarından resimler .....</b>	<b>90</b>
<b>Ek B.3.4. Akademik danışmanlık: 2020-2021 Eğitim Yılı Birim Akademik Danışman Formu .....</b>	<b>99</b>
<b>Ek B.4. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı destekleme yönergesi.....</b>	<b>100</b>
<b>Ek B.5.2. Mevcut basketbol ve voleybol sahasından resimler .....</b>	<b>101</b>
<b>Ek B.5.4. Engelsiz üniversite: Turuncu Bayrak Ödülü.....</b>	<b>103</b>
<b>Ek B.5.4.1. Engelsiz üniversite uygulamadan kareler .....</b>	<b>104</b>
<b>Ek B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi: Ders Planları ve Ders İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akışı .....</b>	<b>106</b>
<b>Ek C.3.1.1. Araştırma performans göstergeleri.....</b>	<b>107</b>
<b>Ek C.3.2.1. Ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik çalışmalar .....</b>	<b>108</b>
<b>Ek C.4.3. Yıllar itibarıyla değişim .....</b>	<b>109</b>

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

**Dekan:** Prof. Dr. Çetin KARADEMİR

**Fakültemiz Kalite Komisyonu Başkanı:** Prof. Dr. Çetin KARADEMİR

**Adres:** Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Kezer Yerleşkesi 56100/SİİRT

**Telefon:** 0(484)2121111

**E-Posta:** [ziraat@siirt.edu.tr](mailto:ziraat@siirt.edu.tr) ; [kaliteziraat@siirt.edu.tr](mailto:kaliteziraat@siirt.edu.tr)

**Ağ:** [www.ziraat.siirt.edu.tr](http://www.ziraat.siirt.edu.tr)

## 2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz; Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 20/9/2012 tarihinde kararlaştırılmış olup söz konusu karar 7/10/2012 tarih ve 28434 sayılı Resmi Gazete ile ilan edilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde 9 (dokuz) bölüm ve 26 (yirmi altı) anabilim dalı bulunmaktadır. Öğretime 2013-2014 eğitim-öğretim yılında başlamış olup ilk olarak Bahçe Bitkileri ve Tarla Bitkileri bölümlerine öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Bitki Koruma bölümüne, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Biyosistem Mühendisliği ve Zootekni bölümlerine, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Tarımsal Biyoteknoloji ve Tarım Ekonomisi bölümlerine, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ise Peyzaj Mimarlığı bölümüne öğrenci alımı yapılmıştır. Fakültemizde lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmektedir.

Lisans düzeyinde eğitime Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarla Bitkileri, Tarım Ekonomisi ve Peyzaj Mimarlığı olmak üzere 5 bölümde devam edilmektedir. Yüksek lisans programı Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Zootekni, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Biyosistem Mühendisliği bölümlerinde; doktora programı ise Tarla Bitkileri bölümünde bulunmaktadır.

Fakültemizde 8 profesör, 16 doçent, 25 doktor öğretim üyesi ve 19 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 68 akademik personel görev yapmaktadır.

Ziraat Fakülteleri ülkemizin tarımsal kalkınması açısından oldukça önemli olup, tarımsal alanlardan elde edilen verimin maksimum düzeyde olması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak hem ülke ekonomisinin hem de kırsal kalkınmanın gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda yapılacak araştırma ve çalışmaların en üst düzeyde gerçekleşmesi için Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi güçlü akademik kadrosuyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan fıstık yetiştiriciliği, nar yetiştiriciliği, bağcılık, hayvancılık, bal üreticiliği ve el sanatları yapımında hammadde olarak kullanılan tiftik üretimi bölge ekonomisi için oldukça önemlidir. Bu ürünler üzerinde Fakültemiz öğretim üyeleri tarafında yapılan bilimsel araştırmalar (yetiştirme teknikleri, bitki koruma

çalışmaları vs.) ve ıslah çalışmaları ile bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekilmesi planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarında elde edilen bulgular ve dünyada gelişen yeni teknik ve teknolojileri uygulama kuruluşlarında çalışan teknik elemanlara, bölge halkına ve üreticilere eğitim ve kitle iletişim araçlarıyla aktararak onları bilgilendirmek, bilinçli üretim yapmaya yönlendirerek bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır. Fakültemiz, üniversitemizin “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında yeni seçilen 5 üniversite arasına girerek “tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak” üniversite olması ile önem kazanmıştır. Bu konuda Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer alan “ihtisaslaşma” hedefi tarım ve hayvancılık alanlarında revize edilmiş olup bu çerçevede atılacak adımlarla ilgili strateji ve planlar oluşturulmak üzere “Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkez Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Bu koordinatörlük altında yapılacak çalışmaların planlaması ve izlemesi için 2019 yılında değişik kurullar kurulmuştur. “Yönetim kurulu, Yürütme Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu” gibi kurullar kurulmuştur. İhtisaslaşma süreciyle makro düzeydeki araştırmalarla, projelerle, ilimizin tarım ve hayvancılık konusundaki dinamikleriyle sivil toplum kuruluşlarıyla meslek örgütleri ile kamu kuruluşlarıyla iş birliği yapmak suretiyle burada üreticilerimize çok önemli gelir artırıcı çalışmalar fakültemizce yürütülmektedir.

<http://tarimhayvancilik.siirt.edu.tr/>

<http://tarimhayvancilik.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-il-tarim-ve-orman-mudurlugu-ile-toplanti/648661716.html>

Fakültemizde, 60’ı yabancı uyruklu olmak üzere, toplam 472 öğrenci bulunmaktadır.

Ziraat Fakülteleri mezunları kamu, özel sektör ve kendi işini kurma gibi çok geniş bir alanda istihdam alanı bulabilmektedir.

Ziraat Fakültesi mezunları, “Ziraat Mühendisi Diploması” ve “Ziraat Mühendisi” ünvanı alır. Yeterli başarı ortalamasına sahip mezunlarımız, yüksek lisans programına başlayarak akademik hayata atılabilirler.

Ziraat Mühendislerinin iş olanakları arasında; Tarım ve Orman, Çevre ile ilgili Bakanlıklar, Ziraat Bankası, Belediyeler, Ticaret Odaları, Ziraat Odaları, Tarım Kredi Kooperatifleri vb kamu kurum ve kuruluşları yer almaktadır. Ayrıca, zirai ilaç, tohum ve gübre bayilikleri, tarımsal analiz laboratuvarları, danışmanlık firmaları, Tarsim, Tariş, Fiskobirlik, Sertifikasyon kuruluşları, seracılık işletmeleri gibi alanlarda hizmet veren özel firmalarda istihdam edilmektedirler.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **3.1. Misyon**

"Bölge ekonomisini güçlendirecek şekilde geleneksel yöntemlerle yapılan tarım ve hayvancılığı bilimsel yöntemlere taşıyan, araştırmacı, yaratıcı, alanında etkili ve başarılı ziraat mühendisleri yetiştirmektedir." (<http://ziraat.siirt.edu.tr/>)

#### **3.2. Vizyonu**

"Bilimin ışığında, Ziraat Bilimlerine inovatif bir bakış açısıyla yaklaşan, çağın gereklerine uygun, bölge ihtiyaçlarını dikkate alan, evrensel değerlere saygılı ve geleneksel değerlere bağlı kalarak yapacağı bilimsel ve akademik çalışmalarla bölgenin öncü ve gözde Ziraat Fakültelerinden biri olacaktır." (<http://ziraat.siirt.edu.tr/>)

### **3.3. Değerler**

- Akılcılık,
- Bilimsellik,
- Etik ilkelere bağlılık,
- Güncellik,
- Sürdürülebilir Kalite,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Toplum yararı
- Yenilikçilik

### **3.4. Fakültemizin Hedefleri;**

3.4.1. Kamu ve Özel sektörde ihtiyaç duyulan mühendislerin, öğretim elemanlarının yetiştirilmesini sağlamak ve tercih edilen olmak

3.4.2. Eğitimde güncel bilgi teknolojilerinin kullanımını yaygınlaştırmak suretiyle yetiştirilen öğretim elemanlarının daha verimli olmasını sağlamak

3.4.3. Fakültemizdeki eğitim kalitesini yükseltmek için her türlü alt yapıyı oluşturmak,

3.4.4. Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi için laboratuvar ve eğitim öğretim ortamının iyileştirilmesi.

3.4.5. Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi

3.4.6. Evrensel değerler doğrultusunda bireyler yetiştirerek ülkemizin istihdamında aranan mezunlar vermek,

3.4.7. Tarımsal üretim alanlardan verim ve kalitenin artırılması için gerekli bilimsel araştırmaları yaparak başta ilimiz olmak üzere hem ülke hem de bölge ekonomisinin gelişmesinde önemli rol oynamak,

3.4.8. Siirt ilimizin önemli tarımsal faaliyetleri arasında yer alan başta bahçe bitkilerinden fıstık, nar, bağ, tarla bitkilerinden tahıllar ve yemlik tane baklagiller, çayır mera ve yem bitkileri, endüstri bitkileri, tıbbi ve aromatik bitkiler yetiştiriciliği, bitki sağlığı, biyoteknoloji ve arıcılık üzerinde bilimsel araştırmalar ve ıslah çalışmaları yaparak bölgedeki ürün veriminin maksimum düzeye çekmek,

3.4.9. Bu anlamda bölge halkının bilgilendirilerek bilinçli üretim yapmaya yönlendirilmesi ve bölge ekonomisinin kalkındırılması amaçlanmaktadır.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Siirt Üniversitesi rektörlüğü tarafından kalite komisyon üyeleri oluşturulmuştur. Ziraat Fakültesi Kalite Komisyon üyesi olarak Dr. Öğretim Üyesi Cevdet KAPLAN ve Doçent Dr. Arzu ALTUNTAŞ görevlendirilmiştir.

2017 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup, 2018 yılında güncellenerek gerekli çalışmalara ve eğitimlere katılmak suretiyle kalite sisteminin Fakültemizde oluşturulması üzerine çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz kurumsal performansı, hazırlanan yıllık faaliyet raporlarıyla ölçülmekte ve yapılan değerlendirme sonucu görülen sapmalar için iyileştirme tedbirleri alınmaktadır.

Fakültemizde Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlamak üzere, Dekanlık Makamınca İç Değerlendirme ve Kalite Komisyonu üyeleri görevlendirilmiştir.

Prof.Dr. Çetin KARADEMİR	Dekan	Başkan
Doç. Dr. Burak SALTUK	Dekan yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Nazire MİKAİL	Dekan yardımcısı	Üye
Ömer ÜCE	Fakülte Sekreteri	Üye
Ayşe ADİN	Bilgisayar İşletmeni	Üye
Nedim BOZDAĞ	Bilgisayar İşletmeni	Üye
Hadi ÖNCÜ	Bilgisayar İşletmeni	Üye

Ziraat Fakültesi Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planı doğrultusunda belirlediği hedef ve stratejileri esas alarak bölgenin ve ülkemizin önceliklerini göz önünde bulundurarak hedeflerini belirlemektedir. Fakültemiz bulunduğu bölge üniversiteler arasında en iyi ve kaliteli eğitimi veren fakültelerden biri olmayı amaçlarken Türkiye'deki Ziraat Fakülteleri içerisinde süreç içinde öne çıkmayı ve üst sıralara çıkmayı hedeflemektedir. Bu amaçla fakültemiz kendisini gerek akademik personel çalışmaları gerek eğitim-öğretim konusunda diğer fakültelerle sürekli karşılaştırarak değerlendirme yapmaktadır.

Fakültemiz eğitim-öğretim programlarının niteliğini çağdaş eğitim standartlarına uygun hale getirmek için bölümlerin alt yapısını güçlendirme gayreti içerisinde.

Üniversite 2018 yılında ISO 9001 kalite standart belgesini almıştır. Bu kalite standart belgesinin alımında Fakültemiz aktif rol almıştır. Fakültemizde 2019 yılında ISO 9001 standartları uygulanmaya başlanmıştır.

2019 yılında dünyayı etkisi altına alan Covid 19 pandemisi üniversitemizin uzaktan eğitim sistemine geçmesini zorunlu kılmıştır. 2018 yılında fakültemiz akademik personelleri Anadolu Üniversitesi tarafından yürütülen 'Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme' programına dahil olmuştur. Bu süreçte alınan eğitimler uzaktan eğitim konusunda oluşabilecek problemlerin de önüne geçmiştir. 2020 yılının bahar döneminin 6.haftasından itibaren senatomuzun aldığı karar neticesinde uzaktan eğitim ALMS üzerinden başarılı bir şekilde uygulanmıştır.

Fakültemizin günümüz koşullarına uygun bir şekilde eğitim-öğretim düzeyini ve kalitesini geliştirmek için kendi bünyesinde komisyonlar oluşturmuş ve bu komisyonların süreç için daha

aktif çalışarak az sayıda olan panel, seminer, konferans gibi etkinlik sayılarının online sistemde (Zoom, Google Meeting, Microsoft Team vb.) artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yapılan çeşitli ödül törenleri pandemic nedeni ile yüz-yüze katılımı gerçekleştirilememiş olup, online olarak yapılmıştır. Bu sayede akademik personelimizin verimli ve kaliteli çalışması teşvik edilmiştir. Bu teşvik uygulamasının ileriki süreçlerde fakülte özelinde yapılarak fakülte bünyesinde öğretim üyelerinin kendi içerisinde değerlendirmeyi esas alması hedeflenmektedir. Örneğin, “**Tarım Öğretiminin Başlangıcının 175. Yılı**” Fakültemiz tarafından düzenlenen online toplantı ile kutlandı. Zoom Meetings uygulaması üzerinden yapılan toplantıya; Rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şındak, Ziraat Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Çetin Karademir, ÜAK Ziraat-Orman ve Su Ürünleri Komisyonu Başkanı ve aynı zamanda Siirt Üniversitesi Eski Rektörü Prof. Dr. Murat Erman, Siirt İl Tarım ve Orman Müdürü Ergün Demirhan, Siirt Ziraat Odası Başkanı Hüseyin Günbat, Siirt Ziraat Mühendisleri Odası Başkanı İrfan Obay, üniversitemiz öğretim üyeleri ve ilimizde görevli ziraat mühendisleri katıldı. Etkinliğin açılış konuşmasını, Ziraat Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Çetin Karademir gerçekleştirdi. Ziraat Fakültesi olarak güçlü bir akademik kadroya sahip olduklarını vurgulayan Karademir; özellikle ziraat mühendislerinin tarım için çok önemli olduğunu, iyi yetişmiş ve ufku geniş mezunların tarımımıza önemli katkılar sağlayacağını dile getirdi. Tarımsal üretimin bel kemiği olan ziraat mühendislerinin, bir tarım ülkesi olan Türkiye için de olmazsa olmaz nitelikte öneme sahip olduğunu ifade etti.

<http://siubasin.com/tarim-ogretiminin-baslangicinin-175-yil-etkinlikleri-kutlandi/>

Kararalma süreçlerine iç paydaşlardan öğrencilerde dahil edilmektedir. Sınıf temsilcileri, Topluluk temsilcileri ve Üniversite öğrenci temsilciliklerinin görüş ve önerileri zaman zaman alınmaktadır. Örneğin, Üniversitemiz Yaşam ve Tarım Topluluğu, daha önce birçok ünlü yardımseverin katılım sağladığı Şirvan İlçesi Taşlı Yatağan İlkokulunda Kütüphane oluşturma projesinin devamında Diyarbakır’ın Silvan ilçesi ve Van’ın Tatvan ilçesine yardım elini uzattı. Yardım kampanyasından elde edilen hediyeler, kitaplar ve giyecekler ihtiyaç sahipleri çocuklara ulaştırıldı.

<http://siubasin.com/universitemiz-yasam-ve-tarim-toplulugu-yardim-faaliyetlerine-devam-ediyor/>

Öğrenci danışmanları ve Üniversite topluluk danışmanları ile yapılan toplantılar öğrencilerimizi sosyal olarak ta iyiye, güzele yönlendirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda ünlü sanatçılardan heykeltıraş Ayla Turan, tiyatro eleştirmeni Banu Başkaya ve seyahat fotoğraf sanatçısı Arzu Büyükerk, rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şındak, ve fakültemiz akademik personelleri Doç. Dr. Fatih Çığ ve Doç. Dr. Arzu Çığ başta olmak üzere üniversitemiz yönetiminden ve personellerimizden çok sayıda katılımcının başlatmış olduğu dayanışma ağı büyümeye devam ediyor.

<http://siubasin.com/universitemiz-yasam-ve-tarim-toplulugu-yardim-faaliyetlerine-devam-ediyor/>

## **A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Fakültemiz stratejik amaçları belirlenmiş olup, kamuoyuyla paylaşılmıştır.

### **A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

<http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/misyonumuz/480165.html>

<http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/vizyonumuz/678748.html>



**A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

1

2

3

4

5

**A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p>Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.</p> <p>Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.</p>	<p>tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.</p>	<p>kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.</p>	<p>stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 5'tir.</b></p> <p><b>Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Stratejik Plan:</b> <a href="http://ziraat.sirt.edu.tr/">http://ziraat.sirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ <b>Stratejik Hedefler:</b> <a href="http://ziraat.sirt.edu.tr/">http://ziraat.sirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ <b>Performans Raporları:</b> DİKA sponsorluğunda Siirt ilinin tarımsal üretiminin çoğunluğunu oluşturan fındık yetiştiriciliği konusunda uzman akademisyenlerin ve önder çiftçilerin katılımıyla "Fındık Çalıştayı" yapılmıştır. <a href="http://ziraat.sirt.edu.tr/haber-etkinlik/uluslararası-siirt-fındığı-calıstavi/796076905.html">http://ziraat.sirt.edu.tr/haber-etkinlik/uluslararası-siirt-fındığı-calıstavi/796076905.html</a></li> <li>➤ <b>Uygulanan Anketler:</b> Anket uygulaması yerine toplantılar düzenlenmiştir.</li> <li>➤ <b>Kurumun SP Uygulama Sürecinde Kurum İç ve Dış Paydaşlarıyla Periyodik Olarak Gerçekleştirdiği Toplantılar, Etkinlikler ve Raporlar:</b> Siirt Üniversitesi kuruluşunu tamamladığı günden itibaren Ziraat Fakültesinde çeşitli toplantılar yapılarak fakültemizin il, bölge ve ülke yararına hangi faaliyetleri gerçekleştirmesi gerektiğiyle ilgili fikir alışverişi yapılmıştır.</li> <li>➤ <b>Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar</b></li> <li>➤ <b>Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalarına İlişkin Kanıtlar:</b> GAP Kalkınma İdaresi ve DİKA tarafından desteklenen projeler ile Siirt ili ve içinde yer aldığı bölge için önemli tarımsal ürünlerde araştırma ve ıslah çalışmaları devam etmektedir.</li> </ul>					

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları	Kurumun tanımlı politikaları bulunmamaktadır.	Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.	Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları	Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ</b>					
<b>A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
			uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.		
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Politika Belgeleri:</b> Kalite Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim Müfredatı, İlgili Yönetmelikler, İlgili Yönergeler, KİDR</li> <li>➤ <b>Politika Belgelerinin Paydaş Katılımıyla Hazırlanmış Kanıtlayan Belgeler:</b> Standart Mevzuat Hükümleri</li> <li>➤ <b>Politika Belgelerinin Web Sayfasından Paylaşıldığına İlişkin Göstergeler:</b> <a href="http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html</a> <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a> <a href="http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf">http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html</a></li> <li>➤ <b>Politika Belgelerinde Bütüncül İlişkiyi Gösteren İfadeler ve Uygulama Örnekleri (Eğitim Programlarında Araştırma Vurgusu, Araştırma Süreçlerinde Toplama Hizmet Vurgusu):</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html</a></li> <li>➤ <b>Politika Belgeleri ile İç Kalite Güvencesi Sistemi Arasındaki İlişkiyi Gösteren İfadeler ve Uygulama Örnekleri:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/hizmet-standartlari-tablosu-siirt-2020251554150.pdf">http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/hizmet-standartlari-tablosu-siirt-2020251554150.pdf</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li> <li>➤ <b>Politika Belgelerinin İzlendiğine ve Değerlendirildiğine İlişkin Mekanizmalar:</b> <a href="http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html</a> <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a> <a href="http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf">http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html</a></li> <li>➤ <b>Politika Belgelerinin Kuruma Özgü Performans Göstergeleri:</b></li> <li>➤ <b>Politika Belgeleri Yıllık Değerlendirme Raporları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <b>Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalarına İlişkin Kanıtlar:</b></li> </ul>					

<p><b>A.1.3. Kurumsal performans yönetimi</b></p> <p>Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.</p> <p>Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.</p> <p>Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.</p> <p>Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.</p>	<p>Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Performans Göstergeleri:</b> Alanlar, öğrenci sayısı, öğretim elemanı sayısı, idari personel sayısı (Birim Ait Bilgiler), hedefleri gerçekleştirme yüzdesi, kalite kültürünü yaygınlaştırma, iç-dış paydaşlarla yapılan toplantılar, personel ve öğrenci memnuniyeti, öğrenci değişim programları ile gelen-giden öğrenci sayıları (Kalite Güvence Sistemi), memnuniyet oranları, öğrenci değerlendirmeleri, birimden ayrılan öğrenci sayıları, akademik-idari personel ve alan oranları (Eğitim ve Öğretim), ortalama yayın sayısı, atıf puanı, proje sayıları ve tutarları, ödüller (araştırma ve geliştirme), sosyal sorumluluk proje sayıları, eğitimi, katılımcı memnuniyeti (Toplumsal Katkı), merkezi bütçe, personel giderleri, yönetim giderleri (Yönetim Sistemi)</li> <li>➤ <b>Anahtar Performans Göstergeleri:</b> Personel sayıları, birim sayıları, öğrenci sayıları, doktora öğrenci sayısı, lisans mezun sayısı, doktora mezun sayısı, toplam mezun sayısı, fakülteden ayrılan yıllık öğrenci sayısı (mezunlar hariç), fiziki alanlar, eğitim-öğretim kadrosu, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, programların tasarımı ve onayı, uluslararasılaşma, mezun bilgileri dağılımı, öğrenci oranları, öğretim üyesi başına haftalık ortalama ders yükü miktarı, kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri, kalite komisyonunun faaliyetleri, öğretim üyesi başına yayın oranları, atıf oranları, desteklenen projelerin dağılımı, bilimsel çalışma gruplarının sayısı, patent belgesi sayısı, Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Belgesi Sayısı, ödül, fiziki alan oranları, memnuniyet oranı, toplumsal katkı</li> <li>➤ <b>Performans Göstergelerinin Birimler ve Kurum Ölçeğinde Gerçekleşme Düzeyi:</b> Performans Göstergesi tablosunda gösterilmiştir.</li> <li>➤ <b>Bilgi Yönetim Sistemi İçerisinde Performans Göstergelerinin İzlenmesi:</b> Personel yetersizliği nedeniyle gerekli değerlendirmeler yapılamamıştır.</li> <li>➤ <b>Yıllık Raporlarda Performans Göstergelerine İlişkin Bulgular:</b> Personel ve fiziki alan yetersizliği.</li> <li>➤ <b>Performans Programı Raporu:</b> Yeterli personel sayısı ile daha verimli çalışmalar yapılabilir.</li> <li>➤ <b>İyileştirme Uygulamaları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html</a> Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalarına İlişkin Kanıtlar</li> </ul>					

**A.2. İç Kalite Güvencesi**

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmali ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

1

2

3

4

5

<p><b>A.2.1. Kalite Komisyonu</b></p> <p>Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.</p>	<p>Kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.</p>	<p>Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.</p>	<p>Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.</p>	<p><b>Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</b></p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <p><b>Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları:</b></p> <p><b>Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, üye dağılımı ve birimlerin temsil edilmesi şekli:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></p> <p><b>Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></p> <p><b>Danışma Kurulu</b></p> <p><b>Birim düzeyinde kalite yapılanmaları ve çalışma grupları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/birim-kalite-komisyonu/365047343.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/birim-kalite-komisyonu/365047343.html</a></p> <p><b>Senato kararları</b></p> <p><b>Üst yönetim kararları</b></p> <p><b>Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar):</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr">http://ziraat.siirt.edu.tr</a></p>					

A.2. İç Kalite Güvencesi	1	2	3	4	5
<p><b><u>A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü</u></b></p> <p>Rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.</p> <p>Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve</p>	<p>Kurumdaki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.</p>	<p>Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.</p>	<p><b>Kanıtlar</b></p> <p><b>Kalite el kitabı veya tanımlı kalite süreçleri:</b>  <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a>  <b>Bilgi Yönetim Sistemi:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a>  <b>Kalite odaklı organizasyonel yapılanma</b>  <b>Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yaklaşımı</b>  <b>Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a>  <b>Geri bildirim yöntemleri:</b> EBYS  <b>Paydaş katılımına ilişkin belgeler:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a>  <b>Senato ve Yönetim Kurulu kararları</b>  <b>Yıllık iyileştirme raporları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a>  <b>PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler</b>  <b>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</b></p>				

**A.3. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.	<b>Derecemiz 3'tür.</b> <b>Kanıtlar</b> <i>Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.) Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar (iyileştirme raporu):</i> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a>				

**A.3. Paydaş Katılımı**

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı



<p><b><u>A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı</u></b></p> <p>İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Derecemiz 3'tür.</i></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <p><b>İç ve dış paydaş listesi:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></p> <p><b>Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar gibi)</b></p> <p><b>Paydaş analizi raporu:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/paydas-analizi/599935525.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/paydas-analizi/599935525.html</a></p> <p><b>Paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş mekanizmalar (Web sayfası, e-posta, sistematik toplantılar gibi)</b></p> <p><b>Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren belgeler:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></p> <p><b>Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş görüşlerini dikkat aldığına ilişkin belgeler, çizelgeler, raporlar:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></p> <p><b>Mezun izleme sistemi:</b> <a href="http://mbs.siirt.edu.tr/">http://mbs.siirt.edu.tr/</a></p>					





**A.4. Uluslararasılaşma**

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4. Uluslararasılaşma	1	2	3	4	5
<p><b>A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları</b></p> <p>Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.</p>	<p>Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürülebilir için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p>	<p>Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kurum hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı, geliştirme çerçevesini özetler. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve politika güncellenmektedir.</p>	<p><b>Konular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus + Programı çerçevesinde yapılan anlaşmalardan örnek Ek A.4.1.</li> </ul>				

*Derecemiz 2'dir.*

*Kanıtlar*

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

Fakültemizde programların eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesinde gelişmiş üniversiteler örnek alınmaktadır. Ders içeriklerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemizde programların eğitim amaçları ve müfredatları belirlenirken dış paydaşların, özellikle Bologna süreci çerçevesinde, katkı sağlamaları ile beraber iç paydaş olarak öncelikle bölüm akademisyenlerinin görüşü alınarak yapılmaktadır. Her akademisyen vereceği dersin müfredatını kamu kurum kuruluşları ve özel sektörün varsa taleplerini de dikkate alarak ve olası beklentileri göz önünde bulundurarak oluşturmaktadır.

Programların yeterlilikleri mezun olan kişilerin istihdam oranı, edindikleri bilgi ve becerilerin iş hayatlarına yansıtıp yansıtmadıkları, sınavlarda aldıkları notlarla belirlenebilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Fakültemizde 2017 yılı itibarıyla bazı bölümlerden mezun verilmiştir. Üniversitemizin "Mezun Bilgi Sistemi" aracılığı ile mezun olan öğrencilerimiz ve bu kişilerin istihdam durumları takip edilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurumda programların onaylama süreci Bölüm Başkanlığı → Fakülte → Dekanlık → Fakülte Yönetim Kurulu → Rektörlük → Üniversite Eğitim Komisyonu → Üniversite Senatosu → YÖK tarafından olmaktadır.

Fakültemizdeki tüm Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemiz WEB sitesinde (<http://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/>) kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ayrıca Üniversite yada Fakülte tanıtım günlerinde hazırlanan broşür, liflet vb. basılı yayınlarla yerel televizyonlarda kamuoyuna ilan edilmektedir.

**B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b><u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u></b></p> <p>Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek</p>	<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak</p>	<p>Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>

<p>programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)</p>			yürütülmektedir.		
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <p>Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler: <a href="http://ziraat.sirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-sirt-201961883523299.pdf">http://ziraat.sirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-sirt-201961883523299.pdf</a></p> <p>TYYÇ: <a href="https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=026532204343883553531117311083111638808365703439235553443237773110331110332913732232194311153889635600216334396389363891238560365823774932150344443220037427362882153">https://obs.sirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=026532204343883553531117311083111638808365703439235553443237773110331110332913732232194311153889635600216334396389363891238560365823774932150344443220037427362882153</a></p> <p>Mezun Bilgi sistemi: <a href="http://mbs.sirt.edu.tr/">http://mbs.sirt.edu.tr/</a></p>					



		EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5	
<p><b>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</b></p> <p>Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.</p>	<p>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmekte edir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>	
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Programların amaçları ve çıktılarının TYİÇ ile ilişkisi:</b> <a href="https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=026532204343883553531117311083111638808365703439235553443237773110331110332913732232194311153889635600216334396389363891238560365823774932150344443220037427362882153">https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=026532204343883553531117311083111638808365703439235553443237773110331110332913732232194311153889635600216334396389363891238560365823774932150344443220037427362882153</a></li><li>➤ <a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-bahar-donemi-ders-programlari-(guncel-02032021)/137607694.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-bahar-donemi-ders-programlari-(guncel-02032021)/137607694.html</a></li></ul>						

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		1	2	3	4	5
<b>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla</b>		Ders kazanımları program çıktıları ile	Ders kazanımlarının oluşturulması	Ders kazanımları programların genelinde	Ders kazanımlarının program	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı		1	2	3	4	5
<b>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</b>		Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		<p><a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-bahar-donemi-ders-programlari-(guncel-02032021)/137607694.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-bahar-donemi-ders-programlari-(guncel-02032021)/137607694.html</a>  Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi:  <a href="https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=02653220434388355353111731108311163880836570343923555534432377773110331110332913732232194311153889635600216334396389363891238560365823774932150344443220037427362882153">https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=02653220434388355353111731108311163880836570343923555534432377773110331110332913732232194311153889635600216334396389363891238560365823774932150344443220037427362882153</a></p>				

değerlendirilmektedir.

Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

**Derecemiz 4'tür.**

**Kanıtlar**

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması,;
- <https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=0348322043219435535344683443237812344043219037686311113110833333355153222034388352303877638920311123112035315354953558532228353503219434428353753888833300384883733635265>
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması:
- <https://obs.ssiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?qkm=0348322043219435535344683443237812344043219037686311113110833333355153222034388352303877638920311123112035315354953558532228353503219434428353753888833300384883733635265>
- Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar
- Diploma Eki: bkz. Ek B1.5

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4	5
<p><b>B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi</b></p> <p>Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.</p>	<p>Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.) <a href="http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/vonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/vonetmelik-mevzuat/213326.html</a> <a href="https://obs.siiirt.edu.tr/">https://obs.siiirt.edu.tr/</a></li> <li>• <a href="https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0348322043219435535344683443237812344043219037686311113110833333355153222034388352303877638920311123112035315354953558532228353503219434428353753888833300384883733635265">https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0348322043219435535344683443237812344043219037686311113110833333355153222034388352303877638920311123112035315354953558532228353503219434428353753888833300384883733635265</a></li> </ul>					

**B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

**B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiş ve “Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde açıkça belirtilmiştir; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması “TYYÇ” sayfasında bölümler bazında yapılmış ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar uygulanmaktadır.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	1	2	3	4	5
<p><b>B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</b></p> <p>Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçte uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler</p>	<p>Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.</p>	<p><b>Derecemiz 5'tir.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler;</b>  <a href="https://obs.siirt.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600">https://obs.siirt.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600</a>  <a href="http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html</a></li> <li>➤ <b>Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler ((Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)</b>  <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf">http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf</a></li> <li>➤ <b>Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar:</b>  <b>"http://ziraat.siirt.edu.tr/" adresindeki bölümlerin içerisinde, sol menülerde bulunan "Öğrenci Bilgi Paketi-Lisans" menüsü içerisinde.</b>  <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li> <li>➤ <b>Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></li> </ul>				

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

### *Olgunluk düzeyi*

alınmaktadır.	<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler: <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf">http://ziraat.suirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf</a> <a href="https://obs.suirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600">https://obs.suirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600</a></li><li>➤ Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar: <a href="http://mbs.suirt.edu.tr/mezunlar">http://mbs.suirt.edu.tr/mezunlar</a></li><li>➤ Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çifti anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler <a href="http://oidb.suirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.suirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html</a></li><li>➤ Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu 'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.) <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.suirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li><li>➤ Diploma eki: <b>bkz. Ek B1.5</b></li></ul>
---------------	---

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Fakültemizin tüm programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup Web sitesinde program altında verilmiştir.

Öğrencilerin yurt içi/ yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerle dönem başlarında toplantı yapılarak görüş ve önerilerine başvurulmakta, öğrencilere yaptırılan saha ve laboratuvar uygulamaları, verilen seminer konuları ile

programda aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Derslerde başarı ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı, derste geçme ya da mezun olma koşulları önceden belirlenmiş ve ilan edilmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için belirlenen ilgili mevzuatlar öğrencilerin de görebilecekleri şekilde ilan edilmektedir. Yıl içerisinde hangi sınavların yapılacağı, sınavlarda başarılı sayılması için alınması gereken notlar önceden belirlenerek ilan edilmektedir.

Aynı şekilde mevzuatlarımızda bulunan devamsızlık limitini aşan öğrenciler ilgili dersten devamsız kabul edilmekte, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenleri varsa bu durumu kapsayan açık düzenlemeler bulunmakta ve bu düzenlemelere göre uygulama yapılmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Bunun için Bologna süreci sorumluları oluşturulmuştur. (<https://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>)

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin fikir ve düşünceleri alınarak öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yönteminde sınavlar, sunumlar ve ders anlatımı gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yöntemler başarıyı ölçecek şekilde düzenlenmektedir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması, mezuniyet koşulları önceden belirlenir ve ilan edilmiş kriterlere dayanır.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler vardır.

Uluslar arası öğrenciler için üniversitemize uyumunu kolaylaştıracak toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca dil eğitimi de verilmektedir. Engelli öğrenciler için de öğrenimlerini kolaylaştırıcı eğitimler verilmektedir.



**B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b><u>B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u></b></p> <p>Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.</p> <p>Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.</p> <p>Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar “<a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/">http://ziraat.suirt.edu.tr/</a>” adresindeki bölümlerin içerisinde, sol menülerde bulunan “Öğrenci Bilgi Paketi-Lisans” menüsü içerisinde.</li> <li>➤ Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar <a href="http://iro.suirt.edu.tr/">http://iro.suirt.edu.tr/</a>, <a href="http://farabi.suirt.edu.tr/">http://farabi.suirt.edu.tr/</a>, <a href="http://erasmus.suirt.edu.tr/">http://erasmus.suirt.edu.tr/</a>, <a href="http://mevlana.suirt.edu.tr/">http://mevlana.suirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ Öğrenme ve öğretim merkezi <a href="https://obs.suirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=084336630333303330038808367203732238776389203111235600">https://obs.suirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=084336630333303330038808367203732238776389203111235600</a></li> </ul> <p>Uygulama alanları, laboratuvarlar: <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html">http://ziraat.suirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html</a>, <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/">http://ziraat.suirt.edu.tr/</a>, <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/dosya/personel/2018-brifing-suirt-201931113320209.pdf">http://ziraat.suirt.edu.tr/dosya/personel/2018-brifing-suirt-201931113320209.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri</li> <li>➤ Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar Ek. B 3.1.1.</li> </ul>				

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		1	2	3	4	5
<p><b><u>B.3.2. Ölçme ve değerlendirme</u></b></p> <p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir.</p> <p>Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.</p> <p>Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.</p>		<p>Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler</i>  <a href="https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600">https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600</a></li> <li>➤ <i>Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri</i>  <a href="https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600">https://obs.siiirt.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=033633315333303880035505311203523035485378053667235600</a></li> </ul>						

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme		1	2	3	4	5
<p><b>B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri</b></p> <p>Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.</p> <p>Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.</p>		<p>Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.</p>	<p>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
		<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları Öğrenci memnuniyet anketi <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.suirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li> <li>➤ Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar Dekanlık-Öğrenci toplantıları <a href="http://ziraat.suirt.edu.tr/dosya/personel/2018-brifing-suirt-201931113320209.pdf">http://ziraat.suirt.edu.tr/dosya/personel/2018-brifing-suirt-201931113320209.pdf</a></li> <li>➤ Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri: <a href="http://ogrencikonsevi.suirt.edu.tr/">http://ogrencikonsevi.suirt.edu.tr/</a></li> </ul>				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4	5
<p><b>B.3.4. Akademik danışmanlık</b></p> <p>Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.</p>	Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler: <a href="http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html</a></li> <li>➤ Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin <a href="http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html">http://oidb.siiirt.edu.tr/detay/yonetmelik-mevzuat/213326.html</a> danışmanlik-yonergesi-siiirt-201957890471</li> <li>➤ Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar <b>Ziraat Fakültesi Öğrenci Danışmanları formu: bkz. Ek B.3.4.</b></li> </ul> <p style="text-align: right;">mekanizmalar: öğrenci-</p>				

#### B.4. Öğretim Elemanları

Fakültemizde 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında 5 programda (Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü, Tarım Ekonomisi Bölümü, Tarla Bitkileri Bölümü, Peyzaj Mimarlığı) lisans düzeyinde eğitim ve öğretim süreci devam etmektedir.

Yüksek lisans programları ise Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji, Biyosistem Mühendisliği ve Zootekni Bölümlerinde devam edilmektedir. Doktora programı ise sadece Tarla Bitkileri Bölümünde sürdürülmektedir. Eğitim ve öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi YÖK tarafından belirlenen kanun ve yönetmeliklere göre yapılmakta olup alım öncesi ilana çıkılan unvan, kadro derecesi, nitelikleri ile ilgili koşullar YÖK ve Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir. İlanda belirtilen şartlar gereğince alımlar yapılmaktadır.

Kurumumuzda ders görevlendirmeleri öncelikle program yönetim kurullarında yetkinliklerine göre belirleme yapılmakta, daha sonra Fakülte Yönetim Kurulunca karar bağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerileri iyileştirmek için yurt içi/ yurt dışı kongre, sempozyum, çalıştay ve diğer bilimsel toplantılara katılımları sağlanmaktadır.

Eğitim ve öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Fakültemiz tarafından hazırlanmıştır (Ek B.4). Üniversitemizin senatosunda kabul edildiği üzere akademik teşvik puanı esas alınmakla ödüllendirmeler (yurtiçi, yurtdışı toplantılara katılım desteği) yapılmaktadır (Ek B.4).

Fakültemiz yeni kurulan bir fakülte olması nedeniyle gelişmekte olan üniversite ödeneği kapsamında maaş farkının olması kadronun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğine

az da olsa katkı sağlamaktadır.

Nitelikli ve yeterli sayıda akademik personelimiz olup güneydoğu bölgesindeki diğer yeni üniversitelere göre daha iyi bir seviyededir.

Akademik personellerin işe alınmasında YK tarafından belirlenen Őartların sağlanıp sağlanılmadığına bakılır ve gerekli sınavlar yapılarak objektif bir değerlendirme yapılır.

Kurumdaki ders görevlendirmeleri akademik personelin uzmanlık alanına göre belirlenmektedir.

Birimimiz eğitim-ğretim kadrolarının mesleki gelişimlerini desteklemek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara maddi destek vermektedir. Ayrıca akademik teşvik dlleri de verilmektedir.

**B.4. Öğretim Elemanları**

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</b></p> <p>Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılr. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.</p>	<p>Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.</p>	<p><b>Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.</b></p>	<p>Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.</p>	<p>Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.): <a href="http://pdb.ssiirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html">http://pdb.ssiirt.edu.tr/detay/mevzuat/636286.html</a> <a href="http://pdb.ssiirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/211827280.html">http://pdb.ssiirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/211827280.html</a> <a href="http://www.ssiirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.ssiirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a></li> <li>➤ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar</li> <li>➤ Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar: <a href="http://ziraat.ssiirt.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-bahar-donemi-ders-programlari/470120422.html">http://ziraat.ssiirt.edu.tr/duyuru/ziraat-fakultesi-bahar-donemi-ders-programlari/470120422.html</a></li> </ul>					

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM			
B.4. Öğretim Elemanları	1	2	3	4	5
<p><b>B.4.2. Öğretim yetkinliği</b></p> <p>Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p><b>Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve</b></p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p>	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>

performansı değerlendirilmektedir.		kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.		alınmaktadır.	
<b>Derecemiz 4'tür.</b>					
<b>Kanıtlar</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)</i> Yükseköğretim Kurulu koordinasyonunda Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında Anadolu Üniversitesi tarafından yürütülen "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" isimli ders sertifikası.</li><li>➤ <i>Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li><li>➤ <i>Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri vb.):</i> Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi: <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a> <a href="http://pdb.siirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/211827280.html">http://pdb.siirt.edu.tr/detay/is-akis-semalari/211827280.html</a></li><li>➤ <i>Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar</i> Ziraat Fakültesi Fakülte Kurulu kararları.</li><li>➤ <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li></ul>					



	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.4. Öğretim Elemanları	1	2	3	4	5
<p><b><u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u></b></p> <p>Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.</p>	<p>Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.</p>	<p>Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3’tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <p><i>Eğitim ve öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar Fakültemiz tarafından hazırlanmıştır (Ek B.4). Üniversitemizin senatosunda kabul edildiği üzere akademik teşvik puanı esas alınmakla ödüllendirmeler (yurtiçi, yurtdışı toplantılara katılım desteği) yapılmaktadır (Ek B.4).</i></p>					

## B.5. Öğrenme Kaynakları

Fakültemizin yeni binası tamamlanmış olup 2017-2018 Bahar yarıyılı eğitimlerine bu modern binada başlanılmıştır. Fiziki yapı bakımından modern binamızın 2018 yılında birimlerin laboratuvar alt yapıları yapılmış ve ihtiyaç duyulan bazı alet ve cihazların alımı sağlanmıştır. Ancak önceki bina ile kıyaslandığında ola gelen sorunların büyük bir çoğunluğu çözüme kavuşmuş bulunmaktadır. Bireysel çalışma alanları kısıtlı, ancak birimizde bulunan kütüphane öğrencilerin çalışması için sürekli açık bulundurulmaktadır.

Fakültemizdeki öğrencilerin stajlarını Tarımsal Araştırma Enstitülerinde, Zirai Mücadele Araştırma Enstitüsü, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüklerinde yada Tarım İşletmelerinde yapmaları için bu kurumlarla iş birlikleri yapılmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar mevcut ancak bazıları (Özellikle kafeterya, market, sosyal ev kültürel alanlar) yetersiz kalmaktadır. Birçok spor tesisi (voleybol, basketbol, tenis, halı saha, tartan pist, kapalı spor salonu) olmasına rağmen öğrencilerin ilgisizliği yüzünden tam kapasite ile kullanılmadıkları görülebilmektedir. 2018 yılında fakültemizde masa tenisi oyunları için her kata birer adet olmak üzere 2 adet masa tenisi konulmuştur. Fakültemizin arkasında öğrencilerin sportif faaliyetlerini sürdürebilmeleri için 2020 yılında basketbol ve voleybol oyun alanı tesis edilmiştir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. Üniversite bünyesinde kurulan spor kulüpleri, Üniversite tarafından düzenlenen bahar şenlikleri kapsamında spor müsabakaları, tiyatro, söyleşi günleri vb. yapılmaktadır ancak sayılarının artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Birimimiz eğitim-öğretim için derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu gibi eğitim ve öğretim kaynaklarına sahiptir.

Ziraat fakültesinde sınıflarımızda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin sunumlarını bilgisayarda hazırlayıp sunmaları sağlanarak teknolojilerin kullanımına teşvik edilmektedir.

Akademisyenler, öğrencilere mesleki gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik her konuda yardımcı olmaktadır.

2016 yılında hizmete açılan sağlık ocağı öğrencilere sağlık hizmeti sunmaktadır ve psikolojik rehberlik hizmeti de sunulmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik kafeterya mevcuttur. Fakülte öğrencileri Üniversite kampüsü içerisinde yer alan merkez yemekhane, yurt, spor alanlarında yararlanmaktadır.

Sportif faaliyetlere ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenciler üniversitemiz tarafından gerek devamsızlık konusunda gerekse başka konularda desteklenmektedir.

Sunulan hizmetlerin kalitesi Birimin Yöneticileri, Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından güvence altına alınmaktadır.

**B.5. Öğrenme Kaynakları**

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları</b></p> <p>Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.</p> <p>Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.</p>	<p>Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu :</b>  <a href="https://obs.siirt.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=08433663033303330038808367203732238776389203111235600">https://obs.siirt.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=08433663033303330038808367203732238776389203111235600</a>  <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/kutuphanemiz/578855664.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/kutuphanemiz/578855664.html</a>  <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html</a></li> <li>➤ <b>Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı: bulunmamaktadır.</b></li> <li>➤ <b>Öğrenme kaynaklarına erişim: Ders sorumlusu öğretim üyelerinin ders notları,</b>  <a href="http://kutuphane.siirt.edu.tr/">http://kutuphane.siirt.edu.tr/</a>  <a href="https://obs.siirt.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=08433663033303330038808367203732238776389203111235600">https://obs.siirt.edu.tr/oibs/boloqna/start.aspx?qkm=08433663033303330038808367203732238776389203111235600</a></li> <li>➤ <b>Öğrenme kaynakların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, öğrenci sayısındaki artış ile öğrenme kaynaklarındaki artış arasındaki ilişki gibi): Yıllara göre değişim faaliyet raporlarında bulunmaktadır.</b>  <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <b>E-öğrenme uygulamaları:</b>  <a href="https://siuzem.almscloud.com/Account/LoginBefore">https://siuzem.almscloud.com/Account/LoginBefore</a>  <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a> (öğrenci danışmanlığı yönergesi)</li> <li>➤ <b>İyileştirme raporları: İç değerlendirme raporları</b>  <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html</a>            Laboratuvar ve derslik resimleri Ek 5.1'de verilmiştir.</li> </ul>				

B.5. Öğrenme Kaynakları	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
	1	2	3	4	5
<p><b>B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</b></p> <p>Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.</p> <p>Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir.</p>	<p>Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.</p>	<p><b>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</b></p>	<p>Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi: Öğrenci toplulukları yönergesi <a href="http://www.siiirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.siiirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a></li> <li>➤ Öğrenci Topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi</li> <li>➤ Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) Öğrencilere yönelik faaliyetler "<a href="http://ziraat.siiirt.edu.tr/">http://ziraat.siiirt.edu.tr/</a>" sayfasında duyurular ve Etkinlikler kısmı içerisinde bulunmaktadır.</li> <li>➤ Fakültemizin arkasında öğrencilerin sportif faaliyetlerini sürdürebilmeleri için 2020 yılında basketbol ve voleybol oyun alanı tesis edilmiştir (Ek 5.2.).</li> </ul>					

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3	4	5
<p><b>B.5.3. Tesis ve altyapılar</b></p> <p>Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.</p>	<p>Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 2'dir.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu</li> <li>➤ Tesislere erişim durumları</li> <li>➤ Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)</li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları</li> <li>➤ İyileştirme raporları</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları		1	2	3	4	5
<p><b>B.5.4. Engelsiz üniversite</b></p> <p>Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.</p>		<p>Kurumda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.</p>	<p><b>Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</b></p>	<p>Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.</p>	<p>Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
		<p><b>Derecemiz: 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)</li> <li>➤ Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler</li> <li>➤ Engelsiz üniversite ödülleri: <b>bkz. ek B.5.4.</b></li> <li>➤ Engelsiz üniversite uygulamaları: <b>Ek B 5.4.1.</b></li> </ul>				

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3	4	5
<p><b>B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri</b></p> <p>Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.</p>	<p>Kurumda psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.</p>	<p>Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 2'dir.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.) sonuçları</li> <li>➤ Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında Danışmanların yaptığı anketler</li> <li>➤ Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

## **B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ders başarı notları, mezunların istihdam oranları üzerinde değerlendirilmektedir. Şimdilik daha çok öğrencilerin ders başarıları üzerinde değerlendirilmektedir.

Program güncelleme çalışmaları yıllık olarak yapılmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri programı veren akademisyenlerle yapılan değerlendirme toplantıları ve diğer gelişmiş üniversitelerin programları da dikkate alınarak yapılmaktadır.

Kurumda programların tercih edilme oranları nasıl Üniversite sınavları sonucu öğrencilerin, dış paydaşlardan gelen şikâyet ve istekler dikkate alınarak belirlenmektedir.

Fakültemizde fizik ve teknik altyapı eksikleri nedeniyle Akredite olmak isteyen programlar henüz bulunmamaktadır. Ancak akredite olmak için çaba içerisinde olan programlar ya da laboratuvarlara idarece teknik ve personel yardımı konusunda öncelikler verilmektedir.



**B.6. Programların izlenmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b>B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi</b></p> <p>Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.</p>	<p><b>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.</b></p>	<p>Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.</p>	<p>Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür.</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler: <b>bkz. ek B.6.1.</b></li> <li>➤ Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)</li> <li>➤ Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)</li> <li>➤ Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi): Ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığı, Öğrencilerin ders geçme ve mezuniyet şartlarının bulunduğu "Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ne göre yapıлып, öğrenci otomasyonu üzerinden değerlendirilmektedir <a href="https://obs.siirt.edu.tr/">https://obs.siirt.edu.tr/</a></li> </ul>					

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		1	2	3	4	5
<p><b><u>B.6.2. Mezun izleme sistemi</u></b></p> <p>Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.</p>		Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
		<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun izleme sistemi: <a href="http://mbs.siirt.edu.tr/">http://mbs.siirt.edu.tr/</a></li> <li>• Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi</li> <li>• Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları</li> <li>• Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</li> <li>• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> <li>• Mezun izleme sisteminin özellikleri</li> <li>• Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi</li> <li>• Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları</li> <li>• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>				

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### C.1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

**C.1. Araştırma Stratejisi**

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b>C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi</b></p> <p>Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.</p>	<p>Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma politikası: <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejisi/527307804.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejisi/527307804.html</a></li> <li>➤ Araştırma stratejisi ve hedefleri: <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html</a></li> <li>➤ Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ Araştırma performans göstergeleri Ek C.1.1.</li> <li>➤ Kuruma özgü anahtar performans göstergeleri</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

C.1. Araştırma Stratejisi	1	2	3	4	5
<p><b><u>C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u></b></p> <p>Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı</li> <li>➤ Araştırma yönetim modeli</li> <li>➤ Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler: Fakültemizin tüm bölümleri araştırma faaliyeti yürütmektedir: <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a></li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: Dış kaynaklı projeler <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a></li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

C.1. Araştırma Stratejisi	1	2	3	4	5
<p><b>C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi</b></p> <p>Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.</p>	<p>Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri: <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejisi/527307804.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejisi/527307804.html</a>, <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/onceelikli-alanlar/814916797.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/onceelikli-alanlar/814916797.html</a>, <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a></li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: Dış kaynaklı projeler <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a></li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

## **C.2 Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, i ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

**C.2. Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><b>C.2.1. Araştırma kaynakları</b></p> <p>Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</p>	<p>Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar:</b> Öğretim elemanlarımızın yürüttükleri araştırma proje çalışmalarını yapabilecekleri ve öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yürütebileceği Bölüm laboratuvarlarımız mevcuttur. <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/laboratuvarlar/770519791.html</a></li> <li>➤ <b>Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı:</b> <a href="http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=devam&amp;Pfakulte=569">http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=devam&amp;Pfakulte=569</a> <a href="http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=tamam&amp;Pfakulte=569">http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=tamam&amp;Pfakulte=569</a></li> <li>➤ Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe</li> <li>➤ Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar</li> <li>➤ Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda</li> </ul>				



*geliştirdiği özđün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4	5
<p><b>C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)</b></p> <p>Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır .</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.</p>	<p>Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>İç kaynaklar (BAP):</b>  <a href="http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=devam&amp;Pfakulte=569">http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=devam&amp;Pfakulte=569</a>  <a href="http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=tamam&amp;Pfakulte=569">http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=projeler&amp;durum=tamam&amp;Pfakulte=569</a></li> <li>➤ İç kaynakların birimler arası dağılımı</li> <li>➤ <b>BAP Yönergesi:</b> <a href="http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=sayfa&amp;id=28">http://bap.siirt.edu.tr/index.php?act=guest&amp;act2=sayfa&amp;id=28</a></li> <li>➤ <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li> </ul>					

C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4	5
<p><b><u>C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)</u></b></p> <p>Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.</p>	<p>Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Dış kaynaklar:</b> Fakültemizce yürütülen ve TÜBİTAK, DİKA, GAP KALKINMA İDARESİ BAŞKANLIĞI ve TAGEM tarafından desteklenen araştırma projeleri farklı kurumların işbirliği ile yürütülmektedir. <a href="http://ziraat.sirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.sirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a></li> <li>➤ <b>Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler:</b> <a href="http://ziraat.sirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html">http://ziraat.sirt.edu.tr/detay/projeler/70773948.html</a></li> <li>➤ Destek birimler ve çalışmalarına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4	5
<p><b><u>C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u></b></p> <p>Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.</p>	<p>Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Doktora programları:</b> Fakültemizde sadece Tarla Bitkileri Bölümü'nde doktora programı bulunmaktadır. <a href="http://fbe.siirt.edu.tr/detay/tarla-bitkileri-doktora-programi/359870887.html">http://fbe.siirt.edu.tr/detay/tarla-bitkileri-doktora-programi/359870887.html</a></li> <li>➤ <i>Post-doc programlara ilişkin uygulamalar</i></li> <li>➤ <b>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:</b> <a href="http://fbe.siirt.edu.tr/detay/tarla-bitkileri-doktora-programi/359870887.html">http://fbe.siirt.edu.tr/detay/tarla-bitkileri-doktora-programi/359870887.html</a></li> <li>➤ <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li> </ul>					

### **C.3. Araştırma Yetkinliği**

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**C.3. Araştırma Yetkinliği**

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi</b></p> <p>Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları:</b> <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html</a></li> <li>➤ <b>Eğitimler</b></li> <li>➤ <b>Eğitim kazanımları</b></li> <li>➤ <b>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</b></li> <li>➤ <b>Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar</b></li> <li>➤ <b>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</b></li> </ul>				

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Yetkinliği	1	2	3	4	5
<p><b>C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</b></p> <p>Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'tür.</b></p> <p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar Ek C.3.2.1.</i></li> <li>• <i>Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar</i></li> <li>• <i>Paydaş geri bildirimleri</i></li> <li>• <i>Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar</i></li> <li>• <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li> </ul>					

#### C.4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

**C.4. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi</b></p> <p>Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 2'dir</b></p> <p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)</li> <li>• Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları</li> <li>• Öğretim elemanlarının geri bildirimleri</li> <li>• Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları</li> <li>• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					



C.4. Araştırma Performansı	1	2	3	4	5
<p><b>C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</b></p> <p>Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 2'dir</b></p> <p><b>Örnek Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler</li> <li>• Araştırma hedeflerine ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar</li> <li>• Paydaş geri bildirimleri</li> <li>• Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar</li> <li>• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı	1	2	3	4	5
<p><b>C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi</b></p> <p>Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/başarısızlıklar değerlendirilmektedir.</p>	<p>Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'dür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar</li> <li>➤ <b>Bütçe dağılımı: Ek C.4.3.</b></li> <li>➤ <b>Yıllar itibarıyla değişim: Ek C.4.3.</b></li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>					

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Üniversitemizin ihtisaslaşma konusu olan tarım ve hayvancılık konularında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde çalışmalar ve araştırmalar yaparak topluma katkı sunmak ve bu konuda tüm alt birimleri ile insan kaynaklarını yönlendirmek Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır.

Siirt Üniversitesi strateji planı doğrultusunda Ziraat Fakültesi'nin toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi şunlardır:

1. Tarım ve hayvancılık alanında yenilikleri takip ederek bunları bölgesel üretici ve yetiştiricilerle paylaşmak
2. Bölgedeki üreticilerin ve yetiştiricilerin sorunlarına çözüm odaklı eğitimler vermek, uygulamalar yapmak
3. Gerek iç paydaşlar (diğer fakülte ve bölümlerle) ve gerekse de dış paydaşlarla (Tarım İl Müdürlüğü, DİKA vb) ortak çalışma ve projeler üreterek yerel kalkınma hedeflerine ulaşmada aktif olarak rol oynamak
4. Öğrenci toplulukları aracılığıyla bölgede yer alan eğitim kurumlarına maddi ve manevi destekte bulunarak eğitime katkı sağlamak
5. Bünyesindeki laboratuvarlardan ve araştırma merkezlerinden ücretli/ücretsiz faydalanmayı teşvik etmek

TOPLUMSAL KATKI					
<b>D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi</b>					
Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi</b>	Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Derecemiz 2'dir</b>					
<b>Kanıtlar</b>					
<p><a href="https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf">https://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf</a></p> <p><a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/genel-bilgi/648690.html</a></p> <p><a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/stratejik-planlar/510526491.html</a></p> <p><a href="https://siubap.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/707869.html">https://siubap.siirt.edu.tr/detay/yonetmelik/707869.html</a></p> <p><a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/kurum-ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/kurum-ic-degerlendirme-raporlari/623593713.html</a></p> <p><a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></p> <p><a href="https://www.siirt.edu.tr/duyuru/tarim-ve-hayvancilik-ihstiaslasma-proje-cagri-metni/549646963.html">https://www.siirt.edu.tr/duyuru/tarim-ve-hayvancilik-ihstiaslasma-proje-cagri-metni/549646963.html</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/tarimsal-biyoteknoloji-modelinde-universite-sanayi-isbirliginin-gelistirilmesi-proje-egitimi-etkinligi-duzenlendi/">http://siubasin.com/tarimsal-biyoteknoloji-modelinde-universite-sanayi-isbirliginin-gelistirilmesi-proje-egitimi-etkinligi-duzenlendi/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/universitemizde-hasat-zamani/">http://siubasin.com/universitemizde-hasat-zamani/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/karne-sevinci-katlansin-usuyen-cocuk-kalmasin/">http://siubasin.com/karne-sevinci-katlansin-usuyen-cocuk-kalmasin/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/yasam-ve-tarim-toplulugundan-sirvan-tasli-yatagan-ilkokuluna-kutuphane/">http://siubasin.com/yasam-ve-tarim-toplulugundan-sirvan-tasli-yatagan-ilkokuluna-kutuphane/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/tarim-ogretiminin-baslangicinin-175-yil-etkinlikleri-kutlandi/">http://siubasin.com/tarim-ogretiminin-baslangicinin-175-yil-etkinlikleri-kutlandi/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/siirt-universitesinde-bagbozumu/">http://siubasin.com/siirt-universitesinde-bagbozumu/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/siirt-universitesi-ile-siirt-tarim-ve-orman-il-mudurlugu-arasinda-isbirligi-protokolu-izalandi/">http://siubasin.com/siirt-universitesi-ile-siirt-tarim-ve-orman-il-mudurlugu-arasinda-isbirligi-protokolu-izalandi/</a></p> <p><a href="http://siubasin.com/1-uluslararasi-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-kongresi/">http://siubasin.com/1-uluslararasi-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-kongresi/</a></p>					
Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder; ve					
-sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirmesi),					
-bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı),					
-girişimcilik, yenilikçi şirketler,					
-fikri mülkiyet, patent, marka,					
-tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb),					
-yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar,					
-kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen metin vardır.					
Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir.					

	TOPLUMSAL KATKI				
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	1	2	3	4	5
<p><b><u>D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u></b></p> <p>Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar:</b>  <a href="https://ziraat.siiirt.edu.tr/detay/birim-kalite-komisyonu/365047343.html">https://ziraat.siiirt.edu.tr/detay/birim-kalite-komisyonu/365047343.html</a>  <a href="https://ziraat.siiirt.edu.tr/detay/egitim-komisyonu/479749101.html">https://ziraat.siiirt.edu.tr/detay/egitim-komisyonu/479749101.html</a></p>					

## D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

TOPLUMSAL KATKI					
<b>D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları</b>					
Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>D.2.1. Kaynaklar</b>	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.	<b>Derecemiz 1'dir</b>				

### D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

					TOPLUMSAL KATKI
<b>D.3. Toplumsal Katkı Performansı</b>					
Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b><u>D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</u></b></p> <p>Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.</p>	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p><b>Derecemiz 2'dir</b></p> <p><b>Kanıtlar:</b></p> <p><a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/paydas-analizi-siirt-201911192142412.pdf">https://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/paydas-analizi-siirt-201911192142412.pdf</a>  <a href="https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">https://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></p>				

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

### E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli etkinlikte olmalıdır.

**E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><b>E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</b></p> <p>Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcılar ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.</p>	<p>Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.</p>	<p>Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Yönetim modeli ve organizasyon şeması:</b> <a href="http://ziraat-siirt.edu.tr/dosya/personel/organizasyon-semasi-2018-siirt-2018712131553425.pdf">http://ziraat-siirt.edu.tr/dosya/personel/organizasyon-semasi-2018-siirt-2018712131553425.pdf</a></li> <li>➤ Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri</li> <li>➤ Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar</li> <li>➤ Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Senato arasındaki ilişki ve çalışma usulleri</li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</li> </ul>				

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	YÖNETİM SİSTEMİ				
	1	2	3	4	5
<p><b>E.1.2. Süreç yönetimi</b></p> <p>Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</p>	<p>Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Süreç yönetimi el kitabı:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf">http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf</a></li> <li>➤ <b>Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf">http://ziraat.siirt.edu.tr/dosya/personel/surec-yonetimi-kitabi-yeni-siirt-201961883523299.pdf</a></li> <li>➤ <i>Süreçler ile yönetim modeli arasındaki ilişki</i></li> <li>➤ <i>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</i></li> <li>➤ <b>Süreç performans göstergeleri, izleme sistemi ve sonuçların değerlendirilmesi örnekleri:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <i>Süreç iyileştirmelerinin listesi</i></li> <li>➤ <b>Süreç değerlendirme raporları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <i>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</i></li> <li>➤ <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li> </ul>					

## E.2. Kaynakların Yönetimi

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.



YÖNETİM SİSTEMİ					
<b>E.2. Kaynakların Yönetimi</b> Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi</b>  Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır. Bunlar kurumda bilinmektedir. Uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Derecemiz 3'tür</b>					
<b>Kanıtlar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar:</b> <a href="http://siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf">http://siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf</a></li> <li>➤ <b>İşe alımlarda idari kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar:</b> <a href="https://personel.siirt.edu.tr/">https://personel.siirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ <b>İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları</b></li> <li>➤ <b>İdari personelin performansının değerlendirilmesinde kullanılan tanımlı süreçler:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/626035081.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/gorev-tanimlari/626035081.html</a></li> <li>➤ <b>İdari personele yönelik ödüllendirme mekanizmaları ve uygulama örnekleri</b></li> <li>➤ <b>Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi, anket sonuçları ve iyileştirme örnekleri:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li> <li>➤ <b>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li> <li>➤ <b>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</b></li> </ul>					

	YÖNETİM SİSTEMİ				
E.2. Kaynakların Yönetimi	1	2	3	4	5
<p><b>E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi</b></p> <p>Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.</p> <p>Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.</p>	<p>Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.</p>	<p>Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar:</b> <a href="http://www.siirt.edu.tr/detay/dis-kaynakli-dokumanlar/581606922.html">http://www.siirt.edu.tr/detay/dis-kaynakli-dokumanlar/581606922.html</a></li> <li>➤ <b>Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <b>Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <b>Finansal kaynaklardaki çeşitlilik:</b> Üniversitemiz bütçesinden fakültemize ayrılan tutar.</li> <li>➤ <b>Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/faaliyet-raporlari/186780186.html</a></li> <li>➤ <i>Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</i></li> <li>➤ <i>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar</i></li> </ul>					

### E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

YÖNETİM SİSTEMİ					
<b>E.3. Bilgi Yönetim Sistemi</b>					
Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi</b></p> <p>Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.</p>	Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p><b>Derecemiz 3'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bilgi yönetimi politikası ve kurumsal bilgi yönetimi modeli</li> <li>➤ <b>Bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:</b> <a href="https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx">https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx</a></li> <li>➤ <b>Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler:</b> <a href="https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx">https://evrak.siirt.edu.tr/enVision/Login.aspx</a> : Bilgi, sistem tarafından kayıt altına alınmakta istenilen zamanda kullanılmaktadır.</li> <li>➤ Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar</li> <li>➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar</li> <li>➤ <b>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgünyaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:</b> Elektronik ortamda ortak klasör kullanılmakta ve buraya kaydedilen bilgiler, erişime izin verilen kişiler tarafından kullanılmaktadır.</li> </ul>					

	YÖNETİM SİSTEMİ				
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	1	2	3	4	5
<p><b><u>E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği</u></b></p> <p>Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurularak öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır.</p>	<p>Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><b>Derecemiz 4'tür</b></p> <p><b>Kanıtlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://siuzem.almscloud.com/Account/LoqinBefore">https://siuzem.almscloud.com/Account/LoqinBefore</a></li> <li>➤ <b>Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar:</b> İnternet aracılığıyla bilgiye ulaşılması, izin verilen ve yetki verilen kişiler tarafından görülmesi, şifreli olması vb.</li> <li>➤ <i>Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon</i></li> <li>➤ <b>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:</b> Elektronik ortamda ortak klasör kullanımı</li> </ul>					

#### E.4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

YÖNETİM SİSTEMİ					
<b>E.4. Destek Hizmetleri</b> Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği</b>  Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır, uygulanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Derecemiz 3'tür</b>					
<b>Kanıtlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal politikalar</b> <a href="http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf">http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf</a></li> <li>➤ <b>Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ <b>Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ <b>Tedarikçilerin memnuniyetini ölçmek üzere kullanılan anketler ve sonuçları:</b> <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html">http://ziraat.siirt.edu.tr/detay/formlar/262494354.html</a></li> <li>➤ <b>Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:</b> İsteyenlere sonuç bildirimi</li> </ul>					

### E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

YÖNETİM SİSTEMİ					
<b>E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik</b>					
Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</b>	Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Derecemiz 3'tür</b>					
<b>Kanıtlar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kamuoyunu bilgilendirme ile ilişkili olarak benimsenen kurumsal politikalar ve ilkeler:</b> <a href="http://siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf">http://siirt.edu.tr/dosya/personel/kalite-politikasi-2018-siirt-201892115293474.pdf</a></li> <li>➤ <b>Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve bu bilgilerin paylaşım kanalları:</b> Sonuç bildirim, EBYS ile veya e-posta <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></li> <li>➤ Hesap vermeyi güvence altına alan mekanizmalar ve uygulama örnekleri: EBYS, e-posta <a href="http://ziraat.siirt.edu.tr/">http://ziraat.siirt.edu.tr/</a></li> </ul>					
<p>Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.</p>					

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. Kurum daha önce 2019 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Yapılan önerilere uygun olarak fakültemiz tarafından önlemler alınmış olup, fakültemizin gelişmeye açık yönlerini artırabileceğimiz imkanlarımız bulunmaktadır. Fakültemiz 2018 yılından günümüze Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşma üzerine çalışmaktadır.

### Üstünlükler

- 1- Kurumda çalışan akademisyenlerin çoğunluğunun, daha önce farklı Üniversite ve araştırma kuruluşlarında görev almış, deneyimli, dinamik ve sahada aktif olarak çalışmış kişilerden oluşması,
- 2- Siirt ilinde yetişen bitkilerin araştırma yönünden bakir ve çeşitliliği,
- 3- Kurumda çalışan personelin ilin ve bölgenin tarımsal sorunlarının çözümünden sorumlu olması ve teknik bilgi sunmadaki istekliliği,
- 4- GAP projesinin uygulandığı bölgede yer alması, diğer üniversite ve ilgili kurumlara yakınlığı, işbirliği yapma potansiyeli,
- 5- Öğretim elemanına sunulan lojman imkanları, fakülte ve lojmanların aynı kampüs içinde yer almaları,
- 6- Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon farklılaşma Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşacak üniversite olmasından dolayı AR-GE için daha fazla kaynak ve elaman tahsisinin yapılacağı olması,

### Zayıf Yönler

- 1- Fakültenin bazı bölümlerinde akademik kadronun ve araştırma görevlisinin bazı bölümlerde yetersiz olması,
- 2- Eğitim-öğretim ve araştırma için alt yapının oluşturulma aşamasında olması, fakülte ve bölüme ait deneme alanlarının yetersizliği veya uygulama, araştırma çiftliğinin olmaması,
- 3- Fakültemiz bölümlerine ait koleksiyon bahçeleri ve demonstrasyon alanlarının bulunmaması
- 4- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının, yerleşke içinde katılabileceği sosyal ve kültürel aktiviteler ve alanların yeterli olmaması ile yerleşke içinde ulaşım ihtiyaçlarının yetersiz olması,
- 5- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, kamu kaynağı dışında, dış mali kaynaklardan yeterince yararlanamama (AB, Tübitak, Kalkınma ajansı vb.)
- 6- Araştırma faaliyetlerinde kullanılan mal/hizmetin temininde zorluklar ile karşılaşılması

### Fırsatlar

- 1- Yeni bir fakülte binasına sahip olmak,
- 2- İhtisaslaşma süreci ile planlanan projelerin hayata geçirilebilecek olması,
- 3- Siirt ilinde yetiştirilen ürünlerin yöreye özgü olması, araştırma ve proje üretme yönünden bazı fırsatlar sunmaktadır

- 4- Araştırma ve yayın yapma konusunda akademik personelin güçlü bilgi birikimi ve deneyimini kullanma istek ve çabasında olması,
- 5- Fakülte yönetiminin ilin tarımsal anlamdaki dinamikleri ve STK'ları ile güçlü diyalogu,
- 6- Lisansüstü eğitime talebin artması

### **Tehditler**

- 1- Sabit ve yeterli bir uygulama alanının olmaması,
- 2- Laboratuvarların vaktinde yeterli donanıma ulaşamaması halinde öğrencilerin uygulama derslerini gereken ölçüde yapamama ve öğretim elemanlarının kaliteli projeler yapamama riski,
- 3- Ülkemiz genelinde bölümlerimizde yaşanan öğrenci kaybına bağlı olarak çevre illerdeki fakültelerde aynı bölümlerin bulunması nedeniyle de öğrenci sayısının istenen seviyede artmaması



## EK.3 KANITLAR

### Ek A.4.1. Erasmus + Programı çerçevesinde yapılan anlaşmalardan örnek



## Erasmus+ Programme

Key Action 1  
– Mobility for learners and staff –  
Higher Education Student and Staff Mobility

### Inter-institutional<sup>1</sup> agreement 2014-20[21]<sup>2</sup> between programme countries [Minimum requirements]<sup>3</sup>

The institutions named below agree to cooperate for the exchange of students and/or staff in the context of the Erasmus+ programme. They commit to respect the quality requirements of the Erasmus Charter for Higher Education in all aspects related to the organisation and management of the mobility, in particular the recognition of the credits awarded to students by the partner institution.

#### A. Information about higher education institutions

Name of the institution (and department, where relevant)	Erasmus code	Contact details <sup>4</sup> (email, phone)	Website (eg. of the course catalogue)
Siirt University	TR SIIRT01	Erasmus+ Institutional Coordinator: Lect. Halil ÖZDEMİR Departmental Academic Coordinator: Dr. Arzu ÇİĞ Agricultural Faculty, Department of Horticulture Department of International Relations: Halil ÖZDEMİR erasmus@siirt.edu.tr Tel: 0090484 223 12 24/2164 Siirt Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Güres Caddesi 56100 Siirt/Türkiye	<a href="http://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/fakulte_bologna.aspx?curFakKod=06">http://obs.siirt.edu.tr/oibs/bologna/fakulte_bologna.aspx?curFakKod=06</a>  <a href="http://siirt.edu.tr/ects.aspx">http://siirt.edu.tr/ects.aspx</a>

<sup>1</sup> Inter-institutional agreements can be signed by two or more higher education institutions

<sup>2</sup> Higher Education Institutions have to agree on the period of validity of this agreement

<sup>3</sup> Clauses may be added to this template agreement to better reflect the nature of the institutional partnership.

<sup>4</sup> Contact details to reach the senior officer in charge of this agreement and of its possible updates.

Universitatea de Stiinte Agricole si Medicina Veterinara a Banatului "Regele Mihai I al Romaniei" din Timisoara (Banat's University of Agricultural Science and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" of Timisoara)	RO TIMISOA03	<b>International Relations:</b> Assoc. Prof. Sorin Mihai STANCIU Address: Calea Aradului 119, Timisoara – 300645, Romania Tel.: +40744562944 E-mail: internationalrelations@usab-tm.ro  <b>Erasmus+ Institutional Coordinator:</b> Assoc. Prof. Georgeta RATA Address: Calea Aradului 119, Timisoara – 300645, Romania Tel.: +40721810009, E-mail: geta_rata@yahoo.com	www.usab-tm.ro
---	--------------	--	----------------

### B. Mobility numbers<sup>5</sup> per academic year

The partners commit to amend the table below in case of changes in the mobility data by no later than the end of January in the preceding academic year.

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Study cycle [short cycle, 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> or 3 <sup>rd</sup> ]	Number of student mobility periods	
					Student Mobility for Studies [total number of months of the study periods or average duration*]	Student Mobility for Traineeships *
TR SIIRT01	RO TIMISOA03	081	Agriculture	1 <sup>st</sup>	2 students (10 months)	2 students (6 months)
RO TIMISOA03	TR SIIRT01	081	Agriculture	1 <sup>st</sup>	2 students (10 months)	2 students (6 months)

[<sup>1</sup>Optional: subject area code & name and study cycle are optional. Inter-institutional agreements are not compulsory for Student Mobility for Traineeships or Staff Mobility for Training. Institutions may agree to cooperate on the organisation of traineeship; in this case they should indicate the number of students that they intend to send to the partner country. Total duration in months/days of the student/staff mobility periods or average duration can be indicated if relevant.]

FROM [Erasmus code of the sending institution]	TO [Erasmus code of the receiving institution]	Subject area code * [ISCED]	Subject area name *	Number of staff mobility periods	
				Staff Mobility for Teaching [total number of days of teaching periods or average duration*]	Staff Mobility for Training *
TR SIIRT01	RO TIMISOA03	081	Agriculture	3 persons x 1 week	3 persons x 1 week
RO TIMISOA03	TR SIIRT01	081	Agriculture	3 persons x 1 week	3 persons x 1 week

<sup>5</sup> Mobility numbers can be given per sending/receiving institutions and per education field (optional\*:  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>)

### C. Recommended language skills

The sending institution, following agreement with the receiving institution, is responsible for providing support to its nominated candidates so that they can have the recommended language skills at the start of the study or teaching period:

Receiving Institution [Erasmus code]	Optional: Subject area	Language of instruction 1	Language of instruction 2	Recommended language of instruction level <sup>6</sup>	
				Student Mobility for Studies [Minimum recommended level: B1]	Staff Mobility for Teaching [Minimum recommended level: B2]
TR SIIRT01	RO TIMISOA03	Turkish for all Programmes	English for several programs and courses for exchange students	English B1	English B2
RO TIMISOA03	TR SIIRT01	Romanian	English	English B1	English B2

For more details on the language of instruction recommendations, see the course catalogue of each institution [Links provided on the first page].

### D. Additional requirements

#### TR SIIRT01

- Application documents received after application deadlines will not be accepted;
- Application forms and Learning Agreements should be filled in English in capital letters with correct address of University and correct name of responsible Erasmus coordinator;
- Student should send Application Form, Learning Agreements in 3 copies- signed and stamped by Erasmus coordinators with 3 photos to address: Siirt Üniversitesi Rektörlüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Siirt 56100 TURKEY;
- Students should hold insurance card.

Incoming Students:

### E. Calendar

1. Applications/information on nominated students must reach the receiving institution by:

Receiving institution [Erasmus code]	Autumn term* [month]	Spring term* [month]
TR SIIRT01	15 <sup>th</sup> July	30 <sup>th</sup> December
RO TIMISOA03	30 <sup>th</sup> July	30 <sup>th</sup> November

[\* to be adapted in case of a trimester system]

2. The receiving institution will send its decision within 3 weeks after the deadline for submission presented above.

<sup>6</sup> For an easier and consistent understanding of language requirements, use of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) is recommended, see <http://europa.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>

3. A Transcript of Records will be issued by the receiving institution no later than 4 weeks after the assessment period has finished at the receiving HEI. *[It should normally not exceed five weeks according to the Erasmus Charter for Higher Education guidelines]*
4. Termination of the agreement  
This agreement can be terminated at any time by mutual consent. In the event of unilateral termination, a notice of at least one academic year should be given. This means that a unilateral decision to discontinue the exchanges notified to the other party by 1 September of one given year will only take effect as of 1 September of the next year. Neither the European Commission nor the National Agencies can be held responsible in case of a conflict.

## F. Information

### 1. Grading systems of the institutions

#### TR SIIRT01

ECTS grades	Meaning	Turkish scale	Turkish Meaning	Grade by percent %
AA	(excellent)	4.00 Four (Dört)	Pek iyi (very good)	90-100
BA	(very good-Excellent)	3.5 Three and a half (üç buçuk)	İyi Pekiyi (good plus)	85-89
BB	(Very good)	3 Three (Üç)	İyi (good)	80-84
CB	(satisfactory)	2.5 Two and a half (iki buçuk)	Orta İyi (satisfactory plus)	75-79
CC	(sufficient)	2.0 Two (iki)	Orta (satisfactory)	70-74
DC	(Average- Conditional Pass	1.5 One and a half (Bir buçuk)	Orta Şartlı Geçer-Average- Conditional Pass	60-69
DD	Conditional Pass	1 (Bir)	Şartlı Geçer- Conditional Pass	50-59
FF	(fail)	0.00		0-49

#### RO TIMISOA03

		Equivalent ECTS Grades	
5	Excellent	A	Excellent
4	Very Good	B	Very Good
3	Good	C	Good
2	Sufficient	D/E	Sufficient
1	Fail	FX/F	Fail

### 2. Visa

The sending and receiving institutions will provide assistance, when required, in securing visas for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education. Information and assistance can be provided by the following contact points and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
TR SIIRT01	Contact Person: Halil ÖZDEMİR erasmus@siirt.edu.tr	<a href="http://siirt.edu.tr/idari-menu-detay/erasmus/visa/KL3KFMT1E3BG">http://siirt.edu.tr/idari-menu-detay/erasmus/visa/KL3KFMT1E3BG</a>
RO TIMISOA03	-	<a href="http://www.mae.ro/node/1422">http://www.mae.ro/node/1422</a>

### 3. Insurance

The sending and receiving institutions will provide assistance in obtaining

insurance for incoming and outbound mobile participants, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education. The receiving institution will inform mobile participants of cases in which insurance cover is not automatically provided.



Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
TR SIIRT01	Contact Person: Halil ÖZDEMİR erasmus@siirt.edu.tr	<a href="http://siirt.edu.tr/idari-menu-detay/erasmus/%C4%B1nsurance/D8DGL224GSLW">http://siirt.edu.tr/idari-menu-detay/erasmus/%C4%B1nsurance/D8DGL224GSLW</a>
RO TIMISOA03	Assoc. Prof. Georgeta Rata Tel. +40721810009, E-mail: geta_rata@yahoo.com	All incoming students shall have a health insurance.

#### 4. Housing

The receiving institution will guide incoming mobile participants in finding accommodation, according to the requirements of the Erasmus Charter for Higher Education. Information and assistance can be provided by the following persons and information sources:

Institution [Erasmus code]	Contact details (email, phone)	Website for information
TR SIIRT01	Contact Person: Halil ÖZDEMİR erasmus@siirt.edu.tr	<a href="http://siirt.edu.tr/idari-menu-detay/erasmus/accommodation/212730A8122M">http://siirt.edu.tr/idari-menu-detay/erasmus/accommodation/212730A8122M</a>
RO TIMISOA03	Assoc. Prof. Georgeta Rata Tel. +40721810009, E-mail: geta_rata@yahoo.com	<a href="http://www.usab-tm.ro/USAMVBT_incoming-students_ro_1574.html">http://www.usab-tm.ro/USAMVBT_incoming-students_ro_1574.html</a>

#### G. SIGNATURES OF THE INSTITUTIONS (legal representatives)

Institution [Erasmus code]	Name, function	Date	Signature <sup>†</sup>
TR SIIRT01	Prof. Dr. Yüksel BİRİNCİ Vice Rector	07.6.2016	
RO TIMISOA03	Assoc. Prof. Sorin Mihai STANCIU, Vice-Rector, International Relations	8.06.2016	

<sup>†</sup> Scanned signatures are accepted

# EK B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım: Diploma Eki

**8 - INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM**

**Structure and Degree System**  
The basic structure of the Turkish National Education System consists of stages of noncompulsory pre-school education; compulsory primary (elementary and middle school) and secondary (high school) education; and higher education. Primary education begins at the age of 5 (66 months), lasts eight years and comprises elementary and middle school education, four years each. Secondary education is also four years and divided into two categories as "General High School Education" and "Vocational and Technical High School Education". The entry into these categories is through composite scores obtained from a centralized exam for secondary schools.

Higher education system in Turkey is managed by the Council of Higher Education (CoHE, Yükseköğretim Kurulu-YÖK) which is an autonomous public body responsible for the planning, coordination, governance and supervision of higher education within the provisions set forth in the Constitution of the Turkish Republic and the Higher Education Law. Both state and non-profit foundation universities are founded by law and subjected to the Higher Education Law and to the regulations enacted in accordance with it.

Higher education in Turkey comprises all post secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of the terminology of the Bologna Process. The structure of Turkish higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years (200 ECTS) except for medicine which lasts six years (240 ECTS). The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor's) plus second cycle (master's) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate's/diploma degrees) and first cycle (bachelor's/licans degrees) degrees which are awarded after successful completion of full-time two-year (120 ECTS) and four-year (240 ECTS) study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master's/yüksek lisans degrees) and third cycle (doctorate/doktora degrees) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis require 60 to 90 ECTS credits and consist of courses and a seminar project. 60 ECTS non-thesis master programmes are exceptional, and exist in a few disciplines. The master programmes with a thesis require 90 to 120 ECTS credits, which consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes are completed having earned a minimum of 180 ECTS credits, which consist of completion of courses, passing a proficiency examination and a doctoral thesis. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, university hospitals and the training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master's) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor's degree) programmes, four-year high schools offering first cycle (bachelor's) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate's) degree programmes of a strictly vocational nature.

Since 2003, first cycle degree holders may apply directly to third cycle (doctorate) programmes if their performance in the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. For these students, theoretical part of the programmes requires additional courses of 60 ECTS credits.

Admission of national students to short and first cycle degree programmes is centralized and based on a nationwide one-two-stage examination conducted by an autonomous public body (assessment, Selection and Placement Centre-OSYM). Candidates gain access to institutions of higher education based on their composite scores consisting of the scores on the selection examination and their high school grade point averages. Admission to graduate programmes is directly conducted by the higher education institutions (HEIs) within the framework of the publicly available national and institutional regulations. Admission of foreign students to programmes at all levels of higher education is done by direct applications of candidates to HEIs based on publicly available national and institutional regulations.

**The Turkish National Qualifications Framework for Higher Education (TYTC):** The National Qualifications Framework for Higher Education, Turkey (TYTC) developed with reference to the EQF for European Higher Education Area and the EQF for lifelong learning was adopted by the CoHE in 2010. The framework has been developed as a part of a single national qualifications framework, which would eventually consist of 8 level national framework covering all levels of education on completion of the ongoing work at the national level. The TYTC with reference to the European equivalent is shown below.

Higher Education Levels/Cycles	AWARDED DEGREES	LENGTH (Year)	TOTAL ECTS CREDITS (Yearly Credits)	TOTAL STUDENT LOAD (h)
3	8	8	240	4,500-5,000
2	7	7	210	1,500-3,600
1	6	6	180	6,000-7,200
Short Cycle	5	5	120	3,000-3,600

**GENERAL OBJECTIVES OF THE TURKISH EDUCATIONAL SYSTEM**

**SIIRT UNIVERSITY**  
Siirt Üniversitesi Kezzer Yerleşkesi Kurtalan Yolu Üzeri Siirt/Türkiye  
Tel. 0484 212 11 11 FAX (484) 223 19 98 www.siirt.edu.tr

**DIPLOMA SUPPLEMENT**

Diploma Date : xx.xx.xxxx  
Diploma Number : xxxxxx

The Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a detailed description of the nature, level, content, and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgement, either positive or negative, or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

**1 - INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION**

1.1. Family name(s) : xxxxxxxxxxxx

1.2. Given name : xxxxxxxxxxxx

1.4. Short identification number or code (if available) : xxxxxxxxxxxx

**2 - INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION**

2.1. Name of qualification : Department Of Field Crops, Lisans

2.2. Main field(s) of study for the qualifications : Department Of Field Crops

2.3. Name and status of awarding : Siirt University / Devlet Üniversitesi  
Siirt University / State University

2.4. Name and type of institution administering the studies : Same as 2.3

2.5. Language(s) of instruction/examination : Turkish

**3 - INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION**

3.1. Level of qualification : First Cycle (Bachelor's Degree)

3.2. Official length of programme : 4 years (240 ECTS credits)

3.3. Access requirements : High School Diploma Placement through a nation-wide Student Selection and Placement Examinations (YGS and LYS)

**4 - INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED**

4.1. Mode of Study : Full-time

4.2. Programme requirements : In order to qualify for the award of Bachelor's Degree, the student must complete all courses in the curriculum, an 8-week industrial training period, a minimum CGPA of 2.50/4.00 (60/100) and 240 ECTS and no failing grades. The students must complete 4 years of study acquiring 240 ECTS credits. This degree is awarded to students who successfully completed preparation class and all courses in the curriculum and have a minimum CGPA of 2.00/4.00 and no failing grades.

4.3 Programme details : (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript it should be used here) :

Code	Course Title	C/E	Credit	Grade	ECTS
<b>1. Semester Fall</b>					
274E 109	HERPETOLOGY	3	C	42	3
274E 105	ORPHEVRY	3	C	74	3
274E 111	AGRICULTURAL ZOOLOGY	1	C	85	2
274E 100	ZOOLOGY	3	C	83	4
274E 103	RHYSICS	3	C	79	4
274E 106	PLANT PHYSIOLOGY	2	C	84	2
274E 101	ATMOSPHERIC PHYSICS AND HISTORY OF REVOLUTIONS I	2	C	84	2
274E 102	SOFTW	3	C	65	4
274E 103	ENGLISH	2	C	60	2
Total ECTS: 30					
<b>1. Semester Spring</b>					
274E 108	HERPETOLOGY	2	C	69	3
274E 106	COMPLER	3	C	84	4
274E 110	ECOLOG	2	C	61	4
274E 114	SOIL	3	C	61	5
274E 112	ORGANIC CHEMISTRY	2	C	60	4
274E 104	PLANT SYSTEMATICS	2	C	60	3
274E 102	ATMOSPHERIC PHYSICS AND HISTORY OF REVOLUTIONS II	2	C	84	2
274E 100	DIGITAL LITERACY	0	C	71	3
274E 106	TURKISH LANGUAGE II	2	C	84	2
274E 102	ECHEM	2	C	66	3
274E 104	ENGLISH	2	C	84	2
Total ECTS: 30					
<b>2. Semester Fall</b>					
274E 200	PLANT PROTECTION	3	C	71	3
274E 209	PLANT NUTRITION	2	C	60	3
274E 215	FIELD AGRICULTURE	2	C	65	6
274E 211	PLANT PHYSIOLOGY	2	C	72	3
274E 203	AGRICULTURAL ECONOMICS	2	C	82	3
274E 204	GENETICS	3	C	79	4
274E 207	AGRICULTURAL STRUCTURES AND IRRIGATION	2	C	79	3
274E 205	AGRICULTURAL MACHINERIES	2	C	76	3
Total ECTS: 30					
<b>2. Semester Spring</b>					
274E 210	AGRICULTURAL EXTENSION AND COMMUNICATION	1	C	60	2
274E 210	HORTICULTURE	3	C	60	6
274E 216	GENETICS AND CYTOGENETICS OF FIELD CROPS	3	C	60	3
274E 214	SEED SCIENCE AND TECHNOLOGY	3	C	60	4
274E 204	MECHANICAL BIOLOGY	2	C	66	3
274E 202	STATISTICS	3	C	90	5
274E 208	ANIMAL HUSBANDRY AND NUTRITION	2	C	71	3
274E 205	SUBMERSE	2	C	76	3
Total ECTS: 30					
<b>3. Semester Fall</b>					
274E 313	BREEDING OF FIELD CROPS	2	E	89	3
274E 311	OCCUPATIONAL APPLICATIONS (I)	2	C	84	4
274E 317	MEDICAL AND AROMATIC PLANTS	2	C	84	4
274E 315	INDUSTRIAL AND RANGE IMPROVEMENT	2	C	84	4
274E 309	MEDICAL PLANTS	2	C	76	3
274E 303	COLD SEASON CEREALS	2	C	62	3
274E 301	ORGANIC AGRICULTURE	2	C	75	3
274E 307	STRATIFICATION AND STORAGE OF FIELD CROPS	2	C	76	3
274E 305	GRASSHOLD FORAGE PLANTS	2	C	60	3
Total ECTS: 30					
<b>3. Semester Spring</b>					
274E 312	FAVOURABLE RANGE ECOLOGY	2	E	72	4
274E 312	OCCUPATIONAL APPLICATIONS (II)	2	C	93	3
274E 309	TURKISH AND CONTEMPORARY LITERATURE	2	E	74	4
274E 319	ROTATION SYSTEMS	2	E	84	4
274E 310	FOOD QUALITY CROPS	3	C	61	3
274E 304	WARM SEASON CEREALS	2	C	64	3
274E 302	FIELD EXPERIMENTAL DESIGN AND ANALYSIS	3	C	65	4
274E 308	PLANT PROTECTION	2	C	86	4
274E 306	FIBER PLANTS	2	C	91	3
Total ECTS: 30					
<b>4. Semester Fall</b>					
274E 409	VEGETATION ECOLOGY	2	E	79	4
274E 411	STARCH AND SUGAR TECHNOLOGY	2	E	76	4
274E 415	AGRICULTURAL PROJECT PLANNING AND EVALUATION	2	E	86	4
274E 407	GRADUATION THESIS I	2	C	6	6
274E 403	FIBER AND FORAGE PLANTS	2	C	82	4
274E 401	LEARNER-ORIENTED PLANTS	2	C	75	4
274E 405	INTER-GRUP	0	C	6	4
Total ECTS: 30					
<b>4. Semester Spring</b>					
274E 410	SEED STORAGE AND TECHNOLOGY	2	E	60	4
274E 402	AGRICULTURAL PROJECT EVALUATION	2	E	81	4
274E 414	RURAL DEVELOPMENT	2	E	90	4
274E 408	GRADUATION THESIS II	2	C	6	6
274E 402	CELL PLANTS	2	C	67	4
274E 404	INTER-GRUP	0	C	6	4

4.4 Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance :

For each course taken, the student is given one of the following grades by the course teacher. The letter grades, grade points and percentage equivalents are given below.

A1	4.0	90-100	Excellent
A2	3.5	80-89	Excellent-Very Good
B1	3.0	70-79	Very Good
B2	2.75	65-69	Good
C	2.5	60-64	Satisfactory
G			Sufficient
F1			Fail
F2			Fail
F3			Fail

4.5 Classification of the Qualification :

(in all language)  
Cumulative Grade Point Average (CGPA): 73.35 out of 100

5 - INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study:

May apply to second and/or third cycle programmes.

5.2 Professional status (if applicable):

This degree enables the holder to exercise the profession. Special facilities related to field crops growing, seed production and nurseries Public institutions and organizations connected to Ministry of Food, Agriculture and Livestock, Environmental and Urban Development, Culture and Tourism, Environment and Forestry, Development of municipalities, science works, science works, parks and gardens departments of municipalities

## 6 - ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

Tarfa Bitiklen Bölmö

6.2 Additional information:

University web site: <http://www.sirt.edu.tr>  
International Council of Agricultural Sciences (ICRAC) website: <http://iro.sirt.edu.tr>  
Web site for the National Council of Higher Education: <http://yok.gov.tr>  
Kütüphane Bilgi Sistemi: <http://www.enic-narc.net/turkey.aspx>

## 7 - CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1 Date :

05.02.2020

7.2 Name and Signature :

7.3 Capacity :

Registrar of the Sirt University

7.4 Official stamp or seal :

4.3 Programme details : (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript it should be used here) :

Code	Course Title	C/E	Credit	Grade	ECTS
2108-09	AGRICULTURAL TECHNOLOGY				1

Total ECTS : 30

**Total ECTS Credits : 243 CGPA : 73.35 out of 100**

- \* ERS coded courses were taken under the Erasmus/LLP Exchange Programme
- \* FRB coded courses were taken under the Farabi Exchange Programme
- \* MVL coded courses were taken under the Mevlana Exchange Programme

\*SİİRT UNIVERSITY  
 \*\* Cumulative Grade Point Average  
 Preparation Status: No

ÖRNEK İZMİR

**4.4 Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance :**

For each course taken, the student is given one of the following grades by the course teacher. The letter grades, grade points and percentage equivalents are given below.

A1	4.0	90-100	Excellent
A2	3.5	80-89	Excellent-Very Good
B1	3.0	70-79	Very Good
B2	2.75	65-69	Good
C	2.5	60-64	Satisfactory
G			Sufficient
F1			Fail
F2			Fail
F3			Fail

Original language) **Grade Point Average (GPA) of the Qualification :**

Cumulative Grade Point Average (CGPA): 73.35 out of 100

**5 - INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION**

**5.1 Access to further study:**  
 May apply to second and/or third cycle programmes.

**5.2 Professional status (if applicable):**  
 This degree enables the holder to exercise the profession. Special facilities related to field crops growing, seed production and nurseries Public institutions and organizations connected to Ministry of Food, Agriculture and Livestock, Environmental and Urban Development, Culture and Tourism, Environment and Forestry, Development of municipalities, science works, science works, parks and gardens departments of municipalities

**6 - ADDITIONAL INFORMATION**

**6.1. Additional information:**

Tarife Bittüleri Bölümü

**6.2. Further information sources:**

University web site: <http://www.sirt.edu.tr>  
 Official Office: [info@sirt.edu.tr](mailto:info@sirt.edu.tr)  
 Web site: <https://obd.sirt.edu.tr>  
 The Council of the university: <https://obd.sirt.edu.tr/obd/bilgi>  
 The Council of Higher Education web site: <http://yok.gov.tr/>  
 The Council of Higher Education web site: <http://www.encl-narc.net/turkey.aspx>

**7 - CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

**7.1 Date :**  
 05.02.2020

**7.2 Name and Signature :**

**7.3 Capacity :**  
 Registrar of the Sirt University

**7.4 Official stamp or seal :**





**Ek B.3.1.1. Mevcut laboratuvarlarımızdan ve tarım ekipmanlarından resimler**





















## Ek B.3.4. Akademik danışmanlık: 2020-2021 Eğitim Yılı Birim Akademik Danışman Formu

ADI ve SOYADI :
AKADEMİK BİRİM: ZİRAAT FAKÜLTESİ
GÖREVİ :
TARİH:
2020-2021 Eğitim Yılı Birim Akademik Danışman Formu
<b>1. SORUNLAR:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Otobüs durağının Ziraat Fakültesine uzak olması .</li><li>- Kampüs içerisinde başı boş köpeklerin fazla olması.</li><li>- Kantin hizmetlerinin eksikliği ve kantin çevresinin temizliğinin yetersizliği.</li><li>- Fakülte'deki sınıf, koridor ve tuvaletlerin temizliğinin yeterince yapılamaması.</li><li>- Fakülte içerisinde wi-fi ağının yetersiz oluşu.</li><li>- Kampüs içinde öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirebilecek yerlerin olmaması.</li><li>- Uygulama alanlarının yetersiz olması.</li><li>- Öğrencilerin bilimsel aktivitelere yeteri kadar katılım göstermemesi.</li><li>-Burs imkanlarının yetersiz oluşu.</li><li>-Yemeklerin kalitesinde düşüklük ve yemek miktarının az oluşu. Bazı öğrencilere ise hiç yemek kalmaması.</li><li>-Akademik danışmanlık sisteminin mevcut olmasına rağmen etkin bir biçimde kullanılamaması.</li><li>-Üniversite kampüsü içerisinde öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak alış veriş merkezi ve çarşı eksikliği.</li><li>-Fakülte içerisinde kurtasiye ve fotokopi hizmetinin olmayışı.</li></ul>
<b>2. ÇÖZÜMLER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Otobüs durağının Ziraat Fakültesi'ne yakınlaştırılması.</li><li>-İldeki ilgili kurumlarla irtibata geçilerek köpeklerin toplatılması, barınaklara götürülmesi veya daha güvenli bir alana nakledilmesi.</li><li>-Birim kantin denetleme komisyonunun denetlemelerini sıklaştırması.</li><li>-Temizliğin düzenli olarak yapılabilmesi için temizlik personeli sayısının artırılması.</li><li>- Fakülte içerisinde genel bir sıkıntı olan wi-fi internet ağının kapasitesinin artırılması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na talepte bulunulması.</li><li>-Kampüs içerisinde oturup öğrencilerin sosyalleşebileceği kantin ve yemekhane dışında açık ve kapalı alanların oluşturulması.</li><li>-Fakültemize Rektörlük tarafından yeterli miktarda uygulama alanı ve imkanının sağlanması.</li><li>- Danışman hocaların danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilere ve diğer öğrencilere yol göstermesi ve kongre sempozyum gibi bilimsel aktivitelere katılımları için teşvik etmeleri.</li><li>-Burs imkanlarının artırılması.</li><li>-Yemeklerin kalitesi ile miktarının artırılması ve tüm öğrencilere yetecek kadar yemek çıkarılması.</li><li>-Birim akademik danışman kurullarının diğer birimlerin kurullarıyla görüşerek Üniversite genelinde etkin bir rol oynaması.</li><li>-Kampüs içerisinde alış-veriş merkezinin yaptırılması.</li><li>-Fakülte içerisine kurtasiye ve fotokopi hizmetinin verilmesi.</li></ul>
<b>3. ÖNERİLER:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite yönetiminin belediye ile görüşerek toplu taşıma araçları ile durak yerleri için gerekli önlemleri alması.</li><li>-Fakülte içerisindeki temizliğin düzenli yapılabilmesi için Rektörlük tarafından yeteri sayıda temizlik personelinin görevlendirilmesi.</li><li>-İlgili kurum ve kuruluşlarla (YÖK, KYK gibi) görüşülüp burs imkanlarının artırılması için doğru üniversitelere pozitif ayrımcılık yapılması.</li><li>-Birimlerce tespit edilen ve maddi durumu kötü olan öğrencilere kampüs içerisinde (kütüphane, yemekhane gibi) part-time çalışma olanığının sunulması.</li><li>-Kampüs alanı içerisinde, sosyalleşecekleri merkezi bir kafeteryanın ve kurtasiyenin hizmete konulması.</li><li>-Sosyal ve kültürel aktivitelerin artırılması ve teknik gezilerin düzenlenmesi.</li></ul>

İMZA / TARİH

**Ek B.4. Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı destekleme yönergesi**  
(<https://siirt.edu.tr/detay/yonerge/721791.html>)

**T.C.**  
**SIİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**YURTIÇI VE YURTDIŞI BİLİMSEL VE SANATSAL ETKİNLİKLERE KATILIMI**  
**DESTEKLEME YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç ve Kapsam**

**Madde 1-** Bu yönerge Siirt Üniversitesine bağlı birimlerde fiilen görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel/sanatsal etkinlik sonuçlarını, ulusal ve uluslararası düzeyde sunumlarını teşvik etmek, Siirt Üniversitesinin uluslararası tanınırlığını arttırmak ve akademik çalışmalarını nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesini bütçe imkanları ölçüsünde desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

**Dayanak**

**Madde 2-** Bu yönerge; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. maddesi, 6245 sayılı Harcırah Kanununun 34. maddesi, 20.01.2009 tarih ve 27126 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 14579 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 07.11.1983 tarih ve 18214 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine dayanmaktadır.

**Tanımlar**

**Madde 3-** Bu yönergede geçen;

- a) **Bilimsel/Sanatsal Etkinlik:** Yurtiçinde ve yurtdışında düzenlenen konferans, kongre, çalıştay ve sempozyum gibi bilim kurulu olan ve hakemli etkinlikleri,
  - b) **Birim:** Öğretim elemanının fiilen görev yaptığı, Siirt Üniversitesine bağlı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı diğer birimleri,
  - c) **Öğretim Elemanı:** Siirt Üniversitesi bünyesindeki Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Rektörlüğe bağlı birimlerde görev yapan öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisini,
  - ç) **Rektör:** Siirt Üniversitesi Rektörünü,
  - d) **Rektörlük:** Siirt Üniversitesi Rektörlüğünü,
  - e) **Senato:** Siirt Üniversitesi Senatosunu,
  - f) **Üniversite:** Siirt Üniversitesini,
  - g) **Yönetim Kurulu:** Siirt Üniversitesine bağlı Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı diğer birimlerin Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel/Sanatsal Etkinlikleri Destekleme**

**Bilimsel/Sanatsal etkinliklere katılım şartları ve kriterleri**

**Madde 4- (1)** Destek talebinde bulunan öğretim elemanının bilimsel etkinliğe katılımında aşağıdaki şartlar aranır:

**Ek B.5.2. Mevcut basketbol ve voleybol sahasından resimler**





**Ek B.5.4. Engelsiz üniversite: Turuncu Bayrak Ödülü**



**Ek B.5.4.1. Engelsiz üniversite uygulamadan kareler**



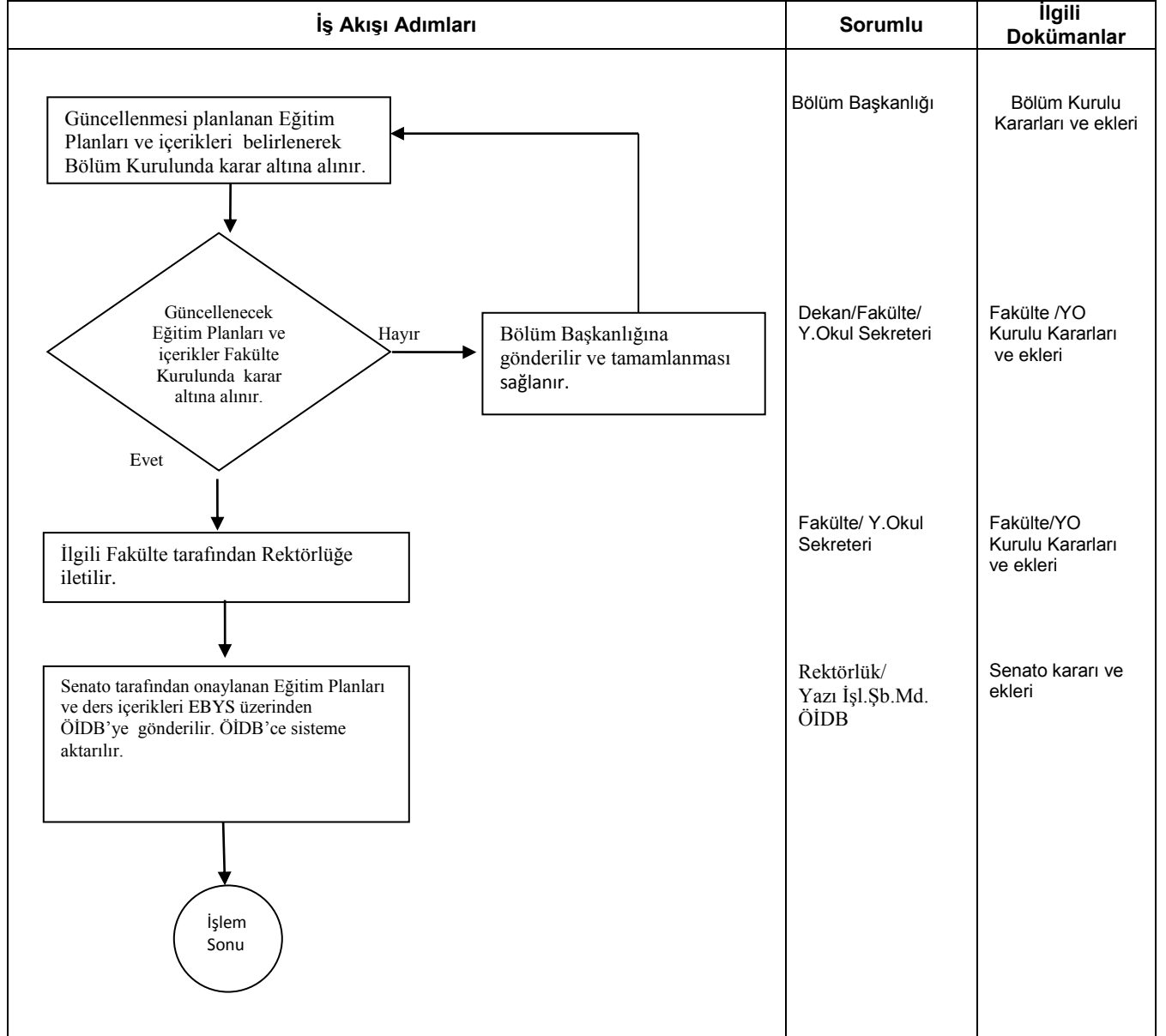




SHOT ON MI 9 SE  
AI TRIPLE CAMERA

**Ek B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi: Ders Planları ve Ders İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akışı**

 <p><b>SIİRT</b> <b>ÜNİVERSİTESİ</b> <i>Bilimin İzinde</i></p>	<b>DERS PLANLARI VE İÇERİKLERİNİN GÜNCELLENMESİ İŞ AKIŞI</b>	Doküman No	<b>SiÜ.İA-122</b>
		İlk Yayın Tarihi	<b>15.10.2018</b>
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	
		Sayfa	<b>106/1</b>



Hazırlayan Mali Hizm Uzm. Yrd. Yiğit AKAR	Sistem Onayı Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK	Yürürlük Onayı Prof. Dr. Cemalettin ERDEMÇİ
---	---	---

### Ek C.3.1.1. Araştırma performans göstermeleri

	A	B	C	D	E
1	<b>Ziraat Fakültesi Bölüm Bazlı Proje Sayıları</b>				
2		2020			Yıllara Göre Toplam
3	Bölümler	BAP	DİKA/GAP	TÜBİTAK	Proje
4	Bahçe Bitkileri Bölümü	1			1
5	Bitki Koruma	1			1
6	Biyosistem Mühendisliği				0
7	Peyzaj Mimarlığı				0
8	Tarım Ekonomisi				0
9	Tarımsal Biyoteknoloji	2			2
10	Tarla Bitkileri	4			4
11	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü			1	1
12	Zootekni	2			2
13	<b>Toplam</b>				11
14	<b>Ziraat Fakültesi Yıllara Göre Bölüm Bazlı Proje Destek Miktarları</b>				
15		2020			Yıllara Göre Toplam
16	Bölümler	BAP	DİKA/GAP	TÜBİTAK	Bütçe
17	Bahçe Bitkileri Bölümü	14.974,20 			14.974,20 
18	Bitki Koruma	14.934,30 			14.934,30 
19	Biyosistem Mühendisliği				0,00 
20	Peyzaj Mimarlığı				0,00 
21	Tarım Ekonomisi				0,00 
22	Tarımsal Biyoteknoloji	29.031,46 			29.031,46 
23	Tarla Bitkileri	35.031,46 			35.031,46 
24	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü			620.514,38 	620.514,38 
25	Zootekni	19.192,89 			19.192,89 
26	<b>Toplam</b>				733.678,69 

**Ek C.3.2.1. Ulusal düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik çalışmalar**

ÜNİVERSİTENİN ADI	ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ	
ÇALIŞMANIN DURUMU	YAPILAN ÇALIŞMANIN KONUSU (Proje, Altyapı, Personel, Eğitim, Ar-Ge, Etkinlik, Öğrenci/Çiftçi Eğitimi ve Tarımsal Yayım Hizmetleri, Diğer vb.)	Çalışmayı Yapan Ve Rektörlüğe Gönderen Birimin Adı
Devam Eden	<b>Proje-1:</b> Ayçiçeğinde İleri Moleküler Yaklaşımlar Kullanılarak Kuraklığa Toleransı Yüksek Ebeveyn Hatların Geliştirilmesi <b>Proje-2</b> Ayçiçeğinde Kuraklığa Tolerant Ebeveyn Hatların Klasik ve Biyoteknolojik Yöntemler Kullanılarak Geliştirilmesi Eğitim: 2020-2021 Bahar dönemi için Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü personeli Dr. Ayşe Nuran ÇİL'e ders (Biyoyakıtlar ve Enerji Bitkileri) verilerek ve konu hakkındaki tecrübelerini aktarması sağlanmıştır.	Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü
Gerçekleştirilmesi Planlanan	<b>Proje:</b> Çerezlik Ve Yağlık Ayçiçeği Çeşitlerinde Kimyasal İçerik Analizinin Yapılması Ve COVID-19 Tedavisine Karşı Kullanılabilecek Potansiyel Kimyasal Bileşiklerin Tanımlanması <b>Eğitim:</b> Lisans ve Lisansüstü Derslerin verilmesi, Karşılıklı birim alt yapılarının kullanılması, değişik düzeyde bilgi belge ve tecrübe alışverişinin yapılması ve planlanması, lisansüstü tezlerin birlikte yürütülmesi hedeflenmektedir.	Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü

